

Конспект
технического познавательного конкурса с элементами игры

«Клуб звёздных мастеров»

Возрастной адресат: для младшего и среднего школьного возраста

(методическая разработка)



Составила: Жадобина Ирина Васильевна,
Педагог дополнительного образования,
высшей квалификационной категории

Пояснительная записка

Актуальность:

Техника – это неотъемлемая часть современной жизни. Уже с малых лет происходит ознакомление человека с миром техники. Сегодня, учащиеся все чаще выбирают техническое творчество, ведь оно занимает особое место в познавательной развивающей деятельности. Педагогу очень важно заинтересовать, увлечь, направить ребенка к занятиям начальному техническому моделированию. Интересные увлекательные задания, воспитательные мероприятия в техническом направлении способствуют достижению цели, выстраиванию профессиональной траектории, в будущем осваиванию технических востребованных профессий в области науки и техники.

Проведение технического познавательного конкурса «Клуб звёздных мастеров» с элементами интеграции способствует формированию знаний учащихся в области космонавтики. Сценарий отражает последовательность этапов, четкую логическую взаимосвязь в конкурсных заданиях, что позволяет ознакомлению с историей создания ракетной техники, ознакомлению с планетами солнечной системы, известными космонавтами нашей страны, профессией космонавтов, а также в доступной форме усвоению новых понятий, отражающие космическую тематику.

Технический конкурс является своеобразной стартовой площадкой для учащихся младшего и среднего школьного возраста, желающих познать мир космоса. Коллективная творческая активность участников команд, способствует привитию бережного отношения к труду и творчеству, развитию межличностных отношений, накоплению межпредметных знаний, посредством конкурсов демонстрации теоретических знаний на практике.

Цель: формирование интереса учащихся к техническому творчеству через накопление знаний о космосе с активизацией в конкурсную игровую деятельность

Задачи:

- Воспитать взаимоуважение, взаимовыручку, самостоятельность, активность, взаимопомощь
- Развивать толерантность, логику, воображение, ловкость, находчивость, любознательность
- Воспитывать гордость за свою страну
- Формировать умения работать в команде
- Создать ситуации успеха для каждого учащегося
- Содействовать развитию познавательного интереса учащихся
- Дать основные представления о космосе в игровой форме
- Расширить знания об известных космонавтах, о профессии космонавтов, познакомить с историей создания ракетной техники, с планетами солнечной системы
- Пробудить интерес к изучению литературы на тему «Космос»
- Формировать словарный запас
- Содействовать становлению и проявлению индивидуальности и творческих способностей учащихся путём использования игровых элементов

Условия и особенности реализации:

Технический конкурс необходимо проводить в просторном помещении, при достаточно хорошем освещении, техническом оснащении (в уютном светлом классе, актовом зале).

Временной интервал – 60 минут.

Игровая форма с привлечением юных участников для выступления, соответствует возрастным и психологическим особенностям детей, дает им возможность проявить высокую активность на протяжении всего конкурса.

Методическая разработка «Клуб звёздных мастеров» – это композиционный материал, состоящий из нескольких, логически связанных между собой этапов, отражающие конкурсные задания в тематике сценария.

В начале конкурса, педагог-ведущий и выступающие учащиеся-чтецы, приветствуют всех участников. Далее, по сценарию ведущие проводят познавательные конкурсы, практические задания с игровыми элементами, в которых происходит ознакомление с космосом, с профессией космонавтов, с историей создания ракетной техники. В заключении необходимо подвести итоги конкурса.

Форма проведения: технический конкурс с игровыми элементами

Место проведения: МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга

Аудитория: актовый зал станции, 25 – 30 человек

Адресность: для учащихся младшего и среднего школьного возраста (7 – 12 лет)

Выразительные средства: техническое сопровождение (ПК, видеопроектор, презентация, магнитофон), музыкальное сопровождение (мелодии «Земля в иллюминаторе», «Я – Земля! Я своих провожаю питомцев!...», мелодии «-», «+», фонограммы), космические физминутки («Космонавт не забудь...», литературная физминутка «Далёкие звёзды», Кукутики «Если очень захотеть – можно в космос полететь», «Я-Ракета»), звуковое оформление, реквизиты, элементы декорации.

Сценарий технического конкурса «Клуб звёздных мастеров»

1. Вступительная часть. Организационный момент. Приветствие.

Эмоционально-положительный настрой.

Звучит космическая мелодия «Земля в иллюминаторе...»

(1 -2 слайд)

Педагог: Здравствуйте дорогие ребята! Добрый день, уважаемые взрослые! Мы рады встрече с Вами на Станции детского технического творчества!

Педагог: Сегодня, я приглашаю Вас для участия в техническом конкурсе «Клуб звёздных мастеров».

Мы узнаем, насколько хорошо вы владеете элементарными понятиями о космосе, о профессии космонавтов, по результатам конкурсов увидим ваши практические знания в области космонавтики.

Ну и конечно в нашем клубе, «Клубе звёздных мастеров» еще больше узнаете о звездном пространстве, космической технике, конструкции ракет и других летающих аппаратов.

Педагог: Мчатся ракеты к дальним мирам,

К подвигам сердце рвется...

Кто верит крылатым, как песня, мечтам,

Тот цели своей добьется!

Ученик 1: Человек, как звезда рождается,

Средь неясной тревожной млечности,

Бесконечностью начинается

И кончается бесконечностью.

Поколениями создается

Век за веком Земля нетленная...

Человек, как звезда рождается,

Чтоб светлее стала Вселенная.

Ученик 2: Великий день! Низверглись небеса.

Для человека занавес приподнят.

Все смотрят вдаль, рукой прикрыв глаза, –

Открыт путь в космос человечеству сегодня.

«Восток» взлетел, оставлен Байконур,

«Поехали!...» в сердцах людей застыло,

Когда с улыбкой он махнул,

Когда корабль к звездам уносило.

Ученик 3: Полет тот небо озарил,

Рывок Земли в космические дали.

Гагарин первым подвиг совершил,

Приблизив то, о чем мы лишь мечтали.

Великий день! Не будет он забыт,

Лишь первый шаг в глубины мироздания.

И подвига отцов не умалит

И не уменьшит временное пламя...

(3 слайд)

Распределение на команды

Педагог: Формируются команды, участники дают название своей команде, приветствуют друг друга – девизом:

1 команда – «Восток», Девиз: «*Наш Восток непобедим, завоюем звёздный мир*»

2 команда – «Союз», Девиз: «*На ракете летаем мы в космические дали. Реактивный наш Союз, ты попробуй обгони*».

За каждую победу команды будут получать «жетон – Звезду» к своей ракете. Чья команда наберёт больше звёзд, та и будет победителем.

Педагог: Команды готовы? (ответы детей) Тогда в путь юные космонавты!

(4 – 7 слайд)

2. Основная часть.

Педагог: Наш 1 конкурс – «Школа юных космонавтов» (см. Приложение, 2)

Педагог: Каждый космонавт обладает уникальными профессиональными навыками, твердыми знаниями о космосе. Наши юные участники, будущие космонавты тоже должны знать историю открытия космической эпохи, главные события отечественной космонавтики.

Задание: Вам нужно внимательно прослушать рассказ, затем по тексту ответить на вопросы. Команды отвечают поочередно.

С давних времен загадочный мир планет и звёзд притягивал к себе внимание людей, манил их своей таинственностью и красотой.

Давным-давно, когда люди только начинали узнавать Землю, они представляли ее перевернутой чашей, которая покоится на трех гигантских слонах, важно стоящих на панцире огромной черепахи. Эта чудо-черепаха плавает в море-океане, а весь мир покрыт хрустальным куполом неба со множеством сверкающих звезд.

С тех пор прошло несколько тысяч лет. На нашей Земле выросло много поколений добрых и умных людей. Они построили корабли и, совершив кругосветные путешествия, узнали, что Земля - шар. Ученые астрономы доказали, что Земля летит в космосе, вращаясь вокруг Солнца, делая один оборот вокруг своей оси за год.

Потом люди построили самолеты и стали летать в воздушной оболочке Земли (атмосфере). Но люди не останавливались на достигнутом, их манил космос.

В 1955 году было принято решение о строительстве стартовой площадки для космических ракет. Это было в Казахстане, вдали от крупных населенных пунктов. Место нахождения космодрома - Байконур. Основоположники космонавтики - Константин Эдуардович Циолковский, Сергей Павлович Королев. Эти два человека положили начало освоению космоса.

4 октября 1957 года - начало космической эры - был запущен первый искусственный спутник Земли (ПС-1).

3 ноября 1957 года - запущен второй искусственный спутник, в его кабине была собака Лайка, снабженная всем необходимым для жизни.

20 августа 1960 года запущен космический корабль, на борту - собаки Стрелка и Белка.

12 апреля 1961 года - день полета первого в мире космонавта, гражданина России Юрия Гагарина. День 12 апреля стал большим всенародным праздником в честь летчиков-космонавтов, конструкторов, инженеров, служащих и рабочих, которые создают ракеты, космические корабли и искусственные спутники Земли.

Давайте перенесемся на 58 лет назад. По радио передают сообщение, по всей стране люди собрались у радиоприемников: "Говорит Москва! Работают все радиостанции Советского Союза! Московское время - 10 часов 2 минуты. Передаем сообщение ТАСС о первом в мире полете человека в космическое пространство. 12 апреля 1961 года в Советском Союзе выведен на орбиту вокруг Земли первый в мире космический корабль-спутник "Восток" с человеком на борту. Пилотом-космонавтом космического корабля-спутника "Восток" является гражданин Советского Союза летчик Гагарин Юрий Алексеевич".

Вопросы к тексту:

1. Какую геометрическую фигуру напоминает планета Земля? (шар)
 2. Что доказали ученые астрономы? (Земля летит в космосе, вращаясь вокруг Солнца, делая один оборот вокруг своей оси за год)
 3. На чем летали люди в воздушной оболочке Земли, в атмосфере? (на самолетах)
 4. В 1955 году было принято решение о строительстве стартовой площадки для космических ракет. Где это было? (в Казахстане, вдали от крупных населенных пунктов, космодром Байконур)
 5. Назовите основоположников космонавтики? (Константин Эдуардович Циолковский, Сергей Павлович Королев)
 6. 4 октября 1957 года - начало космической эры. Какое главное событие произошло в этот день? (был запущен первый искусственный спутник Земли)
 7. 3 ноября 1957 года - запущен второй искусственный спутник. Кто находился в кабине спутника? (в кабине была собака Лайка)
 8. 20 августа 1960 года запущен космический корабль. Кто находился на борту? (собаки Стрелка и Белка)
 9. Назовите дату полета первого в мире космонавта? (12 апреля 1961 года)
 10. Первым космонавтом стал человек, гражданин Советского Союза, летчик – космонавт? (Юрий Гагарин)
- Итоги конкурса, вручаются жетоны - «Звёзды».

(8 – 10 слайд)

Педагог: Наш 2 конкурс «*Легенды космонавтики*» (см. Приложение, 3)

Педагог: Ребята, я предлагаю вам прослушать рассказ о легенде отечественной космонавтики – Ю.Гагарине.

Педагог: Ребята, как вы думаете, каким был этот человек? (ответы детей)

Педагог: Юра Гагарин пошел в школу 1 сентября 1941 года, в год, когда началась Великая Отечественная война с фашистской Германией. Беззаботное детство оборвалось. В деревню Клушино, где жила семья Гагариных, ворвались фашисты и почти два года хозяйничали в ней. Юра ненавидел врагов и, как мог, вредил им: разбрасывал на дороге, по которой ездили вражеские машины, осколки бутылок, кривые гвозди. Машины на полном ходу насакивали на эти «мины» и протыкали себе шины. И наступил счастливый день. Советские солдаты прогнали врагов. Взрослые начали строить, восстанавливать разрушенные дома, школы, заводы. Рабочих рук не хватало – ведь у многих отцы и старшие братья не вернулись с войны. И Юра пошел учиться на рабочего. Днем работал, вечером шел в школу. Юра много читал. Однажды ему попала книга о ракетах. Ему представились космические корабли, и неудержимо захотелось самому летать.

Ученик 4: Сказал «Поехали!» Гагарин,

Ракета в космос понеслась.

Вот это был рискованный парень!

С тех пор эпоха началась –

Эпоха странствий и открытий,

Прогресса, мира и труда,

Надежд, желаний и событий,

Теперь все это – навсегда.

Ученик 5: Наступят дни, когда пространство

Кто хочет, сможет бороздить!

Хоть на Луну, пожалуйста, странствуй!
Никто не сможет запретить!
Но будет жизнь! Но все же вспомним,
Что кто-то первым полетел...
Майор Гагарин, парень скромный,
Открыть эпоху он сумел.

Ученик 6: Рассвет. Еще не знали ничего.
Обычные "Последние известия".

А он летит через созвездие.

Земля проснется с именем его

Ученик 7: Не попросив подмог ни у кого,

Сама восстав из пепла и из праха,

Моя страна, не знающая страха,

Шлет в космос ныне сына своего.

Педагог: Мир затаил дыхание. Мир слушал голос человека, пролетавшего над океанами и странами, и люди в этих странах повторяли: «Гагарин», «Юрий», «Россия». Земля узнала простого, обаятельного человека, проложившего дорогу к звездам.

Задание: Нужно вспомнить и назвать имена известных космонавтов. Команды отвечают поочередно.

Педагог: Молодцы, легендами отечественной космонавтики стали: Юрий Гагарин, Алексей Леонов, Владимир Комаров, Герман Титов, Валерий Быковский, Павел Попович, Светлана Савицкая, Валентина Терешкова, Валентина Пономарёва и многие другие.

Итоги конкурса, вручаются жетоны - «Звёзды».

(11 -12 слайд)

Педагог: Наш 3 конкурс «Звёздное будущее» (см. Приложение, 4)

Педагог: После старта Юрия Гагарина прошло много лет. За это время многое изменилось в космонавтике: и техника, и подготовка экипажей, и программа работы на орбите. Работают в космосе теперь подолгу. Корабли уходят в небо один за другим. Орбитальные станции кружат вокруг планеты.

Ученик 8: Мчатся ракеты к дальним мирам,

К подвигам сердце рвется,

Кто верит крылатым, как песня, мечтам,

Тот цели своей добьется.

Ученик 9: Мы спешим скорее в школу,

В наш любимый класс.

Много дел больших и новых

Ожидает нас.

Будет день, дорогой света

Полетим и мы –

К тайнам, сказочным планетам,

В дальние миры.

Педагог: Ребята! А вы хотите побывать в космосе? (ответы детей)

Ученик 10: Далекие звёзды в небе горят,

Зовут они в гости умных ребят.

Собраться в дорогу недолго для нас –

И вот мы к полету готовы сейчас.

Ученик 11: Скомандует диктор:

«Внимание - взлет!»

И наша ракета помчится вперед.

Прощально мигнут и растают вдали

Огни золотые любимой Земли.

Ученик 12: Хотим мы с тобой подружиться, Луна.

Чтоб ты не скучала все время одна.

Таинственный Марс, подожди нас чуть-чуть.

Сумеем в пути и к тебе заглянуть.

Если в космос мы хотим,

Значит, скоро полетим!

Самым смелым будет наш-

Веселый, дружный экипаж.

Задание: Каждая команда отвечает на вопросы поочередно. Вопросы для команд:

1к. Каким вы представляете космический корабль будущего? (энергосберегающий, реактивный, комфортабельный, модернизированный, уникальный, эксклюзивный, практичный, скоростной, пилотируемый)

2к. Какими качествами должен обладать современный космонавт? (здоровым, крепким, спортивным, грамотным, интеллектуальным, эрудированным, выносливым, предприимчивым, решительным, мужественным, настойчивым, подготовленным, неординарным, компетентным).

Итоги конкурса, вручаются жетоны - «Звёзды».

(13 – 14 слайд)

Физминутка «Космонавт, не забудь...»

Педагог: В полете каждый космонавт должен выполнять специальные космические правила. Я буду говорить начало правила, а вы должны все вместе его продолжить. Итак...

Педагог: *Космонавт, не забудь...*

Дети: Во Вселенную держишь путь.

Педагог: Главным правилом у нас...

Дети: Выполнять любой приказ.

Педагог: Космонавтом хочешь стать...

Дети: Должен много, много знать.

Педагог: Любой космический маршрут...

Дети: Открыт для тех, кто любит труд.

Педагог: Только дружных звездолёт...

Дети: Может взять с собой в полет.

Педагог: Скучных, хмурых и сердитых...

Дети: Не возьмем мы на орбиту.

Педагог: Внимание! Внимание! Всем приготовиться к запуску!

Дети: Есть приготовиться к запуску!

Педагог: Не зевай по сторонам,

Ты сегодня – космонавт.

Начинаем тренировку,

Чтобы сильным стать и ловким!

Педагог: Молодцы ребята, немного отдохнули, продолжаем наш конкурс.

(15 слайд)

Педагог: Наш 4 конкурс *«Конструкторское бюро»* (см. Приложение, 5)

Педагог: Ребята, как вы думаете, кто работает в конструкторском бюро? (конструкторы, проектировщики, инженеры, разработчики проектов по созданию ракет и модернизации космической техники)

Советский ученый, известный конструктор ракетно-космических систем Сергей Павлович Королев являлся ключевой фигурой в освоении человеком космоса, основателем практической космонавтики. В конструкторском бюро под его руководством были разработаны уникальные ракеты мирового значения, организован и осуществлен запуск первого искусственного спутника Земли и первого космонавта планеты Юрия Гагарина.

Педагог: Чтобы отправиться в космос, нам нужна ракета, в этом поможет бюро конструкторов.

Задание: Каждая команда проектирует свою модель ракеты. Участники собирают из частей ракету, придумывают для нее название, связанное с космической темой.

Педагог: Придумал Незнайка корабль межпланетный,

Чертил чертежи в обстановке секретной;

Чтоб Винтик и Шпунтик секрет не узнали,

Чертил на отдельных листах все детали.

А ты рассмотри все его чертежи

И полный чертеж из деталей сложи.

Все надо заметить, все надо учесть –

Быть может, ненужные, лишние есть?

Итоги конкурса, за оригинальность вручаются жетоны - «Звёзды».

(16 слайд)

Литературная физминутка «Далёкие звёзды»

Ученик 13: Далекие звёзды над нами горят,

Зовут они в гости наших ребят.

Собраться в дорогу нетрудно для нас,

И вот мы к полету готовы сейчас.

Раздастся команда: «Внимание! Взлёт!» –

И наша ракета помчится вперед.

Прощально мигнут и растают вдали

Огни золотые любимой Земли.

Ученик 14: Хотим мы с тобой подружиться, Луна,

Чтоб ты не скучала все время одна.

Таинственный Марс, подожди нас чуть-чуть –

Сумеем в пути и к тебе заглянуть!

Ждет нас быстрая ракета

Для полета на планету,

Отправляемся на Марс –

Звезды, в гости ждите нас!

Ученик 15: Вот теперь можно лететь!

По ступенькам поднялись,

Дружно за руки взялись.

Аккуратно надо сесть,
Чтоб приборы не задеть!

Педагог: Экипажи! Внимание! К запуску ракеты приготовиться!

Дети: Есть приготовиться!

Педагог: Завести моторы!

Дети: Есть завести моторы!

Педагог: Пять! Четыре! Три! Два! Один!

Дети: Пуск! Ура!

(17 слайд)

Педагог: Наш 5 конкурс «*К запуску готовы!*» (см. Приложение, 6)

Педагог: А сейчас мы с вами дети полетаем на ракете.

Задание: Каждый участник команды запускает ракету с катапульты, нужно попасть в цель – центр Солнечной системы. Выполнение задания для команд, поочередно.

Итоги конкурса, вручаются жетоны - «Звёзды».

(18 – 19 слайд)

Педагог: Наш 6 конкурс «*Центр Солнечной системы*» (см. Приложение, 7)

(Звучит космическая музыка, участники закрывают глаза)

Педагог: Сейчас мы с вами в центре Солнечной системы. Солнечная система – это семья, в которой живет и наша планета Земля. В центре ее раскаленный газовый шар – это Солнце. Земля получает лишь малую часть солнечного тепла. Вокруг Солнца вращаются 9 планет, тысячи астероидов и комет.

Педагог: Эй, Земля, а с кем ты дружишь?

Иль одна вокруг Солнца кружишь?

– Я в компании приличной –

Братьев семь, одна сестричка.

Мы горды своей почтенной

Нашей Солнечной системой.

Задание: Расположить в порядке возрастания все планеты. Чья команда выполнит быстрее и правильнее.

Учащиеся располагают карточки с названиями планет. Проверка задания по стихотворению, педагог читает:

Педагог: По порядку все планеты

Назовёт любой из нас:

Раз — Меркурий, Два — Венера, Три — Земля, Четыре — Марс.

Пять — Юпитер, Шесть — Сатурн, Семь — Уран, За ним — Нептун.

Он восьмым идёт по счёту. А за ним уже, потом,

И девятая планета, Под названием Плутон.

Итоги конкурса, вручаются жетоны - «Звёзды».

(20 слайд)

Педагог: Наш 7 конкурс «*Загадочный*» (см. Приложение, 8)

Педагог: В полёте космонавты в свободное время не только рисуют, играют в шахматы, читают, но и сочиняют стихи. Потренируемся и мы.

Задание: Вам надо закончить четверостишия, команды отвечают поочередно.

*Не в первый раз, не в первый раз

В огне и звуках грома

Ракета в космос поднялась

С земного (*космодрома*).

*Уходит в небо экипаж,

Отныне знаменитый.

Мы будем слушать репортаж

С космической (*орбиты*).

*Уже оставил луноход

Следы на лунной пыли:

На ближнем спутнике Земли

Тропинку (*проложили*).

*С друзьями в небо ты глядишь,

Конечно, твердо веря,

Что подрастешь – и полетишь

К загадочной (*Венере*).

*У нас сбываются мечты:

Покажут в телекадре,

Как по Сатурну ходишь ты

В космическом (*скафандре*).

*Крыльев нет, но эта птица

Полетит и прилунится. (*Луноход*)

*Чудо-птица – алый хвост

Прилетела в стаю звезд. (*Ракета*)

*Рассыпалось ночью зерно,
А утром – нет ничего. (*Звезды*)
*Бродит одиноко огненное око,
Всюду, где бывает,
Взглядом согревает. (*Солнце*)
*Человек сидит в ракете.
Смело в небо он летит,
И на нас в своем скафандре
Он из космоса глядит. (*Космонавт*)
Итоги конкурса, вручаются жетоны - «Звёзды».

(21 слайд)

Педагог: Наш 8 конкурс «*Шифровка*» (см. Приложение, 9)

Педагог: В космосе всё не так, как на Земле. Ведь там нет воздуха, люди и предметы не имеют веса, всё, что не закреплено, – летает. Это состояние называется невесомостью. Человеку хотелось преодолеть земное тяготение и выйти в космическое пространство. И в 1965 году человек выходит в открытый космос. И вновь это советский космонавт – Алексей Архипович Леонов. А в 1969 году человек ступает на поверхность Луны. Это был американский астронавт Нил Армстронг. Алексей Леонов не просто побывал в открытом космосе, но и показал потом людям, что он там увидел. Он написал картины, на которых запечатлел увиденное. «*Посмотрите, краски космоса удивительны!*» Без специального оборудования человеку в космосе не выжить. Для космонавтов создана специальная одежда.

Задание: Нужно отгадать ребус, и вы узнаете, как называется специальная одежда космонавтов. Чья команда справится быстрее.

А Д А С Ф Р Н К
3 7 5 1 4 8 6 2

Ответ: «Скафандр»

Педагог: Молодцы ребята! Выходя в открытый космос, космонавт надевает скафандр, который его защищает и позволяет ему дышать. Для космонавтов создана специальная еда. Бульон в тюбике, в каком обычно бывает зубная паста, шоколад в тюбике, чай в тюбике – так питались в космосе раньше. Сейчас в каждую космическую экспедицию отправляются не только тюбики с продуктами, но и свежие фрукты, в том числе киви, апельсины, яблоки. А еще в полет отправляется лаваш – белый хлеб в виде большой плоской лепешки. Он не крошится и не так быстро черствеет, как хлеб. Когда экипаж станции проводит в космосе по полгода, свежий лаваш или кусочек яблока поднимают настроение.

Итоги конкурса, вручаются жетоны - «Звёзды».

(22 слайд)

Звучит космическая музыка «Земля в иллюминаторе...»

Педагог: Наш 9 конкурс «*Центр управления полётом*» (см. Приложение, 10)

Педагог: Итак, юные космонавты, – Мы с вами в центре управления полётом. ЦУП обеспечивает практическое управление полетами до 20 космических аппаратов разных классов: пилотируемых орбитальных комплексов, космических кораблей, автоматических межпланетных станций и искусственных спутников Земли социально-экономического и научного назначения. Одновременно ЦУП ведет научные и проектные исследования. В планах по модернизации количество аппаратов увеличено до 45.

Задание: Приглашаются капитаны космических кораблей. Вам необходимо ответить на вопросы руководителя полётов:

1. Первый в истории космонавт, полетевший в космос? а) Ю. Гагарин б) А. Леонов в) В. Терешкова
2. Основатель современной космонавтики? а) Г. Титов б) К. Циолковский в) С. Королев
3. Первый космический корабль? а) «Мир» б) «Союз» в) «Восток»
4. Год, в который человек впервые полетел в космос? а) 1951-й б) 1961-й в) 1957-й

Итоги конкурса, вручаются жетоны - «Звёзды».

