

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 96»  
МАДОУ «Детский сад № 96»

Педагогический проект на тему:  
**«Златоуст – кузница чемпионов»**



Выполнили:  
Пухлякова Татьяна Евгеньевна,  
учитель – логопед;  
Москворецкая Наталья Сергеевна,  
воспитатель

Златоуст, 2024г

## **Краткая аннотация проекта**

Использование проектной деятельности, как средства воспитания патриотизма, наиболее эффективно в работе с дошкольниками при условии, что активными участниками педагогического процесса будут не только педагоги ДОО и дети, но и родители дошкольников.

Данный проект будет реализовываться через совместную образовательную деятельность с воспитанниками старшей группы, создание предметно - пространственной развивающей среды в соответствии с требованиями метода проектов и просветительскую работу с родителями. Всего в проект будет включено: 2 педагога, 1 группа детей старшего дошкольного возраста и члены их семей.

### **Актуальность**

В «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года» отмечается острая необходимость активизации процесса воспитания патриотизма у дошкольников. «...Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России - зрелого, ответственного человека, в котором сочетаются любовь к большой и малой родине, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом» - сегодня актуально и социально значимо.

Степень сформированности патриотизма в каждом ребёнке индивидуальна, т.к. зависит от человеческой психики и личного опыта. Задача взрослых сделать так, чтобы эти впечатления были яркими и не забываемыми.

Знакомя детей с историей возникновения зимних видов спорта и с достижениями известных спортсменов города, страны, мы развиваем патриотические чувства, чувство сопричастности к спортивным победам, приобщаем дошкольников к их ценностям и идеалам, развиваем лучшие нравственные качества, присущие спортсменам, пропагандируем здоровый образ жизни, формируем потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании.

В рамках реализации краеведческого курса «Я-Златоустовец» по теме «Златоуст – кузница чемпионов» был разработан исследовательско-познавательный проект, с использованием современных технологий:

- «Посткроссинг»
- «Волонтерство»
- Технология проблемного обучения
- Здоровьесберегающие

Таким образом, тема проекта **«Златоуст – кузница чемпионов»** является актуальной, не только для познавательного и физического развития, но и для гражданско-патриотического воспитания дошкольников.

#### **Цель проекта:**

Разработать систему мероприятий, способствующих формированию у дошкольников нравственных ценностей и чувство патриотизма через знакомство с зимними видами спорта и известными спортсменами родного города.

#### **Задачи проекта:**

- 1.Продолжить знакомить дошкольников с зимними видами спорта г. Златоуста
- 2.Расширить представления детей о спортивных достижениях нашего города, о спортсменах – златоустовцах, ставших славой России.
- 3.Обогатить предметно - пространственную развивающую среду в контексте познавательного курса «Я - Златоустовец».
- 4.Развивать любознательность, поисковое поведение, познавательные процессы, аналитические способности у дошкольников.
- 5.Воспитывать чувства уважения к спортсменам родного города.
- 6.Формировать социальную и личностную мотивации детей старшего дошкольного возраста на сохранение и укрепление своего здоровья.
7. Повысить педагогическую культуру родителей и вовлечь их в образовательный процесс.

**Тип проекта:** информационный, исследовательский, познавательно - творческий

**Партнеры проекта** – воспитатель, учитель – логопед, дети старшей группы, родители.

**Целевая аудитория** – воспитанники старшей группы и родители.

**Сроки проведения проекта:** среднесрочный – 1,5 месяца

### **Проблема**

Комментируя лыжные гонки, звезда спортивной журналистики, прославленный спортивный комментатор Д. Губерниев отметил «Златоуст — кузница великих чемпионов, таких как Светлана Ишмуратова, чье имя носит стадион в Златоусте. Оттуда и Лидия Скобликова, и Юрий Бородавко. Златоуст — как золотой прииск в спорте».

Чем же заслужил город такого почётного звания? В каких видах спорта прославились данные спортсмены - такой вопрос встал перед воспитанниками нашей группы.

Среди родителей был проведён опрос, «Каких прославленных спортсменов г. Златоуста они знают», только 25% родителей дали развёрнутый ответ.

Педагоги совместно с родителями и детьми приняли проблему и занялись краеведческим исследованием, в ходе которого дети много узнали о зимних видах спорта и о великих спортсменах города Златоуста.

### **Ожидаемые результаты**

Дошкольники имеют представления о зимних видах спорта г. Златоуста, о достижениях наших спортсменов в масштабах страны. Проявляют любознательность и интерес к теме, охотно делятся впечатлениями и знаниями, задают вопросы, вступают в диалог, проявляют настойчивость в поиске ответов. Проявляют самостоятельность, творческие способности, коммуникативные навыки при взаимодействии со сверстниками в проектной деятельности. Дети заинтересованы в сохранении своего здоровья, через занятия спортом.

Проявляют интерес и уважительное отношение к людям спорта, прославившим родной край. Родители демонстрируют повышение педагогической культуры в данном направлении, установлено сотрудничество и партнерские отношения с семьями воспитанников.

### План реализации проекта

|                                    | Ответственные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                 | Времен                                            |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|                                    | Педагоги                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Родители                                                                                                                                                                        | ной пр-к                                          |
| <b>Первый этап - целеполагание</b> | 1. Составление плана совместной работы с детьми, родителями;<br>2. Составление плана деятельности по ознакомлению дошкольников с зимними видами спорта и знаменитыми спортсменами Златоуста.<br>3. Разработка бесед и конспектов НОД;<br>4. Оформление папок – передвижек, буклетов для родителей по теме проекта, подборка фотографий, литературы.<br>Работа с социумом – библиотека, музеи, спорт. школы.<br>5. Проведение мониторинговых исследований «Прославленные спортсмены г. Златоуста», беседа с родителями о необходимом участии их в проекте, о серьезном отношении к воспитательно-образовательному процессу в ДОУ.<br>7. Разработка этапов проекта. | 1. Нахождение информации по теме проекта.<br>2. Помощь в создании макетов<br>3. Помощь в изготовлении атрибутов к играм;<br>4. Подготовка рассказа о своём любимом виде спорта. | 3<br>неделя<br>января                             |
|                                    | 1. Выполнение основных мероприятий проекта:<br>- Беседы, экскурсии, НОД, СД, дидактические и подвижные игры, макетирование, чтение произведений, развлечения.<br>2. Планирование деятельности всех участников образовательных отношений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1. Помощь в проведении экскурсий в краеведческий музей, библиотеку, по спортивным школам                                                                                        | 4-5<br>недели<br>января<br>1-2<br>неделя<br>февр. |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                      |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>Второй этап: практический</b>   | <p>3. Распределение детей по творческим подгруппам, помощь при распределении зон ответственности при организации деятельности.</p> <p>5. Организация мини – музея «Златоуст - кузница чемпионов», создание лэббука «Златоуст – город спортивный»</p> <p>6, Просветительская деятельность, - изготовление буклетов: «Спортивные объекты г. Златоуста», «Как научить детей бегать на лыжах», «Знакомим детей со знаменитыми спортсменами нашего города» и др., информация в родительском уголке «Златоуст - спортивный»</p> | <p>города, к биатлонному комплексу С. Ишмуратовой,</p> <p>2.Выступления перед детьми (Рассказ о своем хобби – занятии любимым видом спорта и своих спортивных достижениях)</p> <p>3. Помощь в организации мини – музея «Златоуст- кузница чемпионов».</p> | <p>3<br/>неделя<br/>феврал<br/>я</p> |
| <b>Третий этап: заключительный</b> | <p>1.Обобщение результатов проведённой работы. Их анализ, формулировка выводов.</p> <p>2. Итоговое мероприятие по теме проекта:<br/>- открытие мини – музея: «Златоуст – кузница чемпионов», участие в детской спартакиаде -2024 – Создание проекта «Златоуст – кузница чемпионов».</p> <p>3.Участие в городском конкурсе «Я - Златоустовец».</p>                                                                                                                                                                         | <p>Участие родителей в открытии мини – музея И в детской спартакиаде - 2024</p>                                                                                                                                                                           | <p>4<br/>неделя<br/>февраля</p>      |

### Мероприятия с детьми.

| ОО | Название мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Средства реализации                                                                                                            |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>Беседы: «Город Златоуст – спортивный город»<br/>«Знаменитые спортсмены нашего города»<br/>«Конькобежный спорт, прошлое и настоящее», «Как стать биатлонистом», «Трус не играет в хоккей».</p> <p>НОД: «Спортивные объекты нашего города», «Виртуальная экскурсия «Биатлонный комплекс С. Ишмуратовой»</p> <p>Дидактические игры: «Загадки – отгадки», «Узнай по силуэту», «Собери из частей целое», Дидактическая игра - пазл «Зимние Олимпийские виды спорта», «Подбери пиктограмму».</p> | <p>Электронные ресурсы:<br/>- Видеоролик: Биатлон,<br/>Статьи в городской газете<br/>Архивные материалы,<br/>Энциклопедии,</p> |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                        |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|                              | Лото «Снаряди спортсмена». - Разгадывание кроссворда «Знаменитые спортсмены нашего города», Встреча с воспитанником детского сада, занимающимся хоккеем                                                                                                                                                                                                                                                                            | иллюстрации и фотографии с изображением презентации                    |
| Речевое развитие             | - Дидактические игры: «Четвёртый лишний», «Сосчитай-ка», «Составь предложение по картинке», составление индивидуальных рассказов «Мой любимый вид спорта», презентация плакатов группы поддержки Спартакиады, заучивание пословиц и чистоговорок о спорте и спортсменах, сказки, загадки о зимних видах спорта, «Я покажу - ты отгадай», интервью «Чтобы стать спортсменом нужно...»                                               | Дидактические игры, Альбом кричалок о спорте и здоровье                |
| Социально – коммуникативное  | Экскурсия в краеведческий музей г. Златоуста – «Златоуст спортивный». Клуб выходного дня «Всероссийская спартакиада – 2024» по биатлону. Посещение стадиона С. Ишмуратовой. Организация фото - стенда «Ими гордится город! Ими гордится страна!!!». Режиссерская игра «Тренировка спортсменов». Волонтерство- катание детей младшей группы на санках, показ спортивного этюда «Зимние виды спорта».                                | Фотографии, выставки, листовки, экскурсии, информация в группе вк ДОУ. |
| Художественно – эстетическое | Чтение и обсуждение произведений художественной литературы. Рисование: «Плакат группы поддержки», «Мой любимый вид спорта». Художественное конструирование: «Златоустовский конек» - медали для лидеров соревнований. Изготовление макетов «Биатлонный комплекс», «Зимняя лыжня»                                                                                                                                                   | Художественная литература, презентации, выставки.                      |
| Физическое развитие          | НОД по физкультуре с детьми старшей группы с использованием технологии Са-Фи-Дансе «Путешествие по зимним видам спорта»<br>Подвижные игры: «Мы выбираем зимний спорт!», «Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем», «Быстрые сани» «Снежинки и ветер»<br>Пальчиковые гимнастики «Прогулка по городу», « Юные спортсмены », « Биатлон »<br>Спортивное развлечение «Детская спартакиада»<br>Спортивное развлечение «Биатлон» | Физкультурные атрибуты, магнитофон                                     |

## Беседа

### «Знаменитые спортсмены нашего города»

#### Цель:

Формирование у детей любви к Родине, к родному городу и его истории, чувства ответственности за судьбу города.

#### Задачи.

1. Уточнить простейшие взаимосвязи между видом спорта и местом занятий и временем года.
2. Формировать представления о важности и пользе занятиями спортом для здоровья.
3. Развивать у детей связную речь, обогащать и активизировать словарь, учить свободно, мыслить и фантазировать.
4. Воспитывать чувство гордости за своих земляков, ответственность за происходящее.

#### Ход беседы.

Болеть мне некогда друзья,

В футбол, хоккей играю я.

И очень я собою горд, Что дарит мне здоровье... (Спорт)

- Что такое спорт? (Спорт это занятие физическими упражнениями, регулярные тренировки, спортивные соревнования).

- Как называют людей, которые занимаются спортом? (Спортсменами).

- А что нужно чтоб стать спортсменом? (нужно каждое утро делать зарядку, заниматься физкультурой, закаляться).

- Что по вашему мнению, спорт дает человеку? (спорт делает человека сильным, выносливым, укрепляет здоровье).

#### Физкультура:

Мы устали засиделись нам размяться захотелось  
То на стену посмотри, то в окошко погляди,  
Вправо, влево поворот, а потом на оборот.  
Приседанье начинаем, ноги до конца сгибаем  
Вверх, вниз. Вверх, вниз. Приседать не торопись.  
И последний раз присядем и на место тихо сядем.

