

Слайд 1 «Применение учителем цифрового образовательного контента в целях экономии времени при подготовке к уроку»

**Учитель: Абдурахманова Лиана Муслимовна,
МБОУ «Тюльганская СОШ №1»**



Современное общество находится в состоянии непрерывного развития и изменения. Система образования в таком обществе так же должна изменяться и совершенствоваться, чтобы соответствовать запросам со стороны общества и государства.

Указом президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» определены 5 национальных целей развития, одна из них – цифровая трансформация.

Слайд 2 Цифровая трансформация системы образования предполагает действия по 5 направлениям:

- 1.Формирование современной инфраструктуры образовательных организаций (компьютерные классы, средства визуализации, Интернет и др.)
- 2.Реализация в электронной форме услуг в сфере образования (запись в школу, на участие в ГИА, отслеживание текущей успеваемости и др.)
- 3.Реализация в электронной форме функций в сфере образования (реестры кадров, контингента, электронный журнал и дневник и др.)
- 4.Современное управление на основе данных (типовые сайты, мониторинг использования оборудования, автоматизированная подготовка отчетов и др.)
- 5.Подготовка кадров для работы в цифровой образовательной среде (работа с региональными РЦТ (руководитель цифровой трансформации), повышение квалификации и др.)

Слайд 3 «Цифровая образовательная среда» — федеральный проект, нацеленный на создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, которая обеспечит высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Что же входит в Федеральные проекты министерства просвещения РФ?

Многие из них нам уже с вами знакомы, это, например,

- «Современная школа» (Точки роста)
- «Успех каждого ребенка» (Детские технопарки «Кванториум»)
- «Цифровая образовательная среда» (Центры цифрового образования детей «ИТ-Куб»; Оборудование для образовательного процесса: АРМы, МФУ, интерактивные доски, панели и т.д.; Федеральная информационно-сервисная платформа ЦОС)
- «Поддержка семей, имеющих детей»
- «Учитель будущего»
- «Социальные лифты для каждого»

Хотелось бы отметить, что Цифровая образовательная среда не подменяет собой живое общение с педагогом на уроках, а дает учителю новые инструменты и ресурсы. Это подчеркивает министр просвещения России Сергей Кравцов: «Речь идет не о замене одного вида обучения, очного, другим, дистанционным, а о возможностях использования в очном образовательном процессе некоторых элементов цифровых программ»

Что такое Цифровые ресурсы? - источники.

Для этого был разработан проект Цифровой образовательный контент

Цифровой образовательный контент - это материалы и ресурсы, которые созданы или адаптированы для использования в образовательных целях и доступны в электронном формате. Он представляет собой цифровые версии учебных материалов, курсов, учебников, видеоуроков, интерактивных заданий и других ресурсов, которые могут быть использованы для обучения и образования.

Слайд 4 Цифровой образовательный контент может представляться в различных форматах, таких как:

1. Текстовые материалы: Электронные учебники, статьи, книги, заметки и другие текстовые ресурсы, которые могут быть прочитаны и изучены на компьютере, планшете или другом устройстве.
2. Мультимедийные материалы: Видеоуроки, аудиозаписи, анимации, интерактивные презентации и другие формы мультимедийного контента, которые помогают визуализировать и объяснять понятия, делая обучение более интерактивным и привлекательным.
3. Виртуальные и дополненные реальности: Использование технологий виртуальной и дополненной реальности, чтобы создать иммерсивные образовательные среды, в которых студенты могут взаимодействовать с 3D-моделями, симуляциями и визуальными представлениями.
4. Интерактивные упражнения и задания: Цифровые платформы, предлагающие интерактивные упражнения, тесты, викторины и другие задания, которые позволяют студентам проверять свои знания и навыки, получать обратную связь и продолжать учиться в интерактивной форме.
5. Онлайн-курсы и платформы электронного обучения: Интерактивные курсы и платформы, которые предлагают структурированный контент и учебные материалы по различным предметам и дисциплинам, позволяя студентам изучать материалы в собственном темпе и из любого места.