(23 слайд)

Педагог: Наш 10 конкурс «*Космическая фотография*» (см. Приложение, 11)

Задание: Командам нужно собрать разрезанную картинку с изображением и быстро назвать о ком она.

1 команда – картинка с изображением Белки и Стрелки.

2 команда – с изображением Юрия Гагарина.

Итоги конкурса, вручаются жетоны - «Звёзды».

Педагог: Время мчится, нельзя отставать,

Вместе выйдем на старт обязательно!

Каждый может штурманом стать

Или даже изобретателем!

Чтобы жизнь недаром прошла,

Чтоб твое запомнили имя,

Пусть открытия и дела
Будут добрыми, а не злыми!

(24 слайд)

Педагог: Наш **11 конкурс «Собери звёзды»** (см. Приложение, 12)

Задание: Нужно с завязанными глазами собрать звёзды, не трогая другие предметы. Из каждой команды участвуют по одному игроку.

Итоги конкурса, вручаются жетоны - «Звёзды».

(25 слайд)

Педагог: Наш **12 конкурс «Телепаты в космосе»** (см. Приложение, 13)

Задание: Нужно написать слова, связанные с космосом. Команда пишет совместно, а капитаны отдельно. Время – 2 минуты. Будут учитываться совпадения.

Итоги конкурса, вручаются жетоны - «Звёзды».

(26 слайд)

Звучит космическая мелодия

Кукутики «Если очень захотеть – можно в космос полететь...»

(27 слайд)

Педагог: Наш **13 конкурс «Узнай планету»** (см. Приложение, 14)

Педагог: Вот мы с вами и в открытом космосе. Наши ракеты держат курс к планетам... А вот название планет вам предстоит выяснить самим, без посторонней помощи.

Задание: Необходимо каждой команде сложить название планеты из букв.

1 команда – Р,И,Ю,П,Е,Т. (*Юпитер*)

2 команда – Н,П,Н,Е,Т,У. (*Нептун*)

Итоги конкурса, вручаются жетоны - «Звёзды».

(28 слайд)

Педагог: Наш **14 конкурс «Выход в космос»** (см. Приложение, 15)

Педагог: Итак, вот они, наши таинственные незнакомцы. Что ждет нас на этих, неизведанных пока еще, планетах? В иллюминаторе – крошечная тьма, а тут еще, как нарочно, неполадка с осветительными приборами. Так что придется в полной темноте выйти из ракеты, взять пробу грунта и вернуться обратно. Но отважному космонавту смогут помочь члены его экипажа, подавая команды «вперед», «назад», «налево», «направо».

Задание: Выходят по одному участнику из каждой команды. С завязанными глазами, руководствуясь только подсказками членов команды, участник должен собрать 3 предмета и вернуться на место.

Итоги конкурса, вручаются жетоны - «Звёзды».

(29 слайд)

Педагог: Наш **15 конкурс «Портрет инопланетянина»** (см. Приложение, 16)

Педагог: Пока наши космонавты брали пробу грунта, другие члены экипажа, глядя на экраны мониторов, сделали самое главное открытие: эта планета обитаема. Как жаль, что мы забыли взять с собой камеру и фотоаппарат! Теперь придется взять в руки карандаши и самим нарисовать портрет обитателя планеты. Каждый экипаж выбирает художника, а остальные члены команды подсказывают ему детали, которые им удалось разглядеть.

Задание: Выходят по одному участнику из каждой команды. Нужно нарисовать портрет обитателя планеты.

Итоги конкурса, вручаются жетоны - «Звёзды».

(30 слайд)

Музыкальная физминутка «Я – Ракета!»

(31 слайд)

Педагог: Наш **16 конкурс Блиц «Гонка за лидером»** (см. Приложение, 17)

Педагог: «Космос - не только удел мужественных и смелых. Он для любознательных и терпеливых, смекалистых и твердых, ищущих и верящих в будущее этого пока еще не познанного мира».

«Будьте такими. Желаю удачи! Поехали!» (*Ю. Гагарин*)

Задание: Командам задаются вопросы по – очереди, на обдумывание 5 секунд. За каждый правильный ответ участники получают жетон – «Звезду». Вопросы:

1. Имя первого космонавта? (*Юрий Алексеевич Гагарин*)

2. Дата его полета в космос? (*12 апреля 1961 года*)

3. Каким собакам-космонавтам поставили памятники? (*Лайке и Звездочке*)

4. Как назывался космический корабль, на котором человек впервые полетел в космос? (*«Восток»*)

5. В каком году люди впервые высадились на Луну? (*В 1969-м году*)

6. Как называется прибор, с помощью которого наблюдают за звездами? (*Телескоп*)
 7. Как называется самая большая звезда? (*Альдебаран*)
 8. Как называется спутник Земли? (*Луна*)
 9. Как звали первую женщину-космонавта? (*Валентина Терешкова*)
 10. Сколько минут длился полет Ю.А. Гагарина? (*1 час 48 минут, или 108 минут*)
 11. Сколько планет в Солнечной системе? (*9*)
 12. У каких планет есть кольца? (*У Урана, Сатурна, Юпитера.*)
 13. Назовите спутники Марса? (*Деймос и Фобос*)
 14. Какую планету называют Красной? (*Марс*)
 15. В каком году на орбиту Земли был выведен 1 искусственный спутник? (*4.10 1957г*)
 16. Что такое звезда? (*Светящийся газовый (плазменный) шар*)
 17. Какой ученый доказал, что Земля обращается вокруг Солнца? (*Николай Коперник*)
 18. Кем была впервые теоретически разработана конструкция космической ракеты? (*К.Э. Циолковским*)
 19. Назовите имена женщин-космонавтов? (*В.Терешкова, С. Савицкая, Елена Кондакова*)
 20. Кто из космонавтов первым вышел в открытый космос? Когда это произошло? (*Алексей Леонов в 1965 году?*)
 21. Как звали американских астрономов, впервые высадившихся на Луну? Когда это произошло? (*Нил Армстронг, Эдвин Олдрин, Майкл Коллинз. 21 июля 1969 года*)
 22. Как назывался космодром, с которого был произведен запуск первой космической ракеты с человеком на борту? (*Байконур*)
 23. Кто был дублером первого космонавта, готовым тоже лететь в космос? (*Герман Титов*)
 24. Когда родился первый космонавт? (*9 марта 1934 год.*)
 25. Выдающийся конструктор ракетно-космических систем? (*С.П. Королев*)
- Итоги конкурса, вручаются жетоны - «Звёзды».

(32 слайд)

Педагог: Наш 17 конкурс «Секретное задание» (см. Приложение, 18)

Педагог: В этом заключительном секретном задании нельзя говорить вслух, чтобы никто не узнал ваш маршрут возвращения домой и не помешал. Работаете тихо, подчёркиваете «лишнее» в ваших заданиях. Кто первый выполнит, тот и вернётся первым из нашего космического путешествия.

Задание: Участники каждой команды выполняют задание – Подчеркни «лишнее».

1 команда:

1. Луна Венера Земля
(*Луна, так как это спутник, а не планета*)
2. Сатурн Марс Юпитер
(*Марс, так как у него нет кольца*)
3. Земля Сатурн Меркурий
(*Земля, так как на этой планете есть жизнь*)

2 команда:

1. Солнце Луна Сатурн
(*Сатурн, так как это планета*)
2. Гагарин Ю.А. Терешкова В.В. Циолковский К.Э.
(*Циолковский К.Э., так как он не космонавт*)
3. Деймос Луна Солнце
(*Солнце, так как это звезда, а не спутник*)

Итоги конкурса, вручаются жетоны - «Звёзды».

Педагог: Молодцы! Ребята, а сейчас закройте глаза. Мы возвращаемся на Землю.

Звучит космическая мелодия

(33 – 35 слайд)

3. Заключительная часть. (Рефлексия/Итоги)

Педагог: «Клуб звёздных мастеров» подошло к завершению. В ходе познавательного увлекательного конкурса активно себя проявили обе команды! Ребята, вы хорошо слушали, играли, отвечали. Вы достойно справились со всеми конкурсными заданиями, еще больше узнали о космосе и планетах солнечной системы, ракетной техники и летательных аппаратах, об известных космонавтах и особенностях их профессии. Я хочу нашу встречу завершить словами космонавта Юрия Гагарина: «Облетев Землю в корабле-спутнике, я увидел, как прекрасна наша планета. Люди, будем хранить, и приумножать эту красоту, а не разрушать ее». Давайте будем выполнять завет первого летчика-космонавта!

Ученик 16: Гордится космонавтикой страна –

Она была и будет нам нужна!

Нашим ученым дороги ясны

Будут в космической мгле.

Но эти дороги затем лишь нужны,

Чтоб лучше жилось на Земле.

Педагог: Исследования в космосе не должны вредить природе и людям. Космос должен быть мирным. Все исследования, которые проводятся космонавтами разных стран на борту кораблей, вся работа осуществляется во имя того, чтобы люди на Земле жили лучше, чтобы был мир.

Ученик 17: Мчатся ракеты к дальним мирам,
К подвигам сердце рвется...

Кто верит крылатым, как песня, мечтам,
Тот цели своей добьется!

Ученик 18: Мы сегодня Гагарина вспомним опять.

Наша память согреет космический холод,

Ведь о подвиге этом нельзя забывать.

Не забыты Отчизной они – люди долга,

Вот стоит наш Гагарин, такой молодой,

Комаров, Добровольский, Пацаев и Волков –

Подвиг ваш не забыт нашей Русью родной.

Педагог: А сейчас настало время подсчитать «Звёзды» на наших космических кораблях. Выходят участники команд. Больше всего «Звёзд» набрала команда... Поздравляем всех с победой!!!

Желаем Вам юные космонавты крепкого космического здоровья, успехов в техническом творчестве, новых увлекательных путешествий! Спасибо всем за активное участие в нашей программе! До свидания!

Награждение грамотами и призами всех участников конкурса.

Звучит космическая мелодия «Я – Земля! Я своих провожаю питомцев!...»

Список литературы:

1. Академик С.П.Королев: Ученый. Инженер. Человек: творческий портрет по воспоминаниям современников: сб. статей. – М.: Наука, 1986.
2. Афанасьев И.Б «Большой космический клуб» / И.Б.Афанасьев, А.Н.Лавренов. – М.: Издательский дом «Новости космонавтики»; Изд-во «РТСофт», 20 06.
3. Афанасьев И.Б. Неизвестные корабли / И.Б.Афанасьев. – М.: Знание, 1991.
4. Боно Ф. Перспективы освоения космоса / Ф.Боно, К.Гатланд; пер. с англ. Г.Л.Гроздовского, В.А.Добровольского, Г.С.Швыркова. – М.: Машиностроение, 1975.
5. Бронштэн В.А. Планета Марс / Бронштэн В.А. – М.: Наука, 1977
6. Бубнов И.Н. Обитаемые космические станции / И.Н.Бубнов, Л.Н.Каманин. – М.: Воен. изд-во Мин. обороны СССР, 1964.
7. Бурдаков В.П. Ракеты будущего / В.П. Бурдаков, Ю.И.Данилов. – М.: Автомиздат, 1980.
8. Гильзин К.А. Путешествие к далеким мирам / К.А.Гильзин. – М.: Гос. изд-во дет.лит. Мин. просвещ. РСФСР, 1960.
9. Глушко А.В. Первопроходцы ракетостроения. История ГДЛ и РНИИ в биографиях их руководителей / А.В.Глушко. – М.: Фонд содействия авиации «Русские витязи», 2010.
10. Гэтланд К. Космическая техника: илл. энцикл. / К.Гэтланд; пер. с англ. С.Ф.Костромина, В.В.Савичева; под ред. С.Д.Гришина. – М.: Мир, 1986.
11. Жуков С.А. Статья космонавтом! Субъективная история субъективная история с обратной связью / С.А.Жуков. – М.: Изд-во «РТСофт», 2011.
12. Ковалько, В.И. Школа физкультурминут (1 – 11 классы): Практические разработки физкультурминут, гимнастических комплексов, подвижных игр для младших школьников. – М.: ВАКО, 2015 г. - /Мастерская учителя.
13. Мировая пилотируемая космонавтика. История. Техника. Люди. / И.Б.Афанасьев, Ю.М.Батурин, А.Г.Белозерский (и др.). – М.: Изд-во «РТСофт», 2005.
14. Патрикеев, А.Ю. Подвижные игры. 1 – 4 классы. М.: ВАКО, 2017. – 176с. - /Мозаика детского отдыха.
15. Россошанский В.И. Феномен Гагарина: Изд. «Летопись», 2001.-302 с.
16. Рынин Н.А. Русский изобретатель и ученый Константин Эдуардович Циолковский: его биография, работы и ракеты (вып. 7 серии «Межпланетные сообщения») / Н.А.Рынин. – Л.: 1931.
17. Советский Энциклопедический словарь. М.: Советская энциклопедия, 1998.

