

Конспект интеллектуальной викторины
«Знатоки дорожной азбуки»

Возрастной адресат: для младшего и среднего школьного возраста

(методическая разработка)



Составила: Жадобина Ирина Васильевна,
педагог дополнительного образования,
высшей квалификационной категории

Пояснительная записка

Актуальность:

«Жизнь есть дар, великий дар и тот, кто ее не ценит, этого дара не заслуживает», сказал когда-то Леонардо да Винчи. Эту ответственность необходимо воспитывать и в детях, ведь известно, что в большинстве своем юные пешеходы попадают в беду на дороге не из-за незнания Правил дорожного движения, а по своей детской наивности, неопытности, особенностей организма, из-за необдуманного риска.

Ежегодно на дорогах России совершаются десятки тысяч дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков. Особенно ситуация на дорогах ухудшается в период летних каникул. Знание и соблюдение Правил дорожного движения поможет сформировать безопасное поведение детей на дорогах. Приобщение ребенка к безопасному поведению на дороге должно быть систематическим и последовательным.

Детский травматизм при несоблюдении правил дорожного движения остается одной из самых болезненных проблем в наше время. А дети — это самое ценное и дорогое, что есть в жизни каждого человека.

Проведение интеллектуальной викторины *«Знатоки дорожной азбуки»* является стартовой площадкой для обучения Правилам дорожного движения юных пешеходов. Занимательный представленный материал способствует доведению элементарных правил поведения на дороге, усвоению основных правил и требований, пониманию, кто такой пешеход, водитель, регулировщик.

Цель работы: воспитание потребности учащихся быть дисциплинированными и внимательными пешеходами.

Задачи:

Воспитательные:

Воспитывать культуру поведения и желание правильно вести себя на дороге, а не механически заучивать ПДД с учащимися;

Воспитывать чувство уважения к труду инспектора ГИБДД;

Воспитывать навыки осознанного пользования правилами дорожного движения в повседневной жизни.

Развивающие:

Сочетать изучение Правил и развитие координации, внимания, наблюдательности у учащихся на улице, быть осторожными и осмотрительными;

Развивать умение грамотного поведения на проезжей части;

Развивать желание быть сознательным пешеходом;

Развивать потребность в соблюдении правил дорожного движения;

Формировать умения работать в команде, самостоятельность при выполнении практических заданий;

Развивать внимание, мышление, речь.

Образовательные:

Усвоение первоначальных знаний о правилах безопасного поведения на улице (на дороге, на тротуаре);

Уточнять и закреплять знания о правилах дорожного движения;

Расширять знания о видах транспорта, представление о назначении дорожных знаков, учить различать дорожные знаки.

Условия и особенности реализации:

Интеллектуальную викторину необходимо проводить в просторном помещении, при достаточно хорошем освещении, техническом оснащении (в уютном светлом классе, актовом зале).

Временной интервал – 60 минут.

Представленный материал соответствует возрастным и психологическим особенностям детей, дает им возможность проявить высокую активность в процессе обучения и усвоения Правил дорожного движения.

Сценарий викторины состоит из нескольких, логически связанных между собой этапов, отражающие тематические вопросы, конкурсные и тестовые задания с игровыми элементами (а также, сценарий включает стихи, загадки, дидактические игры, проведение игры «Регулировщик», музыкальные физминутки, выполнение практической работы «Изготовление инструкции юного пешехода»).

В начале викторины педагог приветствует учащихся, знакомит с главным судьей, инспектором ГИБДД. Вступительное слово инспектора. Далее, по сценарию викторины участники команд «Юные пешеходы» и «Светофорики» проходят тестовые, игровые задания в конкурсах с целью ознакомления, обучения и усвоения Правил дорожной азбуки. В заключении необходимо подвести итоги викторины.

Форма проведения: интеллектуальная викторина с элементами игры

Место проведения: МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга

Аудитория: актовый зал станции, 25 – 30 человек

Адресность: для учащихся младшего и среднего школьного возраста (7 – 12 лет)

Выразительные средства:

Техническое сопровождение – ПК/видеопроектор, презентация, магнитофон; Музыкальное сопровождение – мелодии в тематике «Правила движения, достойны уважения», «На дороге Светофор...»; физминутки «Кукутики. Светофоры в нашем городе живут,...», «Кукутики. Машины с мигалками»; дополнительные межконкурсные фонограммы «+», «-»;

Звуковое оформление, реквизиты, элементы декорации.

Сценарий интеллектуальной викторины «Знатоки дорожной азбуки»

1. Вступительная часть. Организационный момент. Приветствие.

Музыкальное сопровождение, звучит мелодия «Правила движения – Достойны уважения!».

Педагог: Здравствуйте дорогие ребята! Добрый день, уважаемые взрослые! Мы рады встрече с Вами на Станции детского технического творчества!

Педагог: Сегодня, я приглашаю Вас для участия в интеллектуальной викторине «Знатоки дорожной азбуки». Мы узнаем, насколько хорошо наши юные пешеходы, знают и соблюдают Правила дорожного движения. По результатам конкурсных заданий, усвоенных практических знаний и умений, увидим, кто станет настоящими «Знатоками дорожной азбуки».

Педагог: А сейчас, встречаем гостя и главного судью нашей викторины, инспектора ГИБДД – Маленкову Людмилу Алексеевну. Вступительное слово инспектора, обращение к учащимся. (Выступление Маленковой Людмилы Алексеевны)

Распределение на команды

Педагог: Формируются команды, участники дают название своей команде, приветствуют друг друга – девизом:

1 команда – «Юные пешеходы», Девиз: «Мы с правилами все дружны – Юными пешеходами не зря зовёмся мы»

2 команда – «Светофорики», Девиз: «Нужно слушаться без спора указаний светофора. Нужно правила движенья выполнять без возраженья!»

За каждую победу команды будут получать жетон. Чья команда наберёт большее количество жетонов, станет победителем викторины и получит медаль «Знатоки дорожной азбуки».

Педагог: Команды готовы? (ответы детей). Начинаем викторину, пусть победит сильнейший.

2. Основная часть.

Педагог: Наш 1 конкурс – «Разминка» (см. Приложение, 2)

Задание: Каждая команда должна отгадать загадки, поочередно. Педагог демонстрирует картинки.

Загадки:

1. Три моих волшебных глаза

Управляют вами сразу

Я моргну - пойдут машины

Встанут женщины, мужчины

Отвечайте вместе хором

Как зовусь я? (*Светофором*)

2. В два ряда дома стоят

20,30,100 подряд

И квадратными глазами

Друг на друга все глядят. (*Улица*)

3. Дом на улице идет

На работу всех зовет

Носит обувь из резины

И питается бензином. (*Автобус*)

4. Странная зебра:

Не ест, не пьет

Но без еды и питья

Не умрет! (*Пешеходный переход*)

5. В руках он держит провода

И бежит туда-сюда. (*Троллейбус*)

6. Если ты спешишь в пути

Через Улицу пройти,

Там иди, где есть народ

Там, где знак есть (*Переход*)

7. Ты должен твердо знать всегда

Для машин есть мостовая

Для прохожих (*Тротуар*)

8. У него два колеса

И седло на раме

Две педали есть внизу

Крутят их ногами (*Велосипед*)

9. Я бы встала, небо достала,

Да встать не могу. (*Дорога*)

10. Несется и стреляет

Ворчит скороговоркой

Трамваю не угнаться

За этой тараторкой. (*Мотоцикл*)

Итоги конкурса, вручаются жетоны.

Педагог: Наш **2 конкурс «Транспорт»** (см. Приложение, 3)

Задание: В конверте для каждой команды подготовлены карточки. Нужно за одну минуту разложить их по видам транспорта. Назовите, какие виды транспорта у вас разложены на столах. Выполнение задания.

Итоги конкурса, вручаются жетоны.

Педагог: Наш **3 конкурс «Собери целое»** (см. Приложение, 4)

Педагог: Город, в котором мы с вами живем –

Можно сравнивать с букварем,

Азбукой улиц, дорог –

Город дает нам всё время урок.

Правила дорожные помни ты всегда,

Чтоб не случилось с тобою беда!

Будь внимателен сейчас,

О дорожных знаках пойдет рассказ.

Педагог: Ребята, чтобы сохранить свое здоровье и жизнь, мы должны строго соблюдать установленные правила движения и строго подчиняться дорожным знакам.

Задание: Из элементов, которые подготовлены в конвертах, нужно собрать целый дорожный знак, а потом объяснить его назначение. Выполнение задания по командам.

Давайте, посмотрим, какие знаки вы собрали. Итоги конкурса, вручаются жетоны.

Физминутка «Светофоры, в нашем городе живут...»

(музыкальное сопровождение, учащиеся выполняют движения под музыку)



Педагог: Ребят, вы немного отдохнули, а сейчас для вас стихотворная страничка. Выходят учащиеся и читают стихотворения.

1. Я даю тебе совет

Покупай всегда билет!

Без билета никогда

Ты не едь никуда.

2. Знает кто, что свет зеленый

Означает, что путь открыт

А что желтый свет всегда нам

О вниманье говорит.

3. Если свет зажегся красный,

Значит двигаться опасно,

Свет зелёный говорит

«Прходи, путь открыт!»

4. Посмотрите постовой

Встал на нашей мостовой,

Быстро руку протянул

Ловко палочкой взмахнул.

5. Вы видали? Вы видали?

Все машины сразу встали

Дружно встали в три ряда

И не едут никуда.

Педагог: Наш **4 конкурс «Найди лишнее»** (см. Приложение, 5)

Задание: У каждой команды на столе подготовлены карточки. Педагог задает вопрос, учащиеся должны найти, что в карточке лишнее и объяснить, почему они так решили.

1. Вопрос: Назовите лишнего участника дорожного движения?

1к. (грузовик, дом, скорая помощь, снегоуборочная машина)

2к. (легковая машина, собачья будка, пожарная машина, грузовик)

2. Вопрос: Назовите лишнее средство транспорта?

1к. (легковой автомобиль, грузовик, автобус, коляска)

2к. (скорая помощь, троллейбус, грузовик, санки)

3. Вопрос: Назовите средство транспорта не относящееся к общественному транспорту?

1к. (автобус, троллейбус, велосипед, самолет)

2к. (трамвай, троллейбус, *кран*, такси).

Итоги конкурса, вручаются жетоны.

Педагог: Наш **5 конкурс «Закончи фразу»**

Задание: Каждой команде необходимо закончить фразу словом «*запрещается*» или «*разрешается*».

Педагог читает стихотворение, учащиеся слушают внимательно, команды отвечают поочередно.

1. И проспекты и бульвары –

Всюду улицы шумны.

Ходят все по тротуару

Только с правой стороны

Тут шалить, мешать народу.... (*запрещается*)

Быть примерным пешеходом (*разрешается*)

2. Если едешь ты в трамвае

И вокруг – тебя народ.

Не толкайся, не зевай

Проходи всегда вперед

Ехать «*зайцем*», как известно.... (*запрещается*)

Уступать старушкам место.... (*разрешается*)

3. Если ты гуляешь просто,

Все равно вперед гляди,

Через шумный перекресток

Осторожно проходи

Переход при красном свете.... (*запрещается*)

При зеленом даже детям (*разрешается*)

Обходить автобус сзади....(*разрешается*)

Ну, а спереди, конечно (*запрещается*)

Итоги конкурса, вручаются жетоны.

Педагог: Наш **6 конкурс «Нужный знак»** (см. Приложение, 6)

Задание: Нужно одной команде собрать «Запрещающие знаки», а другой команде – «Предупреждающие знаки». Участники каждой команды бегают под музыку, музыка остановилась, участники должны найти нужный знак и объяснить, что этот знак означает и к какой группе он относится.

Пример: Вова, что обозначает твой знак и какой группе знаков он относится.

Итоги конкурса, вручаются жетоны.

Педагог: Наш **7 конкурс «Вопрос – ответ»**

Бурлит в движении мостовая:

Бегут авто, спешат трамваи,

Все будьте правилу верны –

Держитесь правой стороны.

Иди через улицу там пешеход,

Где знаком указан тебе переход!

Где улицу надо тебе перейти -

О правиле помни простом:

С вниманьем налево сперва погляди,

Направо взгляни потом.

С площадки трамвая сходя, не забудь

Направо взглянуть: безопасен ли путь.

Трамвая ты сзади не огибай,

Легко под встречный попасть трамвай.

Задание: Каждая команда, должна выслушать вопрос, а за тем в течение 15 секунд, необходимо выбрать правильный ответ из трех предложенных. Команды отвечают поочередно.

1. Какая часть улицы предназначена для пешеходов?

А) мостовая

Б) тротуар

В) велосипедная дорожка

2. Как пешеходы должны ходить по тротуару?

А) придерживаясь середины

Б) придерживай левой стороны

В) придерживайся правой стороны

3. Начиная переходить улицу, смотришь сначала?

А) Направо

Б) Налево

В) Никуда не смотришь

4. Если на проселочной дороге нет тротуаров и пешеходных дорожек, ты должен идти?

А) по правой стороне

Б) налево

В) по левой стороне

Итоги конкурса, вручаются жетоны.

Физминутка «Машины с мигалками»

(музыкальное сопровождение, учащиеся выполняют движения под музыку)



Педагог: Ребята, вы немного отдохнули. А сейчас, уважаемые знатоки, ответьте на вопрос:

Этот предмет держит в руках человек, который стоит на перекрестке и управляет движением машин? (Предмет «полицейский жезл» держит в руках человек-регулирующий).

Педагог: Молодцы ребята, угадали. Я предлагаю вам игру «Жезл регулировщика».

Игра «Жезл регулировщика»

(музыкальное сопровождение, учащиеся под музыку передают жезл)



Правило игры: Учащиеся под музыку передают друг другу жезл, по окончании музыки, у кого остался жезл, выходит на середину. Участник должен показать знак регулировщика, соответствующий сигналу светофора, который будет показывать педагог.

1. Красный сигнал светофора – «Движение запрещено», регулировщик обращен к участникам движения грудью или спиной, руки регулировщика вытянуты в стороны или опущены.

2. Жёлтый сигнал светофора – «Внимание», регулировщик поднял жезл вверх.

3. Зеленый сигнал светофора – «Движение разрешено», регулировщик обращен к участникам движения боком, руки вытянуты или опущены.

Педагог: Наш 8 конкурс «Дорожные знаки» (см. Приложение, 7)

Задание: На столах у каждой команды подготовлены дорожные знаки. Педагог читает стихотворения, а участники должны найти дорожный знак и показать его.

«Дорожные знаки»

1. Мальчик с девочкой гуляли

В треугольник забежали

Все водители на свете

Понимают – это дети.

2. Посмотрите буква в знаке,

Разве здесь она нужна?

Эта буква так важна

Стоянка здесь разрешена!

3. В знаке – трубку телефона

Можно позвонить знакомым

Это явь, совсем не сон

Впереди ждет телефон!

4. Заболел мой кот в дороге

Нужен доктор на подмогу

Не тревожься, моя киска

Посмотри, медицинская помощь близко.

5. В знаке вилка есть и нож

Но еды здесь не найдешь.

Мы не плачем от отчаяния

Скоро будет пункт питания.

6. По полоскам черно- белым

Человек шагает смело.

Знает: там, где он идет –

Пешеходный переход.

7. Знак запомните друзья,

И родители и дети:

Там где он висит нельзя

Ездить на велосипеде.

8. Чтоб тебе помочь

Путь пройти опасный

Горит и день и ночь –

Зеленый, желтый, красный.

Итоги конкурса, вручаются жетоны.

Педагог: Наш **9 конкурс Тест «Юный пешеход»** (см. Приложение,8)

Чтоб тебе помочь, путь пройти опасный,

Горят и день и ночь

Зеленый, Желтый, Красный.

Наш домик - светофор,

Мы три родные брата,

Мы светим с давних пор

В дороге всем ребятам.

Мы три чудесных цвета,

Ты часто видишь нас,

Но нашего совета

Не слушаешь подчас.

Самый строгий - красный свет,

Стой, если он горит!

Дороги дальше нет!

Путь для всех закрыт.

Чтоб спокойно перешел ты,

Слушай наш совет: -Жди!

Увидишь скоро желтый

В середине свет.

А за ним зеленый свет

Вспыхнет впереди,

Скажет он:

Препятствий нет,

Смело в путь иди!

Коли выполнишь без спора

Все сигналы светофора,

Домой и в школу попадешь,

Конечно, очень скоро.

Чтоб жить, не зная огорченья,

Чтоб бегать, плавать и летать,

Ты должен правила движенья

Всегда и всюду соблюдать.

Задание: На столах у каждой команды подготовлены карточки с заданием. Необходимо за 3 минуты самостоятельно ответить на вопросы теста «Юный пешеход».

Вопросы для команды «Юные пешеходы»:

1. Кто такие участники дорожного движения?

А) водители транспортных средств

Б) пешеходы

В) пассажиры

Г) все перечисленные категории

2. Соблюдать правила дорожного движения нужно?

А) в темное время суток

Б) всегда

В) когда вблизи находится регулировщик или инспектор ГИБДД

Г) когда на это есть настроение

3. Где находится родина первого в мире светофора?

А) в Голландии

Б) в России

В) в Англии (10.12.1868 г., в Лондоне)

Г) в Италии

4. Сколько сигналов имеет светофор для пешеходов?

А) один

Б) два

В) три

Г) ни одного

5. Что означает красный сигнал светофора?

А) движение всем участникам дорожного движения начинать нельзя: пешеходам и автотранспортным средствам

Б) можно начинать движение пешеходам и автотранспортным средствам

В) можно начинать движение автотранспортным средствам и нельзя пешеходам

Г) можно начинать движение пешеходам и нельзя автотранспортным средствам

6. Что означает зеленый сигнал светофора?

А) движение всем участникам дорожного движения начинать нельзя: пешеходам и автотранспортным средствам

Б) можно начинать движение пешеходам и автотранспортным средствам

В) можно начинать движение автотранспортным средствам и нельзя пешеходам

Г) можно начинать движение пешеходам и нельзя автотранспортным средствам

7. Что означает желтый сигнал светофора?

А) движение всем участникам дорожного движения начинать нельзя: пешеходам и автотранспортным средствам

Б) можно начинать движение пешеходам и автотранспортным средствам

В) можно начинать движение автотранспортным средствам и нельзя пешеходам

Г) можно начинать движение пешеходам и нельзя автотранспортным средствам

8. Если светофор не исправен, кто регулирует движение на проезжей части?

А) инспектор ГИБДД

Б) регулировщик

В) полицейский

Г) дорожный рабочий

9. Какой инструмент использует регулировщик для регулирования движения на проезжей части?

А) рупор

Б) рацию

В) жезл

Г) палочку

10. Какого элемента дороги не существует?

А) парапет

Б) бордюр

В) тротуар

Г) обочина

Вопросы для команды «Светофорики»:

1. При отсутствии тротуаров как пешеходы передвигаются по обочине проезжей части?

А) по ходу движения автотранспорта

Б) навстречу движения автотранспорта

В) по бордюру

Г) как угодно

2. Какой дорожный знак, установленный у дороги возле школы, позволяет безопасно пересекать проезжую часть?

А) знак «Осторожно, дети»

Б) знак «Пешеходный переход»

В) знак «Движение прямо»

Г) знак «Проезд запрещен»

3. Дорожный знак «Пешеходный переход» относится к группе?

А) предупреждающих

Б) запрещающих

В) информационно-указательных

Г) знаков приоритета

4. Пешеходные переходы бывают?

А) наземными

Б) подземными

В) надземные

Г) ответы А и Б верны

Д) ответы Б и В верны

Е) все ответы верны

Ж) нет верных ответов

5. Пешеход собирается переходить улицу. Сколько раз ему нужно посмотреть вправо и влево, чтобы перейти на другую сторону проезжей части?

А) достаточно одного раза

Б) достаточно двух раз

В) сколько требуется, чтобы убедиться – опасности нет

Г) можно вообще не смотреть, если переходить улицу по пешеходному переходу

6. Что делать пешеходу, который не успел перейти дорогу на зеленый свет светофора?

А) нужно продолжить движение, пока он не перейдет улицу

Б) нужно вернуться назад

В) остановиться на островке безопасности и подождать нужного сигнала

Г) как можно быстрее перебежать дорогу

7. Пассажир – это?

А) человек, который ходит пешком

Б) человек, который управляет транспортным средством

В) человек, который находится в транспортном средстве кроме водителя

Г) все ответы не верны

8. Общественный транспорт – это?

А) троллейбус, автомобиль, грузовик

Б) автобус, троллейбус, трамвай

В) трамвай, поезд, электричка

Г) самолет, пароход, паровоз

9. В какие игры можно играть на проезжей части?

А) в малоподвижные

Б) в настольные

В) в напольные

Г) ни в какие

10. Как называется транспорт для перевозки людей?

- А) личный
- Б) общий
- В) общественный
- Г) частный

Итоги конкурса, вручаются жетоны.

Педагог: Наш **10 конкурс Тест «Дорожная ситуация»** (см. Приложение,9)

Задание: На столах у каждой команды подготовлены карточки с заданием. Необходимо за 3 минуты самостоятельно подумать и решить предложенную дорожную ситуацию, ответить на вопросы.

Вопросы для команды «Юный пешеход»:

1. На картинке изображена некоторая ситуация. Как поступить пешеходу?

- А) уступить место автотранспортному средству
- Б) перейти дорогу перед автомобилем
- В) автомобилист обязан пропустить пешехода



2. На картинке изображена некоторая ситуация. Как пешеходам следует переходить проезжую часть?

- А) В любом месте, где есть пешеходный переход
- Б) перед и за регулировщиком
- В) переходить проезжую часть запрещено



3. На картинке изображена некоторая ситуация. С какой стороны от регулировщика можно переходить проезжую часть?

- А) переходить дорогу запрещено
- Б) перед и за регулировщиком
- В) в любом месте по «зебре»



Вопросы для команды «Светофорники»:

1. На картинке изображена некоторая ситуация. Когда можно переходить дорогу без помощи подземного перехода?

- А) если нет движущегося автотранспорта
- Б) если пешеходы очень торопятся
- В) только по подземному переходу и никак иначе
- Г) по своему усмотрению



2. В каком месте следует ожидать общественный транспорт?

- А) на обочине дороги
 - Б) на остановке, при необходимости можно выходить на проезжую часть, чтобы посмотреть, не приближается ли транспорт
 - В) на остановке, выходить на проезжую часть нельзя
 - Г) в любом удобном для пешехода месте
3. Разрешено ли пешеходам пересекать проезжую часть в зоне видимости светофора?
- А) да
 - Б) нет
 - В) только если нет движущегося автотранспорта



Итоги конкурса, вручаются жетоны.