Цифровой образовательный контент предоставляет гибкость и доступность для обучения, позволяя обучающимся изучать материалы в удобное время, использовать интерактивные методы обучения и получать персонализированную поддержку и обратную связь. Он также позволяет педагогам адаптировать и настраивать материалы под индивидуальные потребности и стили обучения своих ребят.

Проект запущен в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» по инициативе Министерства просвещения РФ и Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ. Проект реализуется за счёт средств федерального бюджета, выделенных Министерством просвещения Российской Федерации.

Проект поможет **оптимизировать систему** школьного образования и позволит эффективно использовать современные технологии в процессе обучения. При этом об отмене традиционной классно-урочной системы речь не идет.

Проект направлен на повышение доступности и создания равных условий для возможности получения качественного образования детям вне зависимости от места их проживания и уровня жизни семьи.

Слайд 5 Цель проекта: Предоставление бесплатного доступа к материалам ведущих образовательных онлайн-сервисов России ученикам и педагогам всех организаций начального, основного, среднего общего и среднего профессионального образования.

Учебные материалы проходят специальную проверку на соответствие федеральным государственным образовательным стандартам. База образовательных курсов пополняется, к проекту присоединятся и другие крупные онлайн-площадки, добавится новый полезный контент.

В рамках проекта педагоги могут пройти оценку цифровых компетенций и курсы повышения квалификации по применению цифровых учебных материалов в педагогической деятельности.

Результат:

Слайд 6 Главная цель — чтобы школьникам во всех регионах России стал доступен качественный и, что очень важно, верифицированный (**Верификация** — простыми словами, это технология проверки информации на достоверность, правильность, точность.) цифровой образовательный контент, а также сопутствующие сервисы. Ожидается, что все образовательные программы общего образования можно будет реализовывать с применением электронного обучения через единую систему.

На образовательной платформе собран самый **разнообразный обучающий контент** по всем предметам и темам, **одобренный экспертами**.

Благодаря современным технологиям мы можем внести не только в урок незабываемый материал, но и дать возможность своим ученикам самостоятельно в игре при помощи различных тренажеров усовершенствовать свои знания.

Ни для кого не является секретом, что сейчас большинство учащихся свое свободное от школы время проводят в сети Интернет. Виртуальная жизнь, которую проживают дети, становится их реальностью.

Вовлечь в процесс обучения «рожденного в цифре ребенка» без естественной для него среды, становится все сложнее и сложнее. Поэтому развитие современной цифровой образовательной среды, которое сегодня имеет уникальные возможности для повышения качества обучения, стало весьма актуальным.

Слайд 7 Для учителя электронная среда даёт наибольший эффект при использовании:

- ✓ в проектной деятельности, при создании материалов к урокам, повышается наглядность предъявляемого материала, расширяются рамки урока за счёт использования всего богатства электронной среды;
- ✓ в качестве контроля, применяя различные виды тестирования;

- ✓ при выступлении на родительских собраниях, педсоветах, методических объединениях, семинарах, появляется возможность обмениваться актуальной информацией, и т.д.

Слайд 8 Обучающимся электронная среда дает:

- доступ к электронному образовательному контенту;
- обучение в комфортной цифровой среде;
- повышение интереса к обучению;
- улучшение результатов освоения образовательной программы;
- развитие проектно – исследовательской деятельности;
- формирование осознанного выбора профессии на основании полученных цифровых компетенций

Коллеги, а теперь предлагаю пройти небольшой опрос о вашем опыте использования цифровых ресурсов

Опрос через гугл «Цифровая образовательная среда», нам помогут ваши электронные адреса, посмотрим, что у нас с вами получилось.

Коллеги, мы видим, что на сегодняшний день цифровая образовательная среда плотно входит в нашу учебную деятельность и мы с вами, выстраиваем свою деятельность с использованием электронных технологий.

Образовательные платформы:

МЭО мобильное электронное образование

Учи. Ру

Сбер класс

Новая школа

Фоксфорд и тд.

