

1941

Книга Памяти
«Педагоги - герои
Великой
Отечественной
войны»



1945

Содержание

Подвиг педагогов - ученых института детства в годы Великой Отечественной войны	3
Блокада. Нет преграды для педагога!	5
Подвиг педагогов-ученых в эвакуации. Детей нужно спасти	7
Эвакуация детей и института в Кыштым	8
Подвиг педагогов-ученых в эвакуации	10
Учителя – фронтовики, герои-победители!	13
Подвиг учителя в оккупации	26
Подвиг учителя в плену	27
Список использованных источников	29

Подвиг педагогов - ученых института детства в годы Великой Отечественной войны

Одним из ведущих педагогических институтов по подготовке педагогических кадров в области дошкольного образования в довоенные годы был Ленинградский педагогический институт имени А. И. Герцена.



Преподаватели факультета дошкольного образования – известные ученые в области дошкольной психологии, педагогики, разработавшие методику дошкольного образования, чьи труды до наших дней остаются основополагающими в области дошкольного образования, внесли свой вклад в победу в Великой Отечественной войны.

Педагоги и студенты института проявили исключительное бесстрашие и мужество в армии народного ополчения, при обороне города, спасали от смерти и сиротства десятки тысяч детей, готовили сотни дипломированных учителей, делали научные открытия в педагогике. ***1004 герценовца – студенты, преподаватели, сотрудники – ушли на фронт, свыше 400 из них погибли.***



Даниил Борисович Эльконин (1904–1984)



Много поколений российских педагогов научились быть учителями и воспитателями на основе научных исследований Д.Б. Эльконина. Им написаны учебники по детской психологии, теории развивающего обучения. Д.Б. Эльконин разработал теорию детской игры.

Среди добровольцев-преподавателей детской психологии, а ныне всемирно известный ученый. **За боевые заслуги Д. Б. Эльконин награжден орденами Красной Звезды, Отечественной войны 2 степени и медалями.**

Сергей Петрович Шиллегодский (1906–1964)



Преподаватель литературы, писатель, исследователь детской литературы.

Его книги, статьи посвящены изучению влияния советской детской книги на воспитание детей.

Разработал методику работы по воспитанию детей на основе детской литературы.

За боевые заслуги С.П. Шиллегодский награжден орденами Красной Звезды и Отечественной войны



Блокада. Нет преграды для педагога!



27 июня 1941 года Исполнительный комитет города принял постановление «О привлечении граждан к трудовой повинности в Ленинграде, Пушкине, Колпино, Петергофе и Кронштадте». Откликнулись все жители - около 1 миллиона

470 тысяч человек, награжденные впоследствии медалями «За оборону Ленинграда». 18 июля 1941 года выходит постановление ЦК ВКП(б) «Об организации борьбы в тылу германских войск»: нужно было создать невыносимые условия для германских интервентов и к концу августа было сформировано 227 партизанских отрядов.

8 сентября «в тишине солнечного дня» на Ленинград опустились первые бомбы, вечером того же дня около 6000 зажигательных авиабомб озарили город пожарами. Так за каждым зданием в городе был закреплен отряд местной противовоздушной обороны (МПВО). Они днем и ночью дежурили на крышах своего института, спасая историческое здание эпохи классицизма от разрушений и пожаров.

В городе были разрушены дома, водопровод, электроснабжение, наступили холод, голод, смерть, но город не сдавался, жил и учился, и ему нужны были учителя.

Преподаватели и студенты составляли единую дружную семью. Домой не ходили. Ночевали в институте. Ночью по сигналу тревоги поднимались на крышу здания института. Дежурили, тушили зажигательные бомбы, ездили на оборонительные работы. Группу преподавателей и студентов, находившихся на казарменном положении, возглавлял профессор Николай Григорьевич Казанский. В перерыве от воздушных тревог студенты слушали лекции преподавателей.



Евгения Иосифовна Зейлигер-Рубинштейн

(1890-1960)



Евгения Иосифовна Зейлигер-Рубинштейн

в годы войны была назначена и. о. заведующей кафедрой дошкольной педагогики.

Из воспоминаний секретаря комсомольской организации ЛГПИ им. А. И. Герцена, аспирантки тех лет Ксении Радиной: «...к нам была прикреплена в роли своеобразного опекуна удивительная и неповторимая женщина Евгения Иосифовна Зейлигер-Рубинштейн. Ее отличала преданность науке и какая-то особая, просто трогательная погруженность в свое исследование. Она вела с нами так называемый аспирантский семинар. Это были просто беседы о том, что такое вхождение в науку, при каких условиях оно может быть успешным».

Занятия в первом семестре и зимняя экзаменационная сессия 1941/42 учебного года были проведены, выпущены 320 учителей, и 15 октября 1943 года учебные занятия начались на всех факультетах вуза. С сентября 1941 по 1944 год аудитории и залы ЛГПИ (Ленинградский Государственный Педагогический Институт) не принадлежали студентам. Там расположился один из крупнейших в Ленинграде военный госпиталь № 1014; многие из студентов и педагогов работали санитарями и ухаживали за больными.