Список литературы для учащихся:

1. Богданова М.Е. И снова корабль на орбите //Читаем, учимся, играем.-2001.-№3.- С. 128-131.
2. Гагарина А.Т. Память сердца. М.: АПН, 1986.-224 с.: ил. (Воспоминания А.Т. Гагариной, записанные с ее слов Т. Копыловой. Анна Тимофеевна Гагарина-мать первого космонавта Земли рассказывает в этой книге о жизни сына. Эта удивительно искренняя книга ярко раскрывает и образ замечательной русской женщины – самой Анны Тимофеевны).
3. Журавлева А.П. Начальное техническое моделирование. М.: Просвещение, 1999.
4. Козлов С. Космическая игротека //Праздник.-2002.-№ 2.-С. 15 (Вопросы для викторины по теме «Космос»).
5. Красникова В.А. Самая прекрасная из всех планет // Читаем, учимся, играем.-2009.-№ 1.-С. 73
6. Свиринов А.Д. До Земли еще далеко. Книга знаний. М.: Дет. Мир, 1992.
7. Синюткин А.А. Космос в метре от Земли. Ижевск, Удмуртия, 1992.
8. Энциклопедия для детей: Том 25: Космонавтика. – М.: Аванта+. 2005. – 448 с.: ил. – ст. о., мл. о., ф. 1-8.

Дополнительный список литературы:

1. Агаркова И.В. День космонавтики // Завуч начальной школьной.-2006.-№ 2.-С.88 (Сценарий праздника).
2. Адаменко Н. Человек. Вселенная. Космос //Воспитание школьников.-2007.-№ 3.-С. 29 (Игровая программа для учащихся 5-6 классов).
3. Антипин Е. Чем дальше в небо, тем ближе родная земля //Клуб.-2001.- № 4.-С. 3.(К юбилею полета в космос Ю. А. Гагарина).
3. Бондаренко, Е. Звездный час: Сценарий интеллектуальной игры // Начальные классы. Приложение к газете «Первое сентября».- 2006.- № 5.- С. 14-16.
4. Белоцерковский С.М. . Диплом Гагарина.-М.: Мол. Гвардия, 1986.-175 с., фотограф. (Руководитель дипломного проекта Первого космонавта С.М. Белоцерковский рассказывает об учебе Ю.А. Гагарина и его товарищей по первому отряду космонавтов в Военно-воздушной академии имени Н.Е. Жуковского).
5. Валуева Р.В. В безбрежном времени вселенной //Читаем, учимся, играем.-2009.- № 1.-С. 75 (Викторина для учащихся среднего школьного возраста ко Дню космонавтики).
6. Гагарин Ю.А. Есть пламя! М.: Молодая гвардия, 1968.-128 с.: ил. (Человек широкого кругозора, огромной энергии, неистребимого оптимизма, человек, в душе которого горело «светлое, негасимое пламя подвига»,-

таким был Юрий Гагарин. Таким встает он со страниц этой книги, где собраны его выступления перед молодежью, статьи, письма, интервью).

7. Гильберг Л.А. От самолетов к орбитальному комплексу.-М.: Просвещение, 1992.-287 с.: ил. (В книге в интересной и популярной форме рассказано о развитии авиации и космонавтики, о наземных службах-космодромах и аэродромах, о том, как управляют полетами и готовят космонавтов).

8. Глазков Ю.Н., Колесников Ю.В. В открытом космосе.- М.: Педагогика, 1990.-128 с.: ил.-(Библиотечка Детской энциклопедии «Ученые-школьнику»). (В книге летчика-космонавта Героя Советского Союза Ю.Н. Глазкова и журналиста Ю.В. Колесникова рассказывается об освоении новой для человека среды обитания – открытого космоса).

9. Емельянова Л.П. Первопроходцы //Читаем, учимся, играем.-2009.-№ 1.-С. 69 (Викторина для учащихся среднего школьного возраста, посвященная Дню космонавтики).

10. Задорожная О.Е. Игра-путешествие ко Дню космонавтики: Сценарий программы //Досуг в школе. -2005.-№2. –С.13-15.

11. Кугач А.Н., Турыгина С.В. Космическое путешествие //Кугач А.Н., Турыгина С.В. Школьные праздники, конкурсы, шоу-программы.-Ярославль: Академия развития.-2004.-С.45 (Игровая программа для учащихся 3-4 классов).

12. Лазовская П.Ф. Малышам о звездах и планетах // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.-2009.-№ 2.-С. 48 (Сценарий праздника).

13. Морозова Т. Вселенную покорят только честные //Учительская газета.-2011 .-11 января .-№ 1.-С. 19 (Каким он был, Гагарин).

14. Маняшина И.Ю. Межпланетные Олимпийские игры: // Сценарий праздника, посвященного Всемирному дню космонавтики// Педсовет.-2006.-№ 1. С. 10-11.

15. Мухина В.Л. Звездный сын Земли //Читаем, учимся, играем.-2004.-№ 1.- С. 37 (Сценарий литературно-музыкального вечера для учащихся старших классов, учителей, родителей, посвященный первому космонавту).

16. Обухова Л. Как мальчик стал космонавтом (повесть о Юрии Гагарине).-Библиотека журнала «Начальная школа».-1996.-№ 4.-с. 1-25.

17. Преснякова А.В. Удивительный мир космоса //Педсовет.-2006.-№ 8.-С. 8 -11. (Сценарий внеклассного мероприятия для учащихся 3 класса).

18. Резванцева Л.В. Небо – наш родимый дом //Читаем, учимся, играем.-2008.- № 1.- С. 38 (Сценарий вечера, посвященного истории воздухоплавания).

19. Робин Скейгэл. Космос . Москва: «Махаон», 1999.-32 с.: ил. (Книга из серии «Открытия и находки» рассказывает о загадках и тайнах Вселенной, о возникновении новых миров, о рождении и смерти звезд, о космических явлениях и их влиянии на Землю. Благодаря уникальной компьютерной графике читатели смогут заглянуть в глубины космического пространства, увидеть сверхдалекие звезды и планеты, проникнуть в тайны рождения и гибели галактик).

20. Санникова И.Н. Литературно-интеллектуальная игра для учащихся младшего и среднего возраста «Совет космических путешествий» //Дополнительное образование и воспитание,-2008.-№ 3.- С.53

21. Хохлова Е.Б. Дорога к просторам вселенной //Читаем, учимся, играем.-2004.-№ 1.-С. 42 (Интеллектуально-познавательная игра для детей среднего школьного возраста).

22. Энциклопедия для детей. Космонавтика. 2-е издание, испр./Глав. Ред. Е. Ананьева; отв. ред. В. Чеснов.-М.: Аванта+, 2004.-448 с.: ил. (Том «Космонавтика» рассказывает, как человек сделал первые шаги в космос, как шло освоение околоземного космического пространства, зачем создавались автоматические станции, направляемые к планетам Солнечной системы. Читатель узнает, как живут и работают космонавты на орбите и что необходимо, чтобы овладеть этой профессией).

Интернет – ресурсы:

1. <http://ru.wikipedia.org>.

2. www.vokrugsveta.ru/quiz/596/

3. www.vshaurme.ru/4135-zhivotnye-pobyvavshie-v-kosmose-12-fototekst.html

4. Биография Ю.А.Гагарина (Электронный ресурс). – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki/>

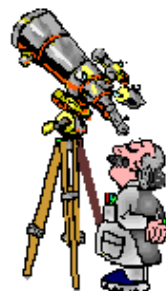
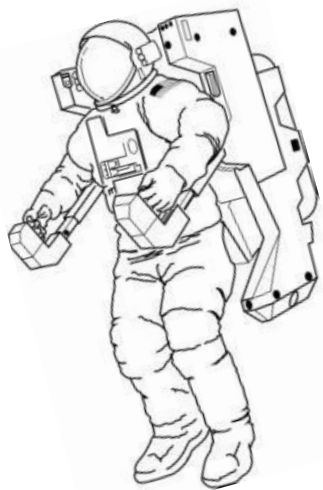
5.История космических полетов... (Электронный ресурс). – Режим доступа: <http://www.formula-prazdnika.ru/history/world/den-aviacii-i-kosmonavtiki.html>

6. Статья. Электричество в космосе. – http://astronaut.ru/bookcase/books/kamanin5/text/21.htm?reload_coolmenu

7. Это интересно. Как почувствовать невесомость? – <http://www.tavika.ru/2013/01/weightlessness.html>

ПРИЛОЖЕНИЕ

Методический и дидактический
материал



Методические рекомендации:

1. Технический конкурс рекомендуется проводить в просторном помещении (в уютном светлом классе, актовом зале).
2. Необходимо подготовить учащихся, либо других педагогов для выступления в конкурсе, для этого заранее раздать слова текста для заучивания (стихотворения).
3. Подготовить атрибуты, элементы декорации (космические корабли для команд, звёзды для оформления), эмблемы с названием команд, цветные плакаты и иллюстрации в космической тематике.
4. Ведущему конкурса необходимо провести репетицию, согласно, сценария.
5. При технической возможности педагога подготовить презентацию, конкурсные задания проводить под музыкальное сопровождение для эмоционального настроя и активности учащихся.
6. В приложении представлен дополнительный вспомогательный материал, в соответствии сценария технического конкурса
(см. Приложение, далее)

Методы: словесный, проблемный, частично-поисковый, наглядный, демонстрационный, практический, эвристический, метод интеграции, активные методы обучения (АМО), метод игры, метод рефлексии.

Педагогические технологии: ИКТ, технология интегрированного обучения (направлена на развитие познавательных и творческих способностей), активные методы обучения (АМО)

Результативность: В результате проведенного массового технического познавательного конкурса поставленные педагогом цели и задачи достигнуты. Использование технологии интегрированного обучения, способствует достижению целостного и глубокого понимания реальности окружающего мира. На фоне гармоничного сочетания теоретического материала с элементами игровой деятельности и выполнения творческих заданий в космической тематике, участники приобретают определенный практический опыт, что способствует накоплению межпредметных знаний в области науки и техники. Учащиеся совершенствуют знания о космосе, планетах солнечной системы, о легендах отечественной космонавтики, космических профессиях, пополняют словарный запас посредством основных понятий, технической терминологии. У учащихся формируются умения слушать выступающих, быстро отвечать на вопросы, концентрироваться, навыки сотрудничества и работы в команде.

Действующие лица: Ведущий/Педагог, учащиеся – чтецы, участники команд

Оборудование: столы и стулья, электрическая гирлянда, компьютер/видеопроектор, презентация, магнитофон, музыкальные мелодии («Земля в иллюминаторе», «Я-Земля! Я своих провожаю питомцев!...», фонограммы «-», «+» и др.), космические физминутки («Космонавт не забудь...», литературная физминутка «Далёкие звёзды», Кукутики «Если очень захотеть – можно в космос полететь», «Я-Ракета»)

Реквизиты: сценарий; шары для оформления зала; цветные иллюстрации и картинки в космической тематике (космические корабли, звезды, для декорации); жетоны-звёзды; эмблемы с названием команд и девиз: «1 команда – «Восток», 2 команда – «Союз»; слова текста стихотворений для заучивания. Материалы для конкурсов, см.далее

Дидактический материал. Для подготовки конкурса необходимо:

*Космическая мелодия «Земля в иллюминаторе...»
(выступают учащиеся-чтецы)*

1 конкурс «Школа юных космонавтов» - выслушать текст, ответить на вопросы

2 конкурс «Легенды космонавтики» - назвать имена космонавтов

3 конкурс «Звёздное будущее» - назвать космические летающие аппараты

Физминутка «Космонавт, не забудь...»

4 конкурс «Конструкторское бюро» - собрать ракету из частей (заготовки геометрических фигур, клей, листы бумаги любого цвета, дополнительные элементы оформления)

*Литературная физминутка «Далёкие звёзды»
(выступают учащиеся-чтецы)*

5 конкурс «К запуску готовы!» - запустить ракету в цель (катапульта, модели ракет для запуска, мишень-цель)

6 конкурс «Центр Солнечной системы» - разложить планеты в нужной последовательности (заготовки с названием планет, рисунок солнечной системы)

7 конкурс «Загадочный» - отгадать загадки

8 конкурс «Шифровка» - отгадать ребус (зашифрованное слово на листе)

Звучит космическая музыка «Земля в иллюминаторе...»

9 конкурс «Центр управления полётом» - ответить на вопросы

10 конкурс «Космическая фотография» - собрать разрезанные картинки (фотоиллюстрации с изображением)

11 конкурс «Собери звёзды» - собрать звезды (бумажные звезды, шарфы)

12 конкурс «Телепаты в космосе» - написать слова, связанные с космосом (ручки, бумага)

Космическая мелодия «Если очень захотеть – можно в космос полететь...»

