

Взгляд современного педагога

Я - педагог дополнительного образования Газпром школы города Москвы. Имею дипломы за победы во Всероссийских и городских конкурсах для педагогов в области финансовой грамотности, в частности, два диплома победителя в конкурсе «Открытый бюджет для граждан города Москвы» за два последних года, а в марте 2025 года отмечена 1 местом во Всероссийском конкурсе «Финансовая перемена».

Для того, чтобы сконструировать практическое занятие я прибегаю к правилу, что финансовая грамотность свободно интегрируется с другими элементами функциональной грамотности.

В области математики - это закрепление учебного материала на знание выполнения следующих математических действий на: сложение, вычитание, умножение, деление, проценты, обыкновенные и десятичные дроби.

Со стороны читательской грамотности – это умение внимательно читать и правильно расставлять акценты.

По компьютерной грамотности - это применение полученных навыков при работе с текстовыми, графическими и табличными редакторами.

А креативное мышление рассчитано на умение логически рассуждать и анализировать полученную информацию.

Интеграция с другими видами функциональной грамотности



Как таковые теоретические занятия в своей привычной форме не всегда дают ожидаемый результат. Для более наглядного восприятия и понимания предлагаемого мной материала я начала включать в процесс обучения финансовой грамотности в младших и средних классах серию мультфильмов группы компаний «Рики».

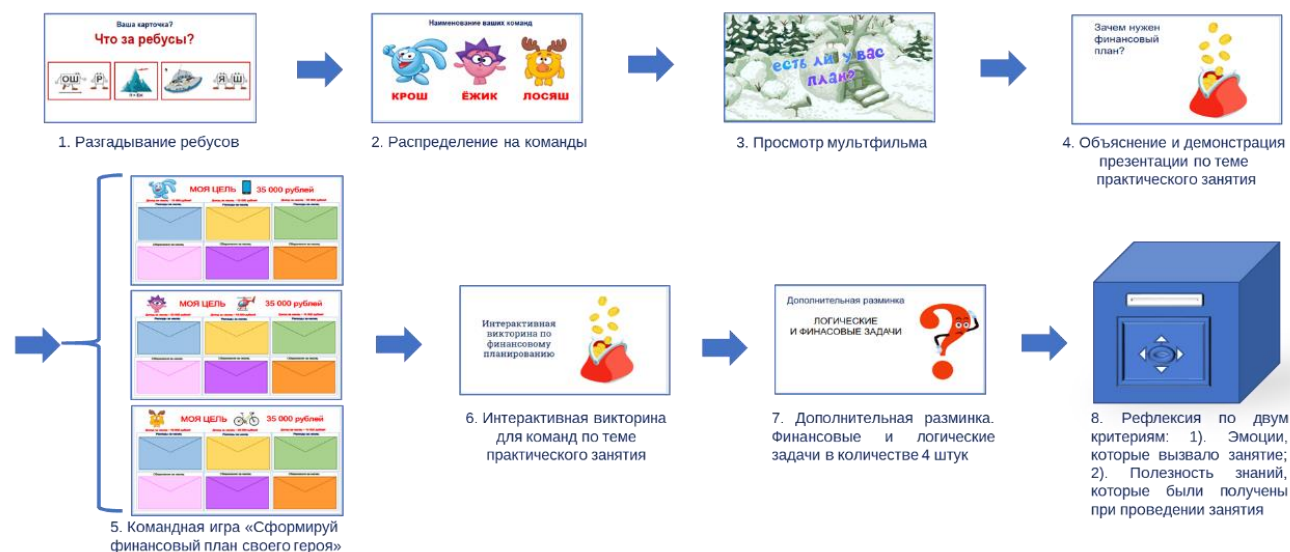
Применение анимационного материала на практических занятиях позволяет повысить доверие учащихся к педагогу и передаваемой им учебной информации, которое достигается благодаря следующим обоснованиям:

- Ощущение спокойной домашней обстановки на занятиях;
- Концентрация внимания к серьёзным темам;
- Соучастие и переживание за решения и поступки своего любимого мультипликационного героя;
- 100% визуальное восприятие полученной информации (сюжет и мультипликация).