Е.И. Зейлигер-Рубинштейн награждена медалями «За оборону Ленинграда», «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.».



Детей нужно спасти



Общее число детей, которых необходимо было спасти от голода, холода, сиротства и смерти, в годы блокады составило 903 230 человек. В первую очередь проходила эвакуация малышей и младших школьников, потому что те, кто мог стоять у станка, если даже и на табуретке, - оставались в

городе и после уроков участвовали в работах по обороне города под девизом «Все для фронта! Все — для Победы!». Ведущим учреждением в организации работ по спасению детей стало дошкольное отделение ЛГПИ им. А.И. Герцена. Преподаватели А.П. Усова, А.М. Леушина, А.И. Сорокина, Р.И. Жуковская выехали из Ленинграда, возглавив эшелоны с детьми, эвакуированными на Урал.

«Записки ленинградской дошкольницы» (А.А. Люблинская)

«...Уже в третий раз мы эвакуируем детские дома из Ленинграда в глубокий тыл страны. Собранные со всего города, выбранные из каждого дома, из отдельных опустевших квартир и комнат, дети разного возраста либо через детские сады и детские приемники, либо непосредственно попали в детские дома. Эти учреждения, как губка, жадно всасывают всех осиротевших, покинутых ребят. Их находят всюду: на лестницах домов, во дворах, на свалках, в комнатах и подвалах, на улицах. Старшие дети приходят сами и приводят с собой своих младших братишек и сестренок. Широкой волной льется в двери детских учреждений поток бездомных детей, лишенных семьи, лишенных родительской любви, заботы и ласки.

За один день из одного лишь Ленинграда эвакуировано 1500 детей-сирот».



Эвакуация детей и института в Кыштым

Сам институт в город Кыштым в составе преподавателей и студентов был эвакуирован в город Кыштым (Челябинская область).

Даже в эти тяжелые военные годы нужно было помнить о подготовке педагогических кадров и о развитии системы образования.



Маршрут эвакуации детей из блокадного Ленинграда, педагогов и студентов ЛГПИ (февраль-март 1942 года)

«Мы шли в учебную часть, не ожидая чуда и втайне надеясь на чудо... И чудо свершилось! На дверях учебной части секретарь развешивала бумажки. Она радостно улыбалась. Девочки, вы с какого курса? Радуйтесь.

Здесь, в этой бумажке, ваше счастье! Читайте!

Это было распоряжение горсовета об эвакуации выпускников вузов из Ленинграда».

Нина Дятлова, выпускница ЛГПИ



Кыштым. Обучение педагогов продолжается



Здание педучилища в Кыштыме, в котором находился ЛГПИ

В годы войны в Кыштыме кипела научная мысль. Прибывшим в Кыштым в самый лютый мороз ленинградцам руководство города оказало теплое гостеприимство и особое внимание. Были предоставлены помещение под институт, общежития для преподавательского состава и студентов. А так как шел учебный год, то «пусковой период», по словам В.И. Вернадского, продолжался всего 12 дней. **В 1943 году институт выпустил 80 педагогов высокой квалификации. В 1944 году институт выпустил 110 педагогов.**

В стороне от городских дел институт никогда не оставался: была проделана большая работа в подсобном хозяйстве и на лесозаготовках, участвовали в воскресниках, собирали подарки и денежные средства в помощь Красной армии.

Студенты, собравшие средства на постройку самолета «Ленинградский студент», удостоились благодарности Сталина.



Подвиг педагогов-ученых в эвакуации

Александра Платоновна Усова (1898–1965)



Александра Платоновна Усова из блокированного Ленинграда зимой 1942 года с группой эвакуированных детей выехала в г. Киров, где работала с детьми и продолжила изучение роли народного творчества в патриотическом воспитании детей дошкольного возраста. В годы войны вышло ее пособие «Забава и развлечения детей в детском саду и дома в помощь воспитателю детского сада». Исследования Александры Платоновны Усовой были посвящены разработке вопросов содержания и методов дошкольного обучения, а также его влияния на умственное развитие ребенка. А.П. Усова внесла также большой вклад в разработку теории игры, которую рассматривала как форму организации жизни детей дошкольного возраста.

Анна Михайловна Леушина (1898–1982)



В эвакуации А.М. Леушина стала директором детского дома-интерната (1941–1943). С 1944 года заведовала кафедрой дошкольной педагогики ЛГПИ им. А. И. Герцена.

А.М. Леушина - автор учебника по методике формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста. Разработала методику обучения детей родному языку

с использованием дидактических игр.

Награждена медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.»



Анна Александровна Люблинская
(1903–1983)



Доцент кафедры психологии. В блокадном городе работала воспитателем в Доме ребенка. А.А. Люблинская - автор учебников, монографий о психологии детей, об умственном воспитании детей. Внесла большой вклад в развитие теории сенсорного воспитания, предложила разнообразные игры для воспитателя детского сада на развитие сенсорных способностей.

