

СОЛГЛАСОВАНО

с методическим советом «Детского
оздоровительно- образовательного
центра»

« ____ » _____ 2018г.

УТВЕРЖДАЮ

директор «Детского оздоровительно-
образовательного центра»

_____ М.В.Ковтун

« ____ » _____ 2018г.

Дополнительная общеобразовательная

общеразвивающая программа

«Шах и мат»

Направленность:

Уровень:

Срок реализации:

физкультурно-спортивная

основное общее образование

2 года

Составители:

педагог дополнительного
образования

Букин Александр Иванович

г.Новомосковск

2018г.

Содержание

Пояснительная записка

Учебно-тематический план (первый год обучения)

Календарно – тематический план (первый год обучения)

Содержание первого года обучения

Программный материал первого года обучения

Учебно-тематический план (второй год обучения)

Календарно – тематический план (второй год обучения)

Содержание второго года обучения

Программный материал второго года обучения

Методическое обеспечение

Список использованной литературы

Пояснительная записка

Программа начальной подготовки первого и второго года обучения имеет спортивно-физкультурную направленность.

Актуальность программы обусловлена тем, что шахматы в начальной школе положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление.

Целью этой программы является формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы, создание условий для раскрытия индивидуальных возможностей и творческих способностей обучающихся, воспитание инициативы и самостоятельности.

Задачи программы:

- абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции.
- формирование внутреннего плана действий;
- воспитание воли, характера, усидчивости.

Отличительные особенности данной программы состоят в том, что в ней удалось обобщить опыт лучших детских тренеров и применить его для обучения детей с разным уровнем подготовки внутри одной группы.

Данная программа рассчитана на учащихся 7-10 лет.

Сроки реализации программы 2 года. Первый год обучения содержит 56 часов теории и 160 часов практики. Второй год - 48 часов теории и 168 часов практики.

Форма занятий - групповая В группах обучаются в среднем 15-20 учащихся. Каждое занятие длится 2 часа при трех занятиях в неделю.

Ожидаемые результаты.

Обучающиеся должны уметь:

первый год обучения

различать горизонталь, вертикаль, диагональ;

ориентироваться на шахматной доске;

- **играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушения шахматного кодекса;**
- **правильно расставлять начальное положение;**
- **рокировать;**
- **решать шахматные задачи на мат без жертвы материала;**
- **записывать шахматные партии;**
- **матовать одинокого короля двумя ладьями, ферзём и ладьёй, королём и ферзём, королём и ладьёй;**
- **правильно разыгрывать начало шахматной партии;**
- **построить квадрат для пешки;**
- **продемонстрировать способ борьбы с крайней пешкой; занимать оппозицию.**
- **определять ключевые поля пешки**

второй год обучения

должны уметь матовать одинокого короля:

- **королём и ладьёй;
королём и двумя слонами;**
- **королём, слоном и конём;**
- **проводить элементарные комбинации;**
- **разыгрывать элементарные пешечные окончания;**
- **показать метод борьбы ферзя против пешки;**
- **разыгрывать элементарные ладейные окончания;**
- **оценить позицию и составить план в окончаниях:
слон против коня, одноцветные слоны, разноцветные
слоны.**

обучающиеся должны уметь определять названия дебютов после начальных ходов.

Контроль эффективности осуществляется при выполнении заданий и упражнений, с помощью тестов, индивидуальных опросов, наблюдений, проведения шахматных турниров, конкурсов решения задач, комбинаций и этюдов, сеансы одновременной игры. Конечным результатом обучения считается умение сыграть по правилам шахматную партию от начала до конца. Это предполагает определенную прочность знаний и умение применять их на практике.

Учебно-тематический план

Первый год обучения

	Название темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Шахматная доска.	2	1	1	Задания для самостоятельного решения, решение шахматных этюдов и задач, проведение сеансов одновременной игры и шахматных турниров.
2	Шахматные фигуры.	2	1	1	
3	Начальная расстановка фигур.	2	1	1	
4	Ходы и взятие фигур.	44	22	22	
5	Цель шахматной партии: шах и мат.	8	4	4	
6	Ничья, пат.	4	2	2	
7	Рокировка.	4	2	2	
8	Шахматная партия.	4	2	2	
9	Шахматная нотация	4	2	2	
10	Ценность шахматных фигур.	2	1	1	
11	Техника матования	12	4	8	

