

БДОУ г. Омска «Детский сад №268 «Ёлочка» компенсирующего вида

Воспитатели: Л.А. Салева О.В. Махнёва,

Музыкальный руководитель: Н.Э. Геншель,

Учитель-дефектолог: Золотарёва В.А.

**Сценарий детско-родительского спортивного мероприятия
в средней группе.**

«Путешествие с Пиратом на Остров Сокровищ»

Цель: развитие и укрепление детско-родительских отношений через организацию совместной деятельности.

Задачи:

1. Формировать положительное отношение к физкультуре и здоровому образу жизни;
2. Развивать коммуникативные умения в процессе проведения совместного развлечения; развивать эмоциональное сближение всех членов семьи;
3. Воспитывать чувство гордости за свою семью, воспитывать у детей доброту, отзывчивость, воспитывать чувство взаимопомощи;



Ход развлечения

Под музыку дети и родители в тематических (морских или пиратских) костюмах входят в физкультурный зал, маршируя по кругу, и проходят на свои места. В центр зала выходит ведущий, одетый в морском стиле

Ведущий: Здравствуйте, дорогие наши дети, уважаемые родители и гости! Мы рады видеть всех вас на нашем семейном спортивном празднике: «Мы со спортом крепко дружим!». Сегодня мы собрались здесь, что бы посоревноваться в силе, ловкости и выносливости, но главное, чтобы еще больше подружиться!

На спортивную площадку
Приглашаем всех сейчас,

Праздник спорта и здоровья
Начинается у нас!
Без чего на белом свете
Взрослым не прожить и детям?
Кто поддержит вас, друзья?
Ваша дружная...

Дети и родители: Семья!

В физкультурный зал под музыку входит Воспитатель в костюме Пирата.

Пират: Долго я сокровища искал,
Но с командой я в беду попал!
Мой корабль по морю плыл,
Много миль везде проплыл!
Но вот, в бурю он попал...
Развалился весь штурвал,
Мачта вся уж разломалась!
Плыл по морю я сто дней,
Нет ненастья ведь страшней!
Команду всю я потерял,
И ведь сам чуть не пропал!
Я с акулами сражался,
От жары едва спасался,
Шляпку съел и сапоги,
Это вам не пироги!

Ведущий: Вот беда, так беда!

Пират: Да беда! Искал я клад,
А попал в ваш детский сад!
Как же без команды быть,
На развалине, как плыть?

Ведущий: Здравствуйте, уважаемый Пират!

Пират: Здравствуйте! *(обращается к детям)* А вы, извините, кто?

Ребенок: Мы дети
средней группы
«Родничок» детского
сада «Ёлочка», а это
наши родители!
*(показывает на
родителей).*

Пират: Понятно!
Здравствуйте, дети и
родители!





Дети и родители
(вместе): Здравствуйте,
Пират!

Ведущий: Уважаемый
Пират, посмотри,
пожалуйста, а чем же
наши ребята и их
родители не команда
отважных пиратов? Я
думаю, что они с

удовольствием отправились бы с тобой в поисках сокровищ! Что скажете,
дети и родители?

Дети и родители: Да!

Пират (задумывается): Слушайте, а почему бы и нет! Согласен! Ну, тогда
вперед, моя новая команда отважных пиратов!

Издалека раздается голос: Подождите! Подождите меня!

Под музыку в физкультурный зал вбегает Матрос

Матрос: Здравствуйте!

Ведущий: Здравствуйте, а вы кто?

Пират: О-о-о! Да это же Матрос с моего пиратского корабля!

Матрос: Здравствуйте! Приветствую Вас, Капитан! Возьмите меня,
пожалуйста, с собой на остров Сокровищ, ничего я не боюсь и точно знаю,
вам пригожусь.

Пират: Я не против. Ну что, команда, берем Матроса с собой на остров
Сокровищ?

Команда: ДА!

Пират: Тогда вперед! (звучит музыка)

Слушай мое первое задание!

Чтоб корабль залатать,

Загадки нужно отгадать!

Вам я свиток отдаю,

Свои загадки говорю!