Награждена медалями «За оборону Ленинграда», «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.».

Федор Федорович Головачёв
(1900-1963)



Директор ЛГПИ им. А. И. Герцена Федор Федорович Головачёв) делал все возможное для сохранения вуза: решал вопросы об эвакуации педагогов и студентов в уральский город Кыштым, организации учебных занятий студентов, аспирантов и соискателей в жизненно опасных, трагических условиях блокады.

Награжден медалями «За оборону Ленинграда», «За доблестный труд в Великой Отечественной войне».



Помощь жителей Свердловской области эвакуированным детям



За период с июля 1941 г - первую половину 1942 г. в Свердловскую область прибыло 62 эвакуированных детских дома с общим количеством воспитанников в 11 200 чел. Только из г. Ленинграда на 20 октября 1941 г. в Свердловскую область было эвакуировано 11 детских домов, 1300 детей.

Эвакуированные дети часто не имели теплой одежды и обуви, были истощены и находились на грани жизни и смерти.

В школах, на заводах, в колхозах пионеры и школьники, вовлекая взрослых, проводили сбор теплых вещей, белья, обуви, чайной и хозяйственной посуды, учебников для детей эвакуированных и детских домов. На 25 апреля 1942 г. по области было собрано 247 тысяч различных вещей, из них 3750 зимних пальто, более 500 пар детских валенок, 5100 детских шапок, 2925 пар кожаной обуви, более 300 комплектов ватных костюмов.

В 9 декабря 1942 г. в Сухоложском районе Свердловской области в 20 км от железнодорожной станции Кунара была открыта здравница «Глядены». Менее чем за год (с декабря 1942 г. по ноябрь 1943 г.) на отдыхе и лечении в «Гляденах» побывало 1225 человек. 881 ребенок из всех 1225 пролечившихся в 1943 г. году страдал дистрофией. Всем пациентам санатория назначалось усиленное пятиразовое питание и необходимое лечение.

При санатории действовало подсобное хозяйство. Сотрудники санатория выращивали овощи и картофель, овес, бобы, заготавливали корм для скота. Содержание подсобного хозяйства позволяло в какой-то мере решать проблему обеспечения санатория продуктами питания в тяжелое военное время.



Учителя-фронтовики, герои-победители!

Бухаров Николай Петрович

(1924-2003)



Директор Колчеданской школы-интерната. Детские годы Николай Петрович провел в деревне Байново. С начала войны работал слесарем по сборке турбины на ТЭЦ. В начале 1943 года началась работа в КГБ. Обучение он проходил в Свердловске - курсы по выполнению спецзадания, водительские курсы, основательное изучение немецкого языка и другие. Группа, в которую входил Николай Петрович, получила задание на территории освобожденной Украины. Затем в Германии занимался сбором информации о передвижении немецких войск. С 1948 года работал в школах Каменского района, преподавал немецкий язык.

Жернаков Игнатий Тимофеевич

(1920-)



Преподаватель истории. В 1937 году Игнатий Тимофеевич поступил в Каменское педагогическое училище, которое окончил в 1940 году, получил звание учителя начальной школы. В октябре 1940 года был призван в ряды Советской Армии, участвовал в Великой Отечественной войне, демобилизовался в 1948 году. Под его руководством комсомольцы показали высокие образцы мужества и отваги за что 42 человека награждены высокой правительственной наградой. С 1948 года Игнатий Тимофеевич работал в школе № 9 Каменска-Уральского, он преподавал историю и был заместителем директора школы. ***Награжден орденом «Красная Звезда», медалью «За взятие Берлина»***



Черноскутов Фёдор Евлампиевич

(1914-)



Преподаватель истории. Директор школы. Черноскутов Фёдор Евлампиевич родился в 1914 году в Курганской области, в с. Верх-Ключи. Начальную школу окончил в родном селе, затем учился в с. Зырянка, где окончил семилетку. После окончания педагогического училища в 1933 году я поступил в Пермский педагогический институт на заочное отделение и был направлен на работу преподавателем истории в Зырянскую неполную семилетнюю школу.

Черноскутов Ф.Е. служил в 51 Перекопской дивизии г.Одессы, затем Финский фронт. После окончания школы НКВД (1939-1941 гг.) направлен в Отряд ополчения Ленинграда, в особый отдел Армии. С первого до последнего дня Фёдор Евлампиевич оборонял Ленинград, работал по линии контрразведки. В 1944 году началось освобождение Ленинградской области и Прибалтийских государств: Эстонии, Литвы, Латвии. Черноскутов Ф. Е. Войну окончил в г. Рига.

В 1947 году приехал в Каменск-Уральский. Черноскутов Ф. Е. окончил Свердловский педагогический институт, историко-литературный факультет, работал директором школы № 6 с 1955 года по 1959 год.

