

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКАЯ АКАДЕМИЯ ТВОРЧЕСТВА «СОЛНЕЧНЫЙ ГОРОД»
МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ И НАУКИ КБР



**План-конспект
открытого занятия
т/о «СТАРТ» Конструирование.
Исследование.
т/о «Юный техник»**

**ПДО: Науянис Э. З.
Бейтуганова А. М.**

Нальчик – 2025г.

Педагоги дополнительного образования – Науянис Элена Зигмасовна
Бейтуганова Амина Мусабиевна

Тема занятия – **12 апреля День космонавтики**

Тип занятия – комбинированное занятие. Обеспечивает повторение полученных знаний и подачу нового материала.

Вид занятия - практическое занятие.

Возраст детей – 8-9 лет.

Цель занятия – формирование интереса детей к истории космонавтики, развитие творческих способностей детей младшего школьного возраста. Закрепление навыков работы выжигательным аппаратом при оформлении изделий из древесины.

Задачи:

Образовательные:

1. Закрепить знания детей об истории развития космонавтики, сформировать первоначальное представление о космонавтике.
2. Вызвать интерес к космосу, расширять их кругозор о космосе.
3. Формировать навыки работы с выжигательным прибором, закрепить приемы обработки древесины – выжиганием.

Развивающие задачи:

1. Развивать память, логику, смекалку, фантазию.
2. Развивать умение практического использования своих знаний на практике.
3. Развивать технологические навыки, творческое мышление.

Воспитательные:

1. Воспитывать любовь к родной стране, дружеские взаимоотношения.
2. Формировать у обучающихся устойчивый интерес к получению знаний, необходимых для успешного профессионального самоопределения.
3. Воспитывать культуру труда, бережное отношение к материалам и оборудованию.

Методы проведения занятия: объяснительно-иллюстративный (рассказ, беседа, работа с дидактическими материалами, демонстрация); поисковый; инструктаж; практическая работа, самостоятельная работа.

Оборудование: компьютер, интерактивная панель, выжигатели, металлическая подставка под карандаш, заготовки из фанеры, защитные очки, перчатки, подложка на стол, раздаточный материал (задания в конверте), значки.



Музыка: детские песни о космосе «Мы дети галактики», «Лунатики». «Песенка юных космонавтов», «На крыльях Роскосмоса», «Космос начинается с Земли», «Считай звезды»; Земляне «Трава у дома», песня Юрия Гуляева «Знаете каким он парнем был».

Видео: «Первый полет Гагарин Ю. А.», «Жизнь на МКС», «Футбол на МКС», музыкальная разминка «Ракета».

Ход занятия:

I этап. Организационный момент

Звучат фанфары на начало занятия (видеоролик с космическими видами)

Обратный отсчет к началу занятия. Символический запуск ракеты.

Представление гостей.

Э.З.: Дорогие ребята, сегодняшняя наша встреча посвящена Дню космонавтики.

II этап. Введение в тему занятия

Э.З.: 12 апреля 1961г. на космическом корабле «Восток» Ю.А. Гагарин совершил первый в истории человечества полёт в космос. С тех пор, каждый год 12 апреля вся страна отмечает День космонавтики.

III этап. Объяснение темы занятия

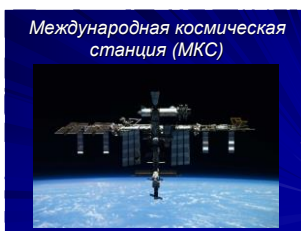
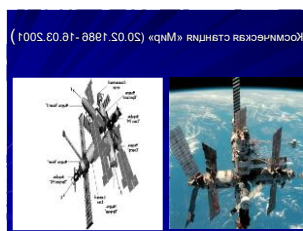
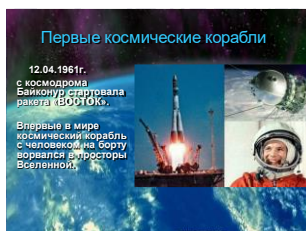
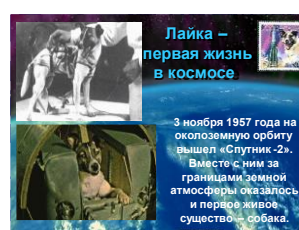
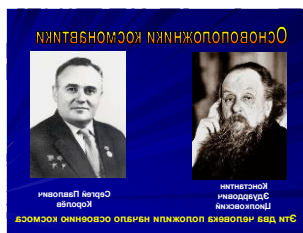
1. Рассказ о подготовке и полете Гагарина Ю. А. с использованием Видеоролика «Первый полет Гагарин Ю. А.»



Обучающиеся смотрят видео с комментариями педагогов.

2. Рассказ педагога об основоположниках космонавтики, о первых в космосе с использованием презентации.
- Презентация «12 апреля День космонавтики».





А. М.: Основоположники космонавтики: Константин Эдуардович Циолковский, Сергей Павлович Королёв. Эти два человека положили начало освоению космоса.

