

Наименование конкурса «Патриотическое воспитание дошкольников на примере героев Отечества разных эпох», в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»

**Конспект организованной образовательной деятельности в старшей группе общеразвивающей направленности
(с применением ИКТ)**

Бружинская Юлия Николаевна

МАДОУ «Калинка», г. Черногоorsk

воспитатель старшей группы общеразвивающей направленности

8-913-056-10-85

ulia.sedneva@mail.ru

Тема: «Письмо от защитников Родины»

Цель: Создание социальной ситуации развития посредством социально-коммуникативного развития в процессе игровой деятельности

Детская цель: расшифровать послание от защитников Родины.

Задачи:

1. Совершенствовать умение находить место числа в ряду, считать до 20 и обратно;
2. Способствовать развитию знаний о геометрических фигурах – плоскостных и объемных;.
3. Способствовать закреплению умения ориентироваться на листе;
4. Совершенствовать умение определять числа-соседи в пределах 20 на слух, без наглядной подсказки, решать примеры;
5. Развивать мыслительные операции, внимание, умение ориентироваться в пространстве.
6. Развивать у детей любознательность, взаимопомощь, навыки самооценки.
7. Создать условия для осознания ребенком себя, как участника «общего дела»
8. Воспитывать чувство гордости и патриотизма к своей Родине;

9. Способствовать развитию навыков взаимодействия (социально-коммуникативное развитие);

Организация детских видов деятельности:

1. общение ребенка со взрослым;
2. общение ребенка со сверстниками;
3. проблемно-поисковая деятельность

Ход образовательной деятельности

Этап образовательной деятельности	Организация рабочего пространства	Деятельность взрослого	Деятельность детей	Психолого-педагогические условия/ Условия социальной ситуации развития
Вводная часть (организационный и мотивационный момент)	Прилетел голубь с письмом от солдат СВО. Они прислали шифр. Чтобы его разгадать, необходимо выполнить задания. За каждое задание наша команда получит по одному слову шифра. Когда все задания будут выполнены, мы сможем	Воспитатель очень удивлен, тем, какая же ответственность лежит сейчас на ребятах за свою Родину и страну. Как же мы будем это делать?	Дети собираются вокруг него, и рассуждают.	Условия для проявления поисковой активности Условия для развития самостоятельности и инициативы Условия для принятия детьми решения

[illegible]

[illegible]

	За листком с заданием прячется первая подсказка от шифра – слово «ребята» (Палатки с номерками – формата А1, см. приложение 1) Организовано 2 стола с листочками и заданиями, стаканчики с карандашами, мелками, фломастерами.	смекалкой. И сразу первое задание. Как называются переносные домики, в которых живут солдаты? Вот и у нас тут разбился военный городок со своими номерами. Давайте поиграем в игру соседи. Назовите соседей палатки номер 8 и т.д. Игра «Соседи» на слух с цифрами в пределах 20. 2. Следующая загадка. Сохнет словно после стирки, А на ней — Сплошные дырки. <i>(Сеть)</i> - Вам нужно посчитать	Дети по очереди пишут цифры, остальные ему помогают, подсказывают (работа командой) Выполнив задание, дети получают первое слово от шифра. Ответы детей.	Условия для поддержки (развития, стимулирования) речевой активности. Условия для принятия детьми решения. Условия соревновательного характера между командами. Условия для взаимодействия детей друг с другом.
--	---	---	---	--

	Показ иллюстрации на экране мультимедиа Под столом закреплена подсказка от шифра слово «Поздравляем» Карточки с заданиями формата А1, (см. прил. 2) За выполненное задание команда получает еще одну подсказку от шифра. На магнитной стороне мольберта магнит с парашютистом. С обратной стороны прикреплено слово от шифра «Дорогие»	предметы, и показать стрелкой, какой группе предметов отвечает число. 3. Загадка. Тучек нет на горизонте, Но раскрылся в небе зонтик. Через несколько минут. Опустился <i>парашиют</i>. Сейчас мы будем с вами управлять парашютом. Слушайте внимательно команду, поочередно будем это делать. (Ориентировка на мольберте - вправо,	Дети делятся на 2 команды и выполняют задания на листах, формата А1. Ответы детей Дети поочередно подбегают к мольберту и выполняют команду, остальные помогают.	Условия для двигательной и речевой активности детей.
--	--	--	---	---

		влево, правый верхний угол, правый нижний угол, центр и т.д.) 4. А к следующему заданию нам нужно пройти через тоннель, готовы? - Что замаскировалось на картинках? (геометрические фигуры) Какие фигуры, что лишнее на этой картинке и почему? Вопросы по выявлению знаний о геометрических фигурах плоскостных и объемных. Чем они отличаются. Что есть общего.	Ребята продвигаются по тоннелю, находят карточки с заданиями. Отвечают, рассуждают. Ответы детей.	Заинтересованность в разгадке шифра.
	Камуфлированный тоннель. В тоннеле лежат карточки с заданиями. Под тоннелем спрятано новое слово от шифра «с праздником» (см. прил. 3)			

	Лист с задачками, формата А1. Решив задачи, дети получают еще одно зашифрованное слово «Вас»	5. Следующее задание: Нам предлагают решить задачки сначала изображенные на листе формата А1, а потом на слух, без зрительной опоры. 1) На складе было 7 парашютов, 3 парашюта отдали летчикам, сколько парашютов осталось на складе. 2) У противника было 5 вертолетов, сбили 2 вертолета, сколько вертолетов осталось у противника? 3) На базе стояло 10 танков, потом 6 танков уехали. Сколько осталось танков на базе?	Ответы детей, каждому по задаче.	
--	--	--	---	--

Заключительная часть	На выбор для детей стоят краски, карандаши, восковые мелки, фломастеры,	- Молодцы ребята, вот мы и справились с заданием, расшифровали послание. Но это еще не все, давайте его все вместе попробуем прочитывать, что получится? Совершенно верно, получилось «С праздником, дорогие ребята!» За это вы получаете все награды мужества и храбрости. Что мы сегодня с вами делали, чем занимались? Но ребята, нас поздравили, а как же мы останемся в стороне? Мы с вами можем как-	На полу выкладываем послание. Ребята получают награду в виде медалей. Рассуждают и предлагают, как бы в ответ они могли поздравить солдат,	Условия для поддержки (развития, стимулирования) речевой активности. Условия для взаимодействия детей друг с другом. Условия для развития самостоятельности и инициативы в продуктивной
-----------------------------	--	--	---	--

	маркеры, для изготовления подарков для солдат.	то солдат наших поздравить? Ваши подарки мы обязательно отправим солдатам с почтовым голубем, не зря же он к нам прилетел.	которые защищают нашу Родину. Выбирают по желанию какой подарок сделать.	деятельности.
--	--	--	---	---------------