	одинокого короля.				
12	Достижение мата без жертвы материала.	14	2	12	
13	Правило квадрата.	4	2	2	
14	Оппозиция.	4	2	2	
15	Ключевые поля.	4	2	2	
16	Король и крайняя пешка против короля.	4	2	2	
17	Дебютные принципы.	8	4	4	
18	Задания для самостоятельного решения, конкурсы решения задач, комбинаций и этюдов.	44		44	
19	Турниры, тренировочные партии и сеансы одновременной игры.	46		46	
		216	56	160	

Календарно-тематический план

Первый год обучения

Сентябрь

Теория

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

14	Оппозиция.													
15	Ключевые поля.													
16	Король и крайняя пешка против короля.													
17	Дебютные принципы.													
18	Задания для самостоятельного решения, конкурсы решения задач, комбинаций и этюдов.				2	2	2	2			2			
19	Турниры, тренировочные партии и сеансы одновременной игры.													
	Всего	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	

Декабрь

Теория

[illegible]

[illegible]

Практика

[illegible]

[illegible]

Январь

Теория

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

14	Оппозиция.													
15	Ключевые поля.													
16	Король и крайняя пешка против короля.													
17	Дебютные принципы.													
18	Задания для самостоятельного решения, конкурсы решения задач, комбинаций и этюдов.													
19	Турниры, тренировочные партии и сеансы одновременной игры.													

Практика

№	Содержание материала	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
---	----------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----

1	Шахматная доска.													
2	Шахматные фигуры.													
3	Начальная расстановка фигур.													
4	Ходы и взятие фигур.													
5	Цель шахматной партии: шах и мат.													
6	Ничья, пат.													
7	Рокировка.													
8	Шахматная партия.													
9	Шахматная нотация.													
10	Ценность шахматных фигур.													
11	Техника матования одинокого короля.	2	2											
12	Достижение мата без жертвы					1	1	2	2	2				

[illegible]

Март
Теория

[illegible]

[illegible]

Практика

[illegible]

9	Шахматная нотация.													
10	Ценность шахматных фигур.													
11	Техника матования одинокого короля.													
12	Достижение мата без жертвы материала.	2	2											
13	Правило квадрата.							1	1					
14	Оппозиция.										1	1		
15	Ключевые поля.													
16	Король и крайняя пешка против короля.													
17	Дебютные принципы.													
18	Задания для самостоятельного решения, конкурсы решения задач, комбинаций и этюдов.			2	2					2			2	

[illegible]

Апрель

Теория

[illegible]

6	Ничья, пат.													
7	Рокировка.													
8	Шахматная партия.													
9	Шахматная нотация.													
10	Ценность шахматных фигур.													
11	Техника матования одинокого короля.													
12	Достижение мата без жертвы материала.													
13	Правило квадрата.													
14	Оппозиция.													
15	Ключевые поля.	1	1											
16	Король и крайняя пешка против короля.				1	1								
17	Дебютные принципы.										1	1	1	1

[illegible]

15	Ключевые поля.	1	1											
16	Король и крайняя пешка против короля.				1	1								
17	Дебютные принципы.										1	1	1	1
18	Задания для самостоятельного решения, конкурсы решения задач, комбинаций и этюдов.			2			2		2					
19	Турниры, тренировочные партии и сеансы одновременной игры.							2		2				
	Всего	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

Май

Теория

[illegible]

[illegible]

Практика

[illegible]

	фигур.													
11	Техника матования одинокого короля.													
12	Достижение мата без жертвы материала.													
13	Правило квадрата.													
14	Оппозиция.													
15	Ключевые поля.													
16	Король и крайняя пешка против короля.													
17	Дебютные принципы.													
18	Задания для самостоятельного решения, конкурсы решения задач, комбинаций и этюдов.				2	2								
19	Турниры, тренировочные партии и сеансы одновременной игры.	2	2	2			2	2	2	2	2			

	Всего	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			
--	-------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--

Содержание первого года обучения.

1.Шахматная доска.

2.Шахматные фигуры.

3.Начальная расстановка фигур.

4.Ходы и взятие фигур.

5.Цель шахматной партии: шах и мат.