13 конкурс «Узнай планету» - сложить название планеты из букв (вырезанные буквы)

14 конкурс «Выход в космос» - собрать предметы (по 3 предмета для каждой команды, шарфы)

15 конкурс «Портрет инопланетянина» - нарисовать портрет обитателя планеты (карандаши, бумага)

Музыкальная физминутка «Я – Ракета!»

16 конкурс Блиц «Гонка за лидером» - ответить на вопросы

17 конкурс «Секретное задание» - назови лишнее слово (карточки с заданием)

*Космическая мелодия
(выступают учащиеся-чтецы)*

Космическая мелодия «Я – Земля! Я своих провожаю питомцев!...»

(Приложение, см. далее)

1 конкурс «Школа юных космонавтов»

Задание: Вам нужно внимательно прослушать рассказ, затем по тексту ответить на вопросы. Команды отвечают поочередно.

Текст:

С давних времен загадочный мир планет и звёзд притягивал к себе внимание людей, манил их своей таинственностью и красотой.

Давным-давно, когда люди только начинали узнавать Землю, они представляли ее перевернутой чашей, которая покоится на трех гигантских слонах, важно стоящих на панцире огромной черепахи. Эта чудо-черепаха плавает в море-океане, а весь мир покрыт хрустальным куполом неба со множеством сверкающих звезд.

С тех пор прошло несколько тысяч лет. На нашей Земле выросло много поколений добрых и умных людей. Они построили корабли и, совершив кругосветные путешествия, узнали, что Земля - шар. Ученые астрономы доказали, что Земля летит в космосе, вращаясь вокруг Солнца, делая один оборот вокруг своей оси за год.

Потом люди построили самолеты и стали летать в воздушной оболочке Земли (атмосфере). Но люди не останавливались на достигнутом, их манил космос.

В 1955 году было принято решение о строительстве стартовой площадки для космических ракет. Это было в Казахстане, вдали от крупных населенных пунктов. Место нахождения космодрома - Байконур. Основоположники космонавтики - Константин Эдуардович Циолковский, Сергей Павлович Королев. Эти два человека положили начало освоению космоса.

4 октября 1957 года - начало космической эры - был запущен первый искусственный спутник Земли (ПС-1).

3 ноября 1957 года - запущен второй искусственный спутник, в его кабине была собака Лайка, снабженная всем необходимым для жизни.

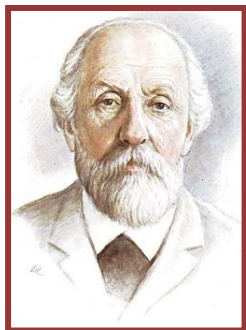
20 августа 1960 года запущен космический корабль, на борту - собаки Стрелка и Белка.

12 апреля 1961 года - день полета первого в мире космонавта, гражданина России Юрия Гагарина. День 12 апреля стал большим всенародным праздником в честь летчиков-космонавтов, конструкторов, инженеров, служащих и рабочих, которые создают ракеты, космические корабли и искусственные спутники Земли.

Давайте перенесемся на 58 лет назад. По радио передают сообщение, по всей стране люди собрались у радиоприемников: «Говорит Москва! Работают все радиостанции Советского Союза! Московское время - 10 часов 2 минуты. Передаем сообщение ТАСС о первом в мире полете человека в космическое пространство. 12 апреля 1961 года в Советском Союзе выведен на орбиту вокруг Земли первый в мире космический корабль-спутник «Восток» с человеком на борту. Пилотом-космонавтом космического корабля-спутника «Восток» является гражданин Советского Союза летчик Гагарин Юрий Алексеевич».

Вопросы к тексту:

1. Какую геометрическую фигуру напоминает планета Земля? (шар)
2. Что доказали ученые астрономы? (Земля летит в космосе, вращаясь вокруг Солнца, делая один оборот вокруг своей оси за год)
3. На чем летали люди в воздушной оболочке Земли, в атмосфере? (на самолетах)
4. В 1955 году было принято решение о строительстве стартовой площадки для космических ракет. Где это было? (в Казахстане, вдали от крупных населенных пунктов, космодром Байконур)
5. Назовите основоположников космонавтики? (Константин Эдуардович Циолковский, Сергей Павлович Королев)
6. 4 октября 1957 года - начало космической эры. Какое главное событие произошло в этот день? (был запущен первый искусственный спутник Земли)
7. 3 ноября 1957 года - запущен второй искусственный спутник. Кто находился в кабине спутника? (в кабине была собака Лайка)
8. 20 августа 1960 года запущен космический корабль. Кто находился на борту? (собаки Стрелка и Белка)
9. Назовите дату полета первого в мире космонавта? (12 апреля 1961 года)
10. Первым космонавтом стал человек, гражданин Советского Союза, летчик – космонавт? (Юрий Гагарин)



2 конкурс «Легенды космонавтики»

Задание: Нужно вспомнить и назвать имена известных космонавтов. Команды отвечают поочередно.

Легенды отечественной космонавтики: Юрий Гагарин, Алексей Леонов, Владимир Комаров, Герман Титов, Валерий Быковский, Павел Попович, Светлана Савицкая, Валентина Терешкова, Валентина Пономарёва и многие другие.



Ю.Гагарин



А.Леонов



В.Комаров



Г.Титов



В.Быковский



П.Попович



С.Савицкая



В.Терешкова



В.Пономарева



3 конкурс «Звёздное будущее»

Задание: Каждая команда отвечает на вопросы поочередно. Вопросы для команд:

1 команда: Каким вы представляете космический корабль будущего? (энергосберегающий, реактивный, комфортабельный, модернизированный, уникальный, эксклюзивный, практичный, скоростной, пилотируемый)



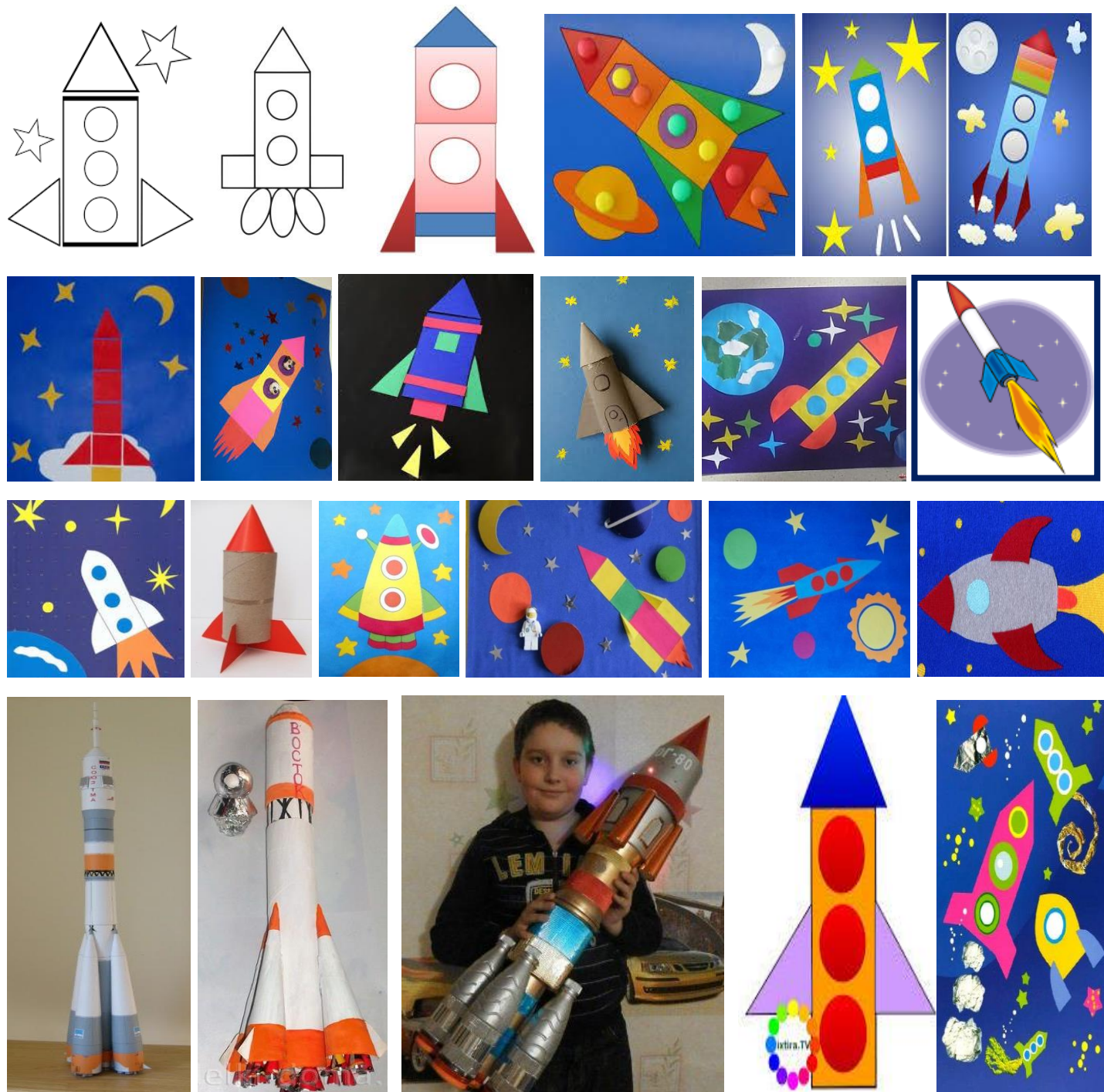
2 команда: Какими качествами должен обладать современный космонавт? (здоровым, крепким, спортивным, грамотным, интеллектуальным, эрудированным, выносливым, предприимчивым, решительным, мужественным, настойчивым, подготовленным, неординарным, компетентным).



4 конкурс – «Конструкторское бюро»

Задание: Каждая команда проектирует свою модель ракеты. Участники собирают из частей ракету, придумывают для нее название, связанное с космической темой.

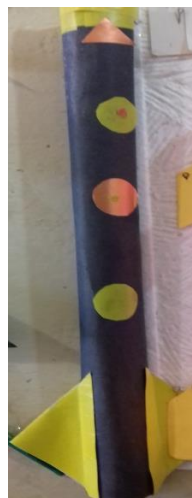
Картинки для складывания ракет (образец)



5 конкурс «К запуску готовы!»

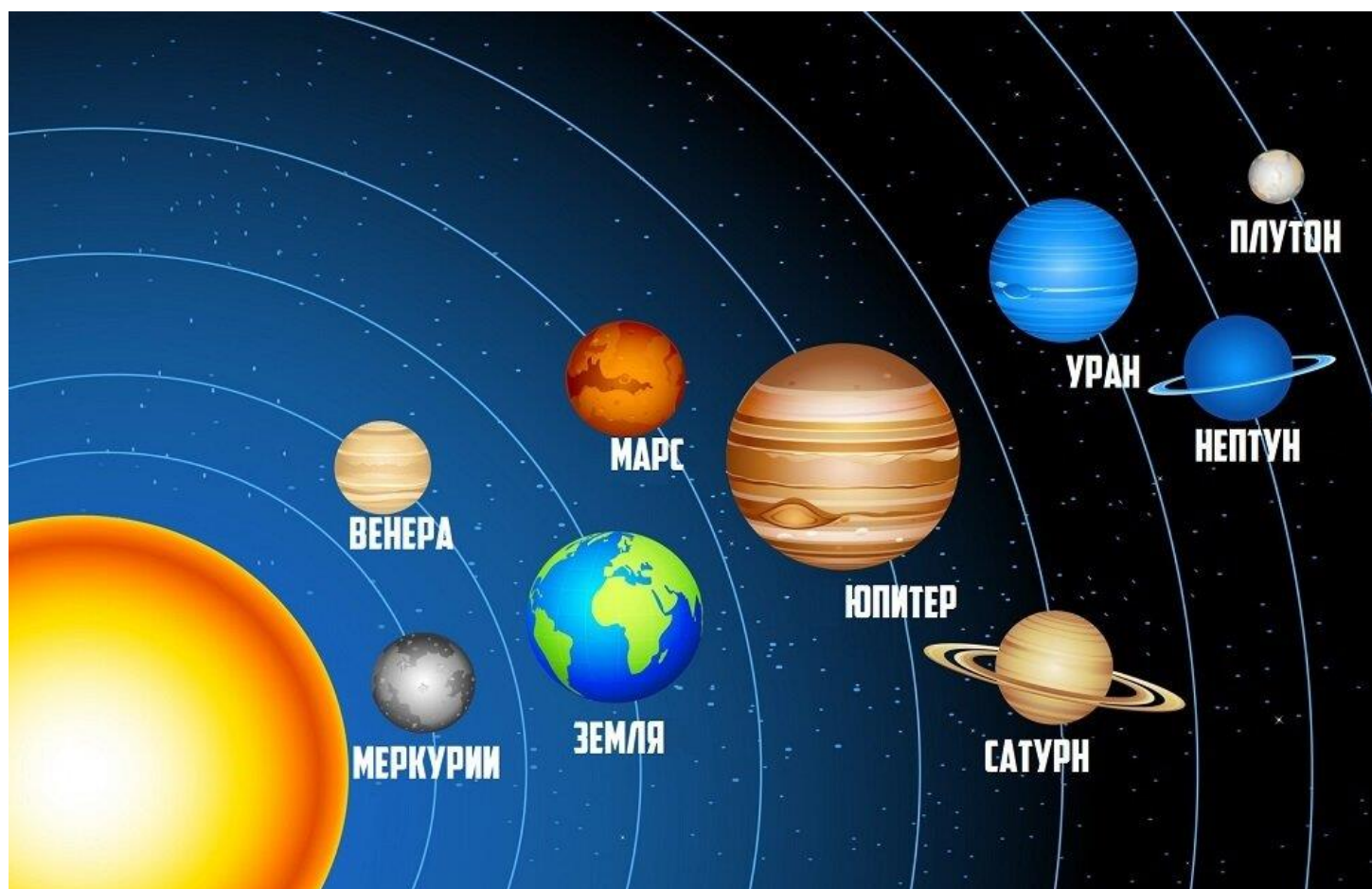
Задание: Каждый участник команды запускает ракету с катапульты, нужно попасть в цель – центр Солнечной системы. Выполнение задания для команд, поочередно.

