

Сценарий спортивного развлечения «Скакалочка» для детей старшего дошкольного возраста

Цель: массовое привлечение детей старшего дошкольного возраста к активизации субъективного опыта в способах выполнения прыжков через скакалку.

Задачи:

- повышение работоспособности и укрепления детского организма;
- развитие двигательного-координационных способностей с использованием спортивного тренажера – скакалки;
- формирование у детей 6 – 7 лет интереса к занятиям физической культурой путём популяризации прыжков через скакалку.

Спортивный инвентарь и атрибуты: скакалки короткие по количеству участников, скакалки длинные – 2 шт.; конусы – 2 шт.; стойки вертикальные – 2 шт.; обручи малые – 2 шт.; нейроскакалки – 4 шт.; эмблемы команд – 2 шт.; магнитная доска, баллы – «скакалочки» для награждения, медали.

Технические средства: музыкальная колонка, музыкальные записи.

Место проведения: музыкальный зал.

Ход проведения:

(дети под песню «Спортивный марш» (минус) входят в зал, строятся в две колонны)

Инструктор: здравствуйте, ребята! Я рада приветствовать вас в нашем зале! Сегодня у нас не обычное занятие. А с чем мы будем заниматься и играть вы узнаете из загадки:

В руки ты меня возьми,
Прыгать поскорей начни.
Раз прыжок и два прыжок,
Угадай, кто я, дружок?

Дети: скакалка.

Инструктор: конечно же – это скакалка. Мы сегодня с вами будем прыгать, бегать наперегонки и играть в веселые игры со скакалками. Готовы?

Дети: да!

Инструктор: тогда капитаны, представьте нам свои команды. Капитан 1 – й команды.

Капитан 1 команды: наша команда:

Команда 1: «Кузнечики»!

Капитан 1 команды: наш девиз:

Команда 1: скачем, прыгаем, летаем
и здоровье укрепляем!

(инструктор прикалывает капитану эмблему команды)

Инструктор: Капитан 2 – й команды.

Капитан 2 команды: наша команда:

Команда 2: «Попрыгунчики»!

Капитан 2 команды: наш девиз:

Команда 2: прыгай веселее, будешь здоровее!

(инструктор прикалывает капитану эмблему команды)

Инструктор: А начнём мы наше занятие с разминки.

(Разминка под песню «Скакалочка» танец-игра)

Инструктор: капитаны, на построение для прохождения эстафет шагом марш
(*дети перестраиваются для прохождения эстафет под песню
«Спортивный марш» минус*)

Эстафеты и показательные выступления:

1. Эстафета «Гусеница».
(музыка для эстафет 1)

Инструктор:

Ты весёлая, скакалка!

Я с тобой весь день скачу!

Мне тебя ничуть не жалко,

Я ещё скакать хочу!

Сейчас мы посмотрим, ребята кто будет лучшим из вас в прыжках на короткой скакалке. Мы переходим к соревнованию в одиночных прыжках.

2. «Одиночные прыжки на короткой скакалке» (4 – 6 участников)

3. Эстафета «Мячики»
(музыка для эстафет 2)

Инструктор:

Чем сидеть, нахмурясь,

Или носом шмыгать,

Лучше побежали

На скакалке прыгать!

Да не на простой короткой скакалке, а на длинной. Мы переходим к одиночным прыжкам на длинной скакалке.

4. «Прыжки на длинной скакалке» (4 – 6 участников)

5. Эстафета «Солнышко»
(музыка для эстафет 3)

Инструктор:

За скакалку я взялась, -

И скакалка завелась.

Я скачу, скачу, скачу,

Уступать ей не хочу!

А скакалка всё шустрей

И твердит:

- Быстрей, быстрей!

Раз, два! Раз, два!

Поспеваю я едва!

Как вы думаете о какой скакалке я вам только что прочитала стихотворение?

Дети: о нейроскакалке.

Инструктор: верно. Мы с вами переходим к парным прыжкам на нейроскакалке

6. «Прыжки на нейроскакалке» (прыжки выполняют 2 – 4 пары)

Инструктор: настала пора подвести итоги наших соревнований и определить какая из команд оказалась сильнее в прыжках.

(подводятся итоги соревнований, звучит музыка для награждения, командам вручается награждение)

Инструктор: сегодня вы все постарались! Мы увидели какие у нас весёлые, ловкие, умелые дети.

Ну что ж, пора нам прощаться со скакалкой.

Но думаю, что всем вам

С ней расставаться жалко.

Поэтому, ребята,

О ней не забывайте!

И в ваши игры чаще

Скакалку приглашайте!

(дети под песню «Спортивный марш» выходят из зала)