- 6.Ничья, пат.**
- 7.Рокировка.**
- 8.Шахматная партия.**
- 9.Шахматная нотация.**
- 10.Ценность шахматных фигур.**
- 11.Техника матования одинокого короля.**
- 12. Достижение мата без жертвы материала.**
- 13. Правило квадрата.**
- 14. Оппозиция.**
- 15. Ключевые поля.**
- 16. Король и крайняя пешка против короля.**
- 17. Дебютные принципы.**
- 18. Задания для самостоятельного решения, конкурсы решения задач, комбинаций и этюдов.**
- 19.Турниры, тренировочные партии и сеансы одновременной игры.**

Программный материал первого года обучения.

Занятие 1. Шахматная доска.

Знакомство с шахматной доской. Белые и черные поля, шахматная доска и шахматные поля квадратные. Расположение доски между партнерами. Горизонтальная линия. Вертикальная линия. Диагональ. Отличие диагонали от горизонтали и вертикали. Центр.

Занятие 2. Шахматные фигуры.

Белые и черные. Ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король.

Занятие 3. Начальная расстановка фигур.

Начальное положение, расположение каждой из фигур в начальном положении. Правило: «Ферзь любит свой цвет».

Занятие 4-5. Ладья.

Место ладьи в начальном положении. Ход ладьи. Взятие.

Занятие 6-7. Слон.

Место слона в начальном положении. Ход слона. Взятие. Белопольные и чернопольные слоны. Разноцветные и одноцветные слоны.

Занятие 8-9. Ладья против слона.

Атака неприятельской фигуры. Взятие. Защита. Термин «Стоять под боем». Качество. Связка.

Занятие 10-11. Ферзь.

Место ферзя в начальном положении. Ход ферзя. Взятие.

Занятие 12-13. Ферзь против ладьи и слона.

Двойной удар, взятие, атака неприятельской фигуры, игра на уничтожение.

Занятие 14-15. Конь.

Место коня в начальном положении. Ход коня. Взятие.

Занятие 16-17. Конь против ферзя, ладьи и слона.

Двойной удар, взятие, атака неприятельской фигуры, защита, игра на уничтожение.

Занятие 18-19. Пешка.

Место пешки в начальном положении. Ладейная, коневая, слоновая, ферзевая, королевская пешка. Ход пешки. Взятие. Взятие на проходе. Превращения пешки.

Занятие 20-21. Пешка против ферзя, ладьи, слона и коня.

Двойной удар, взятие, атака неприятельской фигуры, защита, игра на уничтожение.

Занятие 22-23. Король.

Место короля в начальном положении. Ход короля. Взятие.

Занятие 24-25. Король против других фигур.

Взятие, атака неприятельской фигуры, двойной удар, защита, игра на уничтожение.

Занятие 26-27. Шах.

Основные понятия: Шах, открытый шах, двойной шах, защита от шаха.

Занятие 28-29. Мат.

Цель игры. Как матует ферзь, ладья, слон, конь и пешка?

Занятие 30. Задания для самостоятельного решения.

Мат в один ход.

Занятие 31-32. Решение шахматных задач.

Занятие 33-34. Ничья, пат.

Основные понятия: пат, варианты ничьей. Определить, есть ли пат королю, в каких случаях партия считается закончившейся вничью?

Занятие 35-36. Решение шахматных задач.

Занятие 37-38. Рокировка.

Основные понятия: правила рокировки, длинная и короткая рокировка.

Занятие 39-40. Задания для самостоятельного решения.

Определить, можно ли рокировать в тех или иных положениях.

Занятие 41-42. Шахматная партия.

Основные понятия: общие представления о том, как начинать шахматную партию, демонстрация учебных партий.

Занятие 43. Задания для самостоятельного решения.

Игра всеми фигурами из начального положения.

Занятие 44-45. Тренировочные партии.

Занятие 46. Конкурс решения шахматных задач.

Занятие 47-48. Тренировочные партии.

Занятие 49-50. Шахматная нотация.

Обозначение горизонталей, вертикалей, полей. Обозначение шахматных фигур. Запись шахматной партии.

Занятие 51. Сеанс одновременной игры.

Занятие 52. Конкурс решения шахматных задач.

Занятие 53. Ценность шахматных фигур.

Сравнительная сила фигур. Достижение материального перевеса.

Занятие 54. Задания для самостоятельного решения.

Определить какая фигура сильнее. В учебном положении достичь материального перевеса.

Занятие 55. Тренировочные партии.

Занятие 56-57. Конкурс решения шахматных задач.