Я уверена, что анимация может служить не только вспомогательным инструментом для педагога при проведении единичных занятий, но и лежать в основе полноценных курсов.

Сценарий практического занятия: «Зачем нужен финансовый план?» для 4-5 классов

Схема проведения



В качестве примера рассмотрим одно из первых мной разработанных практических занятий «Зачем нужен финансовый план?» для 4-5 классов. Наглядный пример в игровом формате с мультипликационными героями, с интерактивной викториной, финансовыми задачами и командной работой позволяет ребятам быстро во всё вникнуть и приобрести полезные навыки для дальнейшей жизни.

Практическое занятие состоит из 8 этапов:

1. Разгадывание ребусов;
2. Распределение на команды;
3. Просмотр мультфильма про Смешариков;
4. Объяснение и демонстрация презентации по теме практического занятия;
5. Командная игра «Сформируй финансовый план своего героя»;
6. Интерактивная викторина для команд по теме практического занятия;
7. Дополнительная разминка. Финансовые и логические задачи в количестве 4 штук;
8. Рефлексия по двум критериям: эмоции, которые вызвало занятие; полезность знаний, которые были получены при проведении занятия.



Одно из интегративных заданий практического занятия – это сочетание финансовой грамотности и креативного мышления:

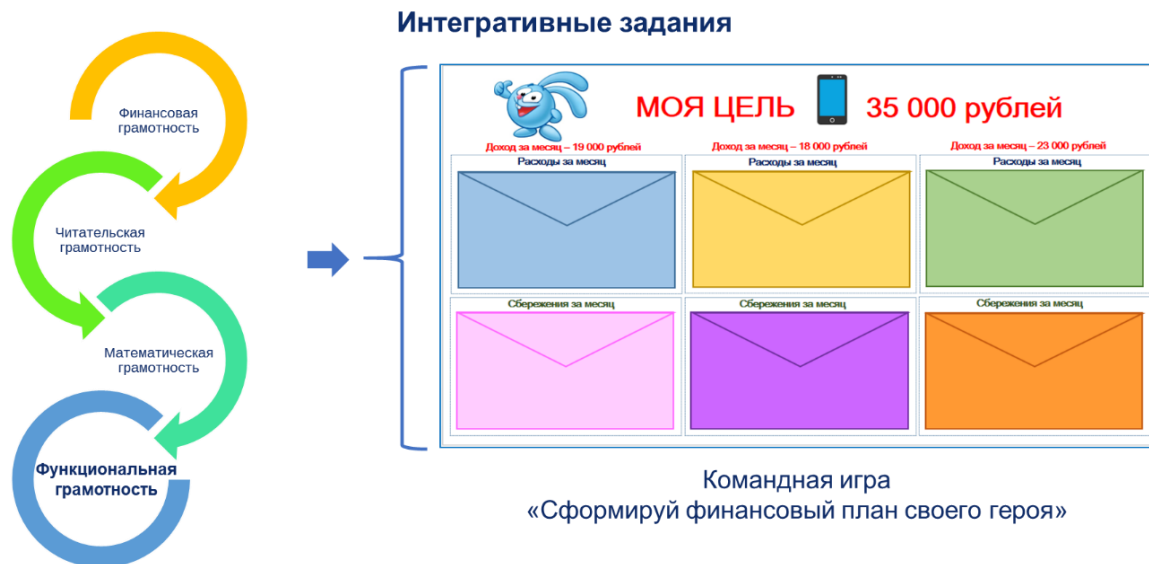
Задания на разгадывание ребусов проверяют:

Знания, как отгадывать ребусы. Понимать, что такое ассоциация предметов и логика.