Черноскутов Фёдор Евлампиевич награжден орденом «Красной Звезды»



Байнов Александр Васильевич

(1921 – 2004)



Директор Бродовской средней школы. Родился в посёлке Байново города Каменска-Уральского Свердловской области в 1921 году. После окончания 10 классов школы № 2 г. Каменска - Уральского в 1940 году был призван Каменским военкоматом в армию. После начала Великой Отечественной войны 3 раза писал заявление Верховному Главнокомандующему Сталину, чтобы его забрали на фронт в действующую армию. Окончил 6-месячные курсы лейтенантов бронепоездов войск НКВД по охране железных дорог. С февраля 1944 года служил на Дальнем Востоке в 36 отдельном бронепоезде 32 дивизии по охране железных дорог в звании сержанта, командира отделения (там стоял запасной полк, который был в резерве, охраняя границу от японцев, месяцами не раздевались - была готовность №1).

С марта 1946 года служил на Западной Украине в 32 Отдельном Учебном дивизионе во взводе разведки и связи в звании старший сержант, помощник командира взвода, где проводились зачистки от бандеровцев. Уволен из войск МВД СССР в запас Вооруженных сил СССР в апреле 1946 года в звании капитана.

После демобилизации в 1946 учился в УрГУ на историческом факультете, работал директором школы с. Маминского. Начиная с 1969 года, участвовал в строительстве Бродовской средней школы поселка Мартюш, где затем был первым ее директором (открытие школы 31 августа 1969 года). Позже здесь же работал учителем истории, вел военное дело.

***Награжден медалью «За Победу над Германией»,
юбилейными медалями.***



Бределев Иван Александрович

(1910 – 1983)



Директор Маминской и Сосновской школ. Иван Александрович родился в Вологодской области. Закончил в г. Челябинске педагогический институт, получив специальность учителя географии. Свою трудовую деятельность начал в 1938 году директором Маминской школы. На службу был призван Покровским райвоенкоматом Свердловской области. Служил в 75 медико-санитарном батальоне 57 мотострелковой дивизии. Воевал на Дальнем Востоке в звании командира санитарного взвода. Прошел через Манчжурию до Тихого океана.

После войны снова вернулся в Маминскую школу. В 1948 году был переведен в Сосновскую школу, в которой проработал директором до выхода на пенсию в 1970 году. Педагогический стаж работы Ивана Александровича – 32 года.

Награжден медалями «За победу над Японией», «За победу над Германией».

Конев Иван Андриянович

(1913-)



Учитель русского языка и литературы Каменской средней школы. Иван Андриянович родился в 1913 году в городе Далматово Курганской области. На фронт был призван в июне 1941 года. Воевал на Волховском, Ленинградском и Прибалтийском фронтах. Принимал участие в освобождении Новгорода, Риги и других городов. Был начальником Военно-телеграфной станции, затем командиром взвода связи. ***Награжден орденом Славы III степени, медалью «За боевые заслуги».***



Брусницын Павел Иванович

(1919 -)



Учитель Клевакинской, Покровской школ. Родился в 1919 году в селе Клевакинском в семье крестьянина - бедняка. В 1936 году окончил Клевакинскую семилетнюю школу с отличием и был принят в Каменский техникум. После окончания второго курса педучилища по просьбе директора Клевакинской школы работал учителем физики, арифметики и физкультуры. Третий курс окончил заочно. В 1939 году Павел Иванович призывается в ряды Красной Армии. Служил на Дальнем Востоке в Хабаровске. После окончания курсов младших командиров ему было присвоено звание сержанта. Как командир стрелкового отделения он возглавлял патрульную службу на железной дороге.

В 1941 году был направлен в военное училище. Из воспоминаний Павла Ивановича: «В начале 1942 года наша часть была направлена на Брянский фронт. В моём подчинении был стрелковый взвод, а затем рота. 1942 год был очень тяжёлым для нашей страны. Враг имел превосходство в технике. Людям приходилось с большими потерями сдерживать наступление врага».

В 1955 году окончил заочно Свердловский учительский институт. В школе преподавал биологию, географию, исполнял обязанности директора школы.

Был награждён Орденом Отечественной войны 1 степени, Медалью «За отвагу», «За боевые заслуги», «За победу над Германией».



Гагаринов Сергей Андреевич

(1918 – 1993)



Директор Каменской средней школы. Родился в деревне Малые Гагары Кстининского сельсовета. В 1942 г. Сергей Андреевич был призван на фронт. Служил в артиллерийской разведке 528 минометного полка старшим разведчиком-наблюдателем. Часть, в которой он служил, сражалась на Юго-Западном фронте. Летом 1944 года был контужен, потерял слух и стал старшим писарем в штабе полка. После Великой Отечественной войны вернулся в Каменский район, работал директором Каменской школы, преподавал химию. Педагогический стаж – 50 лет. Был депутатом райсовета, делегатом съезда учителей.

Награжден орденами «За отвагу», медалями «За победу над Германией», «За освобождение Белграда».