Занятие 58-59. Техника матования одинокого короля.

Две ладьи против короля.

Занятие 60-61. Техника матования одинокого короля.

Ферзь и ладья против короля.

Занятие 62-63. Техника матования одинокого короля.

Король и ферзь против короля.

Занятие 64-65. Тематический турнир.

Занятие 66. Конкурс решения шахматных задач.

Занятие 67-68. Тренировочные партии.

Занятие 69-75. Достижение мата без жертвы материала.

Показать учебные положения на мат в два хода в эндшпиле, миттельшпиле, дебюте.

Занятие 76-77. Решения шахматных задач.

В учебных позициях объявить мат в два хода.

Занятие 78-79. Тренировочные партии.

Занятие 80-81. Правило квадрата.

Основные понятия о правиле квадрата.

Занятие 82. Задания для самостоятельного решения.

Построить мысленно квадрат для пешки. В учебных позициях определить догонит ли король пешку.

Занятие 83-84. Оппозиция.

Король с не крайней пешкой против короля.

Занятие 85. Задания для самостоятельного решения.

В учебных позициях:

- Сделать ход королем, при котором он занимает оппозицию;
- Провести пешку на поле превращения с помощью оппозиции;
- Королем слабейшей стороны добиться ничьей с помощью оппозиции.

Занятие 86-87. Ключевые поля.

Основные понятия о наличии ключевых полей.

Занятие 88. Задания для самостоятельного решения.

В учебных позициях:

- Королем сильнейшей стороны занять ключевое поле проходной пешки;
- Найти лучшее продолжение.

Занятие 89-90. Король и крайняя пешка против короля.

Оттеснение королем короля соперника. Способ борьбы с крайней пешкой.

Занятие 91. Задания для самостоятельного решения.

В учебных позициях:

- оттеснить королем короля противника от поля превращения и от вертикали, по которой пешка движется в ферзи;
- продемонстрировать способ борьбы с крайней пешкой.

Занятие 92. Тренировочные партии.

Занятие 93. Конкурс решения шахматных задач.

Занятие 94. Тренировочные партии.

Занятие 95-98. Дебютные принципы.

Принципы быстрого развития, борьба за центр, безопасность короля.

Занятие 99. Сеанс одновременной игры.

Занятие 100-101. Тренировочные партии.

Занятие 102-103. Конкурс решения шахматных задач.

Занятие 104-108. Шахматный турнир.

Учебно-тематический план

Второй год обучения

№п/п	Название темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Краткая история шахмат.	2	1	1	Задания для самостоятельного решения, решение шахматных этюдов и задач, проведение сеансов одновременной игры и шахматных турниров.
2	Техника матования одинокого короля.	24	12	12	
3	Король и два коня против короля.	2	1	1	
4	Шахматная комбинация.	16	8	8	
5	Пешечные окончания.	12	6	6	
6	Король и ферзь против короля и пешки.	4	2	2	
7	Ладейные окончания.	12	6	6	

8	Слон против коня.	8	4	4	
9	Слоновые окончания.	8	4	4	
10	Как играть в эндшпиль.	8	4	4	
11	Характеристика дебютов.	4	2	2	
12	Задания для самостоятельного решения, конкурсы решения задач, комбинаций и этюдов.	52		52	
13	Турниры, тренировочные партии и сеансы одновременной игры	86		86	
		216	48	186	

Календарно-тематический план

Второй год обучения

Сентябрь

Теория

№	Содержание материала	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Краткая история шахмат.	1												
2	Техника матования одинокого короля.		1	1	1		1	1	1		1	1	1	1

[illegible]

практика

[illegible]

[illegible]

Октябрь

Теория

[illegible]

[illegible]

Ноябрь

Теория

[illegible]

[illegible]

Практика

[illegible]

[illegible]

Теория

[illegible]

2	Техника матования одинокого короля.													
3	Король и два коня против короля.													
4	Шахматная комбинация.													
5	Пешечные окончания.													
6	Король и ферзь против короля и пешки.													
7	Ладейные окончания.													
8	Слон против коня.													
9	Слоновые окончания.													
10	Как играть в эндшпиле.				1	1	1	1						
11	Характеристика дебютов.											1		
12	Задания для самостоятельного решения, конкурсы решения задач, комбинаций и этюдов.													
13	Турниры, тренировочные партии и сеансы одновременной игры													