Педагог: Наш **11 конкурс Практическое задание «Инструкция для юного пешехода»** (см. Приложение, 10)

Задание: На столах подготовлены необходимые материалы и инструменты. Каждый участник команды самостоятельно выполняет практическое задание, изготовление «Инструкции для юного пешехода», при необходимости обращается к помощи педагога.

Итоги конкурса, вручаются жетоны.

3. Заключительная часть. (Рефлексия/Итоги)

Педагог: Проведение интеллектуальной викторины подошло к завершению. Обе команды проявили высокую активность, участвовали в интересных занимательных конкурсах.

- Ребята, вы достойно справились со всеми поставленными задачами, отлично отвечали на вопросы по правилам дорожного движения, отгадывали загадки, читали стихи, выполняли практические задания (решение тестов и дорожных ситуаций, изготовление инструкции для юного пешехода), еще больше узнали о дорожных знаках, о профессии регулировщика, о главных правилах для пешеходов и водителей.

- Ребята, давайте скажем большое спасибо нашему гостю и главному судье, инспектору ГИБДД – Маленковой Людмиле Алексеевне, за участие и справедливую оценку всех участников викторины «Азбука дорожных правил».

- Ребята, скажите, что особенно вам понравилось в викторине?

- Ребята, вспомните, как называют человека, который регулирует движение, какой предмет у него в руках?

- Ребята, вы запомнили главные дорожные знаки, давайте, вместе их перечислим?

- Ребята, назовите основные правила юных пешеходов по инструкции, которую вы выполнили?

Педагог: Молодцы ребята! А сейчас настало время подсчитать «жетоны», а поможет нам в этом наш судья. Выходят участники команд. Больше всего жетонов набрала команда...

Поздравляем всех участников с достойной победой!!! Вручение медали «Знатоки дорожной азбуки».

Инспектор ГИБДД: Молодцы ребята! Вы справились со всеми заданиями дорожной викторины. Я уверена, что вы никогда не будете нарушать правила дорожного движения! И я вам всем вручаю «Удостоверение пешеходов».

Педагог:

Цель правил всем ясна,

Их выполняет вся страна.

И вы их помните, друзья,

И выполняйте твердо.

Без них по улицам нельзя

Ходить в огромном городе.

Ребята, желаю вам быть послушными пешеходами и всегда соблюдать правила дорожного движения.

Звучит мелодия «На дороге Светофор...», ребята поют песню.

Спасибо всем за активное участие в нашей викторине!

До свидания!

Список литературы:

1. Азаров, Ю.П. Семейная педагогика. Воспитание ребенка в любви, свободе и творчестве / Ю.П. Азаров. - М.: Эксмо, 2015. - 496 с.
2. Алексеев, А.П. Правила дорожного движения 2013, с иллюстрациями / А.П. Алексеев. - М.: Эксмо, 2013. - 144 с.
3. Анастасова, Л. П. Жизнь без опасностей. – М.: Вентона Граф, 2015.
4. Безрукова, В.С. Педагогика: Учебное пособие / В.С. Безрукова. - Рн/Д: Феникс, 2013. - 381 с.
5. Белая К. Ю. Как обеспечить безопасность школьников. – М.: Просвещение, 2001.
6. Данилова Т.И. Программа «Светофор» - Детство-Пресс, 2009.
7. Лисовая Е. Н. Актуальность обучения ребенка младшего школьного возраста правилам дорожного движения и безопасности поведения на дорогах // Молодой ученый. — 2015. — №18. — С. 466-469. — URL <https://moluch.ru/archive/98/22051/>
8. Скорлупова О. Л. Правила и безопасность дорожного движения. – М.: Скрипторий 2003, 2015.
9. Старцева, О.Ю. Школа дорожных наук. Школьникам о правилах дорожного движения / О.Ю. Старцева. - М.: ТЦ Сфера, 2014. - 64 с.
10. Шорыгина, Т.А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми / Т.А. Шорыгина. - М.: ТЦ Сфера, 2013. - 80 с.

Список литературы для учащихся:

1. Вадченко Н. Л. Энциклопедия для младших школьников. – НПП «БАО», 1997.
2. Деяева З.Н. «Не играйте на дороге»
3. Дружинина М.Д. «Наш друг – светофор»
4. Извекова Н. А. Правила дорожного движения для детей младшего и среднего школьного возраста. – М.: Творческий центр, 2005.
5. Кузнецов В.С. Развивающие игры для детей младшего и среднего школьного возраста. – «Издательство НЦ ЭНАС», 2007.
6. Косова Г. «Безопасная дорога»
7. Усачев А. «Правила дорожного движения. Для будущих водителей и их родителей»
8. Шалаева Г.П. «Дорожные знаки для юных пешеходов»

Интернет ресурсы:

1. <http://www.detibdd.ru> – сайт для детей и родителей Школа юного пешехода
2. <http://doshkolnik.ru/pdd.html> - сайт о пдд для детей и родителей
3. [http://ru.wikipedia.org/wiki/ Правила_дорожного_движения](http://ru.wikipedia.org/wiki/Правила_дорожного_движения) – Википедия – свободная энциклопедия о правилах Дорожного движения
4. <http://www.radionavigator.ru/bezopasnostq-dvigeniy.html> - Дети и дорога
5. <http://detkin.ru/note/210.html> - Азбука дорожного движения для детей
6. http://1sentyabrya.ru/start/other/2006/08/31/articles_2146.html - 1 сентября - правила дорожного движения в стихах
7. <http://www.fcp-pbdd.ru/> Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах
8. <http://www.gai.ru/PermisDeConduire/pddrf> - Информационный портал ГАИ.РУ. Всё о дорожном движении в России

ПРИЛОЖЕНИЕ



Методические рекомендации

Методические рекомендации:

1. Интеллектуальную викторину «Знатоки дорожной азбуки» рекомендуется проводить в большом помещении (в уютном светлом классе, актовом зале).
2. Необходимо подготовить учащихся, либо других педагогов для выступления в викторине, для этого заранее раздать слова текста для заучивания: (стихотворения, загадки и др.)
3. Подготовить атрибуты, элементы декорации, эмблемы с названием команд «Юные пешеходы» и «Светофорики», цветные плакаты, иллюстрации и картинки в тематике.
4. При необходимости, педагогу, ведущему викторины, провести репетицию согласно, сценария.
5. При технической возможности педагога подготовить презентацию викторины, конкурсы проводить под музыкальное сопровождение для эмоционального настроя и активности детей.
6. При возможности пригласить инспектора ГИБДД для участия и судейской оценки.
7. В приложении представлен дидактический материал, в соответствии конкурсных заданий викторины.
8. Педагогу ведущему предлагается использовать дополнительный раздаточный материал (задания в картинках и др.). (см. Приложение, далее)

Методы: словесный, поисковые ситуации, наглядный, демонстрационный, практический, эвристический, активные методы обучения (АМО), метод игры, метод рефлексии.

Педагогические технологии: ИКТ, игровые технологии, активные методы обучения (АМО)

Результативность: Поставленные педагогом цели и задачи, в результате проведения интеллектуальной викторины, достигнуты. Участники викторины на фоне предложенного познавательного развивающего и обучающего материала по Правилам дорожного движения, приобретают знания, определенный практический опыт при выполнении заданий в конкурсах. Учащиеся усваивают полезную дополнительную информацию, получают знания о профессиях регулировщика, водителя, знакомятся с трудом инспектора ГИБДД, пополняют словарный запас посредством основных дорожных понятий и терминов. У учащихся формируются умения слушать, быстро отвечать на вопросы, принимать решение, концентрироваться, осуществлять выбор, навыки работы в команде.

Действующие лица: Ведущий/Педагог, участники команд, инспектор ГИБДД

Оборудование: столы и стулья, компьютер/видеопроектор, магнитофон, мелодии для музыкальной физминутки («Кукутики. Светофоры в нашем городе живут...», «Кукутики. Машины с мигалками»; мелодии в тематике «Правила движения, достойны уважения», «На дороге Светофор...» и др.; дополнительные межконкурсные фонограммы «-», «+»).

Реквизиты: сценарий; слова стихов для заучивания; жетоны/медаль; цветные иллюстрации и картинки в тематике (транспорт, дорожные знаки, дорожные ситуации и др.); жезл и сигналы светофора; «Удостоверения пешеходов»; материалы и инструменты для практической работы, эмблемы с названием команд и девиз:

1 команда – «Юные пешеходы», Девиз: «Мы с правилами все дружны – Юными пешеходами не зря зовёмся мы».

2 команда – «Светофорики», Девиз: «Нужно слушаться без спора указаний светофора. Нужно правила движения выполнять без возраженья!»

Дидактический демонстрационный материал для конкурсов (карточки с заданиями, иллюстрации, атрибуты), см.далее

Дидактический материал. Для подготовки и сопровождения конкурсов викторины необходимо:

Мелодия ««Правила движения – Достойны уважения» (музыкальное сопровождение)

1 конкурс «Разминка» - отгадать загадки

2 конкурс «Транспорт» - выполнить задание по карточкам (разложить картинки транспорта по видам)

3 конкурс «Собери целое» - выполнить задание (собрать дорожный знак в картинку)

Физминутка «Светофоры, в нашем городе живут...» (музыкальное сопровождение)

4 конкурс «Найди лишнее» - выполнить задание по карточкам (выделить лишнее слово, объяснить)

5 конкурс «Закончи фразу» - выполнить задание на внимание

6 конкурс «Нужный знак» - выполнить задание под музыку (найти нужный знак, объяснить)

7 конкурс «Вопрос – ответ» - ответить на вопросы

Физминутка «Машины с мигалками» (музыкальное сопровождение)

Игра «Жезл Регулировщика» - (жезл, сигналы светофора)

8 конкурс «Дорожные знаки» - выполнить задание на внимание (картинки дорожных знаков)

9 конкурс Тест «Юный пешеход» - выполнить тест (ручки, карточки с вопросами)

10 конкурс Тест «Дорожная ситуация» - выполнить тест (ручки, карточки с вопросами)

11 конкурс «Инструкция для юного пешехода» - выполнить практическое задание (картон, цветная бумага, ножницы, клей ПВА, цветные карандаши, фломастеры, картинки транспорта, инструкция пешехода, дополнительная информация о дорожных знаках)

Мелодия «На дороге светофор...» (музыкальное сопровождение)

(см. Приложение, далее)

Приложение 2

1 конкурс «Разминка»

Задание: Каждая команда должна отгадать загадки, поочередно. Педагог демонстрирует картинки.

Картинки для демонстрации



Загадки:

1. Три моих волшебных глаза
Управляют вами сразу
Я моргну - пойдут машины
Встанут женщины, мужчины
Отвечайте вместе хором
Как зовусь я? (*Светофором*)
2. В два ряда дома стоят
20,30,100 подряд
И квадратными глазами
Друг на друга все глядят. (*Улица*)
3. Дом на улице идет
На работу всех зовет
Носит обувь из резины
И питается бензином. (*Автобус*)
4. Странная зебра:
Не ест, не пьет
Но без еды и питья
Не умрет! (*Пешеходный переход*)
5. В руках он держит провода
И бежит туда-сюда. (*Троллейбус*)
6. Если ты спешишь в пути
Через Улицу пройти,
Там иди, где есть народ
Там, где знак есть (*Переход*)
7. Ты должен твердо знать всегда
Для машин есть мостовая
Для прохожих (*Тротуар*)
8. У него два колеса
И седло на раме
Две педали есть внизу
Крутят их ногами (*Велосипед*)
9. Я бы встала, небо достала,
Да встать не могу. (*Дорога*)
10. Несется и стреляет
Ворчит скороговоркой
Трамваю не угнаться
За этой тараторкой. (*Мотоцикл*)

2 конкурс «Транспорт»

Задание: В конверте для каждой команды подготовлены карточки. Нужно за одну минуту разложить их по видам транспорта, а затем назвать какой это транспорт.

Картинки транспорта для команды «Юные пешеходы»



Картинки транспорта для команды «Светофорики»



Приложение 4

3 конкурс «Собери целое»

Задание: Из элементов, которые подготовлены в конвертах, нужно собрать целый дорожный знак, а потом объяснить его назначение. Выполнение задания по командам.

Предварительная работа: Разрезать картинку дорожного знака на мелкие элементы для последующего складывания целого изображения. Все разрезанные детали сложить в конверты.

Дорожный знак «Подземный переход»
для команды «Юные пешеходы»



Дорожный знак «Запрет движение велосипедов»
для команды «Светофорики»



Приложение 5

4 конкурс «Найди лишнее»

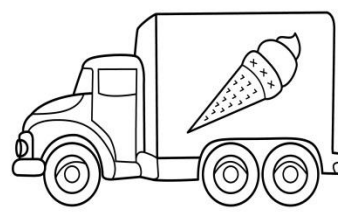
Задание: У каждой команды на столе подготовлены карточки. Педагог задает вопрос, учащиеся должны найти, что в карточке лишнее и объяснить, почему они так решили.

1. Вопрос: Назовите лишнего участника дорожного движения?

1к. (грузовик, дом, скорая помощь, снегоуборочная машина)

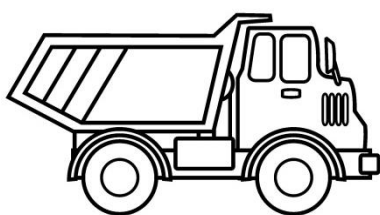


2к. (легковая машина, собачья будка, пожарная машина, грузовик)

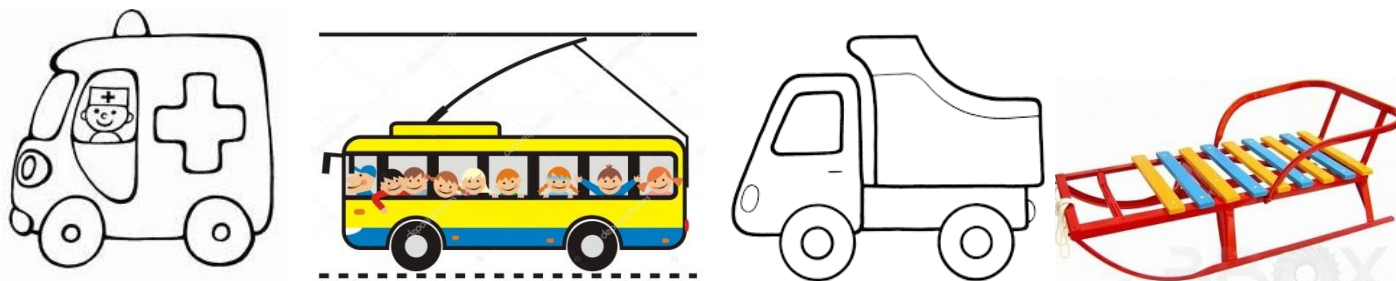


2. Вопрос: Назовите лишнее средство транспорта?

1к. (легковой автомобиль, грузовик, автобус, коляска)

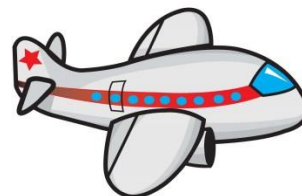


2к. (скорая помощь, троллейбус, грузовик, санки)



3. Вопрос: Назовите средство транспорта не относящееся к общественному транспорту?

1к. (автобус, троллейбус, велосипед, самолет)



2к. (трамвай, троллейбус, кран, такси).



Приложение 6

6 конкурс «Нужный знак»

Задание: Нужно одной команде собрать «Запрещающие знаки», а другой команде – «Предупреждающие знаки». Участники каждой команды бегают под музыку, музыка остановилась, участники должны найти нужный знак и объяснить, что этот знак означает и к какой группе он относится.

Пример: Вова, что обозначает твой знак и какой группе знаков он относится.

Предварительная работа: По выбору педагога из предложенных иллюстраций, выбрать картинки соответствующих знаков, вырезать в равном количестве для каждой команды.

«Запрещающие знаки» для команды «Юные пешеходы»



«Предупреждающие знаки» для команды «Светофорики»



Приложение 7

8 конкурс «Дорожные знаки»

Задание: На столах у каждой команды подготовлены дорожные знаки. Педагог читает стихотворения, а участники должны найти дорожный знак и показать его.

Предварительная работа: Вырезать картинки дорожных знаков для каждой команды в равном количестве.

Стих. «Дорожные знаки»			
	1. Мальчик с девочкой гуляли В треугольник забежали Все водители на свете Понимают – это дети.		5. В знаке вилка есть и нож Но еды здесь не найдешь. Мы не плачем от отчаяния Скоро будет пункт питания.
	2. Посмотрите буква в знаке, Разве здесь она нужна? Эта буква так важна Стоянка здесь разрешена!		6. По полоскам черно- белым Человек шагает смело. Знает: там, где он идет – Пешеходный переход.
	3. В знаке – трубку телефона Можно позвонить знакомым Это явь, совсем не сон		7. Знак запомните друзья, И родители и дети: Там где он висит нельзя Ездить на велосипеде.

Впереди ждет телефон!	
 4. Заболел мой кот в дороге Нужен доктор на подмогу Не тревожься, моя киска Посмотри, медицинская помощь близко.	 8. Чтоб тебе помочь Путь пройти опасный Горит и день и ночь – Зеленый, желтый, красный.

Приложение 8

9 конкурс – Тест: «Юный пешеход»

Задание: На столах у каждой команды подготовлены карточки с заданием. Необходимо за 3 минуты самостоятельно ответить на вопросы теста «Юный пешеход».

Тест «Юный пешеход» с ответами:	
Вопросы для команды «Юные пешеходы»:	Вопросы для команды «Светофорики»:
1. Кто такие участники дорожного движения? А) водители транспортных средств Б) пешеходы В) пассажиры <u>Г) все перечисленные категории</u>	1. При отсутствии тротуаров как пешеходы передвигаются по обочине проезжей части? А) по ходу движения автотранспорта <u>Б) навстречу движения автотранспорта</u> В) по бордюру Г) как угодно
2. Соблюдать правила дорожного движения нужно? А) в темное время суток <u>Б) всегда</u> В) когда вблизи находится регулировщик или инспектор ГИБДД Г) когда на это есть настроение	2. Какой дорожный знак, установленный у дороги возле школы, позволяет безопасно пересекать проезжую часть? А) знак «Осторожно, дети» <u>Б) знак «Пешеходный переход»</u> В) знак «Движение прямо» Г) знак «Проезд запрещен»
3. Где находится родина первого в мире светофора? А) в Голландии Б) в России <u>В) в Англии (10.12.1868 г., в Лондоне)</u> Г) в Италии	3. Дорожный знак «Пешеходный переход» относится к группе? А) предупреждающих Б) запрещающих <u>В) информационно-указательных</u> Г) знаков приоритета
4. Сколько сигналов имеет светофор для пешеходов? А) один <u>Б) два</u> В) три Г) ни одного	4. Пешеходные переходы бывают? А) наземными Б) подземными В) надземные <u>Г) ответы А и Б верны</u> Д) ответы Б и В верны Е) все ответы верны Ж) нет верных ответов
5. Что означает красный сигнал светофора? <u>А) движение всем участникам дорожного движения начинать нельзя:</u>	5. Пешеход собирается переходить улицу. Сколько раз ему нужно посмотреть вправо и влево, чтобы перейти на другую сторону проезжей

<u>пешеходам и автотранспортным средствам</u> Б) можно начинать движение пешеходам и автотранспортным средствам В) можно начинать движение автотранспортным средствам и нельзя пешеходам Г) можно начинать движение пешеходам и нельзя автотранспортным средствам	<i>части?</i> А) достаточно одного раза Б) достаточно двух раз <u>В) сколько требуется, чтобы убедиться – опасности нет</u> Г) можно вообще не смотреть, если переходить улицу по пешеходному переходу
6. Что означает зеленый сигнал светофора? А) движение всем участникам дорожного движения начинать нельзя: пешеходам и автотранспортным средствам Б) можно начинать движение пешеходам и автотранспортным средствам В) можно начинать движение автотранспортным средствам и нельзя пешеходам <u>Г) можно начинать движение пешеходам и нельзя автотранспортным средствам</u>	6. Что делать пешеходу, который не успел перейти дорогу на зеленый свет светофора? А) нужно продолжить движение, пока он не перейдет улицу Б) нужно вернуться назад <u>В) остановиться на островке безопасности и подождать нужного сигнала</u> Г) как можно быстрее перебежать дорогу
7. Что означает желтый сигнал светофора? <u>А) движение всем участникам дорожного движения начинать нельзя: пешеходам и автотранспортным средствам</u> Б) можно начинать движение пешеходам и автотранспортным средствам В) можно начинать движение автотранспортным средствам и нельзя пешеходам Г) можно начинать движение пешеходам и нельзя автотранспортным средствам	7. Пассажир – это? А) человек, который ходит пешком Б) человек, который управляет транспортным средством <u>В) человек, который находится в транспортном средстве кроме водителя</u> Г) все ответы не верны
8. Если светофор не исправен, кто регулирует движение на проезжей части? <u>А) инспектор ГИБДД</u> Б) регулировщик В) полицейский Г) дорожный рабочий	8. Общественный транспорт – это? А) троллейбус, автомобиль, грузовик <u>Б) автобус, троллейбус, трамвай</u> В) трамвай, поезд, электричка Г) самолет, пароход, паровоз
9. Какой инструмент использует регулировщик для регулирования движения на проезжей части? А) рупор Б) рацию <u>В) жезл</u> Г) палочку	9. В какие игры можно играть на проезжей части? А) в малоподвижные Б) в настольные В) в напольные <u>Г) ни в какие</u>
10. Какого элемента дороги не существует? <u>А) парапет</u> Б) бордюр В) тротуар Г) обочина	10. Как называется транспорт для перевозки людей? А) личный Б) общий <u>В) общественный</u> Г) частный

Приложение 9

10 конкурс – Тест: «Дорожная ситуация»

Задание: На столах у каждой команды подготовлены карточки с заданием. Необходимо за 3 минуты самостоятельно подумать и решить предложенную дорожную ситуацию, ответить на вопросы.

Тест «Дорожная ситуация» с ответами:

Вопросы для команды «Юный пешеход»:

1. На картинке изображена некоторая ситуация. Как поступить пешеходу?

- А) уступить место автотранспортному средству
- Б) перейти дорогу перед автомобилем
- В) автомобилист обязан пропустить пешехода



2. На картинке изображена некоторая ситуация. Как пешеходам следует переходить проезжую часть?

- А) В любом месте, где есть пешеходный переход
- Б) перед и за регулировщиком
- В) переходить проезжую часть запрещено



3. На картинке изображена некоторая ситуация. С какой стороны от регулировщика можно переходить проезжую часть?

- А) переходить дорогу запрещено
- Б) перед и за регулировщиком
- В) в любом месте по «зебре»



Вопросы для команды «Светофорики»:

1. На картинке изображена некоторая ситуация. Когда можно переходить дорогу без помощи подземного перехода?

- А) если нет движущегося автотранспорта
- Б) если пешеходы очень торопятся
- В) только по подземному переходу и никак иначе
- Г) по своему усмотрению



2. В каком месте следует ожидать общественный транспорт?

- А) на обочине дороги
- Б) на остановке, при необходимости можно выходить на проезжую часть, чтобы посмотреть, не приближается ли транспорт
- В) на остановке, выходить на проезжую часть нельзя
- Г) в любом удобном для пешехода месте



3. Разрешено ли пешеходам пересекать проезжую часть в зоне видимости светофора?

- А) да
- Б) нет
- В) только если нет движущегося автотранспорта



Задание: На столах подготовлены необходимые материалы и инструменты. Каждый участник команды самостоятельно выполняет практическое задание, изготовление «Инструкции для юного пешехода», при необходимости обращается к помощи педагога.

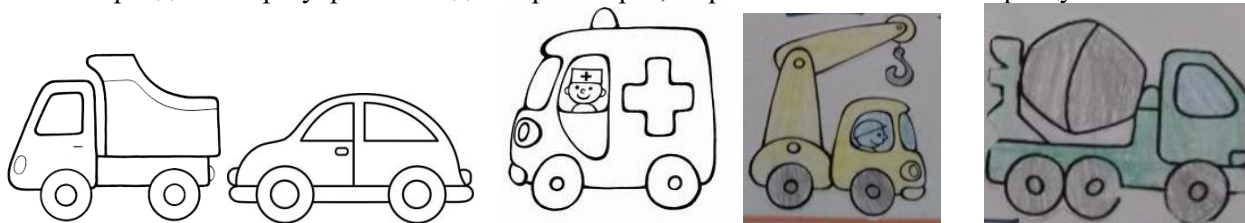
Инструменты и материалы работы: картон, цветная бумага, ножницы, клей ПВА, цветные карандаши, фломастеры, картинки транспорта, инструкция пешехода, дополнительная информация о дорожных знаках.

Алгоритм выполнения практической работы:

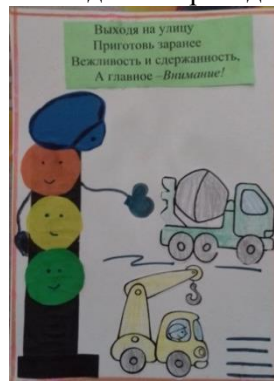
1. Проверить наличие необходимых материалов и инструментов для практической работы.
2. На картоне размером 15X20 см., обвести фломастером края по контуру.
3. Из цветной бумаги вырезать детали светофора, приклеить на лицевую сторону инструкции.



4. Цветными карандашами разукрасить модели транспорта, вырезать и наклеить по образцу.



5. Вырезать подготовленную заготовку по Правилам дорожного движения, наклеить. Фломастерами дорисовать элементы светофору (глаза, руки, кепку), проезжую часть дороги, «Пешеходный переход».



6. С обратной стороны инструкции вырезать и наклеить Правила дорожного движения для юного пешехода, дополнительную информацию о дорожных знаках.

Школьники должны знать права и обязанности пешеходов:

1. Все участники дорожного движения должны придерживаться правой стороны при движении: автомобилисты – на проезжей части, пешеходы – на тротуаре.
2. Светофор имеет три вида сигнала – красный, зеленый, желтый. Для пешеходов светофор имеет два вида – красный и зелёный. Красный свет означает – «Остановись, хода нет», желтый – «Внимание», зеленый – «Путь свободен».
3. Если нет светофора, переходить улицу следует только по пешеходному переходу (наземному или подземному).
4. Переходя улицу, следует убедиться, что опасность в виде приближающегося транспорта отсутствует.
5. Автобус, троллейбус следует обходить сзади, трамвай – спереди.
6. Переходя через проезжую часть, вначале следует посмотреть налево, убедившись, что движение беспрепятственно, дойти до середины дороги и посмотреть направо. Если дорога свободна, можно пересекать дорогу до конца, если нет, следует пропустить приближающийся транспорт.
7. Нельзя выбегать на проезжую часть, не убедившись, что опасности в виде приближающегося транспорта не существует.

ДОРОЖНЫЕ ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ

↓ ПАМ'ЯТКА ЮНОГО ПЕШЕХОДА ↓



Автобусная остановка - место остановки общественного транспорта для посадки и высадки пассажиров.

Водитель - человек, управляющий транспортным средством.

Двустороннее движение - транспорт движется в двух противоположных направлениях.

Дорога - часть улицы, по которой движутся машины, а также тротуары, обочины, разделительные полосы.

Железнодорожный переезд - любое пересечение дороги железнодорожными путями.

Одностороннее движение - транспорт движется в одном направлении.

Островок безопасности - место между разделительными полосами на проезжей части дороги, может быть обозначено треугольником.

Пассажир - человек, который помимо водителя находится в транспортном средстве.

Пешеход - человек, идущий по тротуару, обочине или переходящий улицу.

Пешеходный переход, подземный переход, надземный переход - место обозначенное для перехода через улицу.

Посадочная площадка - место, где пассажиры ожидают общественный транспорт. Если посадочная площадка отсутствует, транспорт ожидают на тротуаре или обочине.

Проезжая часть - часть дороги, предназначенная для движения транспорта. Проезжая часть бывает с односторонним (машины движутся только в одну сторону) и двусторонним (машины движутся в разных направлениях), границы которых обозначены разделительными полосами.

Транспортное средство - транспорт, предназначенный для перевозки людей и груза.

Светофор - устройство для регулирования движения транспорта и пешеходов через дорогу.

Тротуар - часть дороги, предназначенная для движения пешехода, примыкающая к проезжей части, отделенная от нее газонами.

Улица - часть города или населенного пункта с дорогой, дорожными знаками, пешеходными переходами («зебра», подземный, надземный), домами и учреждениями, школами, детскими садами и др.

Участник дорожного движения - взрослый или ребенок, принимающий непосредственное участие в движении как пешеход, водитель, пассажир транспорта.

28 Октября – профессиональный праздник «День водителя».



Интеллектуальная викторина

«Азбука дорожного движения»



Мелодия «Правила движения – Достойны уважения»
(музыкальное сопровождение)



1 конкурс «Разминка»



2 конкурс «Транспорт»
3 конкурс «Собери целое»



Физминутка «Светофоры, в нашем городе живут...»
(музыкальное сопровождение)

4 конкурс «Найди лишнее»
5 конкурс «Закончи фразу»



6 конкурс «Нужный знак»
7 конкурс «Вопрос – ответ»



Физминутка «Машины с мигалками»
(музыкальное сопровождение)

Игра «Жезл Регулировщика»



8 конкурс «Дорожные знаки»
9 конкурс Тест «Юный пешеход»
10 конкурс Тест «Дорожная ситуация»
11 конкурс «Инструкция для юного пешехода»



Мелодия «На дороге светофор...» (музыкальное сопровождение)

Итоги. Рефлексия

Фото декорации для оформления зала/помещения
(цветные картинки, иллюстрации)



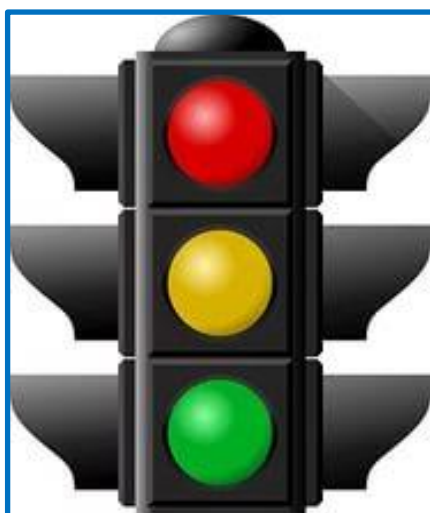
КОМАНДА «ЮНЫЕ ПЕШЕХОДЫ»



