

**КРУГЛЫЙ СТОЛ
«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ ПРИ ОБУЧЕНИИ
ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»**



Авторы-составители:

Нурулина Ф. Ю. – методист

Едоменкова Л.А. – педагог-психолог

2025

Цель: повысить профессиональную компетентность педагогов по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

1. Создание условий для развития эмоциональной готовности педагогов работать со студентами с ОВЗ;
2. Анализ практико-ориентированных технологий, используемых на занятиях, в учебной и производственной практиках;
3. Оказание методической помощи педагогам, осуществляющим учебную и воспитательную функцию со студентами с ОВЗ.

ПРОСМОТР РОЛИКА, СОЗДАННОГО
ПО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЕ
«ДОСТУПНАЯ СРЕДА»

«ЛЮДИ ТАК НЕ ДЕЛЯТСЯ!»



**Каждый ребенок особенный,
все дети - равные!**



**«ОСОБЕННОСТИ ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
СОПРОВОЖДЕНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В
УСЛОВИЯХ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»**



Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – это люди, имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии, имеющие значительные отклонения от нормального физического и психического развития, вызванные серьезными врожденными или приобретенными дефектами и в силу этого нуждающиеся в специальных условиях обучения и воспитания.



Классификация ОВЗ:

1. Нарушение слуха.
2. Нарушение зрения.
3. Тяжелые дефекты речи.
4. Нарушения опорно-двигательных функций.
5. Задержка психического развития.
6. Нарушения интеллектуального развития.
7. Нарушения эмоционально-волевой сферы (аутические расстройства).
8. Комплексные нарушения психофизического развития



Закономерности, которые проявляются у студентов с ОВЗ:

- Студенты с ОВЗ очень уязвимые, особо нуждающиеся в спокойной, доброжелательной, гармоничной обстановке;
- Им требуются особые методики преподавания и адаптация учебного материала;
- В целом у всех студентов с ОВЗ снижены характеристики по скорости, точности и полноте восприятия, им необходимо больше времени на то, чтобы понять инструкции и выполнить их;
- Для студентов с ОВЗ крайне важны похвала, положительная оценка достижений и успехов, прорисовка положительной перспективы, повышение самооценки;
- Важным аспектом становится обучение грамотному распределению времени.

Преподаватели, работающие со студентами с ОВЗ должны помнить следующее:

- Подход к студентам с оптимистической гипотезой.
- Каждый студент научится всему.
- Путь к достижению положительного результата может быть только «от успеха к успеху».
- Темп продвижения каждого студента определяется его индивидуальными возможностями.
- Постоянное отслеживание продвижения студента с ОВЗ.
- В обучении необходимо опираться на сильные стороны в развитии студента с ОВЗ, выявленные в процессе психологической диагностики и наблюдения.



***ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ* - КОМПЛЕКС ИНСТРУМЕНТОВ И МЕТОДОВ ПО ОХРАНЕ И СТИМУЛИРОВАНИЮ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ**





«Ум ребенка находится на
кончиках пальцев»

В.А. Сухомлинский

Развиваем мелкую моторику рук,
сортируя семена цветов для
посадки, работая с крупной и
мелкой фракцией камней на
приусадебном участке.







Одним из основных инструментов воспитания вместе с образованием стал труд. Работа дисциплинирует, учит взаимодействию в коллективе, развивает умственно и физически, даёт материальные средства для жизни. Важность понимания, зачем нужна эта работа, и реальная выгода творят чудеса.

А.С. Макаренко



ТЕХНОЛОГИИ *КРЕАТИВНОГО* МЫШЛЕНИЯ

Самое главное... надо уметь видеть прелесть сегодняшнего и завтрашнего дня и жить этой прелестью. В этом и заключается мудрость жизни, и если хочешь, её цель.

А.С. Макаренко



Развиваем креативное
мышление через
изготовление
творческих поделок





Студенты
самостоятельно
продумывают
творческое
оформление
территории.





Практический
подход
помогает
формировать
навыки,
востребованные
на рынке труда,
что увеличивает
шансы
выпускников
найти работу
после
окончания
учебного
заведения.





Воспитание — это искусство, которое требует терпения, любви и мудрости. Важно помнить, что каждый ребенок уникален, и подход к воспитанию должен быть индивидуальным. С любовью и пониманием можно достичь многого!



Все
праздники
проходят в
домашней
обстановке.





Видео празднования 23 февраля.

Свои профессиональные знания, умения и навыки обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья реализуют через участие в региональных и всероссийских этапах чемпионата Абелимпикс.



Самая страшная
ошибка – считать,
что педагогика –
наука о ребенке, а не
о человеке.

Познай и воспитай
самого себя, прежде
чем воспитывать
детей.

Януш Корчак



Просмотр короткометражного фильма Херсонского
государственного педагогического университета «Давайте научимся
слышать друг друга...»



ЖЕЛАЕМ УСПЕХА В РАЗРАБОТКЕ И
РЕАЛИЗАЦИИ НОВЫХ ПРАКТИКО -
ОРИЕНТИРОВАННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ, МАРШРУТОВ,
МЕТОДОВ И ФОРМ РАБОТЫ!