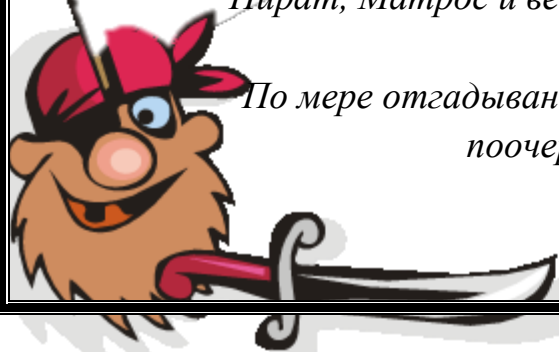
А помощникам у нас,

Будут Матрос и Ведущий сейчас!

Задание № 1 «Морские загадки»

*Пират, Матрос и ведущий поочередно загадывают загадки детям и
родителям.*

*По мере отгадывания загадок показываются картинки с ответом
поочередно Пират, Матрос и Ведущий*



«Морские загадки»

Пират: Гроза всех рыб из всех морей,
Никто не точит зуб острой,
Вся челюсть острые ножи...
Ты не боишься? Зря...дрожи!
Её боится даже кит,
А безопасна, если спит,
Потрогать можно, раз уснула,
Кто это рыбина?

Дети и родители (вместе): Акула!

Пират: Молодцы, правильно!

Пират показывает картинку с изображением акулы

Матрос: Он гроза морей,
Шхун и кораблей,
Не рыбак и не солдат,
А беспощадный

Дети и родители (вместе): Пират!

Матрос: Молодцы, правильно!

Матрос показывает картинку с изображением Пирата

Ведущий: Это что за чудеса,
Дует ветер в паруса?
Ни паром, дирижабль –
По волнам плывет...

Дети и родители (вместе): Корабль!

Ведущий: Молодцы, ответ точный!

Ведущий показывает картинку с изображением пиратского корабля

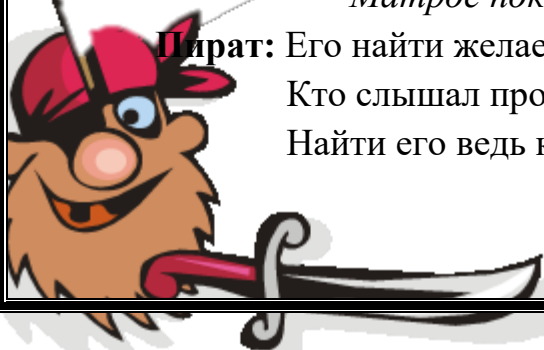
Матрос: Как по морю – океану,
Рыба – рыбище плывет,
И к огромному фонтану
Подплывать нам не дает!
От чего волна бежит,
Ну, конечно, это ...

Дети и родители: Кит!

Матрос: Верно!

Матрос показывает картинку с изображением кита

Пират: Его найти желает каждый,
Кто слышал про него однажды,
Найти его ведь каждый рад,



Большой сундук, в котором...

Дети и родители (вместе): Клад!

Пират: Конечно, это клад! Молодцы и дети, и их родители!

Пират показывает картинку - сундук с сокровищами

Пират: Молодцы! Все загадки разгадали! Да, отличная у меня команда подобралась – умная!

Итак, второе задание – это нужно построить корабль!

Задание № 2 «Построй корабль»



*Под музыку дети, родители,
Матрос, Пират, Ведущий делают из
больших мягких модулей корабль.*

Пират хвалит всех участников

Пират: По окончании постройки приглашаю всех на новый Пиратский корабль. Усаживайтесь все поудобнее, но прежде, чем отправиться на поиски сокровищ, необходимо пройти посвящение в

ПИРАТЫ! Все готовы?

Дети и родители: Да!

Матрос: Да!

Пират: Вам нужно будет повторять за мной, после определенных слов такую фразу: «Потому что мы ПИРАТЫ!» Запомнили? На всякий случай повторим...

Дети и родители (вместе): Потому что, мы ПИРАТЫ!

Пират: Молодцы! Правильно! Итак, начнем..

Пират: Поднимаем якоря,

Уплываем за моря!

Мы бесстрашные ребята...

Дети и родители (хором): «Потому, что мы пираты!»

Пират: В море грозная волна,

Ураганы и шторма.

Ну а мы плывем куда-то...

Дети и родители (хором): «Потому, что мы пираты!»

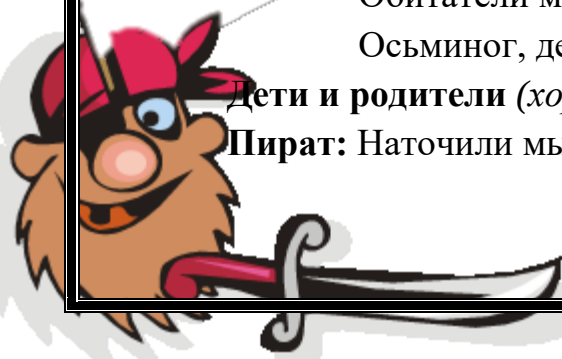
Пират: Всех зверюшек нам милей

Обитатели морей.

Осьминог, дельфины, скаты...

Дети и родители (хором): «Потому, что мы пираты!»

Пират: Наточили мы ножи,



Кто не спрятался – дрожи!

Только мы не виноваты...

Дети и родители (хором): «Потому, что мы пираты!»

Пират: Прямо к острову плывем,

Там сокровища найдем.

Заживем, друзья, богато!

Дети и родители (хором): «Потому, что мы пираты!»

Пират хвалит детей и родителей

Пират: Слушай мою команду! Отдать концы, мы плывём на Необитаемый остров – остров Сокровищ за кладом.

*Под музыку родители
изображают волны, используя
голубую ткань*

Пират: Чего-то не хватает???

А...песни!!!

Звучит минусовка песни

«Дружная семья»

*Дети встают со своими
родителями в центре корабля,
исполняется песня «Дружная*

семья» с солистами - родителями

Песня «Дружная семья»

Как жили бы люди без семьи?

Как одинокие корабли.

И некому руку в беде подать,

Некого близким своим назвать.

Как хорошо, что есть ты и я,

Как хорошо! Мы с тобой - семья!

В семейном море ты, он, она

Вместе Россия одна страна.

Запомните люди слова этой песни!

Семья - это значит вместе!

Припев: От Владивостока до Калининграда

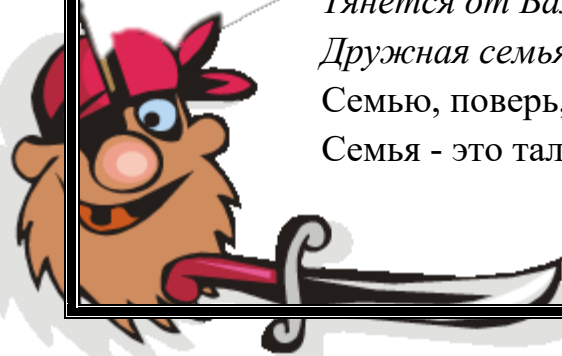
За руки возьмёмся, большего не надо

Тянется от Балтики до Сахалина

Дружная семья - дружная Россия

Семью, поверь, не заменишь ничем!

Семья - это талисман от проблем!



Семья - улыбка мамы моей,
Семья - поддержка близких друзей!
Как хорошо, что есть ты и я!
Хорошо - мы с тобой семья!
Пусть счастье наполнит дружный дом!
И пусть любовь расцветает в нём!
Запомните люди слова этой песни!
Семья - это значит вместе!

*Припев: От Владивостока до Калининграда
За руки возьмёмся, большего не надо
Тянется от Балтики до Сахалина
Дружная семья - дружная Россия*

Пират: Браво! Молодцы, моя дружная пиратско – семейная команда! Вам аплодируют зрители и вы аплодируйте сами себе!



Аплодисменты зрителей и участников

Ведущий: Уважаемый, Пират! Посмотрите, впереди остров!

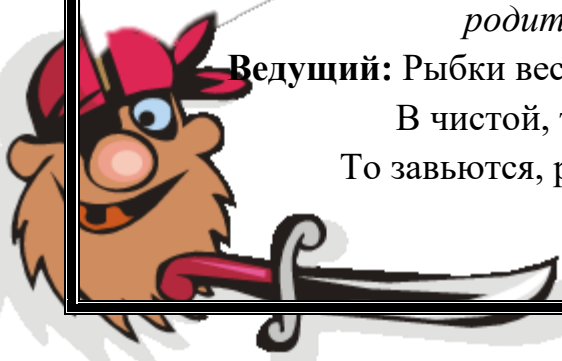
Пират: Это очень кстати, пора пополнить запасы воды и пропитания

Задание № 3 «Налови рыбку»

Пират: Итак, внимание, задание № 3 – это задание для родителей «Налови рыбку». Чтобы выполнить это задание, Вам, уважаемые родители и Матросу необходимо встать в круг и взяться за руки – это и будут Ваши «сети», а дети – это рыбки, которых Вы должны будете поймать в свои сети. Вот и посмотрим, какой у Вас будет улов!

Под музыку на слова Ведущего дети забегают – «заплывают» и выбегают – «выплывают» из круга – «сетей» родителей, по окончанию слов и музыки родители опускают руки «сети» - ловят рыбок.

Ведущий: Рыбки весело резвятся,
В чистой, тепленькой воде.
То завьются, разовьются,



То зароятся в песке.
Раз, два, три,
Рыбка весело плыви!
Раз, два, три!
В сети не попади!

Пират хвалит детей и родителей по окончании игры

Пират: Ох, жара! Нам необходимо пополнить запасы пресной воды! Для этого мы попросим наших помощников – родителей набрать пресной воды из горного родника, который охраняют осьминоги. Нужно набирать воду очень аккуратно, чтобы не пролить ни капли! Это и будет задание №4 «Набери пресной воды из родника»



Задание № 4 «Набери пресной воды из родника»

Под музыку играют родители двумя командами, бегут с кружкой воды зачерпнутой из ведра и выливают в бутылку через воронку. Победителем считается тот, кто больше воды набрал в бутылку, не разлив её.

Пират: Молодцы, родители

отлично пополнили запасы пресной воды на корабле!

Пират: Итак, переходим к следующему заданию...

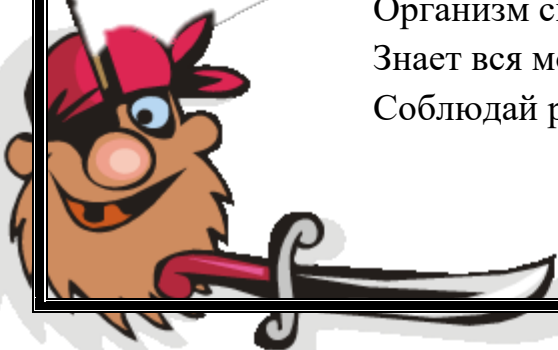
Ведущий: Уважаемый Пират, подождите, подождите... дело в том, что мы сегодня собрались с детьми и родителями в нашем детском саду на праздник «Мы со спортом крепко дружим!» и никак не думали, что отправимся в путешествие на остров сокровищ за кладом. Может, сделаем небольшую паузу и отдохнем, а в это время наши дети расскажут тебе, как нужно заботиться о своем здоровье?

Пират: Хорошо, я согласен! Отдых нам не помешает!

Ведущий: Литературная композиция «Если хочешь быть здоров!» прозвучит в исполнении детей средней группы «Родничок». На палубу приглашаются...

Литературная композиция «Если хочешь быть здоров!»

Ребенок 1: Чтоб здоровье сохранить,
Организм свой укрепить,
Знает вся моя семья
Соблюдай режим, ты, дня!



Ребенок 2. Нам пилюли и микстуры
И в мороз и в холода
Заменяет физкультура!
Закаляемся всегда!

Ребенок 3. Приучай себя к порядку,
Делай каждый день зарядку.
Смейся, друг мой, веселей,
Будешь точно здоровей!

Ребенок 4. В мире нет рецепта лучше
Будь со спортом неразлучен,
Проживёшь тогда сто лет-
Вот здоровья - весь секрет!

Ребенок 5: Спорт – это здоровье!
Спорт – это успех!
Спорт – это победа!
Спорт это для всех!

Под аплодисменты зрителей дети проходят на свои места.



Пират: Ай, да молодцы,
дети! Отличные советы,
чтобы быть здоровым!
Возьму их на вооружение!

Ведущий: Уважаемый
Пират, а вот наши
родители тоже
подготовили для тебя свое
задание «Спортивные
загадки». Всем интересно,
сможешь ли ты их
отгадать?

Пират: Я? Да конечно, я

легко и быстро отгадаю все ваши загадки.

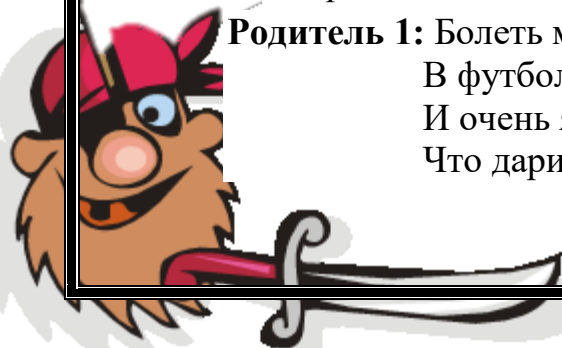
Ведущий: А если вдруг не сможешь отгадать, то обращайся к нашим детям
за помощью.

Пират: Сам справлюсь!

Ведущий: На палубу приглашаются: (5 родителей Ф.И.О.)

Во время отгадывание загадок Пират обращается за помощью к детям.

Родитель 1: Болеть мне некогда, друзья,
В футбол, хоккей играю я,
И очень я собою горд,
Что дарит мне здоровье... /спорт/!



Родитель 2: Если бросить, он подскочит.

Бросишь снова, мчится вскачь,
Ну, конечно, всем известно,

Это наш веселый... /мяч/!

Родитель 3: Я его кручу рукой,

И на шеи и ногой,

И на талии кручу,

Всех стройнее быть хочу... /обруч/!

Родитель 4: Как только утром я проснусь:

Вмиг сяду, встану, подтянусь...

Все упражнения по порядку!

Для здоровья поможет... /зарядка/!

Родитель 5: Спорт, друзья нам очень нужен!

Мы со спортом крепко дружим!

Спорт – помощник! Спорт – здоровье!

Спорт – игра! Крикнем спорту мы...

Все вместе: УРА!!!

Матрос: Пора и отдохнуть, размяться,

Становитесь по порядку,

Дружно делаем зарядку!

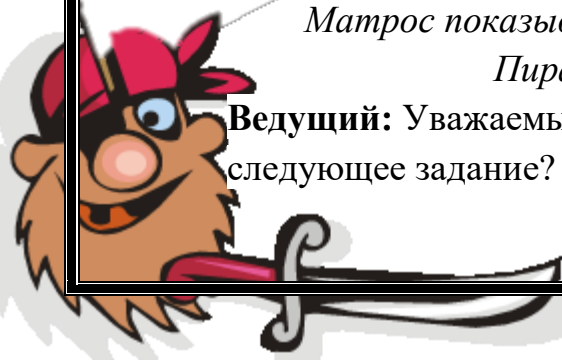


Музыкальная зарядка «Не ленимся, ребятки!»

Матрос показывает движения дети и родители повторяют за ним

Пират и Матрос хвалят детей и родителей

Ведущий: Уважаемый Пират, что же теперь будем делать дальше? Какое следующее задание?



Пират: Как что? Плыть на нашем пиратском корабле! Нам нужно найти... дружно все сейчас скажите, что...?

Дети и родители: Клад!

Пират: Правильно! Вперед за кладом!

Звучит музыка, родители тканью изображают волны.

Пират в это время «вылавливает» бутылку за бортом корабля

Пират: Смотрите, в море я нашел какую-то бутылку, а в ней послание. Итак, открываем... достаем... Что же там внутри? Ух, ты! Карта!

Пират детям показывает карту, на которой схематично изображена полоса препятствий

Пират: Нам нужно пройти вот такую полосу препятствий! (Вместе с детьми разглядывают карту). Но есть условия – проходят ее только дети.

Под музыку родители, как на карте выстраивают полосу препятствий (воротца для подлезания, дорожки, мягкие модули для прыжков, массажные коврики)

Пират: Ну что, ребята, вперед за кладом – за сокровищами!



Задание 4: «Полоса препятствий»

Дети под музыку проходят полосу препятствий 2 раза

Пират хвалит детей

Пират: Дорогие друзья, вы все молодцы, вы отличная команда, которая справилась со всеми испытаниями! Родители-матросы, соберите нашу полосу препятствий, чтобы освободить дорогу до клада.

Родители убирают оборудование.

Пират в это время вытаскивает

конец веревки из сухого бассейна, к которой привязан сундучок с шоколадными монетами внутри.

Пират: Вот и мы с вами почти дошли до клада! Только он находится на морской глубине. Смотрите, вот какая-то веревка...

Сначала Пират сам тянет веревку, потом зовет на помощь родителей, которые не могут вытянуть, и потом дети тянут веревку и вытаскивают сундук с кладом.

Пират: Смотрите, какой сундук! Сейчас, посмотрим, что в нем лежит?

Пират показывает детям сундук, в котором лежат шоколадные монеты, а в нем сверху письмо

Пират: Смотрите, в сундуку я нашел письмо... Давайте его прочитаем? Только я, правда, не умею читать...но обязательно научусь!

Матрос: Дорогой Пират, давай я прочитаю это письмо!

Пират: Спасибо, Матрос! Вот, возьми письмо! (дает письмо Матросу)



Матрос (*читает письмо*): Если вы читаете это письмо, значит, вы нашли мои сокровища. Вы отважные и смелые, вы решительные и бесстрашные! Но вы не смогли бы найти сундук, если бы у вас не было самого главного сокровища...» Ребята, дальше прочитать не могу – письмо немного намокло и часть букв не разобрать. Да оно подписано «Пират Флинт» Как вы думаете, что имел в виду старый пират, о каком сокровище он написал?

Дети и родители: О дружбе!

Матрос: Молодцы! Правильно!

Пират: О семье!

Пират: И сегодня дружба помогла нам доплыть до Острова Сокровищ. Выполнить все задания и найти клад! Спасибо Вам!

Аплодисменты зрителей



Ведущий 1: Давайте, друзья все вместе поблагодарим Пирата за интересное и увлекательное путешествие на Остров Сокровищ!

Дети и родители: Спасибо, Пират!

Пират: Пожалуйста!

Спасибо Вам мои друзья!

За ваши добрые слова!

От души скажу вам честно,

С вами было интересно!

Всем вручаю я награду -

Золотые монеты шоколада!

Пират раздает шоколадные монеты детям и взрослым

Пират: Пришла пора в детский сад возвращаться! В путь дорогу всем пора,

Матрос: В путь дорогу нам пора

«Ёлочка» всех ждет, друзья!

Дети и родители проходят на корабль

Под музыку повторяя за Матросом движения, исполняют танец «Рыбы в море плавают вот так»

Танец «Рыбы в море плавают вот так!»
Матрос и Пират хвалят детей и родителей

Пират: Время быстро пролетело
Пришла пора прощаться нам!

Матрос: Но, друзья, мы обещаем,
Что вернёмся снова к вам!

Пират и Матрос под музыку «уплывают» на корабле

Ведущий: Дорогие дети и родители, благодарим вас всех за участие в нашем развлечении «Путешествие с Пиратом на Остров Сокровищ». Молодцы!

Аплодисменты зрителям

Ведущий: Желаем Вам здоровья и благополучия в ваших семьях и дальнейших успехов в воспитании Ваших детей! До новых интересных встреч!

Аплодисменты зрителям

*Под музыку дети парами с родителями идут маршируя по кругу.
Фотосессия.*