Умения быстро анализировать подобные задания, которые зачастую являются ключом для отгадки темы занятия.

И дают установки - креативно мыслить и логически рассуждать.

Творческий подход к разгадыванию ребусов, шифров или вопросов перед началом практических занятий позволяет задать игровой темп командам и тем самым вызывает интерес к серьезным темам по финансовой грамотности.



На занятии я использую одну из нескольких своих авторских разработок - это финансовые планы мультипликационных героев, где помимо финансовых терминов и простейших математических вычислений учащиеся знакомятся с аналитикой, сравнением и сопоставлением финансовых данных.

При внимательном знакомстве с заданием, учащимся необходимо правильно распределить выданные игровые деньги по разным конвертам с учетом ежемесячных доходов, которые указаны на верхних строчках таблицы.

Ребята должны учесть ежемесячные расходы героев так, чтобы у них получилось накопить сбережения за три месяца на сумму покупки-мечты.

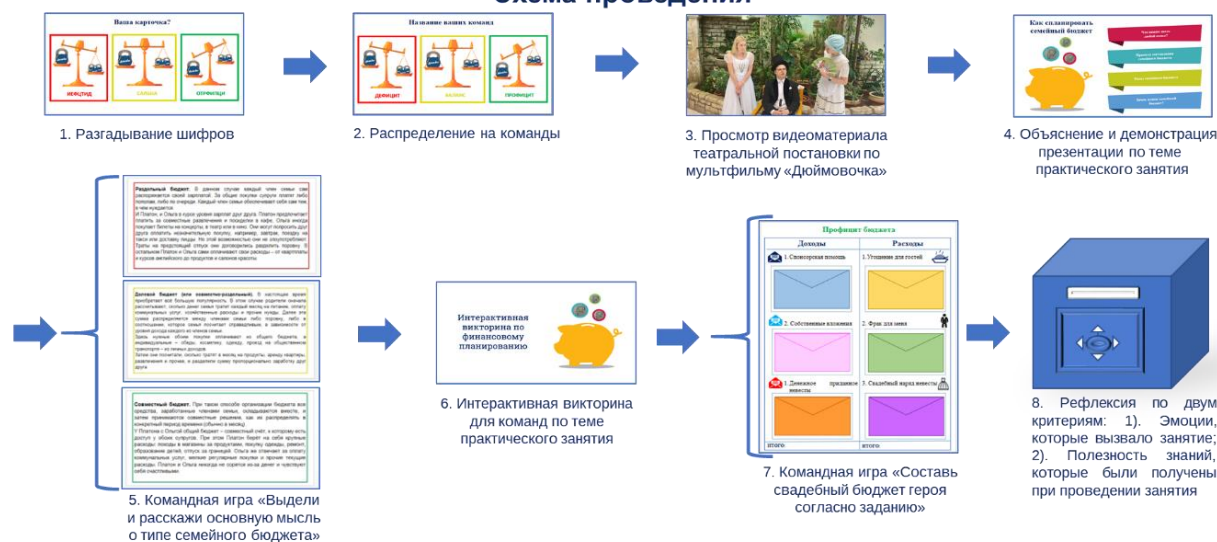
Интеграция финансовой грамотности с читательской и математической грамотностями позволяет на данном этапе:

- Знать, что такое финансовый план. Понимать, как его планировать и составлять.
- Уметь быстро анализировать подобные задания, грамотно считывать информацию и производить математические расчеты.
- Задавать необходимые установки, как строить долгосрочные планы на будущее.

На занятиях используется не только готовый анимационный контент по финансовой грамотности, но также рассматривается применение театральных постановок с учащимися старших классов по мультипликационным сюжетам, которые жизненно приближены к темам практических занятий.

Сценарий практического занятия: «Как спланировать семейный бюджет?» для 5-6 классов

Схема проведения

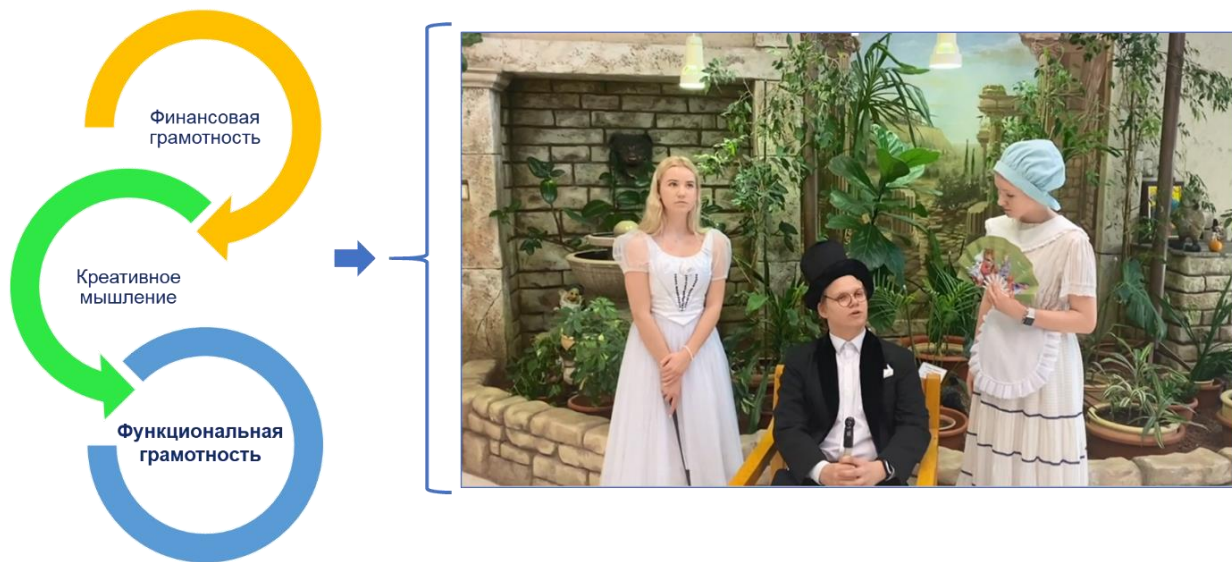


Следующее авторское практическое занятие для учащихся 5-6 классов, тоже представлено в нетрадиционной форме. В сценарии содержатся: указание на подготовленный видеосюжет костюмированной сценки в исполнении старшеклассников, описание авторских электронных разработок с наглядными

карточками, демонстрационные презентации, шаблоны заданий «Дефицитный, сбалансированный и профицитный бюджеты в игровой форме».

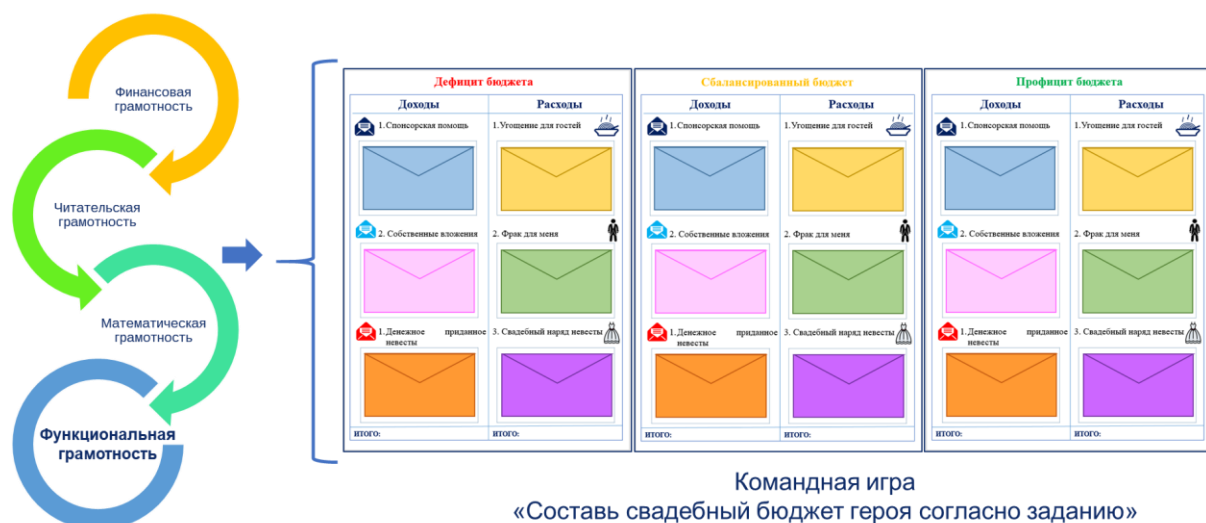
Практическое занятие состоит из 8 этапов:

1. Разгадывание шифров;
2. Распределение на команды;
3. Просмотр видеоматериала театральной постановки по мультфильму «Дюймовочка»;
4. Объяснение и демонстрация презентации по теме практического занятия;
5. Командная игра «Выдели и расскажи основную мысль о типе семейного бюджета»;
6. Интерактивная викторина для команд по теме практического занятия;
7. Командная игра «Составь свадебный бюджет героя согласно заданию»;
8. Рефлексия по двум критериям: эмоции, которые вызвало занятие; полезность знаний, которые были получены при проведении занятия.



Учащиеся младших и средних классов на примере старшеклассников вырабатывают навыки улавливать главный смысл сюжета, авторский посыл, действия его персонажей, их характер и манеры изъясняться о жизненных

ситуациях и насущных проблемах. На данном занятии происходит погружение ребят в мир сказочных персонажей и через одного из основных главных героев в шуточной манере составляются разные виды свадебного бюджета. Десятиклассники здорово помогли мне, они и сами с большим удовольствием прониклись заданием.



Одна из командных работ на данном практическом занятии – это составление дефицитного, профицитного и сбалансированного бюджетов.

Где шаблоны-задания с пустыми конвертами участники трех команд наполняют игровыми деньгами и подсчитывают итоговые суммы. Команды обмениваются шаблонами-заданиями, проверяют и оглашают результат проверки от 1 до 3 баллов. Далее вносятся данные в рейтинговую таблицу и определяется победитель.

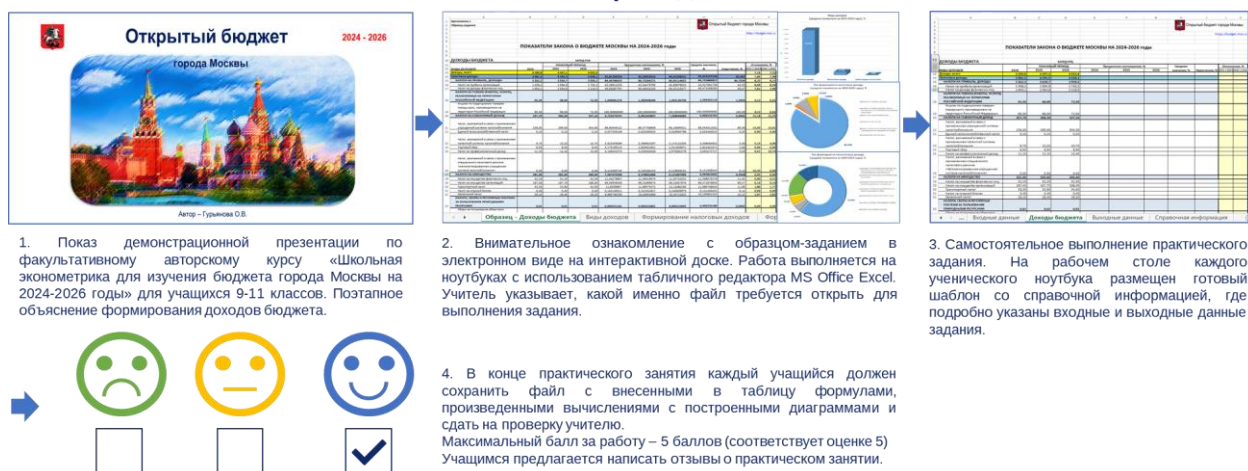
Интеграция финансовой грамотности с читательской и математической грамотностями позволяет на данном этапе:

- Знать, что такое бюджет. Понимать, как его планировать и составлять.
- Уметь быстро в игровой форме определять вид бюджета и правильно распределять денежные средства.
- Задавать необходимые установки, как в дальнейшем экономить

Для повышения финансовой грамотности среди 9-11 классов мной были проанализированы статьи доходов и расходов города Москвы на 2024-2026 годы с целью изучения учащимися старших классов процесса формирования финансового инструмента планирования жизнедеятельности нашего города.

Мною разработана наглядная инфографика в увлекательной форме для максимально эффективного восприятия сложной финансовой и статистической информации.

**Сценарий практического занятия: «Анализ показателей бюджета города Москвы.
Планируемые налоговые и неналоговые доходы на 2024-2026 годы» для 9-11 классов.
Схема проведения**



На практическом занятии рассматривается в развороте бюджет города Москвы на три года, где помимо финансовых терминов и простейших математических вычислений школьникам придётся познакомиться с аналитикой, сравнением и сопоставлением финансовых данных.

Данное занятие ориентировано на то, чтобы вызвать интерес к работе одного из крупнейших муниципальных аппаратов, такого как Правительство Москвы. Рассмотреть цели, задачи и проблемы родного города.



Интегративные задания

Имя столбца	Назначение столбца
A	Наименование налоговой статьи
B	Фактические данные за 2024 год, млрд. руб.
C	Плановые данные на 2025 год, млрд. руб.
D	Плановые данные на 2026 год, млрд. руб.

Ввод формул в таблицу (шаблон-задание)
для произведения автоматического вычисления показателей
доходов бюджета города Москвы на 2024-2026 годы

Для самостоятельного выполнения практического задания на рабочем столе каждого ученического ноутбука размещен готовый шаблон со справочной информацией, где подробно указаны входные и выходные данные задания.

Ребятам необходимо изучить справочную информацию в прилагаемом шаблоне электронного задания, задать формулы в ячейках шаблона, правильно произвести расчёты и построить круговые диаграммы.



Построение гистограммы и круговых диаграмм

Ребята находят - процентные соотношения, отклонения и всю динамику доходных финансовых показателей бюджета г. Москвы за 2024-2026 годы.

В конце практического занятия учащиеся сохраняют файлы с внесенными в таблицу формулами, произведенными вычислениями с построенными диаграммами и сдают их на проверку.

Сайт с информационно-аналитическим материалом по бюджету города Москвы на 2024-2026 годы и тренажерами по доходам и расходам

Открытый бюджет города Москвы на 2024-2026 годы

*Для школьников 9-11 классов и учащихся
профессиональных образовательных организаций
города Москвы*



Мною подготовлены авторские демонстрационные презентации и сайты. Использованы облачные сервисы электронных Google Таблиц (Excel - online), созданы электронные тренажеры, которые позволят юным жителям Москвы изучить реальные цифры бюджета и социально-экономические события в жизни города и вызовут их интерес к научно-исследовательской и проектной деятельности в сфере управления городом.

Мои методики кроме расширения общего кругозора, повышения финансовой и математической грамотности у подрастающего поколения будут полезны в будущем для профориентации абитуриентов.

Все мои авторские разработки и сценарии занятий можно усложнять или упрощать, в зависимости от уровня подготовки ваших ребят. Каждое занятие длится 45 минут.

В заключении хочу сказать, что необходимо обязательно включить финансовую грамотность в обязательную школьную программу, как неотъемлемую часть в начальном, общем и среднем образовании.