Константин Эдуардович Циолковский (1857 - 1935) Русский учёный, основоположник космонавтики. Учитель из г. Калуги, хорошо знавший физику, математику, химию, астрономию, механику. Он является автором проектов дирижаблей, работ в области аэродинамики и ракетной техники, одним из основоположников теории межпланетных сообщений с помощью ракет, разработчиком принципа ракетного движения.

Сергей Павлович Королёв (1906 -1966) Изобретатель первых космических ракет. Российский учёный и конструктор. Под его руководством были созданы баллистические и геофизические ракеты, первые искусственные спутники Земли, первые космические корабли, на которых впервые в истории совершены космический полёт человека и выход человека в космос.

В 1955 году было принято решение о строительстве стартовой площадки для космических ракет. Это было в Казахстане, вдали от крупных населённых пунктов. Место нахождения космодрома – Байконур.

Первый космический спутник был запущен 4 октября 1957 года.



Лайка - первая жизнь в космосе. 3 ноября 1957 года на околоземную орбиту вышел «Спутник-2». Вместе с ним за границами земной атмосферы оказалось и первое живое существо – собака.

Белка и Стрелка - 19 августа 1960 г. собаки Белка и Стрелка, а вместе с ними - 40 мышей, 2 крысы, различные мухи, растения и микроорганизмы 17 раз облетели вокруг Земли и приземлились.

Первые космические корабли - 12.04.1961г. с космодрома Байконур стартовала ракета «ВОСТОК». Впервые в мире космический корабль с человеком на борту ворвался в просторы Вселенной.

Юрий Гагарин (позывной «кедр») – (1934—1968) первый человек в космосе. 12 апреля 1961 года впервые в мире на космическом корабле «Восток» совершил полет первый космонавт планеты. Им был наш гражданин Юрий Алексеевич Гагарин. Этот полёт длился 108 минут.

Валентина Терешкова (позывной «чайка») – первая женщина-космонавт. 16 июня 1963 года на космическом корабле «Восток-6» свой космический полет совершила первая в мире женщина-космонавт. Терешкова 48 раз обогнула Землю. Три дня она пробыла в космосе, вела бортовой журнал, делала снимки Земли и вручную управляла кораблем.

Алексей Архипович Леонов (позывной «алмаз-2») Первый выход в космос был совершён советским космонавтом Алексеем Архиповичем Леоновым 18 марта 1965 года с борта космического корабля «Восход-2» с использованием гибкой шлюзовой камеры.

Первая долговременная орбитальная научная станция «Салют» (19 апреля-12 октября 1971 года).

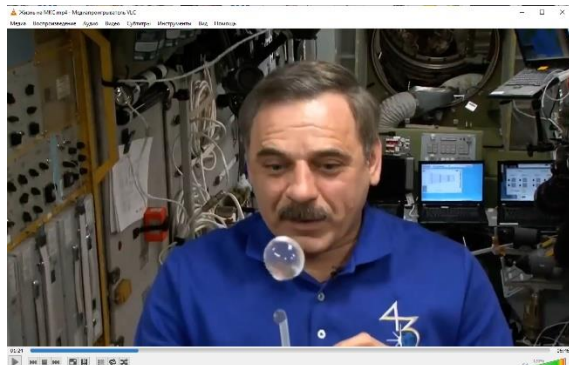
Космическая станция «Мир» (20.02.1986-16.03.2001).

Международная космическая станция (МКС) 1996 год — утверждена конфигурация станции. Она состоит из двух сегментов — российского (модернизированный вариант «Мир-2») и американского (с участием Канады, Японии, Италии, стран — членов Европейского космического агентства и Бразилии).

20 ноября 1998 года — Россия запустила первый элемент МКС — функционально-грузовой блок «Заря» (ФГБ).

3. Э. 3.: Рассказ о жизни, работе и отдыхе космонавтов на борту МКС (Международная космическая станция) с использованием видеороликов «Жизнь на МКС»

«Футбол на МКС».



4. **А. М.:** Подготовка космонавтов для длительных миссий в космос — это сложный и многоступенчатый процесс, который требует высокого уровня физической подготовки, психологической устойчивости и знаний в различных областях науки и техники. На протяжении всей истории космонавтики мы привыкли воспринимать космонавтов как настоящих героев, готовых к любым испытаниям.

IV этап. Практическая работа

1. **Э. З.:** Есть у космонавтов одна очень сложная и ответственная тренировка, где, необходимо выпрыгнув из самолета с парашютом вовремя открыть парашют, решить несложную задачу на планшете на запястье и удачно приземлиться. Сейчас мы с вами попробуем решить одно задание.

А. М.: Обучающиеся выполняют задание в конверте. Необходимо угадать название планеты. Вписать в клеточки слова.



V этап. Физ. минутка

Э. З.: А сейчас мы с вами немного разомнемся. У нас в гостях Мухамед Пшихачев (наставник из числа детского коллектива), обучающийся нашего Центра. Он занимается моделированием и конструированием моделей ракет, является Призером и Лауреатом Всероссийских конкурсов технического творчества.

Мухамед сегодня выступит в роли тренера нашего маленького Центра подготовки космонавтов и проведет с вами музыкальную разминку.

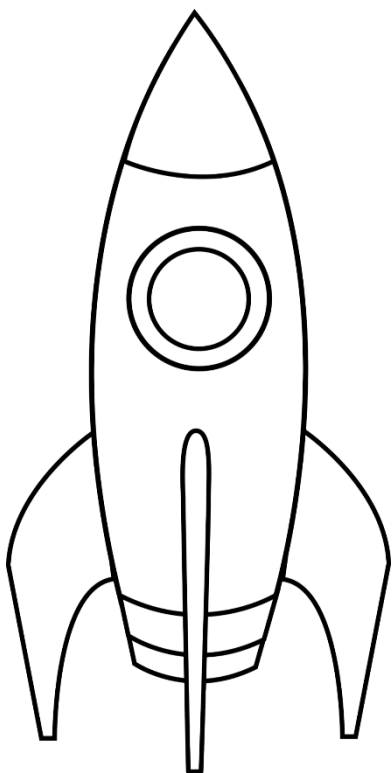




Мухамед рассказывает о теме своего научного проекта, о моделях ракет сконструированных им. Поздравляет детей с Днем космонавтики.

VI этап. Практическая работа

Выжигание ракеты на деревянной заготовке.



А. М.: Давайте вспомним как перевести рисунок на древесину и вспомним правила техники безопасности при работе с электровыжигателем.

- Рисунок на заготовку переводят через копировальную бумагу на поверхность древесины. Для этого закрепляем зажимом (вверху) на заготовке древесины: копировальную бумагу блестящей стороной вниз, затем рисунок. С помощью простого карандаша переводим рисунок в следующей последовательности:

1. Контур рисунка;
2. Мелкие детали рисунка.

В процессе перевода проверяем качество переведенного рисунка на детали, для этого легко можно приподнять (не открепляя кнопок) рисунок и копировальную бумагу. Убедившись в том, что весь рисунок скопирован на фанерку, снимаем кнопки, убираем кальку с копиркой. Перед нами на фанерке готовый рисунок для выжигания.



Э. З.: Ручку с нагревательным пером берем в правую руку как карандаш. Прибор включаем в электрическую сеть и переключателем устанавливаем необходимую степень накала пера. Начинать работать тогда, когда перо разогреется до темно-красного цвета. Выжигать можно только по сухой древесине.

Чтобы получить тонкую линию, перо выжигателя следует передвигать быстро. Толстую линию получают при медленном движении пера. В конце линии перо надо быстро отрывать от рисунка. Вести перо следует без нажима. Рисунок сначала выжигаем по внешнему контуру, а потом переходим к внутренним линиям.

При выжигании нужно сидеть прямо, правая рука должна устойчиво лежать на столе. Через 10 - 15 мин работы электровыжигатель необходимо выключать на 2 - 3 мин для остывания.

А. М.: Инструкция о правилах безопасности при выжигании:

-  включать электровыжигатель только с разрешения педагога;
-  периодически при выжигании проветривать помещение;
-  не оставлять прибор включенным в сеть без присмотра;
-  оберегать руки и одежду от прикосновения пера;
-  во время перерыва обязательно выключать трансформатор из сети, а инструмент не класть на подставку, пока проволока не остынет.

Э. З.: А сейчас, перечислим инструменты и материалы, которые нам понадобятся для работы (перечисляются инструменты, материалы и приспособления, расположенные на рабочих столах).

Обучающиеся приступают к работе с выжигательными приборами.

На фоне не громко играет музыка (детские песни о космосе)

А. М.: ответим еще на несколько вопросов:

-  Кто был Первым космонавтом? (Гагарин Ю. А.)
-  Как называется одежда, в которой выходят в открытый космос? (скафандр)
-  Чем отличается наша планета от других планет? (на Земле есть жизнь)
-  Как называется спутник Земли? (Луна)
-  Из какой посуды едят космонавты? (Космонавты едят из разных видов посуды, в зависимости от типа упаковки продуктов:

Тюбики. В них расфасовывают супы, мясное пюре и творог.

Консервы. В них расфасовано мясо, рыба и десерты.

Герметичные пластиковые пакеты. В них может помещаться любая пища: от мяса, обработанного радиационными лучами для продления срока годности, до каши и десертов.





VII этап. Подведение итогов

А. М.: -Понравилось вам занятие? Что интересного вы запомнили?

Э. З.: - А нам понравилось, как вы работали.

А. М.: -На столе лежат красные и белые ленточки. Повяжите, пожалуйста, нам на запястье красные ленточки, если все понравилось и получилось, белые ленточки если нет, что-то не получилось.



Вручаются в подарок всем участникам значки «Солнечный город» на память.

Наше занятие окончено, всем спасибо! До свидания!

До новых космических встреч!!!



Открытое занятие «День космонавтики»