Практика

№	Содержание материала	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Краткая история шахмат.													
2	Техника матования одинокого короля.													
3	Король и два коня против короля.													
4	Шахматная комбинация.													
5	Пешечные окончания.													
6	Король и ферзь против короля и пешки.													
7	Ладейные окончания.													
8	Слон против коня.													
9	Слоновые окончания.													
10	Как играть в эндшпиль.				1	1	1	1						
11	Характеристика дебютов.												1	
12	Задания для самостоятельного решения, конкурсы решения задач, комбинаций и этюдов.	2								2	2			
13	Турниры, тренировочные партии и сеансы одновременной		2	2					2			2		

	короля.													
3	Король и два коня против короля.													
4	Шахматная комбинация.													
5	Пешечные окончания.													
6	Король и ферзь против короля и пешки.													
7	Ладейные окончания.													
8	Слон против коня.													
9	Слоновые окончания.													
10	Как играть в эндшпиле.													
11	Характеристика дебютов.													
12	Задания для самостоятельного решения, конкурсы решения задач, комбинаций и этюдов.	2	2						2	2	2			
13	Турниры, тренировочные партии и сеансы одновременной игры			2	2	2	2	2				2	2	2
	Всего	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

Май

Теория

[illegible]

	решения задач, комбинаций и этюдов.													
13	Турниры, тренировочные партии и сеансы одновременной игры		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
	Всего	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		

Содержание второго года обучения

1.Краткая история шахмат.

2.Техника матования одинокого короля.

3. Король и два коня против короля.

4.Шахматная комбинация.

5.Пешечные окончания.

6.Король и ферзь против короля и пешки.

7.Ладейные окончания.

8.Слон против коня.

9.Слоновые окончания.

10.Как играть в эндшпиле.

11.Характеристика дебютов.

12.Задания для самостоятельного решения, конкурсы решения задач, комбинаций и этюдов.

13. Турниры, тренировочные партии и сеансы одновременной игры.

Программный материал второго года обучения.

Занятие 1. Краткая история шахмат.

Легенды, история возникновения шахмат, чемпионы мира по шахматам.

Занятие 2-4. Техника матования одинокого короля.

Король и ладья против короля. Методы оттеснения короля на край доски.

Занятие 5. Задания для самостоятельного решения.

Занятие 6-8. Техника матования одинокого короля.

Король и два слона против короля.

Методы матования двумя слонами:

оттеснение короля на край доски, в угол доски.

Занятие 9. Задания для самостоятельного решения.

В учебных позициях: оттеснить короля на край доски, в угол доски, объявить мат в 2,3,4 хода.

Занятие 10-15. Техника матования одинокого короля.

Король, слон и конь против короля.

Принципы матования слоном и конём:

оттеснить короля в угол доступный слону, оттеснить короля на край доски, вытеснить короля из центра.

Занятие 16. Задания для самостоятельного решения.

В учебных позициях:

оттеснить короля в угол доступный слону, оттеснить короля на край доски, вытеснить короля из центра, объявить мат в 2,3,4 хода.

Занятие 17. *Король и два коня против короля.*

Правильная защита для слабейшей стороны. В учебных позициях найти спасение, где король слабейшей стороны оттеснён на край доски.

Занятие 18. Тематический турнир.

Занятие 19-20. Шахматная комбинация.

Двойной удар, связка.

Занятие 21-22. Шахматная комбинация.

Отвлечение, завлечение.

Занятие 23-24. Шахматная комбинация.

Блокировка, разрушение королевского прикрытия.

Занятие 25-26. Шахматная комбинация.

Освобождение пространства, уничтожение защиты.

Занятие 27. Конкурс решения комбинаций.

Занятие 28-29. *Пешечные окончания.*

Отдалённая проходная пешка.

Занятие 30. Задания для самостоятельного решения.

Занятие 31-32. *Пешечные окончания.*

Защищённая проходная пешка.

Занятие 33. Задания для самостоятельного решения.

Занятие 34-35. *Пешечные окончания.*

Пешечный прорыв.

Занятие 36. Задания для самостоятельного решения.

Занятие 37. Король и ферзь против короля и пешки.

Пешка на предпоследней горизонтали:

ферзь против пешки коневой, ферзевой, королевской, ладейной и слоновой.

Занятие 38. Задания для самостоятельного решения.

Занятие 39-40. Ладейные окончания.

