

ПРОЕКТ ПО ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С РОДИТЕЛЯМИ И
СОТРУДНИКАМИ ОУ НА ТЕМУ:
«ВЕСЕЛЫЕ НОТКИ ВЕСНЫ»
С ДЕТЬМИ СРЕДНЕЙ И СТАРШЕЙ ГРУППЫ

Выполнила : Музыкальный руководитель

Шарикова Олеся Викторовна

Новомосковск 2023г.

Участники проекта

Музыкальный руководитель;

воспитатель;

воспитанники ДОУ;

Родители.





Актуальность проекта



Одним из главных показателей становления личности на этапе дошкольного детства является эстетическое развитие ребёнка. Понятие эстетического развития включает в себя две составляющие: формирование эстетического отношения к миру, в том числе и к освоению и активному преобразованию окружающего пространства; второе-художественное развитие- приобщение к искусству и художественной деятельности. Сегодня, когда идёт переоценка ценностей, идёт активный поиск новых, более соответствующих требованиям времени методов массового музыкального образования и воспитания, на первый план выдвигается задача воспитания личности ребёнка, обладающего базовой культурой, формирование его культурных потребностей, эмоциональной отзывчивости, творческих способностей. Решению поставленной задачи способствует народное творчество, фольклор. Дети имеют недостаточный багаж знаний о музыке весны, песнях о весне, народных весенних обычаях, традициях. Поэтому музыкальные представления и интеллектуальные способности благоприятнее всего развиваются через знакомство дошкольников с природой.

Цель проекта

Приобщать детей к искусству, сформировать представление о многообразии видов искусства.

Вызвать желание знакомиться с репродукциями великих художников, с музыкальными шедеврами, с композиторами и их песенным репертуаром, раскрывающим поэтический образ весны.

Сформировать чувство гордости за родную природу. Стимулировать интерес к исследовательской деятельности. Привлечь родителей к работе над реализацией проекта.



Задачи проекта

Развивать музыкально-творческие способности, которым способствуют:

- использование различных видов музыкальной деятельности: восприятие музыкальных произведений о весне, исполнение весенних песен, музицирование, народные игры; песенное, танцевальное, игровое творчество;
- интеграция образовательных областей: художественно-эстетическое развитие (восприятие музыкальных произведений о весне, рисование жаворонков, физическое развитие (подвижные игры, танцы, речевое развитие (стихи, залички, пословицы, поговорки, загадки, познавательное развитие (приметы весны, знакомство с народными весенними праздниками, социально-коммуникативное (участие в играх, хороводах, пении, концертных номерах).
- творческие задания, в которых ребёнок проявляет свою индивидуальность: придумай песенку ласточки, воробья, скворца, вороны, танец « Весну, звали»

Ожидаемые результаты

1. Сформированный у детей интерес к различным видам искусства.
2. Сформированные навыки музыкально - познавательной деятельности.
3. Сформированное положительное отношение к людям, подарившим волшебный мир музыки.