Модели ракет для запуска



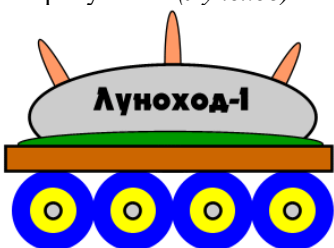
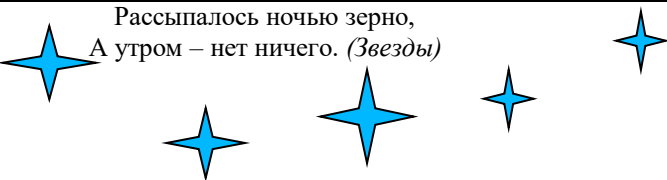
6 конкурс «Центр Солнечной системы»

Задание: Расположить в порядке возрастания все планеты. Чья команда выполнит быстрее и правильнее. Учащиеся располагают карточки с названиями планет. Проверка задания по стихотворению, педагог читает.



7 конкурс «Загадочный»

Задание: Вам надо закончить четверостишия, команды отвечают поочередно.

Загадки с ответами (в картинках)	
Не в первый раз, не в первый раз В огне и звуках грома Ракета в космос поднялась С земного (<i>космодрома</i>). 	Уходит в небо экипаж, Отныне знаменитый. Мы будем слушать репортаж С космической (<i>орбиты</i>). 
Уже оставил луноход Следы на лунной пыли: На ближнем спутнике Земли Тропинку (<i>проложили</i>). 	С друзьями в небо ты глядишь, Конечно, твердо веря, Что подрастешь – и полетишь К загадочной (<i>Венере</i>). 
У нас сбываются мечты: Покажут в телекадре, Как по Сатурну ходишь ты В космическом (<i>скафандре</i>). 	Крыльев нет, но эта птица Полетит и прилунится. (<i>Луноход</i>) 
Чудо-птица – алый хвост Прилетела в стаю звезд. (<i>Ракета</i>) 	Рассыпалось ночью зерно, А утром – нет ничего. (<i>Звезды</i>) 
Бродит одиноко огненное око, Всюду, где бывает, Взглядом согревает. (<i>Солнце</i>) 	Человек сидит в ракете. Смело в небо он летит, И на нас в своем скафандре Он из космоса глядит. (<i>Космонавт</i>) 

8 конкурс «Шифровка»

Задание: Нужно отгадать ребус, и вы узнаете, как называется специальная одежда космонавтов. Чья команда справится быстрее.

Ребус:

А Д А С Ф Р Н К
3 7 5 1 4 8 6 2



Ответ: «Скафандр»

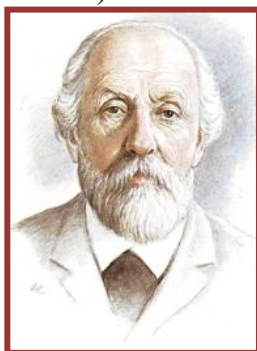
9 конкурс «Центр управления полетом»

Задание: Приглашаются капитаны космических кораблей. Вам необходимо ответить на вопросы руководителя полётов:

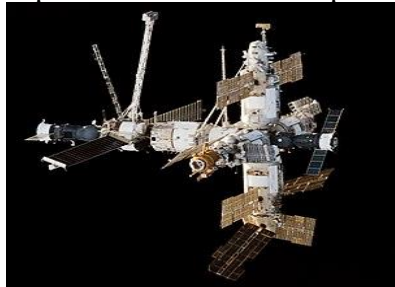
1. Первый в истории космонавт, полетевший в космос? а) Ю. Гагарин б) А. Леонов в) В. Терешкова



2. Основатель современной космонавтики? а) Г. Титов б) К. Циолковский в) С. Королев



3. Первый космический корабль? а) «Мир» б) «Союз» в) «Восток»



4. Год, в который человек впервые полетел в космос? а) 1951-й б) 1961-й в) 1957-й



10 конкурс «Космическая фотография»

Задание: Командам нужно собрать разрезанную картинку с изображением и быстро назвать о ком она.

1 команда – картинка с изображением Белки и Стрелки.



2 команда – с изображением Юрия Гагарина.



11 конкурс «Собери звёзды»

Задание: Нужно с завязанными глазами собрать звёзды, не трогая другие предметы. Из каждой команды участвуют по одному игроку.

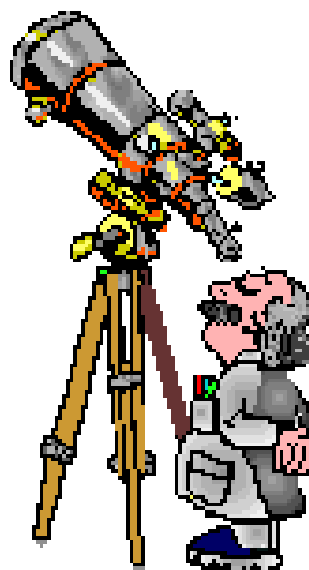
Иллюстрации звёзд (образец)



12 конкурс «Теленаты в космосе»

Задание: Нужно написать слова, связанные с космосом. Команда пишет совместно, а капитаны отдельно. Время – 2 минуты. Будут учитываться совпадения.

Пример составленных слов: космонавт, орбита, млечный путь, звезды, телескоп, скафандр, космолет, звездочет, звездолет, летающая тарелка, космодром, орбитальный космодром, ракета, спутник, метеорит, луна, планеты, кратеры, астероид, грунт, космический корабль.



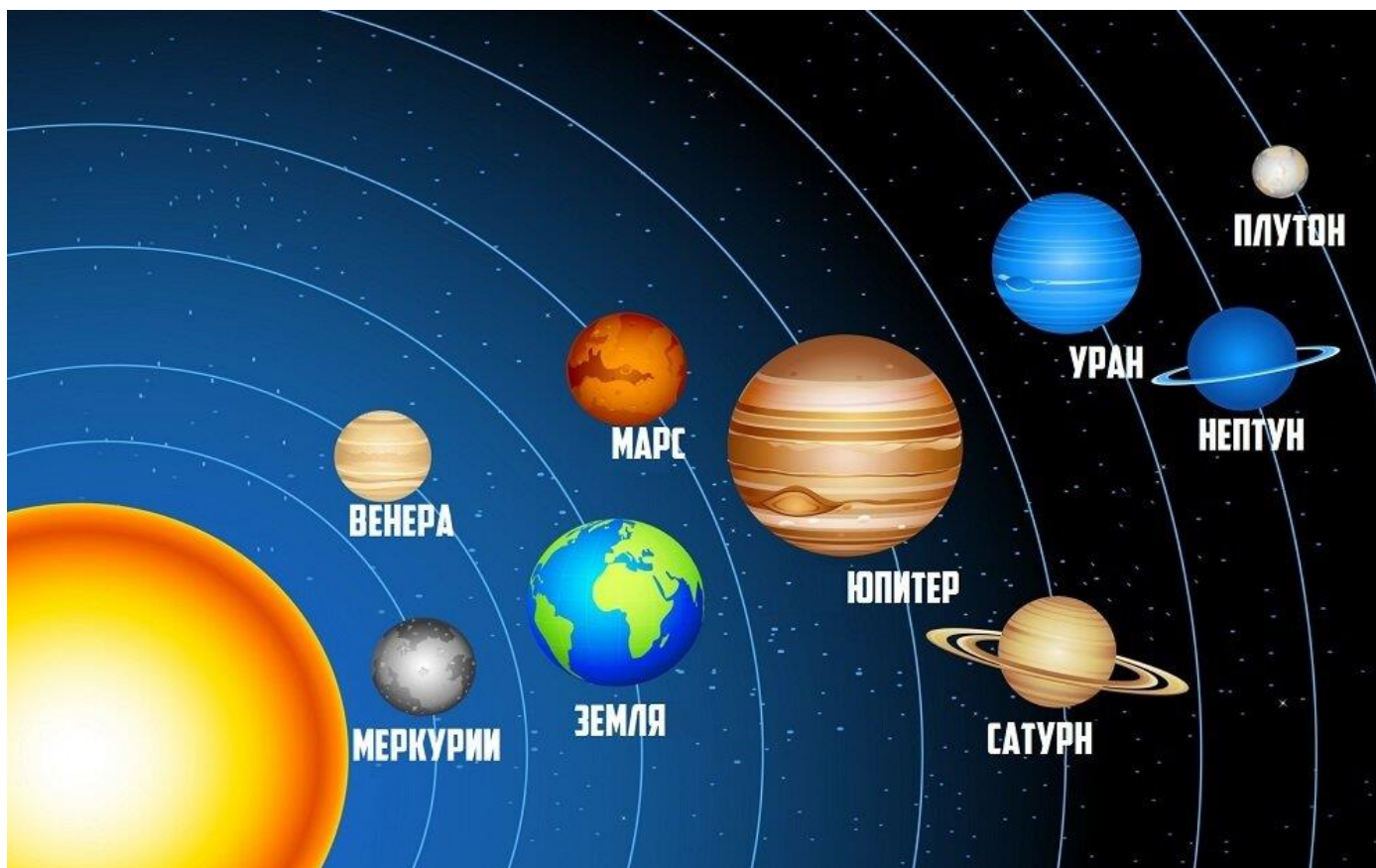
13 конкурс «Узнай планету»

Задание: Необходимо каждой команде сложить название планеты из букв.

1 команда – Р,И,Ю,П,Е,Т. (*Юпитер*)

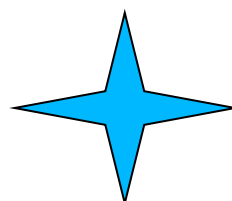


2 команда – Н,П,Н,Е,Т,У. (*Нептун*)



14 конкурс «Выход в космос»