Достовалова Ольга Петровна

(1923-2003)



Директор Мало-Грязнухинской начальной школы. Родилась 31.08.1923 г. в д. Соколова Каменского района. Училась в Катайском педагогическом училище, где закончила курсы медсестёр. Оттуда и ушла на фронт в июле 1941 года. Воевала на Ленинградском фронте (была в блокаде), в Польше, Германии. Победу встретила в Чехословакии. Демобилизовалась в Венгрии, в Будапеште, летом 1945 года. Будучи санинструктором, часто выносила с передовой раненых. После войны Ольга Петровна работала учителем начальных классов, с 1970 года была директором Мало-Грязнухинской начальной школы. *Награждена медалями «За отвагу» и «За боевые заслуги».*



Ерёмин Антон Тимофеевич
(1919 – 1997)



Учитель истории Новоисетской школы. До войны закончил педагогический техникум г. Каменска-Уральского. Работал в Колчеданском детском доме. Участник Великой Отечественной войны с 22 июня 1941 по июль 1943 года. Служил в 6-м полку МВД во Львове на польской границе на заставе. Затем 56-я Армия, которой командовал маршал А.А.Гречко, 52-я дивизия 2-й Украинский фронт. В звании младшего лейтенанта служил разведчиком при штабе Армии, был командиром истребительно-диверсионного отряда. В 1944 году был комиссован. С 1979 по 1982 год – учитель истории в Новоисетской средней

школе.

Награждён орденом Боевого Красного знамени, орденом Красной звезды, Орденом Отечественной войны, медалью «За отвагу».

Ильиных Иван Андреевич

(1914-)



Директор Покровской средней школы. Родился в 1914 году. Воевал на Белорусском фронте. Иван Андреевич вместе с преподавателями биологии по заданию областного института усовершенствования учителей организовали интересную опытническую работу на пришкольном участке Покровской школы, проводили открытые уроки для учителей района и области.

За боевые заслуги имеет награды: орден Отечественной войны I степени, орден Красного Знамени, медали «За боевые заслуги», «За взятие Кенигсберга».



Мамин Николай Петрович **(1922-)**



Директор Покровской средней школы. Родился в селе Маминском. Учился в Покровской средней школе. После ее окончания продолжил обучение в Иркутском авиационном техническом училище. С 1944 по 1945 годы воевал на I Белорусском фронте. Принимал участие в боях за освобождение Варшавы, взятие Берлина. После окончания Великой Отечественной войны до 1947 года служил в Германии в группе советских авиационных войск. После войны закончил двухгодичный естественно-географический факультет в городе Свердловске. Работал учителем биологии в Маминской школе. В 1966 году был назначен на должность директора Покровской средней школы, которой руководил до 1976 года. Затем перешел на должность учителя и преподавал историю и военную начальную подготовку.

Награжден за боевые заслуги Орденом Отечественной войны II степени, Медалями «За взятие Берлина», «За победу над Германией», «За освобождение Варшавы».

Намжиев Самбу Цыдыпович **(1919-)**



Учитель, директор Колчеданской школы – интерната. Родился в селе Атцай Селенгинского района в Бурятии. 13 сентября 1939 года был призван в ряды Красной Армии. Служил радиотелеграфистом на Тихоокеанском флоте на границе с Японией до 1949 года. После демобилизации закончил педагогический институт в городе Улан-Уде. С семьей переехал в село Колчедан, где в 1960-1994 г.г. работал в школе-интернате в качестве учителя истории, а затем директора.

Награжден орденами Отечественной войны I и II степени, медалью «За Победу над Японией».



Першина Вера Федоровна

(1923-)



Учитель Покровской школы. Была призвана на фронт в августе 1942 года. В годы Великой Отечественной войны полк участвовал в обороне города Ворошиловграда (ныне Луганск), вёл наступление в Донбассе, освобождал Запорожскую область, Белоруссию, был на прорыве Германской границы. Боевой путь окончила 9 мая 1945 года в городе Бела под Кёнигсбергом.

После войны вернулась на свою Родину, в село Покровское. Работала учителем начальных классов Покровской средней школы. Долгие годы проработала заведующей Покровской сельской библиотеки. ***Награждена орденом Отечественной войны II степени, медалями «За боевые заслуги», «За победу над Германией», юбилейными медалями.***

Пшеницын Захар Андриянович

(1924 – 1995)



Учитель Маминской школы. Родился в селе Зырянка Катайского района Курганской области, в семье крестьян. Закончил семь классов и поступил в Каменское педучилище, которое закончил в 1941 году. С 1942-1946 г.г. служил в армии в правительственных войсках связи НКВД-МВД. Демобилизовался в 1946 году и семь лет работал учителем в Черноскутовской начальной школе и одновременно заочно закончил Педагогический институт, факультет географии. С 1959 года 16 лет проработал учителем географии и завучем в Маминской средней школе. Общий стаж педагогической работы – 35 лет.

Награжден Орденом Отечественной войны и юбилейными медалями.