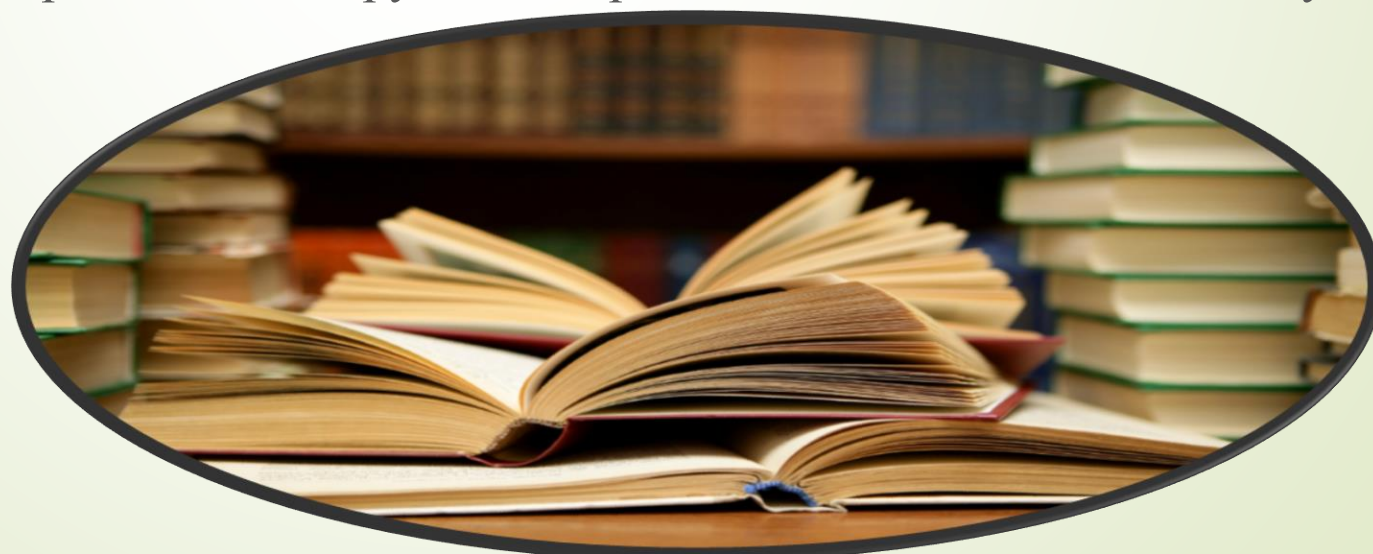
Этапы проекта

Подготовительный этап

Создание методического обеспечения проекта (подбор информации по данной теме из познавательной, справочной, методической литературы; художественных произведений, сети интернет).

Сбор и анализ имеющихся звукозаписей с музыкальными произведениями о весне, создание условий для мотивационной и технологической готовности к совместной деятельности участников проекта : дети, педагоги, родители.

Подбор музыкального репертуара, разработка сценариев праздников, оформление музыкального зала, приготовление русских народных костюмов и головных уборов.



Основной этап

Проведение познавательного НОД; -слушание музыкальных произведений: А. Вивальди «Весна», П. И. Чайковского «Подснежник», муз. отрывки из цикла «Времена года» о весне.

-пение попевок и песен о весне по программе.

-исполнение музыкально - ритмических зарисовок « Весну звали»;

-Заучивание стихотворения «Веснянка» А. Прокофьева, чтение стихов о весне Ф. Тютчева, Е. Благиной, Е. Карганова; пересказ по Н.

Плавильщиков «Проталинки», «Март» по Г. Скребицкому -участие в подвижных играх «Весна, весна красная»; в народных хороводных играх с прибаутками « Ручеек» и др.

- музыкально - дидактические игры..









Заключительный этап

Осуществлён подбор загадок, пословиц и поговорок, стихотворений о весне и создан перечень пейзажей, которые можно использовать при слушании музыки о природе.

Проведено анкетирование родителей « Ваши впечатление о проведении весеннего праздника»

Проведение праздника « Волшебные звуки весны»







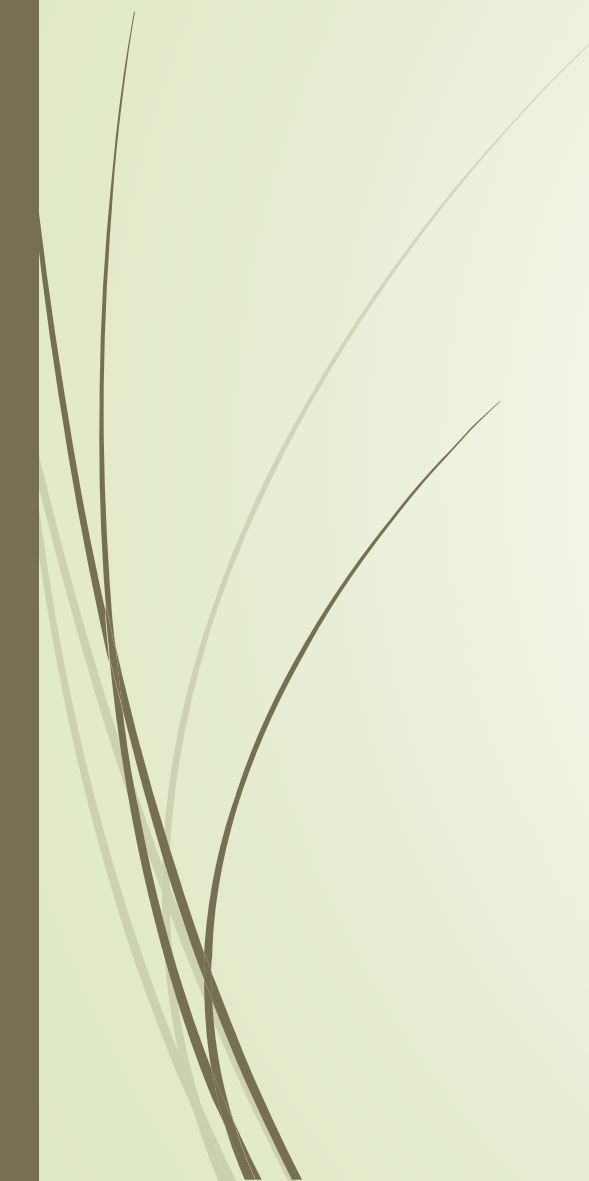
С
Р
Е
Д
Н
Я
Я

Г
Р
У
П
П
А



СТАРШАЯ ГРУППА





*СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ*