

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Липецкой области
«Специальная школа – интернат с. Ериловка»

Практика по патриотическому воспитанию: «Я – ГРАЖДАНИН РОССИИ»

Кириченко Оксана Владимировна
ГБОУ «Специальная школа –
интернат с. Ериловка»
педагог-психолог

с.Ериловка

*Патриотизм – это когда вы считаете,
что эта страна лучше всех остальных оттого,
что вы здесь родились.*

Бернард Шоу

Актуальность.

Одной из самых важных задач школы всегда являлось патриотическое воспитание детей, хотя воспитания патриотических чувств очень сложная задача, и чтобы достигнуть определенного результата, необходим поиск современных форм в гражданско-патриотическом направлении. Поэтому патриотическое воспитание обучающихся сегодня одна из наиболее актуальных тем. Таким образом практика «Я-ГРАЖДАНИН РОССИИ» определяет основные пути развития гражданско-патриотического воспитания в ГБОУ «Специальная школа-интернат с. Ериловка» и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности.

Она представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, что дает возможность объединить различные виды деятельности детей.

Проблема.

Проблема патриотического воспитания в современных условиях обретает новые характеристики и соответственно новые подходы к её решению. Обучающиеся школы-интернат нуждаются в специальных условиях обучения и воспитания, где требуются усилия многих специалистов, для формирования необходимого уровня адаптивности к условиям социума, готовности к жизни в обществе.

Поэтому вся воспитательная деятельность строится с учетом особенностей детей.

1. Слабость отвлечения и обобщения, узость познавательных интересов оказывают препятствие в развитии потребности в познании, и затрудняют процесс освоения многих понятий.
2. Дети с умственной отсталостью характеризуются значительным снижением критичности и самокритичности, повышенной внушаемостью.

3. Семейное воспитание не позволяет сформировать у детей собственную гражданскую позицию, навыки правильного социального поведения в силу неблагополучной обстановки в семьях, низкого уровня образования родителей. Так как в процессе обучения детей с умственной отсталостью создаются условия для полноценной реализации их способностей, формирования личности и самосознания, то принцип обучения направлен на структуризацию личностного роста, с учетом патриотической составляющей в учебном процессе.

Практически все обучающиеся данного ОУ, имеют, как правило, различные осложнения: расстройства эмоционально – волевой сферы, общее недоразвитие речи, проблемы в общении и т.д. Ребёнок с проблемами в развитии не имеет опыта общения с миром, поэтому одним из направлений патриотического воспитания учащихся у нас является углубленное изучение психологии подростков, ее влияние на формирование личностных качеств и моральных ценностей. Таким образом, практика «Я-ГРАЖДАНИН РОССИИ» 2020-2023г. по патриотическому воспитанию ГБОУ «Специальная школа-интернат с. Ериловка» составлена с учетом конкретных условий школы, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Отличительные особенности данной практики в том, что:

- 1.Использование проектов.
- 2.Интеграция образовательных областей.
- 3.Значительное место занимают театрализованные представления.

Данная практика представляет собой современное понимание значимости гражданско-патриотического воспитания, как одного из приоритетных направлений системы образования в целом. Содержание практики раскрывается посредством изложения совокупности основной идей, определяющих направленность, характер и другие компоненты гражданской позиции учащихся, патриотических чувств.

Цель:

Формирование личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, мотивами деятельности и поведения.

Задачи:

- формирование ответственного понимания обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) своего гражданского долга и конституционных обязанностей;
- развитие целостной системы патриотического, гражданского воспитания, позволяющей формировать у учащихся высокую общую культуру, патриотические чувства и сознание на основе исторических ценностей России, родного края;
- приобщение обучающихся к изучению героической истории Отечества, краеведческой и поисково-исследовательской деятельности.

Сроки и этапы реализации: 2020-2024г.

Механизм реализации практики можно разделить на три этапа: подготовительный, основной и заключительный.

I этап: подготовительный 2020г.

Цель: создания условий для реализации системы патриотического воспитания.

Задачи:

- изучить нормативную базу, подзаконные акты;
- разработать наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия по патриотическому воспитанию;
- проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации практики.

II этап: основной 2020 – 2024г.

Цель: реализация практики по патриотическому воспитанию «Я-гражданин России».

Задачи:

- разработать и утвердить план работы по патриотическому воспитанию;
- принимать участие в конкурсах по патриотическому воспитанию;
- проводить мониторинг реализации практики.

III: заключительный 2023-2024г.

Цель: анализ реализации практики.

Задача: обобщить результаты работы по практике.

Ресурсное обеспечение проекта.

а) Нормативно-правовое обеспечение.

Практика по гражданско-патриотическому воспитанию «Я-гражданин России» разработана в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Декларацией прав ребенка, Конституцией РФ, Законом «Об образовании в РФ», Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации и государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020-2024 годы», Учебный план Государственного бюджетного (общеобразовательного) учреждения Липецкой области «Специальная школа-интернат с. Ериловка».

б) Кадровое обеспечение практики.

Реализацию практики осуществляют педагоги-психологи, классные руководители, воспитатели, педагог-организатор, при необходимости могут принять участие сотрудники школы: библиотекарь, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, при посещении музея – сотрудники музея.

в) Материально-техническое обеспечение практики.

Реализация практики предполагает использование ресурсов образовательного учреждения. Во всех кабинетах имеются: компьютер, интерактивная доска, телевизор. В школе есть спортивный зал, который оснащен акустической системой, проектором, микрофонами, библиотека, мини-музей. При посещении музеев на территории поселения с. Черкасы Липецкой области, а также г. Ельца используются ресурсы культурного наследия, с помощью современных технологий появилась возможность провести виртуальные экскурсии по экспозициям российских музеев.

г) Методическое обеспечение:

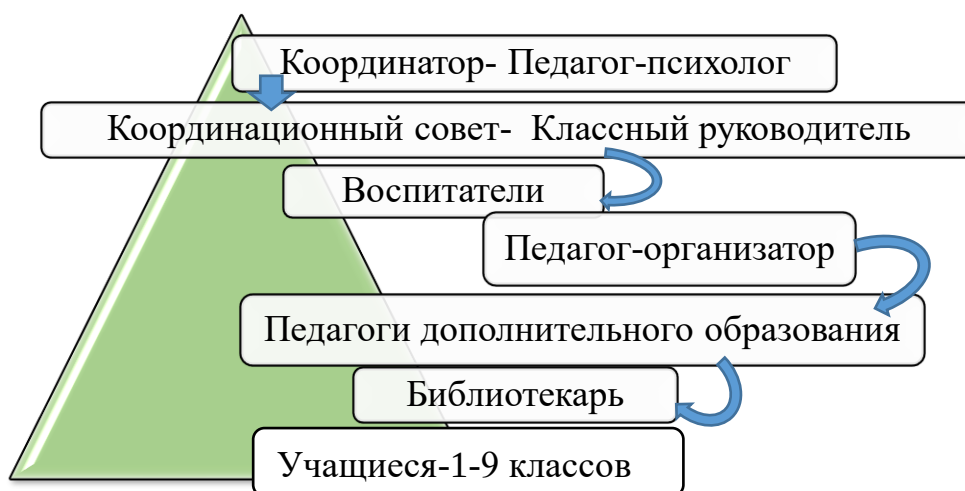
- обобщение и распространение педагогического опыта по данному вопросу;
- повышение уровня теоретической (предметной) и психолого-педагогической подготовки учителей в области гражданско-патриотического воспитания;

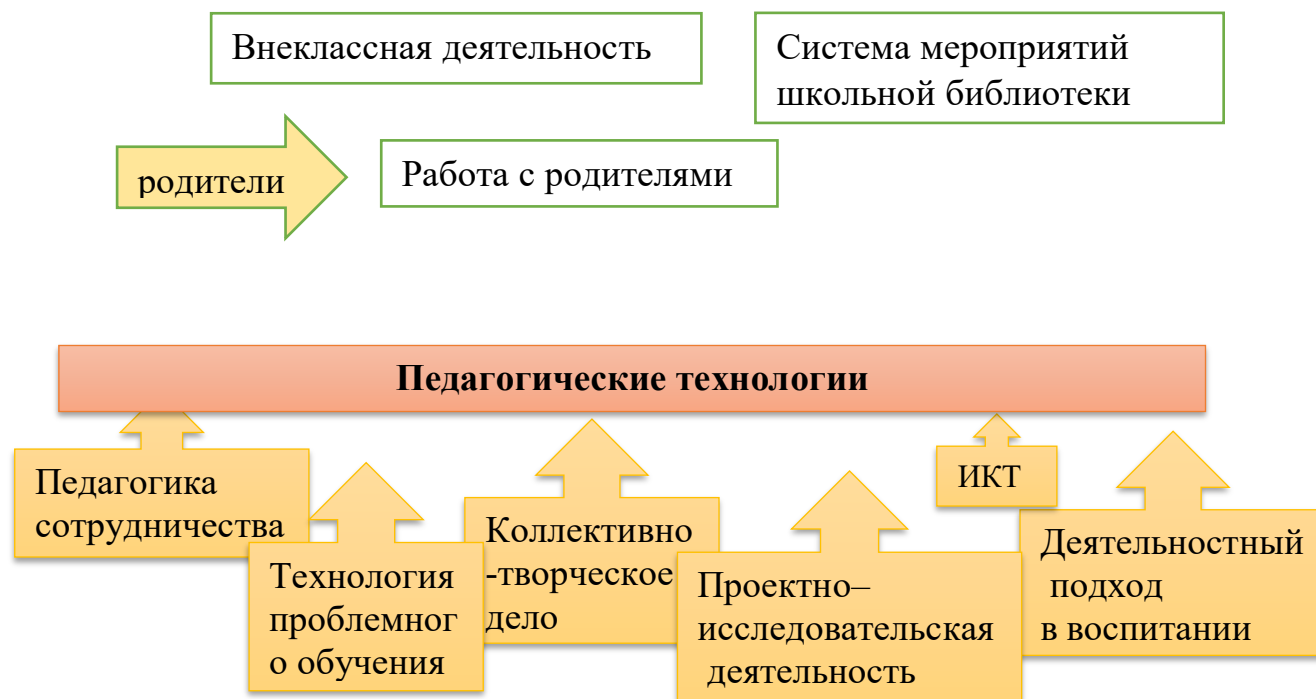
- обогащение новыми педагогическими технологиями, формами и методами гражданско-патриотического воспитания;
- работа по изучению новых нормативных документов, инструктивно-методических материалов по гражданско-патриотическому воспитанию детей.

д) Информационное обеспечение:

- системой мер по информационному обеспечению в области патриотического воспитания предусматривается расширение информационного пространства через школьный сайт. <https://vk.com/feed>

Описание команды исполнителей.





Информационное сопровождение хода реализации практики.

План мероприятий реализации практики «Я-гражданин России» 2020-2023г.

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственные
<i>I этап: подготовительный</i>			
Информационно-мотивационное обеспечение			
1	Ознакомление педагогов с научно-методической информацией по проблеме патриотического воспитания.	2020г.	Администрация школы
2	Обеспечение психологической готовности педагогов к переводу цели в личные цели деятельности.	2020г.	Педагоги-психологи
3	Создание базы данных по данному направлению деятельности.	2020г.	Педагог-организатор
4	Организация заседаний МО классных руководителей, по проблеме «Условия для воспитания личности Гражданина и Патриота».	2020г.	Заместитель директора; руководители МО
Методическое обеспечение практики			
1	Выставка и обзор новинок литературы по данной проблеме.	2020-2024г.	Библиотекарь
2	Анализ методической литературы, статей и публикаций.	2020г.	Библиотекарь, классные руководители, воспитатели

3	Подготовка памяток-рекомендаций по патриотическому воспитанию.	2020–2022г.	Педагоги-психологи
4	Оформление методической копилки по данной теме.	2020-2024г.	Педагог-организатор
Работа с педагогическими кадрами			
1	Педагогический совет: (тематические) «О концептуальных подходах к организации патриотического воспитания в общеобразовательных учреждениях».	2020г	Заместитель директора
2	Заседания МО классных руководителей: – «Планирование работы по проблеме гражданско-патриотического воспитания школьников». – «Методические рекомендации по проведению мероприятий в рамках гражданско-патриотического воспитания школьников». – Подготовка и проведение школьных конкурсов по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся. – Организация в школе физкультурно-оздоровительной работы и спортивно-массовых мероприятий.	2020–2024 г	Заместитель директора, руководители МО, педагог-организатор, учитель физической культуры
Создание условий для педагогического сотрудничества учителей, родителей			
1	Общешкольные родительские собрания	2020-2024г.	Классные руководители, педагоги-психологи, соцпедагог
2	Лектории для родителей по программе «Мы вместе»: «Права ребенка», «Толерантность в гражданско- правовом образовании»	2021-2024г.	Педагоги-психологи, соцпедагог, классные руководители
<i>II этап: основной</i>			
Мероприятия по патриотическому воспитанию			
Модель «Ключевые общешкольные дела»			
1	Беседа: «Законы школы. Мои права и обязанности»	сентябрь	Воспитатели, классные руководители
2	Викторина «Моя родина - Россия»	сентябрь	воспитатели

3	Тематическое занятие «Бородинское сражение», «Великие полководцы в войне 1812 года»	сентябрь	Воспитатели, Классные руководители, педагог- организатор
4	Виртуальная экскурсия по Государственному музею истории космонавтики им. К.Э Циолковского в г. Калуге	октябрь	Воспитатели, педагог- организатор
5	Заочное путешествие «Чем богата наша страна?»	октябрь	Воспитатели, классные руководители, педагог- организатор
6	Час общения «В жизни всегда есть место подвигу» День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	октябрь	Воспитатели, классные руководители, педагог- организатор
7	Беседа «Слово о родном крае»	октябрь	Воспитатели, классные руководители
8	Занятие «Юные граждане России»	октябрь	Воспитатели
9	Час общения «Нюрнбергский процесс»	ноябрь	Воспитатели, классные руководители, педагог- организатор
10	Информационный час «У державы величавой на гербе орел двуглавый»	ноябрь	Воспитатели, классные руководители, педагог- организатор
11	Час общения «Обычаи наших предков»	ноябрь	Воспитатели, педагог- организатор
12	Беседа «Страна, в которой мне хочется жить!»	декабрь	Воспитатели, классные руководители
13	Час сообщений «История возникновения герба родного города»	декабрь	Классные руководители, педагог- организатор
14	Просмотр и обсуждение презентации	январь	Воспитатели,

	«Я говорю с тобой из Ленинграда»		классные руководители, педагог- организатор
15	Информационный час «Сталинград: 200 дней мужества и стойкости»	январь	Воспитатели, классные руководители, педагог- организатор
16	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Устный журнал «Защитники земли русской»	февраль	Воспитатели, классные руководители, педагог- организатор
17	Декада «Защитники Отечества» Беседа «Славные сыны Отечества»	февраль	Воспитатели, классные руководители, педагог- организатор
18	Творческое занятие «Есть такая профессия – Родину защищать»	февраль	Воспитатели, педагог- организатор
19	Литературный час «Мудрость рассказов К.Д. Ушинского»	март	Воспитатели, классные руководители, библиотекарь
20	Беседа «Ярмарка достоинств (скромность, долг, милосердие)»	март	Воспитатели, педагог- организатор
21	Тематический час «Чем и кем славен мой край»	апрель	Воспитатели, классные руководители, педагог- организатор
22	Устный журнал, посвящённый воссоединению Крыма с Россией	март	Воспитатели, классные руководители, педагог- организатор
23	Час общения «Есть ли герои в наше время»	апрель	Воспитатели, классные руководители, педагог- организатор
24	Тематическая неделя	май	Воспитатели,

	«Великая Победа – великая страна» Практическое занятие «Поклонимся великим тем годам»		классные руководители
25	Беседа «Хотят ли русские войны...»	май	Воспитатели, классные руководители
26	«Разговоры о важном»	в течение учебного года	Классные руководители
Модуль «Самоуправление»			
1	Эстафета добрых дел «Будем добрыми и человечными», приуроченная ко Дню инвалидов	октябрь	Воспитатели, педагог- организатор
2	Декада «День Защитника Отечества»: -конкурсно-игровая программа «Будем в армии служить»; -конкурс детского рисунка «Есть такая профессия – Родину защищать»; -праздничная программа «Пусть будет мир»	февраль	Воспитатели, учитель физкультуры, педагог- организатор
3	Смотр театрализованных представлений на участие в областном фестивале «Созвездие»	февраль	Воспитатели, педагог- организатор
4	Эстафета игр на свежем воздухе «Движение и здоровье»: «А, ну-ка, парни!» (спортивно- развлекательная программа)	март	Воспитатели, учитель физкультуры, педагог- организатор
5	Тематическая неделя: «За Победу спасибо, солдат!», посвященная Дню Победы Участие в международной акции «Читаем детям о войне». Конкурс чтецов «Помнит сердце, не забудет никогда» Книжная выставка «Дорогая сердцу книга о войне»	апрель	Библиотекарь, педагоги доп. образования
Акции по патриотическому воспитанию			
6	Патриотическая акция «Мы о войне стихами говорим»	апрель	Классные руководители, педагог- организатор
7	Акция «Письмо солдату-2022»	март	Классные руководители,

			педагог-организатор
8	Акция, посвящённая Дню России «Для меня Россия - это ...»	март	Воспитатели, классные руководители
9	Конкурс рисунков на асфальте «Этот День Победы»	май	Воспитатели, педагоги доп. образования, педагог-организатор
10	Всероссийская акция «Бессмертный полк».	май	Воспитатели, классные руководители, педагог-организатор
11	Флэш-моб «Гимн России»	октябрь	Воспитатели, педагоги доп. образования, педагог-организатор, педагоги-психологи
12	Всероссийская акция «День России» в РДШ Формат №1 «В сердце России»	ноябрь	Педагог-организатор
13	Всероссийская Акция «Письмо солдату» и «Открытка солдату»	декабрь	Классные руководители, педагог-организатор
14	Акция «Им нужна наша поддержка»	декабрь	педагог-организатор, педагоги-психологи
Проектно-исследовательская деятельность			
15	«Поклонимся великим тем годам» (познавательно- творческий проект)	2020-2022г.	Воспитатель
16	«Великие мастера слова: писатели-юбиляры». (исследовательский проект)	2020-2022г.	Воспитатель
17	Города - герои (исследовательский проект)	2020-2022г.	Воспитатель
18	«Аллея Славы» или «Зеленый патруль»	2020-2024г.	Воспитатель
19	«Герои земляки» (исследовательский проект)	2020-2021г.	Воспитатель

20	Проект «Пусть поколения знают...».	2021-2022г.	Педагог-организатор
21	«Маленькие герои большой войны» (исследовательский проект)	2021-2022г.	Воспитатель
22	Проект «Тихая моя родина».	2022г.	Педагог-организатор
23	«Моя Родина-Липецкий край» https://vk.com/video-189852681_456239188	2023г.	Учитель истории Отечества
Модуль «Работа с родителями»			
1	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	2020-2024г.	Педагоги-психологи, классные руководители, воспитатели
2	Информационное оповещение через школьный сайт https://ok.ru/group/58106031898701 https://vk.com/feed	2020-2024г.	Педагоги-психологи, классные руководители, воспитатели
<i>III: заключительный</i>			
Контроль, анализ и регулирование практики			
1	Посещение занятий с целью контроля за выполнением нормативных санитарно-гигиенических требований к организации всего воспитательного процесса. Анализ результатов творческой деятельности.	2020-2024г.	Администрация школы, педагоги-психологи, медработник
2	В соответствии с письмами управления образования и науки провести контроль по проведению уроков по патриотическому воспитанию. Патриотический урок «Защитники искусства в 80-летия блокады Ленинграда» и т.д.	2020-2024г.	Заместитель директора
3	Диагностика уровня патриотического воспитания (обучающиеся, педагоги, родители)	2023г.	Педагоги-психологи

Патриотическое воспитание реализуется через три модуля:



- воспитание в процессии обучения
-воспитание во внеурочной деятельности
-воспитание во внеклассной деятельности

работа с родителями

Основные направления в системе патриотического воспитания:

- Военно-патриотическое. Ориентировано на формирование у детей высокого патриотического сознания, изучение русской военной истории, воинских традиций.
- Социально – патриотическое. Направлено на активизацию духовно – нравственной и культурно – исторической преемственности поколений, проявление чувств благородства и сострадания, проявление заботы о людях пожилого возраста.
- Героико-патриотическое. Составная часть патриотического воспитания, которая ориентируется на пропаганду знаменательных героических и исторических дат нашей истории, воспитание чувства гордости к героическим деяниям предков.
- Историко-краеведческое. Система мероприятий по патриотическому воспитанию, направленных на познание историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества.
- Спортивно-патриотическое. Направлено на развитие морально – волевых качеств, воспитание силы, ловкости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом.

Все направления взаимосвязаны между собой.

Воспитание в процессе обучения.

Патриотическое воспитание учащихся осуществляется, прежде всего, в учебном процессе. Умелое использование общеобразовательных предметов в целях патриотического воспитания служит одним из средств в осмыслении следующих понятий: патриотизм, Отечество, Родина, память, мужество, смелость, героизм, отвага, гражданственность, Конституция государства и т.д.

Работа над понятиями начинается в младших классах, а затем продолжается в курсах истории Отечества, географии и обществознания. Изучение данных

предметов позволяет воспитывать учащихся на героических примерах прошлых поколений. На уроках учащиеся знакомятся с историей своей малой Родины, ее традициями и героическим прошлым.

Овладение историческими знаниями неразрывно связано с дальнейшим развитием и укреплением патриотических чувств.

На уроках литературы формируются нравственные идеалы молодежи на примерах положительных героев, художественных произведений, устанавливается живая связь далекого прошлого с современностью, воспитывается чувство гордости за нашу Родину, её народ. Кроме того, применяемая на уроках проектная деятельность, привлекает учащихся к созданию презентаций, сайтов по военно-патриотической тематике.

Перспективным направлением в обучении учащихся в патриотическом воспитании являются «Разговоры о важном». Цикл дополнительных уроков помогает детям осознать «единство» и важность «единения» русских в такое сложное для страны время.

Большое внимание в военно-патриотическом воспитании уделяется занятиям по физической культуре. Именно на этих занятиях формируются качества, необходимые будущему защитнику Родины.

Дети принимают активное участие в военно- патриотических мероприятиях не только школьных, но и региональных.

В нашей школе, как и во всех образовательных учреждениях проводятся «Уроки Мужества» - это еще одна возможность вспомнить о великой Победе, о героических подвигах советских солдат. В течении дня в школе была организована Вахта Памяти. Для несения этой почетной обязанности были выбраны самые лучшие учащиеся нашей школы. Ребята долго тренировались и достойно выполнили свой долг перед павшими защитниками Отечества.

Внеурочная деятельность.

Важное значение имеет правильный выбор наиболее эффективных форм и методов патриотической работы во внеурочное время. Этот выбор осуществляется с учетом интересов учащихся, квалификации педагогов, состояния учебно-материальной базы.

В школе проводят информационные линейки, оформляют информационные стенды, освящая важные события и памятные даты нашей страны, ежемесячно проходят тематические выставки, направленные на изучение национальной символики и геральдики (в библиотеке действует постоянная выставка «Символы РФ», а также этажи школы и учебные кабинеты оснащены государственной символикой РФ)

Формы внеурочной деятельности:

- тематические классные часы;
- посещение музеев;
- встречи с ветеранами;
- интерактивные игры, дискуссии по патриотической тематике;
- конкурсы, викторины, конференции по данной теме;
- празднование Дней воинской славы;
- уроки мужества, военно-спортивная игра «Зарница»;
- литературно-музыкальные представления;
- участие в работе школьного музея;
- предметные недели;
- месячник по военно-патриотическому воспитанию;
- показ и обсуждение документальных и художественных фильмов на военно-исторические темы;
- физкультурно-оздоровительные соревнования;
- походы и экскурсии по родному краю.

Для того, чтобы цели были достигнуты, а задачи реализованы, считаем необходимо также развивать систему социального партнёрства, которая включает тесное сотрудничество с другими учреждениями, привлекая их к совместной деятельности, к организации важных событий.

В школе в рамках программы по дополнительному образованию работает театральный коллектив «Мир театра», кукольный театр, дети показывают представления в ДК с. Черкаassy, с. Ериловка, учувствуют в конкурсах, где занимают призовые места. Особенностью данной работы является то, что

воспитанники сами изготавливают куклы, костюмы, декорации и только потом играют в театрализованных постановках, то есть происходит слияние декоративно прикладного детского творчества и театрализации кукольных спектаклей. В ходе работы с детьми наибольшую сложность представляет подбор репертуара, так как он подбирается с учетом способностей детей.

Представленные материалы стали результатом работы над методической темой у воспитателей «Коррекция познавательной деятельности посредством патриотического воспитания» и исследования проблемы использования народного творчества в условиях реализации внеурочной деятельности в школе. В течение учебного года в школе проводятся тематические линейки, посвященные Дню юного антифашиста, Дню защитника Отечества, Дню Победы и т.д. В преддверии Дня победы ученики и все работники школы чествовали ветеранов Великой Отечественной войны. В гости к нам приходили люди, которые на своих плечах вынесли все тяготы страшной войны, прошли огромный жизненный путь с радостями и удачами, потерями и невзгодами.

Общаясь с ветеранами войны и труда, слушая их воспоминания, знакомясь с реликвиями народного подвига, дети овладевают огромным духовным богатством. Именно поэтому обучающиеся ведут поисковую работу, берут интервью у ветеранов, посещают семьи, где хранится память о ветеране, записывают рассказы членов семей, а также оказывают ветеранам посильную помощь, поздравляют с праздниками. Школьники на основе найденного материала оформляют Книгу памяти, мультимедиа презентации, буклеты.

Книга памяти. Одной из форм работы по военно-патриотическому воспитанию является создание Книги памяти. В своем составе книга имеет несколько разделов: «История села Ериловка», «История школы», «Великая Отечественная война», «Ветераны войны», «М. С. Соломенцев - советский партийный и государственный деятель», «Воины - интернационалисты, участники локальных войн». Летописная книга способствует развитию творческой самостоятельности и общественной активности школьников в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов.

С большим удовольствием ребята с классными руководителями и воспитателями посещают «Музей воинской славы» и музей «Берегиня» в с. Черкассы, принимают активное участие в возложении цветов к памятнику погибшим воинам, над которым ведут шефство.

Такая работа призвана способствовать расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей учащихся, овладению ими практическими навыками поисково- исследовательской работы, служить целям совершенствования учебно-воспитательного процесса.

Данная работа осуществляется в тесной связи с решением воспитательных и образовательных задач, в органическом единстве со всей внеурочной воспитательной работой, проводимой в школе.

Внеклассная деятельность.

Организация воспитательной работы внеклассной деятельности.

- Проектно-исследовательская деятельность
- РДШ и РДДМ
- Общественная организация «Радуга идей»



Одним из основных средств патриотического воспитания в школе-интернате является проектно-исследовательская деятельность, которая направлена на организацию и формирования патриотического отряда.

Обучающиеся под руководством педагогов в рамках практики ведут поисково-исследовательскую работу: «Аллея Славы», «Герои земляки», «Тихая моя родина», «Пусть поколения знают...» и т.д. Социальная значимость проектов растет с возрастанием степени вовлечения в них сторонних организаций. Механизм реализации каждого проекта предполагает тесное сотрудничество с педагогическим коллективом, а также администрацией Черкасского поселения и жителями сёл Черкассы и Ериловка.

Более 40 учеников приняли активное участие в акциях: Акция «Письмо солдату-2022»; Акция, посвящённая Дню России «Для меня Россия - это ...»; Конкурс рисунков на асфальте «Этот День Победы»; Всероссийская акция «Бессмертный полк»; Флэш-моб «Гимн России» и т.д.

Уже стало традицией нашей школы проводить акцию помощи нашим солдатам «Огонек доброты». Эта акция охватывает всю школу. Дети, родители, педагоги, никто не остается равнодушен.

Все мероприятия и коллективные дела проекта нацелены на формирование у ребят устойчивого убеждения и желания делать добрые дела, помогать друг другу, любить Родину и отчий край, беречь окружающий нас мир природы.

Модель ученического самоуправления «Радуга идей» обеспечивает участие детей в управлении воспитательным процессом наравне с педагогами.

Самоуправление в школе осуществляется на уровне классных коллективов. Организовано дежурство по школе: постоянные разновозрастные группы дежурных (5-9 классы в составе 4 человек) осуществляют контроль за порядком и дисциплиной в течение дня под руководством дежурного учителя и классного руководителя. Активно работает Совет детского самоуправления «Радуга идей». Для реализации воспитанниками своего индивидуального, творческого и лидерского потенциала, ребята были вовлечены в организацию и проведение мероприятий, способствующих воспитанию уважительного отношения друг к другу, милосердия, требовательности к себе, стремления проявить себя в хороших делах и поступках. На протяжении всего периода практики ребята проводили рейды, субботники «Чистый двор», «Самый читающий класс», эстафета добрых дел «Будем добрыми и человечными», приуроченная ко Дню инвалидов в декабре. Совет самоуправления принимал участие в акциях: «Ты доброволец!», «Каждому участку земли экологическую заботу».

Творческая группа активистов старшего звена привлекалась при подготовке общешкольных мероприятий: «День здоровья», праздничный концерт «Поклон земной вам, наши дорогие», День народного единства «Россия – Родина моя», спортивные мероприятия.

Обучающиеся школы являются активными участниками РДШ (Российское движение школьников) и РДДМ (Движение первых).

Работа с родителями.

Взаимодействия малого отчества и большого, своей региональной, этнической родины и другой, огромной, называемой Россией, определяют процесс патриотического воспитания. В работе по патриотическому воспитанию главным направлением является изучение духовных традиций русской семьи – истории духовного развития народа, истории борьбы добра и зла, истории развития конкретной семьи.

Продуктивность, взаимодействия педагогов и родителей в определенной степени обусловлено оптимальным выбором приемов, методов и форм работы.

Работа педагога с родителями невозможно без их активного вовлечения в учебно-воспитательный процесс, в организацию и проведение различных мероприятий. Диагностирование показывает, что нет родителей, равнодушных к судьбе своих детей. Родители хотят, чтобы их ребенок был признан не только в кругу семьи, но и в обществе, а это невозможно без таких качеств, как ответственность, гражданственность, патриотизм, любовь, уважение к своему Отечеству.

Одним из направлений можно считать краеведение, где ребятам предлагается изучить историю своего родного края. Интерес вызывают занятия, связанные с темой «Мои предки», где ребятам предлагается вместе с родителями собрать старые фотографии, изучить семейный архив.

Любимым занятием является и составление народного календаря, который дает представление о русском фольклоре, народных и православных праздников, которые постепенно входят в дома наших учеников.

Формы организации образовательного процесса

Среди традиционных форм организации общения с родителями выделены следующие: наглядно-информационные, познавательные, информационно-аналитические, досуговые (т.е. психологические занятия, анкетирование, тренинги, подготовка информационного стенда и др.).

Полученные результаты.

Результативностью реализации практики «Я-ГРАЖДАНИН РОССИИ» стала активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России.

Группой контроля был проведен анализ деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию.

В течение всего периода реализовывался план подготовки и проведения мероприятий.

Положительным результатом всего учебно- воспитательного процесса является постоянное участие детей и педагогов в конкурсах, выставках, соревнованиях, как на общешкольном, так и на областном, международном уровнях.

1. План воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию детей в ГБОУ «Специальная школа-интернат с. Ериловка».

2. Трансляция педагогического опыта.

Публикации в печатных и электронных изданиях		
Название статьи публикации	Место размещения	Ссылка
Статья «23 февраля День Защитника Отечества»	Социальная сеть «ВКонтакте»	https://vk.com/public189852681?w=wall-189852681_475
Статья «Знай наших»	Социальная сеть «ВКонтакте»	https://vk.com/public189852681?w=wall-189852681_478
Рисуем «Вечный огонь»	Социальная сеть «ВКонтакте»	https://vk.com/public189852681?w=wall-189852681_526
Патриотическая акция «Мы о войне стихами говорим»	Социальная сеть «ВКонтакте»	https://vk.com/wall-189852681_542
Патриотическая акция «Мы о войне стихами говорим»	Социальная сеть «ВКонтакте»	#Потанинка#Мыовойнестихамиговорим#Стихиопобеде2022
Акция «Письмо солдату-2022»	Социальная сеть «ВКонтакте»	https://vk.com/public189852681?w=wall-189852681_564

Акция, посвящённая Дню России «Для меня Россия - это ...»	Социальная сеть «ВКонтакте»	https://ok.ru/group/59960193843430/topic/155502442757606
Флэш-моб «Гимн России»	Социальная сеть «ВКонтакте»	https://vk.com/public189852681?w=wall-189852681_566
Всероссийская акция «День России» в РДШ Формат №1 «В сердце России»	Социальная сеть «ВКонтакте»	https://vk.com/public189852681?w=wall-189852681_573
Всероссийская акция «Для меня Россия - это...»	Социальная сеть «ВКонтакте»	https://vk.com/public189852681?w=wall-189852681_576
Статья ««11 сентября день памяти жертв фашизма!»	Социальная сеть «ВКонтакте»	https://vk.com/public189852681?w=wall-189852681_601
«Разговоры о важном»	Социальная сеть «ВКонтакте»	https://vk.com/public189852681?w=wall-189852681_603
«Разговоры о важном»	Социальная сеть «ВКонтакте»	https://vk.com/public189852681?w=wall-189852681_615
«К сдаче нормативов готовы!»	Газета «В краю родном»	№ 37 (10476)
«Готов к труду и обороне»	Социальная сеть «ВКонтакте»	https://vk.com/public189852681?w=wall-189852681_619
Презентация занятия «1941 -1945»	Сайт «ИНФОУРОК»	infourok.ru
Всероссийская Акция «Письмо солдату» и «Открытка солдату»	Электронная газета «В краю родном»	https://vk.com/public189852681?w=wall-189852681_641
Статья «Им нужна наша поддержка»	Газета «В краю родном»	№ 40 (10479) https://vk.com/public189852681?w=wall-189852681_652

3.Сотрудничество с краеведческим музеем в поселенческом центре культуры и досуга с. Черкасы Липецкой области.

4.Развитие поисково-исследовательской деятельности.

Международный конкурс Детские исследовательские и научные работы, проекты Работа: «Тихая моя родина».	I – место Диплом №ТК2890532 от 05.03.2022
Международный конкурс «Методические разработки педагогов» Работа: Проект «Зелёный патруль»	I – место Диплом №ДК 164429 от 01.11.2020 г.
Всероссийский педагогический конкурс в номинации: «Конкурс поисково-исследовательских проектов «Дороги фронтовые» Работа: «Герои и люди интересной судьбы рядом»	I – место Диплом №2193690 от 19.05.2020г.
«Поклонимся великим тем годам» (познавательно- творческий проект)	I – место Диплом №327854
Всероссийский педагогический конкурс проектов Номинация: Герои великой Победы Название презентации: Герои земляки	Диплом 1 степени №2105281012-19613

5.Участие в конкурсах и акциях по гражданско-патриотической тематике.

Уровень, название конкурса	Результат
Международный	
Международный конкурс «Педагогика XXI век» Номинация: «Слава тебе, победитель – солдат» Название работы: «Была война... Была Победа...	I – место Диплом №42804 от 28.02.2020г
Международный конкурс «Педагогика XXI век» Номинация: «75-я весна Победы» Название работы: «Великой Победе – 75!»	I – место Диплом № 42538 16.02.2020г
Международный конкурс «Педагогика XXI век» Номинация: «Наш самый главный праздник – День Победы» Название работы: «Защитник»	II – место Диплом №51974 от 26.04.2021г.
Международный конкурс «Педагогика XXI век» Номинация: «Слава защитникам Отечества!» Название работы: «Защитник Отечества»	I - место Диплом№ 58621 от 09.02.2022 г.
Всероссийский	
Всероссийский смотр конкурс образовательных организаций	I – место Диплом

	СМ-3680469 от 26.04.2019г.
Всероссийский конкурс талантов Номинация: «Патриотическое воспитание школьников» «Час размышления «Этот День Победы»	I – место Диплом № 52218 от 23.03.2020г.
Детско-юношеская патриотическая Акция «Рисуем Победу – 2021»	Сертификат активного участника № 20208214
ВШДА Всероссийский конкурс детского рисунка и декоративно-прикладного творчества «Победный май» Название работы: «Спасибо Деду за Победу»	I – место Диплом № 4433009705
Всероссийский конкурс для школьников «9 мая – день Великой Победы» в честь 76-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне помним 1941-1945 гг.	I - место Диплом № ЕА А63558 от 30.04.2021г.
Всероссийский краеведческий конкурс «Родного края разноцветье» Номинация: Литературное творчество (поэзия) Название работы: «Любимый край! Родимый край!»	I – место Диплом № 105145 от 29.03.2021г.
VIII Всероссийский конкурс, посвященный годовщине Победы в великой Отечественной войне «Салют, Победа! » Номинация: «Проявляем храбрость под огнём» Название работы: «Солдат»	Участник Диплом №И-89322 от 15.03.2021г.
ФГОС.РУС Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Планета таланта» Номинация: «Изобразительное творчество» «С Днем Защитника Отечества»	Участник Диплом от 21.02.2021г.
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Начало» Номинация: «Изобразительное творчество» Конкурсная работа: «Победа!»	II – место Диплом №183959 от 02.04.2021г.
Педагогика XXI век Всероссийская блиц-олимпиада: «Я гражданин России!»	I – место Диплом №9332 от 11.10.2020 г.
Общероссийская общественно-государственная детско- юношеская организация «Российское движение школьников» Всероссийская акция, посвященная Дню России»	Сертификат участника июнь 2022 г.
Общероссийская общественно-государственная детско- юношеская организация «Российское движение школьников»	Сертификат участника

Организация и проведение Единого урока в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной Войны»	
Педагоги России Всероссийский профессиональный фестиваль «Педагог года – 2022» Номинация: Сердце отдаю детям Название работы: «Ваша Победа в наших сердцах!»	I – место Диплом №4376 от 10.02.2022г.
Солнечный свет Всероссийский конкурс «Бессмертный полк» Работа: «Выстоял, не сдался Ленинград!»	I – место Диплом №ТК3766369 от 18.февраля 2022г.
Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» Участие в акции. Урок памяти «Мы не забыли!» в рамках Всероссийской акции в формате «Дни единых действий», посвященной Дню неизвестного солдата	Сертификат участника 2022г.
IV Всероссийский конкурс поэтической декларации «История России в стихах»	Сертификат 20.05.2022г.
Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года» Название работы: «Путь к Победе»	Диплом №4469754394 № 44697543398 от 16.05.2022г.
Всероссийский детский творческий конкурс «23 февраля – День Защитника Отечества» Название работы: «Слава Защитникам Отечества»	I – место Диплом № 4461613361 № 14461613328 от 24.02.2022г.
Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» участие в акции «Видеорассказ она тему «Подвиг Зои Космодемьянской» в рамках Всероссийской акции в формате «Дни единых действий», посвященной 80-летию подвигу Зои Космодемьянской	Сертификат участника 2021г.
Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» Участие в акции. Урок памяти «Мы не забыли!» в рамках Всероссийской акции в формате «Дни единых действий», посвященной Дню неизвестного солдата	Сертификат участника 2021год
Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» Участие в акции «Герои повсюду» в	Сертификат участника 2022год

рамках всероссийской акции в формате «Дни единых действий», посвященной Дню Героев Отечества	
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню народного единства «В дружбе народов – единство страны» Название работы: «Героям посвящается»	I место Диплом № 44868103552 от 03.11.2022г.
Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	Сертификат ноябрь 2022г.
РДШ участие во Всероссийской акции «На одной волне», посвященной Дню пожилых людей	Сертификат октябрь 2022 год
Онлайн викторина «Мои герои. Музыка Победы»	Сертификат 27.03.2023г.
Участие в проекте «Всероссийская акция семейная вахта памяти «Без срока давности» «Письмо в блокадный Ленинград»	Сертификат участника 2023г.
Всероссийский педагогический конкурс Номинация «Воспитательная деятельность» Название работы: «23 февраля»	Диплом участника 25.02.2023г.
Региональный	
«Акция по развитию творческих способностей детей с ОВЗ» Направление: «Литературное творчество» Направление: «Медиатворчество» Направление: «Литературное творчество» Направление: «Изобразительное творчество»	I - место
Региональный этап Всероссийского фестиваля детского творчества «Созвездие» Постановка «Эхо Победы»	III – место 2020г.
«Акция по развитию творческих способностей детей с ОВЗ» Направление: «Литературное творчество»	I место 2022г.
«Моя Родина-Липецкий край»- конкурсе юных краеведов среди обучающихся с ОВЗ	II – место 2023г.

6. Создание организации «Радуга идей»

Детская общественная организация «Радуга идей»	
- проведено 4 заседания Совета учащихся, -4 сбора лидеров 2-9 классов, - 4 сбора с педагогом-куратором 2-9 классов, - оформлен 1 выпуск плакатов: «Открытка солдату», «Письмо солдату», «Фронтная открытка» - опубликованы школьные мероприятия в местной газете «В краю родном»:	

- ✓ Всероссийская Акция «Письмо солдату» и «Открытка солдату» от 10.10.2022г. https://vk.com/public189852681?w=wall-189852681_641
- ✓ «Им нужна наша поддержка» от 13.10.2022 № 40 (10479) https://vk.com/public189852681?w=wall-189852681_652
- ✓ «Есть такая профессия – Родину защищать». https://vk.com/wall-189852681_852
- ✓ "Мы мальчишек поздравляем" https://vk.com/wall-189852681_851
- ✓ Письма с поздравлениями с Днем защитника Отечества подготовили обучающиеся ГБОУ «Специальная школа-интернат с. Ериловка» для наших доблестных земляков – участников спецоперации. https://vk.com/wall-189852681_846
- ✓ "Движение первых" .https://vk.com/wall-189852681_836
- ✓ Проект «Огонек доброты» https://vk.com/wall-189852681_834
- ✓ Проект «Огонек доброты» https://vk.com/wall-189852681_820
- ✓ «Разговоры о важном» https://vk.com/wall-189852681_814
- ✓ Акции "Письмо в блокадный Ленинград" https://vk.com/wall-189852681_811
- ✓ 27 января 2023 года в рамках Всероссийской акции, посвящённой Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, прошел Всероссийский урок, посвященный 80-летию со дня прорыва блокадного кольца вокруг города Ленинграда «Без срока давности. Ленинград – непокоренный город». https://vk.com/wall-189852681_800
- ✓ «Защитники Искусства» https://vk.com/wall-189852681_799
- ✓ Театрализованное представление "Морозко" https://vk.com/wall-189852681_798
- ✓ О событиях блокады Ленинграда рассказали классные руководители обучающимся на внеурочных занятиях "Разговоры о важном" которые проходили 16 января в ГБОУ "Специальная школа-интернат с. Ериловка" https://vk.com/wall-189852681_796
- ✓ Акция «Фронтовая открытка» https://vk.com/wall-189852681_775
- ✓ Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнения Гимна. https://vk.com/wall-189852681_774
- ✓ День Героев Отечества https://vk.com/wall-189852681_773
- ✓ День добровольца в России https://vk.com/wall-189852681_771
- ✓ Пионеры-герои Великой Отечественной войны https://vk.com/wall-189852681_770
- ✓ Акция «Герои моей семьи» https://vk.com/wall-189852681_764
- ✓ Акции «Единство духа» https://vk.com/wall-189852681_762
- ✓ Обучающиеся познакомились с историей российского герба https://vk.com/wall-189852681_761
- ✓ Я буду помнить.....https://vk.com/wall-189852681_769
- ✓ Театрализованное представление «Эхо войны» <https://youtu.be/kigpbsVtgbU>
- ✓ День защитника Отечества https://vk.com/wall-189852681_853

- ✓ Губернатор вручил награды лучшим нашим спортсменам и тренерам региона по итогам 2022 года «Лучшие спортсмены в видах спорта, включённых в программу -Паралимпийских или Сурдлимпийских игр»

https://vk.com/wall-189852681_787

7. Обучающиеся школы являются активными участниками РДШ

РДШ

Воспитанники под руководством педагогов участвовали во Всероссийских проектах и акциях в РДШ;

- «**На одной волне**», посвящённой Дню пожилых людей. #РДДМ #Движение #ДеньПожилыхЛюдей2022#НаОднойВолне от 01.10.2022г.

https://vk.com/public189852681?w=wall-189852681_627;

- Всероссийская акции

#БлагоДАРИТЕЛЬНЫЙ марафон РДШ

#РДШ#ДеньУчителя2022# от 03.10.2022г.

https://vk.com/public189852681?w=wall-189852681_630

- **Всероссийская акция, посвящённая Дню отца.** #РДШ #ДеньОтца #СпраздникомПапаРДШ #СпортРДШ от 13.10.2022г.