Неуймин Афанасий Васильевич

(1905-1989)



Учитель Маминской школы. Родился в селе Маминском. С 1934 года преподавал в Маминской школе ботанику и химию. Имел звания рядового, старшины и лейтенанта гвардии. Афанасий Васильевич воевал под командованием маршала Рокоссовского. С апреля по июль 1942 г. был санинструктором 99 танковой бригады, с июля 1942 г. по апрель 1943 г. в 58 танковой бригаде Юго-Западного фронта. Дошёл до Берлина. После войны Афанасий Васильевич снова вернулся в свою родную школу и стал преподавать одновременно несколько точных наук: физику, математику, химию, геометрию. **Награждён Орденом Красной Звезды, орденом Отечественной войны I степени.**

Пошляков Александр Петрович

(1923-2002)



Учитель Мало-Грязнухинской начальной школы. В 1937 году закончил Мало-Грязнухинскую начальную школу, затем Колчеданскую семилетку. В 1941 году поступил в Шадринское лётное училище. С начала Великой Отечественной войны курсанты училища стали учиться по сокращённой программе. 8 сентября 1942 года ему было присвоено звание сержант. С 12 декабря 1943 года по 8 октября 1944 года полк выполнял боевую задачу по прикрытию военно-промышленных объектов городов Сталинград, Красноармейск. 14 июня 1944 года присвоено звание старшина. После демобилизации Александр Петрович работал учителем и директором в Суворовской, Чернскутовской, Мало-Грязнухинской школах. **Награждён медалями «За боевые заслуги», «За оборону Сталинграда», «За Победу над Германией»**



Павловских Борис Федорович

(1920-2009)



Учитель Кисловской школы. Родился в селе Кисловское. Учился в 2-х классной Кунгурской и 4-х классной Кисловской школах, а с 5 по 10 класс - в Покровской школе колхозной молодежи. В летние каникулы работал в полеводческой бригаде колхоза. В период учебы занимался многими видами спорта, был членом Осоавиахима, сдал нормы и был награжден значками «Ворошиловский стрелок» и ГТО.

Окончил шестимесячные курсы по подготовке учителей для неполных средних школ при Шадринском Государственном

Учительском Институте на физико-математическом отделении.

После окончания учебы вернулся в свой район, но мест учителя в школах не оказалось. Тогда, по приказу районного отдела образования, он временно был направлен в деревню Темновка (ныне село Исетское), заведующим избой-читальней. Одновременно вел военные занятия в кружке среди молодежи села.

От рядового солдата до лейтенанта, от группового комсорга взвода до комсорга полка - таким оказался боевой путь Бориса Федоровича. Был четыре раза ранен.

После войны работал военруком в Кисловской и Покровской школах.

За храбрость и мужество награжден медалью «За отвагу», Орденами Отечественной войны I и II степени.



Сидорова Мария Николаевна (1922-2024)



Учитель Вологодской области. Сидорова Мария Николаевна — это не просто имя, а символ мужества и преданности своему делу. Мария Николаевна – уроженка Вологодской области. Окончила Архангельское педагогическое училище. Она любила русский язык и литературу, и её страсть к знаниям передавалась ученикам.

Однако с началом Великой Отечественной войны её жизнь кардинально изменилась. В 1942 году, когда фронт стал приближаться к её родным местам, Мария Николаевна приняла решение оставить школу и отправиться на фронт. Она стала санитаром, рискуя своей жизнью ради спасения других.

На фронте ей пришлось столкнуться с ужасами войны, но даже в самых трудных условиях Мария Николаевна оставалась верна своим принципам. Она заботилась о каждом раненом, поддерживала их морально, делилась с ними историями из книг, которые они так любили. Её доброта и человечность помогали солдатам не терять надежду.

Самым жутким воспоминанием был 1942 год. 39 армия Калининского фронта оказалась в окружении. Выбирались по болотам мимо немецких постов. Шли, вцепившись в руки друг другу так, что каменели кисти, но их не разжимали. На пути встретились солдаты, попавшие в окружение. Истощенные люди держали в руках пряжки от ремней. Чтобы остаться в живых, армейские ремни ели. Их варили, чтобы не умереть с голода. После окончания войны Мария Николаевна вернулась в родной город и вновь стала преподавать. Она принесла в уроки не только знания, но и жизненный опыт, который сделал её уникальной учительницей.

Награждена Орденом Отечественной войны 2 степени, Орденом почета.



Лев Михайлович Беспалов (1921 –1972)



Учитель Гжатской средней школы имени Ю.А. Гагарина Гжатского района Смоленской области. В 1943 году в среднюю школу города Гжатска прибыл новый учитель физики: Л.М. Беспалов.

Школьники сразу поняли: фронтовик! С боевой выправкой, на кителе следы от погон и наград. Служил в авиации, воевал штурманом. Он сам был выпускником этой школы, но сейчас ее было не узнать.

Гитлеровцы при отступлении взорвали здание, от кабинета физики ничего не осталось. А дети, прожившие в оккупации два года, были похожи на запуганных зверьков.

