

Камнетерапия в работе с детьми с расстройством аутистического спектра в ДОУ.

Каменная терапия, или терапия камнями, является одной из форм альтернативной медицины, которая использует природные камни для улучшения физического и эмоционального состояния человека. В контексте работы с детьми с расстройствами аутистического спектра (РАС), терапия камнями может быть полезной по нескольким причинам:

1. Сенсорная интеграция: Дети с РАС часто испытывают трудности с интеграцией сенсорной информации. Камни могут быть использованы для стимуляции тактильных ощущений, что помогает улучшить восприятие собственного тела и окружающего мира.
2. Успокаивающий эффект: Камни, особенно гладкие и теплые, могут оказывать успокаивающее воздействие на нервную систему, что может помочь детям с РАС справиться с тревожностью и стрессом.
3. Фокус и концентрация: Работа с камнями требует внимания и концентрации, что может помочь развить эти навыки у детей с РАС.
4. Социальное взаимодействие: Педагог-психолог может использовать камни для создания групповых проектов или игр, что способствует развитию социальных навыков и взаимодействию между детьми.
5. Творческое выражение: Камни могут быть использованы для создания различных поделок и арт-проектов, что способствует развитию творческих способностей и самовыражения.

Пример занятия:

1. Введение: Педагог-психолог объясняет детям, что такое каменная терапия и как камни могут помочь им расслабиться и почувствовать себя лучше.

2. **Тактильная игра:** Дети выбирают камни разной формы, размера и текстуры и исследуют их тактильные ощущения. Педагог-психолог может задавать вопросы о том, что чувствуют дети, когда трогают камни.

3. **Создание поделок:** Дети выбирают камни и используют их для создания различных поделок, таких как мозаики, фигурки или картины. Педагог-психолог помогает детям, если это необходимо, и поощряет их творчество.

4. **Медитация с камнями:** Педагог-психолог проводит короткую медитацию с использованием камней. Дети могут держать камни в руках, слушать спокойную музыку и представлять, как камни помогают им расслабиться и успокоиться.

5. **Заключение:** Педагог-психолог обсуждает с детьми их опыт и впечатления от занятия. Дети могут поделиться своими чувствами и мыслями, что способствует развитию эмоциональной выразительности.

Каменная терапия может быть интегрирована в общую программу работы с детьми с РАС и может быть полезна как для индивидуальных, так и для групповых занятий.