Основные понятия о позиции Филидора и методы защиты против ладейной пешки.

Занятие 41. Задания для самостоятельного решения

Занятие 42-43. Ладейные окончания.

Основные понятия о манёвре «построение моста».

Занятие 44. Задания для самостоятельного решения

Занятие 45-46. Ладейные окончания.

Правило тарраша.

Занятие 47. Задания для самостоятельного решения.

Занятие 48. Тренировочные партии.

Занятие 49. Конкурс решения этюдов.

Занятие 50-53. Слон против коня.

Основные понятия об окончаниях, в которых слон сильнее коня, конь сильнее слона.

Занятие 54. Задания для самостоятельного решения.

Занятие 55-57. Слоновые окончания.

Одноцветные и разноцветные слоны. Основные понятия о «хороших» и «плохих» слонах.

Занятие 58. Задания для самостоятельного решения.

Занятие 59-61. Шахматный турнир.

Занятие 62. Конкурс решения этюдов.

Занятие 63. Тренировочные партии.

Занятие 64. Сеанс одновременной игры.

Занятие 65-68. Как играть в эндшпиле.

Основные принципы разыгрывания эндшпиля.

Принципы активности и принципы взаимодействия.

Тренировочные партии.

Занятие 69-70. Конкурс решения этюдов.

Занятие 71. Тренировочные партии.

Занятие 72-73. Характеристика дебютов.

Понятия об открытых, полуоткрытых и закрытых дебютах.
Определить дебют после начальных ходов.

Занятие 74. Сеанс одновременной игры.

Занятие 75-80. Шахматный турнир.

Занятие 81-82. Конкурс решения этюдов.

Занятие 83. Тренировочные партии.

Занятие 84. Сеанс одновременной игры.

Занятие 85-86. Конкурс решения этюдов.

Занятие 87-88 Тренировочные партии.

Занятие 89. Сеанс одновременной игры.

Занятие 90-91. Тренировочные партии.

Занятие 92-94. Конкурс решения комбинаций и этюдов.

Занятие 95-96. Тренировочные партии.

Занятие 97. Сеанс одновременной игры.

Занятие 98. Конкурс решения шахматных задач и этюдов.

Занятие 99. Тренировочные партии.

Занятие 100-108. Шахматный турнир.

Методическое обеспечение программы дополнительного образования.

1. Техническое оснащение:

- комплекты шахмат;
- шахматные часы;
- демонстрационная доска и шахматные фигуры с магнитами.

2. Методические пособия:

- шахматная литература;
- CD-диски;
- интернет-ресурсы.

Список использованной литературы

- 1. Авербах, Ю.Л. Путешествие в шахматное королевство / Ю.Л. Авербах, М.А. Бейлин.- М.:Физкультура и спорт, 1988.- 272с.**
- 2. Гершунский, Б.С. Шахматы-школе / Б.С. Гершунский, А.Н. Костьев.-М.: Педагогика, 1990.-292с.**
- 3. Гришин В.Г. Малыши играют в шахматы / В.Г. Гришин.- М.:Просвещение, 1991.-158с.**
- 4. Журавлёв Н.И. Шаг за шагом / Н.И. Журавлёв.-М.: Физкультура и спорт, 1986.-287с.**
- 5. Карпов Е.А. Начальный курс дебютов / А.Е. Карпов, Н.М. Калиниченко.-М.:Русский шахматный дом, 2007-135с.**
- 6. Костьев А.Н. Учителю о шахматах / А.Н. Костьев.- М.:Просвещение, 1986.-110с.**
- 7. Майзелис И.Л. Шахматы детям / И.Л. Майзелис. – Спб: Респекс, 1986.-508с.**
- 8. Пожарский В.А. Шахматный учебник / В.А.Пожарский.- Рязань.:МЭИ, 1996.-525с.**
- 9. Пожарский В.А. Шахматы. Начальная школа / В.А. Пожарский.- Ростов-на-Дону.:Феникс,2010.-315с.**
- 10. Хенкин В.Л. Шахматы для начинающих / В.Л. Хенкин.- М.:Астрель, 2002.-219с.**

Интернет-ресурсы

- 1. Chesspuzzle. ru**
- 2. Chessok. net**
- 3. Chessfield. ru**
- 4. Chess. ru**
- 5. Gambiter. Ru**
- 6. Chess-samara.ru**