Яндекс учебник

Одними из наиболее актуальных образовательных платформ являются:

Слайд 9 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПЛАТФОРМЫ

Под образовательными платформами в данном пособии мы понимаем специализированные сайты, которые специально ориентированы на использование в образовательном процессе и строятся на основе программ обучения с учетом требований ФГОС.



1. Российская электронная школа (РЭШ) «Российская электронная школа» – это полный набор уроков от лучших учителей России; это информационно-образовательная среда, объединяющая ученика, учителя, родителя и открывающая равный доступ к качественному общему образованию независимо от социокультурных условий. Каждый урок включает видеоролик, конспект, систему упражнений и тест для итоговой диагностики. Уроки в ресурсе РЭШ записаны лучшими учителями России. Постоянно идет пополнение ресурса. На платформе РЭШ все материалы являются бесплатными.



2. Мобильное электронное образование (МЭО) «Мобильное Электронное Образование» – комплексный электронный образовательный продукт, содержит:

- **информационно-образовательная платформа** (LMS – система управления учебным процессом) для организации учебного процесса с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также для реализации сетевой формы освоения образовательных программ;

- образовательный контент (база данных образовательных ресурсов сети Интернет для общеобразовательных организаций РФ): учебные онлайн- курсы для системы общего образования и системы повышения квалификации педагогических кадров;

- интерактивные сетевые образовательные онлайн-ресурсы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ, программ повышения квалификации и средства их доставки до конечного потребителя;

- система управления учебным процессом: средства организации и интерактивного взаимодействия участников учебного процесса, комплексная система оценивания, средства учета и хранения учебных достижений обучающихся;

- образовательный консалтинг для школ и субъектов РФ,

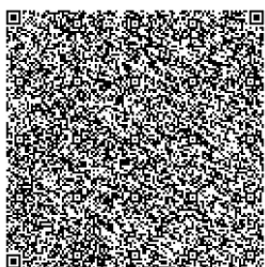
включая материалы, необходимые для организации образовательного процесса и подготовки педагогов, а также другие элементы

В ресурсе МЭО есть много интересных педагогических находок (развернутая система интерактивных заданий, ключевой вопрос к каждому уроку, ориентация на различные категории обучающихся, возможность назначения разным учащимся разных заданий). Но, к сожалению, есть и ограничения (продукт является коммерческим, и это сильно уменьшает количество его пользователей).

3. Образовательная платформа «Открытая школа»



«Открытая школа» – российский образовательный проект, созданный в помощь учителям. В нем собрано огромное количество интерактивных уроков по школьной программе, а также представлена виртуальная лаборатория по математике и естественным наукам.



Подробное описание возможностей платформы.

4. Уроки школьной программы



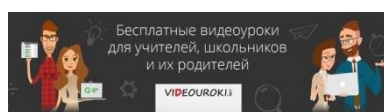
Образовательный портал InternetUrok.ru – это коллекция уроков по основным предметам школьной программы, постоянно пополняемая и свободная от рекламы. Уроки состоят из видео, конспектов, тестов и тренажёров. Сейчас на сайте собраны все уроки естественно-научного цикла для 1–11 классов и приблизительно половина уроков по гуманитарным дисциплинам.

В настоящее время данный ресурс работает на условиях подписки, это означает, что за пользование ресурсом нужно платить около 100 рублей ежемесячно.



5. Видеоуроки в Интернет

Видеоуроки в Интернет – это сайт для учителей, на котором представлены бесплатные видеоуроки, тесты, полезные материалы и опыт преподавания различных предметов школьной программы, а также горячие новости и уникальные предложения для учителей, школьников и родителей.



6. Учи.ру – интерактивная образовательная онлайн-платформа Учи.ру – российская онлайн-платформа, где учащиеся из всех регионов России изучают школьные предметы в интерактивной форме. Интерактивные курсы на Учи.ру полностью соответствуют ФГОС и основным образовательным программам.