Как помочь им забыть ужасы войны? Лев Беспалов предложил ученикам сделать физические приборы своими руками! Различные машины, оптические приборы и даже установка для демонстрации распада радиоактивных элементов - многие наглядные материалы он делал вместе со своими учениками.

Дети с удовольствием помогали учителю, слушали его рассказы о войне, самолетах и летчиках. Он рассказывал о боевых вылетах, о том, как частенько возвращались из боя, что называется, на одном крыле. А боевое братство, дружба, поддержка всегда выручали в бою.

Лев Беспалов организовал кружок авиамоделирования, рассказывал о трудах Циолковского, о мечте человечества полететь в космос. В конце года на последнем звонке он в шутку спросил ребят: кто готов пойти в авиацию? Один из мальчишек ответил, не задумываясь: да, он станет летчиком!

12 апреля 1961 года в учительской гжатской школы радиоприемник объявил новость - состоялся первый полет человека в космос. Его совершил Юрий Гагарин!

«Не встретить я своего учителя, может быть, и не стал бы космонавтом» (Ю.А. Гагарин).



Подвиг учителя в оккупации
Вольская Матрёна Исаевна
(1919-1978)



Смоленская область была под оккупантами. Летом 1942 года партизанке, учительнице Матрёне Вольской, дали задание: вывести 1500 детей через линию фронта к железнодорожной станции Торопец. А это 200 км!

В помощь ей дали учительницу Варвару Полякову и медработника Екатерину Маслову.

Дорога - сплошные болота и озера, минные поля. Партизаны заранее проложили наиболее безопасный маршрут. Но разведка донесла, что немцы узнали о детях и готовят засаду. На разработку запасного варианта не было времени. И Матрёна с детьми повернула туда, где гитлеровцы никогда бы не прошли - в буреломы, болота и минные поля... Дети почти все были босыми - никакой обуви у многих просто не было. Нечего было есть, было холодно, шли дожди, они в любой момент могли погибнуть.

Во время привалов Матрёна проверяла путь - нет ли впереди немцев, не заложены ли мины. Она шла вперед, пока дети отдыхали, возвращалась назад - и опять шла, уже с детьми. То есть если все прошли 200 километров, то Матрена Исаевна - 600. Солнце палило нещадно. Нужна была вода, но водоемы, попадающиеся на пути, были отравлены гитлеровцами.

Иногда над колонной пролетали вражеские самолеты. Они сбрасывали либо бомбы, либо листовки, где было написано: "Дети ФЗУ, не прячьтесь в траву! Куда идете, я и там вас найду! Не убегайте, детки, будут из вас котлетки...".

В ночь на 5 августа они загрузились в поезд. У детей начались кишечные заболевания, конъюнктивит, кровоточили десны и ноги. Были случаи, когда она просто врывалась к начальнику железнодорожной станции с револьвером и требовала, чтобы пропустили немедленно, иначе, говорит, я трупы привезу!» ***Операция «Дети» была завершена в городе Горький. Матрёна Вольская вывела их за линию фронта, и ни один не погиб в пути.***



Подвиг учителя в плену
Николая Фёдорович Кюнг
(1917-2008)



Николай Кюнг получил профессию в Вяземском педтехникуме. А в 1939-м Николай окончил Ленинградский университет, исторический факультет. В том же году его призвали в армию. Начало войны Кюнг встретил, защищая Брестскую крепость. Был ранен и попал в плен. Пройдя через несколько концлагерей, летом 1943-го оказался в

Бухенвальде. Если бы немцы узнали, что он по происхождению швейцарец, то депортировали бы его на родину, но Кюнг этим шансом не воспользовался. Он был патриотом своей страны - СССР, и считал себя русским человеком.

В Бухенвальде содержалось несколько тысяч детей. Дети обязаны были трудиться наравне со взрослыми. Тех, кто уже не мог работать, сжигали в печах. Крематории дымили день и ночь.

В лагере Николай стал участником Сопротивления. Когда члены подпольного антифашистского комитета предложили ему создать в лагере школу, он решил, что это шутка. Но его спросили: ты видел, какой ужас застыл в глазах детей? Это был железный аргумент.

"Весь смысл наших занятий был в том, чтобы попытаться отвлечь детей от страха, в котором они жили, помочь им поверить, что не вечно будет длиться каторга. Я обещал: придет наша победа", - напишет он потом в своих мемуарах. Он рисковал каждую секунду урока, но занятий не прекращал.

Подпольная школа в Бухенвальде работала до весны 1945 года. 11 апреля в детский барак вбежал связной и приказал всем спрятаться под нарами. Накануне подпольный комитет, узнав о том, что гитлеровцы планируют уничтожить всех заключенных, вынес решение о начале восстания.

Благодаря восстанию, из детского барака вышли 914 детей - все, кто остался в живых.



Януш Корчак (Хенрик Гольдшмидт) (1878-1942)



Педагог Януш Корчак родился в Варшаве в 1878 году в еврейской семье.

В 1911 году молодой врач основал в Варшаве два детских дома. А во время Первой мировой войны, работая военным врачом в русской армии, Корчак написал свою главную книгу "Как любить ребенка". Автор считал что дети

более стойко, чем взрослые, переносят страдания, боль и более мужественно принимают смерть и был очень высокого мнения о ребенке. Педагогические методы Корчака были настолько новы, что его книга была переведена на все языки мира. Никто еще не демонстрировал такую любовь к детям. За глаза доктора прозвали "детский бог".

Ради детей Корчак дважды отказался от личного спасения. В первый раз - в Варшаве. После начала Второй мировой войны он вместе со своим сиротским домом оказался в Варшавском гетто. Бывшие ученики хотели вывезти доктора из страны, но Корчак отклонил все предложения. "Что вы мне предлагаете? Вы хотите, чтобы я оставил детей? Это невозможно". Второй раз спасение Корчаку предложили в Трешлинке. В этот концлагерь вывезли всех детей из его Дома сирот. Шествие маленьких смертников и их учителя к вагонам поезда очевидцы называли "маршем смерти". Весь детский дом шел ровной колонной, никто не голосил и не пытался убежать. Во главе колонны шел доктор, держа за руки своих воспитанников. У детей были ранцы и игрушки - Корчак сказал, что они едут на пикник. А что еще можно было сказать? 6 августа 1942 года Януш Корчак вошел в газовую камеру вместе со своими воспитанниками. Двух малышей он держал на руках и рассказывал им сказку. Дети так и не успели понять, куда их привезли.

Учитель не бросил своих воспитанников, потому что его любовь к ребенку была больше любви к жизни!



Список использованных источников

1. Гожев, А. Д. Путь в Кыштым был нелегок : [Эвакуация ЛГПИ в годы войны] / А. Д. Гожев // Педагогические вести. - СПб., 2000. - №12-13. - С.4. / Гожев, А. Д. — Текст: непосредственный // Педагогические вести. — 2000. — № 12-13. — С. 4.
2. Белоусова, Т. А. Учителя-фронтовики: уроки мужества и славы / Т. А. Белоусова. — Текст: непосредственный // Сборник материалов историко-краеведческой конференции, 5 декабря 2020 г. / Муниципальное автономное учреждение культуры «Каменск-Уральский краеведческий музей им. И.Я. Стяжкина». — Каменск-Уральский: 190, 2021. — С. 34-39.
3. К 55-летию освобождения Ленинграда от блокады!: Никто не забыт и ничто не забыто! / . — Текст: непосредственный // Педагогические вести.— 1999. — № 1-2. — С. 4-5
4. ЛГПИ в годы войны. Кыштымский период / М. К. Ахлупина, Н. А. Вархрушева, И. А. Новиков, Н. П. Шмакова. — Челябинск: ЧГПУ, 2005. — 170 с. — Текст: непосредственный.
5. Пелих, И. Д. Педагоги института детства в годы войны. 1941–1945 / И. Д. Пелих. — Текст: непосредственный // Известия РГПУ им. А. И. Герцена. — 2018. — № 188. — С. 121-131.
6. Стешина, Л. Н. Учитель — Гражданин — патриот. 295-летию Муниципальной системе образования посвящается / Л. Н. Стешина. — г. Каменск-Уральский: 2019. — 108 с. — Текст: непосредственный.
7. Яркова, Е. И. Помощь жителей Свердловской области эвакуированным детям в годы Великой Отечественной войны / Е. И. Яркова. — Текст: непосредственный // Муниципальная власть в Свердловской области №13, 2019.
8. Герценовцы в годы великой отечественной войны. — Текст : электронный // Дзен : [сайт]. — URL: <https://lib.herzen.spb.ru/p/exhibition-2-9> (дата обращения: 12.02.2025).
9. Михаил, Богуславский Спасли и сохранили / Богуславский Михаил. — Текст: электронный // Дзен : [сайт]. — URL: <https://ug.ru/spasli-i-sohranili/993327211> (дата обращения: 12.02.2025).
10. Образование на Урале в годы Великой Отечественной войны | Челябинская Публичная библиотека. — Текст: электронный //

Дзен: [сайт]. — URL:

<https://dzen.ru/a/ZUxnOLTQpglSvUig?ysclid=m6za475hap993327211> (дата обращения: 12.02.2025).

11. Уроки мужества: О подвигах педагогов в годы Великой Отечественной войны должно быть известно каждому / Александр Звягинцев. — Текст: электронный // Дзен: [сайт]. — URL: <https://rg.ru/2023/05/17/uroki-muzhestva.html> (дата обращения: 12.02.2025).
12. ЭЛЕКТРОННАЯ КНИГА ПАМЯТИ "ПЕДАГОГИ - ФРОНТОВИКИ КАМЕНСКОГО РАЙОНА" | МБУК "Центральная библиотека Каменского муниципального округа Свердловской области имени Героя России генерала армии В.П.Дубынина. — Текст: электронный // [сайт]. — URL: <https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fcbkgo.prosvet-edu.ru%2Fitem%2F1545341&utf=1> (дата обращения 12.02.2025).