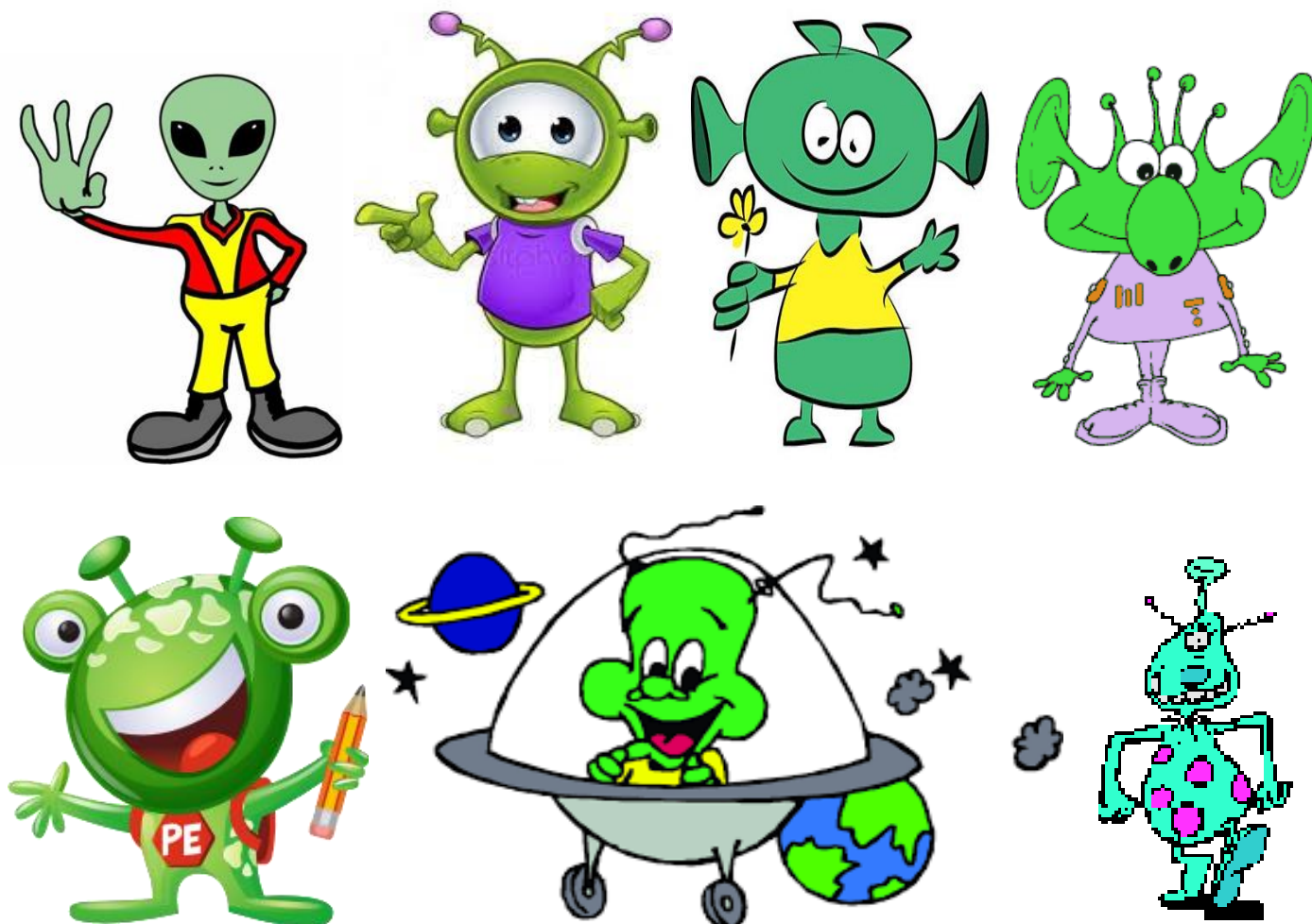
Задание: Выходят по одному участнику из каждой команды. С завязанными глазами, руководствуясь только подсказками членов команды, участник должен собрать 3 предмета и вернуться на место. Другие участники помогают, подавая команды: «вперед», «назад», «налево», «направо».



15 конкурс «Портрет инопланетянина»

Задание: Выходят по одному участнику из каждой команды. Нужно нарисовать портрет обитателя планеты.

Картинки инопланетян (образец)

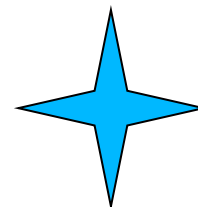


16 конкурс Блиц «Гонка за лидером»

Задание: Командам задаются вопросы по – очереди, на обдумывание 5 секунд. За каждый правильный ответ участники получают жетон – «Звезду».

Вопросы:

1. Имя первого космонавта? (*Юрий Алексеевич Гагарин*)
2. Дата его полета в космос? (*12 апреля 1961 года*)
3. Каким собакам-космонавтам поставили памятники? (*Лайке и Звездочке*)
4. Как назывался космический корабль, на котором человек впервые полетел в космос? (*«Восток»*)
5. В каком году люди впервые высадились на Луну? (*В 1969-м году*)
6. Как называется прибор, с помощью которого наблюдают за звездами? (*Телескоп*)
7. Как называется самая большая звезда? (*Альдебаран*)
8. Как называется спутник Земли? (*Луна*)
9. Как звали первую женщину-космонавта? (*Валентина Терешкова*)
10. Сколько минут длился полет Ю.А. Гагарина? (*1 час 48 минут, или 108 минут*)
11. Сколько планет в Солнечной системе? (*9*)
12. У каких планет есть кольца? (*У Урана, Сатурна, Юпитера.*)
13. Назовите спутники Марса? (*Деймос и Фобос*)
14. Какую планету называют Красной? (*Марс*)
15. В каком году на орбиту Земли был выведен 1 искусственный спутник? (*4.10 1957г*)
16. Что такое звезда? (*Светящийся газовый (плазменный) шар*)
17. Какой ученый доказал, что Земля обращается вокруг Солнца? (*Николай Коперник*)
18. Кем была впервые теоретически разработана конструкция космической ракеты? (*Константином Эдуардовичем Циолковским*)
19. Назовите имена женщин-космонавтов? (*В.Терешкова, С. Савицкая, Елена Кондакова*)
20. Кто из космонавтов первым вышел в открытый космос? Когда это произошло? (*Алексей Леонов в 1965 году?*)
21. Как звали американских астрономов, впервые высадившихся на Луну? Когда это произошло? (*Нил Армстронг, Эдвин Олдрин, Майкл Коллинз. 21 июля 1969 года*)
22. Как назывался космодром, с которого был произведен запуск первой космической ракеты с человеком на борту? (*Байконур*)
23. Кто был дублером первого космонавта, готовым тоже лететь в космос? (*Герман Титов*)
24. Когда родился первый космонавт? (*9 марта 1934 год.*)
25. Выдающийся конструктор ракетно-космических систем? (*С.П. Королев*)



17 конкурс «Секретное задание»

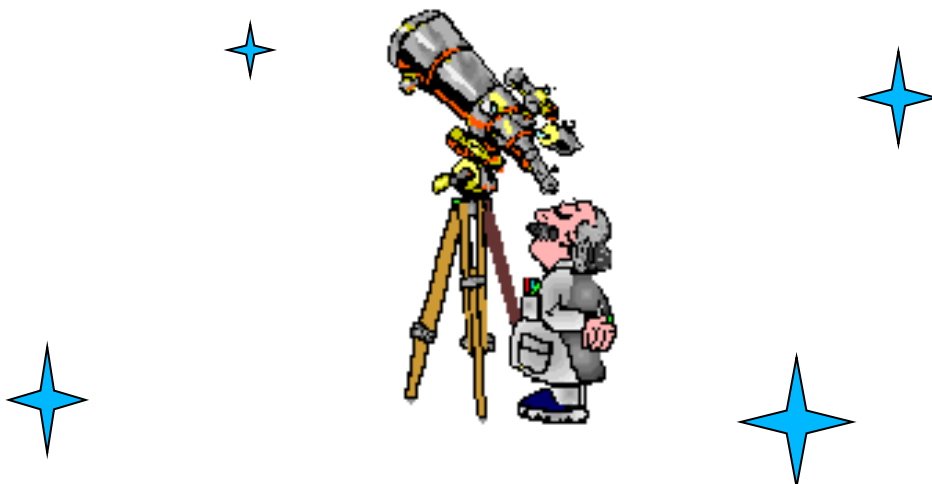
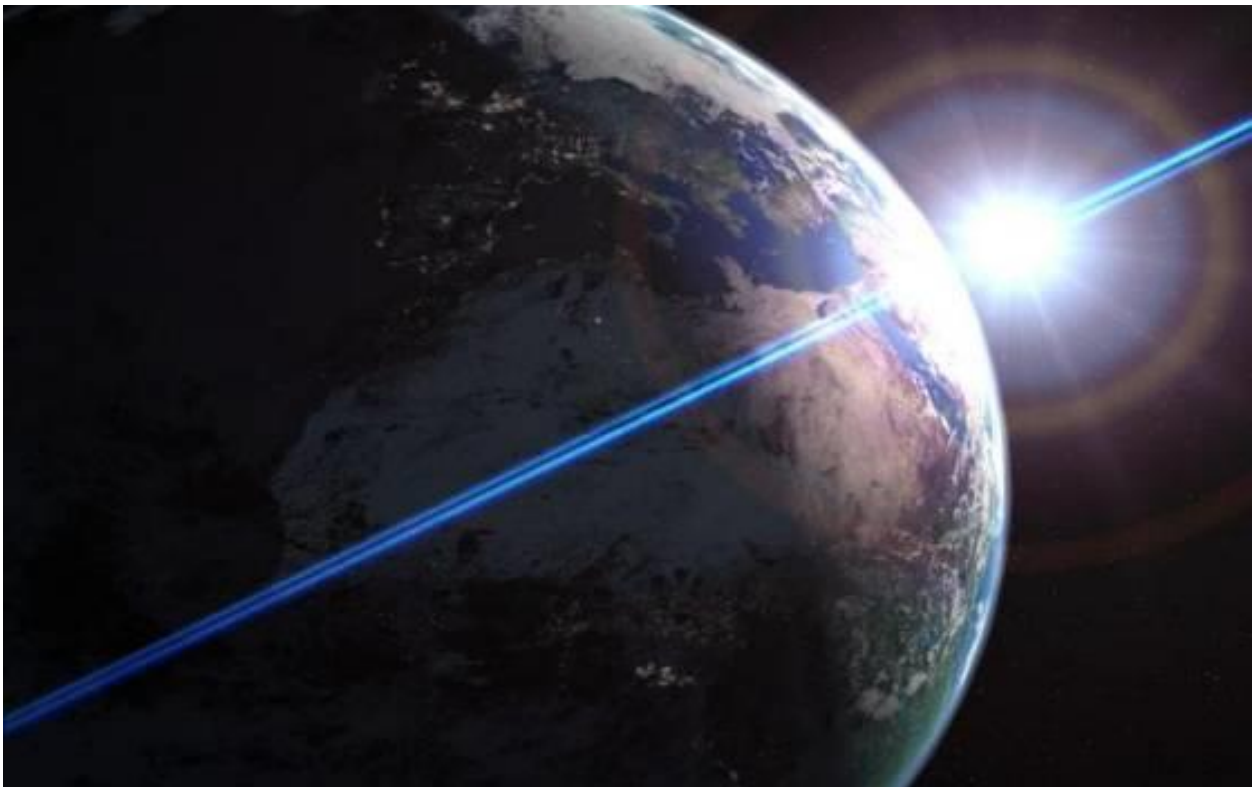
Задание: Участники каждой команды выполняют задание – Подчеркни «лишнее».

1 команда:

1. Луна Венера Земля
(Луна, так как это спутник, а не планета)
2. Сатурн Марс Юпитер
(Марс, так как у него нет кольца)
3. Земля Сатурн Меркурий
(Земля, так как на этой планете есть жизнь)

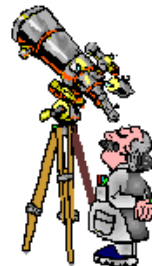
2 команда:

1. Солнце Луна Сатурн
(Сатурн, так как это планета)
2. Гагарин Ю.А. Терешкова В.В. Циолковский К.Э.
(Циолковский К.Э., так как он не космонавт)
3. Деймос Луна Солнце
(Солнце, так как это звезда, а не спутник)



ТЕХНИЧЕСКИЙ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ КОНКУРС

с элементами игры
«Клуб звёздных мастеров»



*Космическая мелодия «Земля в иллюминаторе...»
(выступают учащиеся-чтецы)*

1 конкурс «Школа юных космонавтов»

2 конкурс «Легенды космонавтики»

3 конкурс «Звёздное будущее»

Физминутка «Космонавт, не забудь...»

4 конкурс «Конструкторское бюро»

*Литературная физминутка «Далёкие звёзды»
(выступают учащиеся-чтецы)*

5 конкурс «К запуску готовы!»

6 конкурс «Центр Солнечной системы»

7 конкурс «Загадочный»

8 конкурс «Шифровка»

Звучит космическая музыка «Земля в иллюминаторе...»

9 конкурс «Центр управления полётом»

10 конкурс «Космическая фотография»

11 конкурс «Собери звёзды»

12 конкурс «Телепаты в космосе»

Космическая мелодия «Если очень захотеть – можно в космос полететь...»

13 конкурс «Узнай планету»

14 конкурс «Выход в космос»

15 конкурс «Портрет инопланетянина»

Музыкальная физминутка «Я – Ракета!»

16 конкурс Блиц «Гонка за лидером»

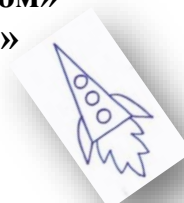
17 конкурс «Секретное задание»

*Космическая мелодия
(выступают учащиеся-чтецы)*

Космическая мелодия «Я – Земля! Я своих провожаю питомцев!...»