Кожевников Матвей https://vk.com/public189852681?w=wall-189852681_649;
Адаричева Екатерина от 14.10.2022г.

https://vk.com/public189852681?w=wall-189852681_651;

Ковалев Роман от 14.10. 2022г.

https://vk.com/public189852681?w=wall-189852681_654;

Грачев Михаил от 15.10.2022г.

https://vk.com/public189852681?w=wall-189852681_658

Лычкин Константин от 16.10.2022г.

https://vk.com/public189852681?w=wall-189852681_666

- Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства – 2022.
#РДШ, #Из_уст_в_устаРДШ, #ЯпознаюРоссию2022,

#НародноеЕдинствоРДШ Кожевников Матвей от 19.10.2022г. получил сертификат; https://vk.com/public189852681?w=wall-189852681_676

Всероссийская онлайн-викторина, посвящённая Дню народного единства от 30.11.2022 г. Кожевников Матвей получил сертификат;

- #РДШ #3декабря #Мы не забыли от 07.12.2022 г.

https://vk.com/public189852681?w=wall-189852681_769

- #РДШ #Герои по всюду от 09.12.2022г.

https://vk.com/public189852681?w=wall-189852681_773

- #РДШ #Конституция в картинках от 12.12.2022г.

https://vk.com/public189852681?w=wall-189852681_774

РДДМ https://vk.com/wall-189852681_804

Результативность работы школы по гражданско-патриотическому воспитанию измеряется степенью готовности и стремлением школьников к выполнению своего гражданского и патриотического долга, их умением и желанием сочетать

общественные и личные интересы, реальным вкладом, вносимым ими в дело процветания Отечества, родного края. Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на должном уровне.

Диагностика уровня сформированности патриотического воспитания.

Цель диагностики: изучить качество гражданского образования и патриотического воспитания учащихся.

Задачи диагностики:

1. Определить уровень гражданского самосознания и гражданской ответственности учащихся;
2. Выявить степень удовлетворенности участников образовательного процесса (учащихся, родителей, педагогов) работой школы.

Изучение результатов диагностики позволяет сделать вывод, что анализ и оценка качества патриотического воспитания сводится к факту проведения запланированных мероприятий с детьми.

Ключевой диагностической методикой является наблюдение за реализацией мероприятий по патриотическому воспитанию. Следующей методикой является анкетирование, целью которой является определение готовности педагога к постановке целей и задач формирования патриотического воспитания.

В результате проведения самодиагностики педагога определяется уровень собственной готовности к постановке целей в сфере патриотического воспитания. Результаты анкетирования показывают, что 87% педагогов достаточно профессионально ставят цель и правильно планируют деятельность по патриотического направления, 4% педагогов встречаются с трудностями в целеполагании и планировании, 2% – не овладели навыками формулирования деятельности. На основании полученных результатов были внесены незначительные коррективы в практику воспитательной работы.

С родителей и обучающимися ежегодно проводится анкетирование «Удовлетворенность качеством обучения в школе».

По результатам анкетирования у участников образовательного процесса наблюдается тенденция удовлетворенности качеством и комфортностью

обучения; сформировано доверие обучающихся и их родителей к учителям, воспитателям, администрации, к уровню преподавания и условиям жизни.

<https://korskoll.ru/images/doki/Отчет-о-результатах-самообследования-2021.pdf>

Таким образом, система военно-патриотического воспитания помогает управлять процессом подготовки обучающихся к защите Родины, придает всей проводимой работе системность, последовательность, обеспечивает преемственность в организации и развитии военно-патриотической деятельности школьников.

Перспективы дальнейшего развития.

Школа работает и сохраняет лучшие традиции гражданско-патриотического воспитания детей. Но, чтобы стать настоящим патриотом, надо владеть не только морально-психологическими качествами, но и специальными прикладными знаниями, навыками и умениями.

Для этого необходимо непосредственное взаимодействие всех субъектов учебно–воспитательного процесса, а именно: школы, семьи и общества.

Системой мер по совершенствованию патриотического воспитания предусматривает:

- продолжение и расширение работы по патриотическому воспитанию на всех уровнях;
- определение приоритетных направлений работы по патриотическому воспитанию;
- развитие форм и методов патриотического воспитания на основе новых технологий.

Необходимо ввести формы военно-патриотической работы:

- Пополнение экспозиции школьного музея.
- Военно-спортивные игры, комбинированные эстафеты, марш-броски.

Эффекты от реализации практики.

Оценка эффективности реализации практики «Я-ГРАЖДАНИН РОССИИ» осуществляется на основе обобщенных оценочных показателей, включающих целенаправленность воспитательного процесса, его системный, содержательный

и организационный характер, использование современных технологий воспитательного воздействия.

Инструментарий: анкетирование, наблюдение, собеседование, изучение документации через ВШК и мониторинг воспитательной системы школы.

В результате осуществления практики ожидается:

- повышение эффективности патриотической работы;
- повышение качества и количество проектов патриотической работы с детьми;
- формирование гражданской грамотности учащихся;
- внедрение новых форм работы в гражданско-патриотическое воспитание и повышение эффективности.

Количественные параметры:

- Качество школьных отношений (отношения детей к реалиям школьной жизни, к школе, к учителю, классу, совместным делам);
- Деятельность детско-юношеской организации «Радуга идей»;
- Участие в конкурсах по гражданско-патриотической тематике;
- Доведение числа систематически занимающихся патриотической работой школьников до уровня 70%;
- Привлечение подростков групп «риска» к общественным мероприятиям патриотической направленности и как следствие снижение числа школьников, совершивших правонарушения.

III. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Данная практика «Я-гражданин России» является не завершённой, но на данном этапе реализации можно подтвердить, что условия для формирования системы гражданско-патриотического воспитания созданы и видны результаты. Педагогический коллектив совместно с обучающимися и родителями проделал большую работу по формированию патриотического воспитания. Активность обучающихся в различных мероприятиях повышается, наблюдается заинтересованность, и высокая результативность обучающихся в различных

конкурсах и соревнованиях, где они являются победителями, либо призёрами, многие дети активно участвуют в спортивных мероприятиях и т.д.

Вывод: таким образом, определив практическую значимость методов и форм патриотического воспитания и применив их на практике, а также проведя анализ их использования как элементов воспитания патриотизма школьников, нам удалось выявить отношение школьников к таким понятиям, как «патриот», «Родина», «Россия», а также подтвердить эффективность данных средств в деле патриотического воспитания. Следовательно, выбор методов и приёмов в реализации гражданско-патриотической практики «Я – гражданин России» определён верно.

Ссылка на информацию о практике <https://disk.yandex.ru/d/yfrfIDgHjlv6A>