Платформа Учи.ру учитывает скорость и правильность выполнения заданий, количество ошибок и поведение ученика. Таким образом, для каждого ребенка система автоматически подбирает персональные задания, их последовательность и уровень сложности. Каждый ученик получает возможность самостоятельно изучить курс в комфортном для себя темпе с необходимым именно для него количеством повторений и отработок вне зависимости от уровня подготовки, социальных и географических условий.

7. Цифровой образовательный ресурс для школ ЯКЛАСС



ЯКласс – образовательный интернет-ресурс для школьников, учителей и родителей. Сайт начал свою работу в марте 2013 года и на сегодняшний день стал площадкой для более чем 27 000 школ в России, Латвии, Армении, Австрии, Украине и Республике Беларусь. ЯКласс помогает учителю проводить тестирование знаний учащихся, задавать домашние задания в электронном виде.



Для ученика это база электронных рабочих тетрадей и бесконечный тренажёр по школьной программе. Динамичные рейтинги лидеров класса и школ добавляют обучению элементы игры, которые стимулируют и школьников, и учителей.

В основе ресурса лежит технология генерации огромного числа вариантов для каждого задания Genexis – тем самым, проблема списывания решена раз и навсегда.

8. Образовательная платформа LECTA



Цифровая образовательная платформа нового поколения LECTA ориентирована на то, чтобы помочь участникам образовательного процесса, то есть учителям, ученикам и их родителям, российской школе достичь лучших результатов обучения с меньшими усилиями и затратами.

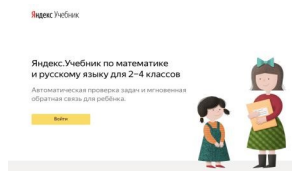
Ученики, использующие платформу LECTA, получают новые цифровые интерактивные учебники и другие электронные образовательные ресурсы, не только облегчающие их портфель, но и формирующие интерес к обучению.

Платформа LECTA позволит родителям в нужный момент помочь детям справиться со сложными темами школьной программы и проверить полученные ими знания. Lecta – это ресурс, в котором есть и бесплатные, и платные составляющие.



9. Яндекс Учебник Ресурс для начальной школы. В ресурсе доступно

более 10 000 заданий разного уровня сложности по математике и русскому языку. Все задания разработаны опытными методистами с учётом ФГОС НОО. На основе имеющихся заданий учитель может сам конструировать урок.



Слайд 10 Обобщим направления использования образовательных платформ в образовательном процессе с использованием схемы

Образовательные платформы:
возможности использования в образовательном процессе



Коллеги, может быть, исходя из вашего опыта, кто -нибудь еще что-нибудь добавит, какие цифровые платформы используете в своей деятельности?

Использование цифровых образовательных ресурсов делает урок не только привлекательным для учащихся, но и по настоящему современным, решается принцип индивидуализации и дифференциации обучения, контроль и подведение итогов проходят объективно и своевременно. Наглядные возможности цифровых образовательных ресурсов позволяют использовать их уже с первых этапов обучения в школе.

Слайд 11 Таким образом, применение цифровых образовательных контентов на уроках – это эффективный метод формирования активизации познавательной деятельности, а также организации учебно-познавательной деятельности школьников.

Предлагаю вам на практике посмотреть, как можно использовать цифровизацию на различных этапах урока в 3м классе и вместе с вами обсудим на сколько это, помогает сэкономить наше с вами время.

Кроме этого, сегодня поработаем с вами в сферуме, посмотрим, как можно различные техники применить при работе с подгруппами по предмету или в работе с классом и родителями.

!!!!!!Слайд 12 Полезные ссылки:



Спасибо за внимание, уважаемые коллеги, было приятно и познавательно с вами поработать, поразмышлять, уверена, что наша с вами деятельность будет совершенствоваться с каждым днем. Я желаю вам творческих успехов, крепкого здоровья и благополучия. И в заключении хочу сказать: «Всё в наших руках». Всем большое спасибо за работу!