ДЕВИЗ:

*«Мы с правилами все дружны –
Юными пешеходами не зря зовёмся мы»*

КОМАНДА «СВЕТОФОРИКИ»



ДЕВИЗ:

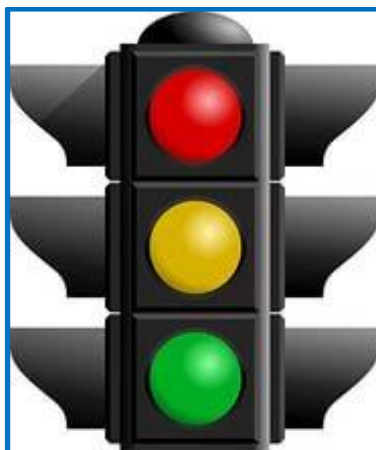
*«Нужно слушаться без спора указаний светофора.
Нужно правила движенья
выполнять без возраженья!»»*

Эмблемы для команд

Команда «Юные пешеходы»



Команда «Светофорики»



Жетоны



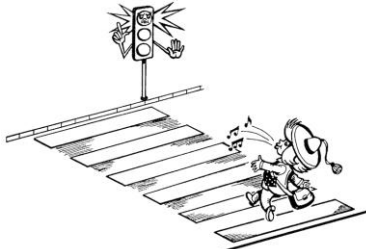
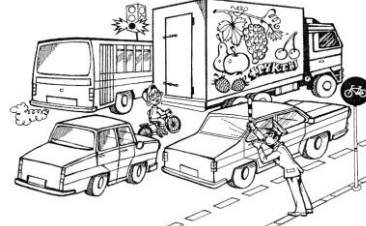
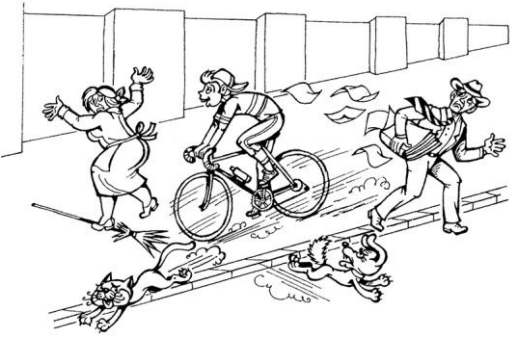
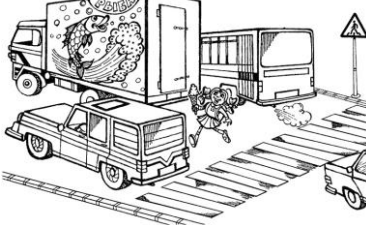
Медаль «Знатоки дорожной азбуки»
(образцы медалей для вручения Победителю викторины)

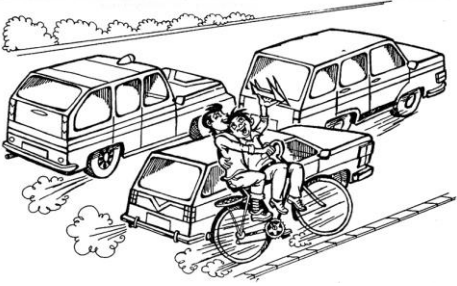
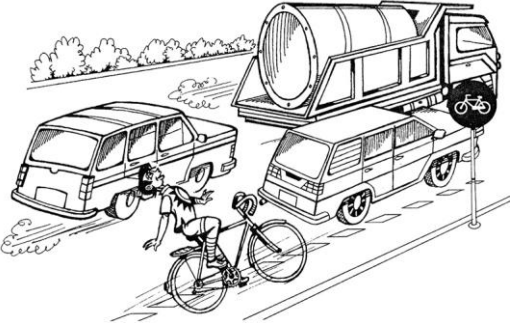
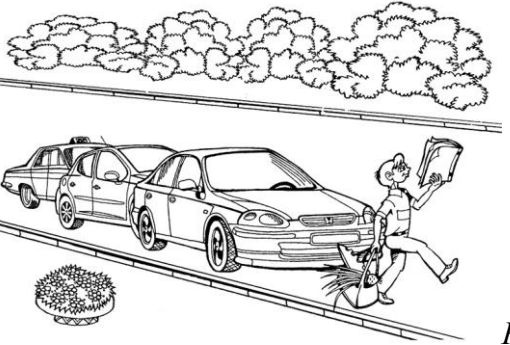
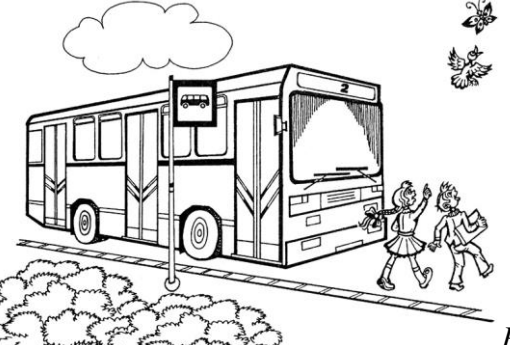
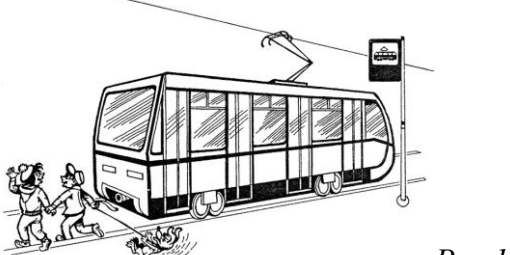


Дополнительный дидактический материал

Задания по ПДД в картинках, для учащихся младшего и среднего школьного возраста

Аннотация. У учащихся начальной школы и среднего звена развито наглядно-образное мышление. Поэтому они легко запоминают то, что мы им проговариваем, используя рисунки, иллюстрации, предметные картинки. Как усвоили дети правила дорожного движения, легче будет проверить при помощи вопросов с опорой на наглядность. Эти иллюстрации — диагностика на усвоение данного материала по изучению правил дорожного движения. Рисунки для экзамена выполнены в черно-белом цвете, поэтому их можно раскрашивать. Всем известно, что работа руками развивает интеллект. Одновременно с раскрашиванием будет происходить и запоминание правил дорожного движения. Данный дидактический (раздаточный) материал педагог может использовать при проведении викторины и других мероприятий по Правилам дорожного движения. При возможности педагога раздать учащимся «Памятки юного пешехода».

Дидактический материал Задания по ПДД в картинках		
№ п/п	Вопрос	Картинка
1.	Рис. 1 Подскажи Незнайке, что он делает не так?	 Рис. 1
2.	Рис. 2 Почему инспектор остановил велосипедиста, если горит зеленый свет на светофоре?	 Рис. 2
3.	Рис. 3 Почему люди разбегаются с тротуара?	 Рис. 3
4.	Рис. 4 Что делает не так эта девочка? Где надо переходить улицу?	 Рис. 4
5.	Рис. 5 Как ты думаешь, что может произойти с этим ребенком?	 Рис. 5

6.	Рис. 6 Какое правило нарушил велосипедист?		Рис.6
7.	Рис. 7 А какое правило нарушил велосипедист здесь?		Рис.7
8.	Рис. 8 Какое правило нарушено при переходе дороги?		Рис.8
9.	Рис. 9 Как правильно обходить автобус (троллейбус)?		Рис.9
10.	Рис. 10 Как правильно обходить трамвай?		Рис.10