Итоги. Рефлексия



КОМАНДА

«ВОСТОК»



ДЕВИЗ:

*«Наши ВОСТОК не победим,
завоюем звёздный мир»*

КОМАНДА

«СОЮЗ»



ДЕВИЗ:

*«На ракете полетаем,
мы в космические дали.
Реактивный наш Союз,
ты попробуй обгони»*

КОМАНДА «ВОСТОК»



КОМАНДА «СОЮЗ»



КОМАНДА «ВОСТОК»



КОМАНДА «СОЮЗ»



КОМАНДА «ВОСТОК»



КОМАНДА «СОЮЗ»



КОМАНДА «ВОСТОК»



КОМАНДА «СОЮЗ»



КОМАНДА «ВОСТОК»



КОМАНДА «СОЮЗ»



Фото декорации для оформления зала (цветные картинки, иллюстрации)





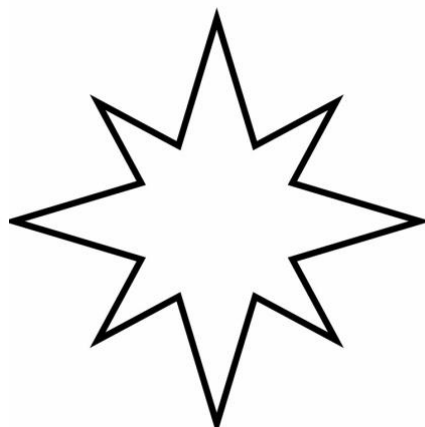
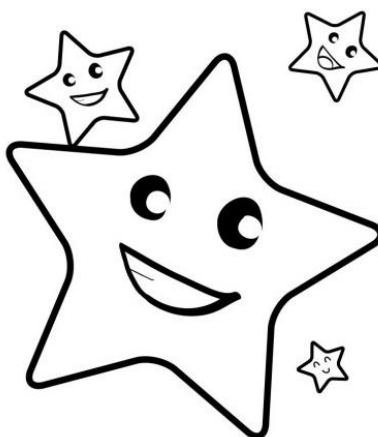
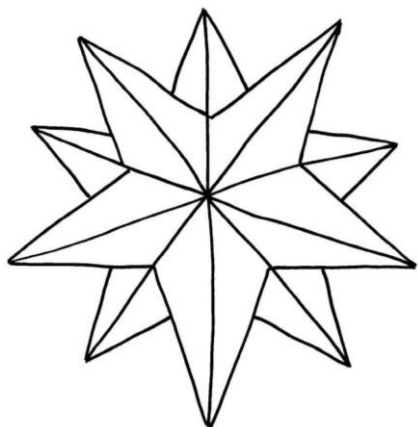
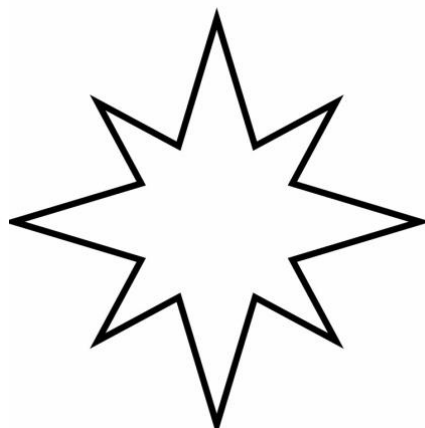
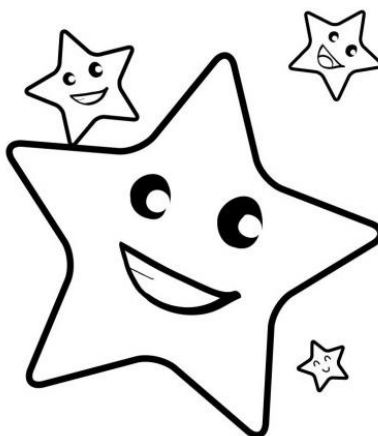
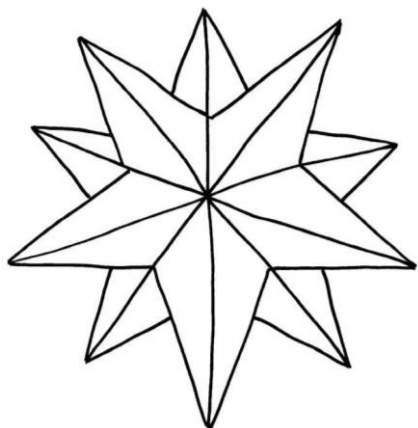
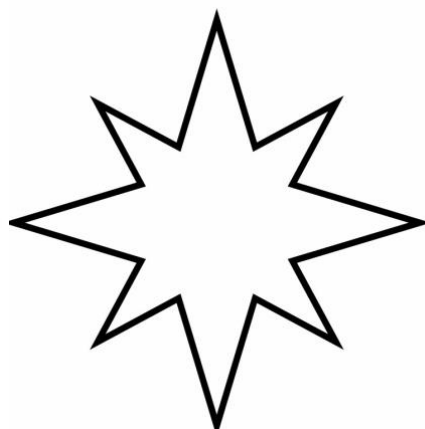
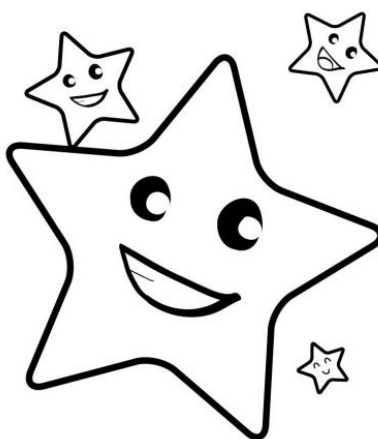
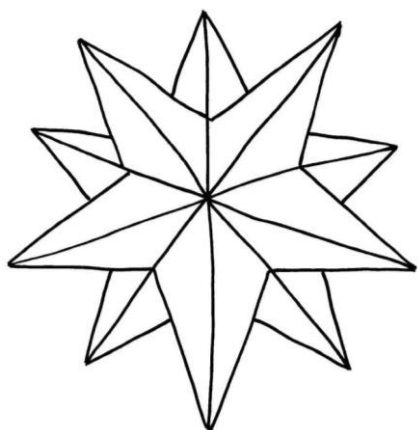
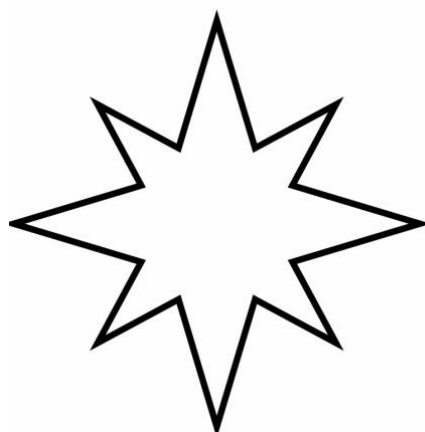
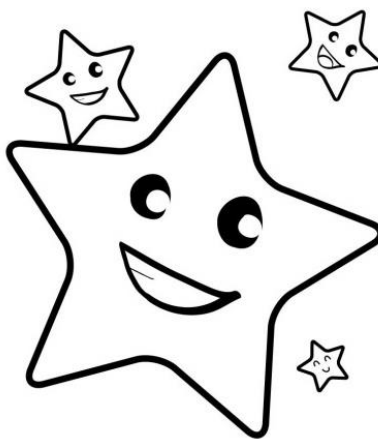
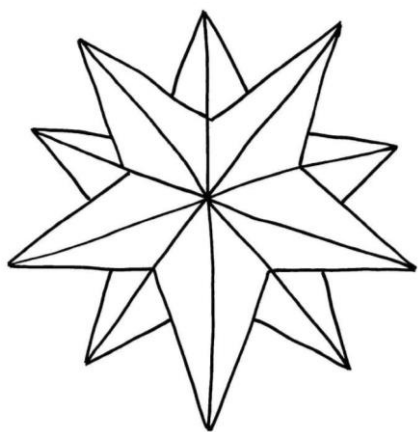
Предварительная работа

(стихотворения для выступающих учащихся-чтецов)

Слова теска для заучивания

Ученик 1: Человек, как звезда рождается, Средь неясной тревожной млечности, Бесконечностью начинается И кончается бесконечностью. Поколениями создается Век за веком Земля нетленная... Человек, как звезда рождается, Чтоб светлее стала Вселенная.	Ученик 10: Далекие звёзды в небе горят, Зовут они в гости умных ребят. Собраться в дорогу недолго для нас – И вот мы к полету готовы сейчас.
Ученик 2: Великий день! Низверглись небеса. Для человека занавес приподнят. Все смотрят вдаль, рукой прикрыв глаза, – Открыт путь в космос человечеству сегодня. «Восток» взлетел, оставлен Байконур, «Поехали!» в сердцах людей застыло, Когда с улыбкой он махнул, Когда корабль к звездам уносило.	Ученик 11: Скомандует диктор: «Внимание - взлет!» И наша ракета помчится вперед. Прощально мигнут и растают вдаль Огни золотые любимой Земли
Ученик 3: Полет тот небо озарил, Рывок Земли в космические дали. Гагарин первым подвиг совершил, Приблизив то, о чем мы лишь мечтали. Великий день! Не будет он забыт, Лишь первый шаг в глубины мироздания. И подвига отцов не умалит И не уменьшит временное пламя...	Ученик 12: Хотим мы с тобой подружиться, Луна. Чтоб ты не скучала все время одна. Таинственный Марс, подожди нас чуть-чуть. Сумеем в пути и к тебе заглянуть. Если в космос мы хотим, Значит, скоро полетим! Самым смелым будет наш- Веселый, дружный экипаж.
Ученик 4: Сказал «Поехали!» Гагарин, Ракета в космос понеслась. Вот это был рискованный парень! С тех пор эпоха началась – Эпоха странствий и открытий, Прогресса, мира и труда, Надежд, желаний и событий, Теперь все это – навсегда.	Ученик 13: Далекие звёзды над нами горят, Зовут они в гости наших ребят. Собраться в дорогу нетрудно для нас, И вот мы к полету готовы сейчас. Раздастся команда: «Внимание! Взлёт!» – И наша ракета помчится вперед. Прощально мигнут и растают вдаль Огни золотые любимой Земли.
Ученик 5: Наступят дни, когда пространство Кто хочет, сможет бороздить! Хоть на Луну, пожалуйста, странствуй! Никто не сможет запретить! Но будет жизнь! Но все же вспомним, Что кто-то первым полетел... Майор Гагарин, парень скромный, Открыть эпоху он сумел.	Ученик 14: Хотим мы с тобой подружиться, Луна, Чтоб ты не скучала все время одна. Таинственный Марс, подожди нас чуть-чуть – Сумеем в пути и к тебе заглянуть! Ждет нас быстрая ракета Для полета на планету, Отправляемся на Марс – Звезды, в гости ждите нас!
Ученик 6: Рассвет. Еще не знали ничего. Обычные "Последние известия". А он летит через созвездия. Земля проснется с именем его	Ученик 15: Вот теперь можно лететь! По ступенькам поднялись, Дружно за руки взялись. Аккуратно надо сесть, Чтоб приборы не задеть!
Ученик 7: Не попросив подмог ни у кого, Сама восстав из пепла и из праха, Моя страна, не знающая страха, Шлет в космос ныне сына своего.	Ученик 16: Гордится космонавтикой страна – Она была и будет нам нужна! Нашим ученым дороги ясны Будут в космической мгле. Но эти дороги затем лишь нужны, Чтоб лучше жилось на Земле.
Ученик 8: Мчатся ракеты к дальним мирам, К подвигам сердце рвется, Кто верит крылатым, как песня, мечтам, Тот цели своей добьется.	Ученик 17: Мчатся ракеты к дальним мирам, К подвигам сердце рвется... Кто верит крылатым, как песня, мечтам, Тот цели своей добьется!
Ученик 9: Мы спешим скорее в школу, В наш любимый класс. Много дел больших и новых Ожидает нас. Будет день, дорогой света Полетим и мы – К тайнам, сказочным планетам, В дальние миры.	Ученик 18: Мы сегодня Гагарина вспомним опять. Наша память согреет космический холод, Ведь о подвиге этом нельзя забывать. Не забыты Отчизной они – люди долга, Вот стоит наш Гагарин, такой молодой, Комаров, Добровольский, Пацаев и Волков – Подвиг ваш не забыт нашей Русью родной.

Жетоны – «ЗВЁЗДЫ»





17 конкурс «Секретное задание»

Задание: Участники каждой команды выполняют задание – Подчеркни «лишнее».

1 команда:

1. Луна Венера Земля

(Луна, так как это спутник, а не планета)

2. Сатурн Марс Юпитер

(Марс, так как у него нет кольца)

3. Земля Сатурн Меркурий

(Земля, так как на этой планете есть жизнь)

17 конкурс «Секретное задание»

Задание: Участники каждой команды выполняют задание – Подчеркни «лишнее».

2 команда:

1. Солнце Луна Сатурн

(Сатурн, так как это планета)

2. Гагарин Ю.А. Терешкова В.В. Циолковский К.Э.

(Циолковский К.Э., так как он не космонавт)

3. Деймос Луна Солнце

(Солнце, так как это звезда, а не спутник)

СОЛНЦЕ

СОЛНЦЕ

МЕРКУРИЙ МЕРКУРИЙ

ВЕНЕРА ВЕНЕРА

ЗЕМЛЯ ЗЕМЛЯ

МАРС МАРС

ЮПИТЕР ЮПИТЕР

САТУРН САТУРН

НЕПТУН НЕПТУН

УРАН УРАН

ПЛУТОН ПЛУТОН