**Игра с мячом** – назовите, какие виды спорта вы знаете? (Ответы детей)

- Молодцы, вы знаете много видов спорта, но мы сегодня поговорим о тех спортсменах, которые прославили наш город Златоуст. Сегодня мы постараемся разгадать секрет успеха наших именитых спортсменов, Олимпийских чемпионов.

- Желаете с ними познакомиться?

1. На экране появляется фото Лидии Павловны Скобликовой.

- Ребята я родилась и выросла и тренировалась в нашем городе Златоусте. Стала 6-ти кратной олимпийской чемпион в конькобежном спорте. За мою скорость в народе меня прозвали «Уральской молнией». Посмотрите на мои коньки лезвие у них длинное, и называют их ножами. Посмотрите фильм, как быстро едут конькобежцы. Если вы желаете научиться ездить на таких коньках, приглашаю вас в спортивную школу №7 «Таганай». За хорошие достижения в спорте выдаются спортивные значки и разряды.

2. Теперь предлагаю встретиться с лыжницей Светланой Ишмуратовой. Я тоже выросла в городе Златоусте. Мой любимый вид спорта это бег на лыжах, а еще биатлон - бег на лыжах с ружьем. Благодаря усиленным тренировкам я стала 2-х кратной олимпийской чемпионкой и заслуженным мастером спорта. Предлагаю вам познакомиться моей подругой и соперницей Снытиной Натальей.

Она так же является Олимпийской чемпионкой по биатлону. А вы любите кататься на лыжах?

**Игра-эстафета «Лыжники»** - нужно добежать на лыжах до кегли и вернуться назад и передать эстафету.

- Молодцы. В выходные зимние дни катайтесь на лыжах. Спортсменка прощается с детьми.

3. Настал черед познакомиться с чемпионом мира по хоккею с шайбой Игорь Варицкий. Чемпион Мира по хоккею в составе сб. России 1994 г., Германия.

Родился в семье машиностроителей. Начинал свой путь в хоккее в г. Златоусте на дворовых хоккейных площадках и в ХК «Таганай».

Варицкому принадлежит рекорд Трактора по количеству забитых шайб за сезон (27 голов). 9 ноября 1991 года Варицкий дебютировал в олимпийской сборной России и забросил первую шайбу в новой истории российского хоккея.

Чемпион мира (1993) в составе сборной команды России в Германии. Участник Олимпийских игр в Лиллехаммере (Норвегия, 1994).

#### **Игра: «Четвертый лишний»**

1.фигурное катание, лыжные гонки, велосипедный спорт, катание на санях.

2.фристайл, шорт-трек, биатлон, прыжки с трамплина.

3.горные лыжи, хоккей, керлинг, конькобежный спорт.

4.санки, лыжи, коньки, лопата.

- Молодцы! Садитесь. Вот, оказывается, сколько, много видов спорта существует и требуется много усилий, тренировок, чтобы стать настоящим спортсменом.

#### **Итог**

Можно спортсменов назвать патриотами России? (Ответы детей)

Спортсмены - выдающиеся люди, настоящие патриоты своей страны. Все хотят быть похожими на них.

## **Беседа**

### **«Конькобежный спорт, прошлое и настоящее»**

Цель: рассказать о работе секции конькобежного спорта г. Златоуста.

Задачи:

- изучить и систематизировать данные об истории, правилах, экипировке спортсменов в конькобежном спорте;
- познакомиться с биографией Л.П. Скобликовой.

#### **Краткая история**

Скоростное катание на коньках считается одним из первых видов спорта, придуманных человеком. В одном из музеев Одессы хранятся коньки, которым примерно 3200 лет.

В нашей стране эти зимние забавы полюбили при Петре I. Юный царь привез идею из Голландии, где в то время учился и работал. До него к деревянной основе ботинка привязывался полоз. Петр понял, что конек должен быть цельной обувью и приклепал стальное лезвие к ботинку. Для того времени это было целым технологическим рывком. После его смерти про катания надолго забыли.

В 1864 г. в Санкт-Петербурге образовался всероссийский клуб для конькобежцев, он стал организовывать турниры и написал первые правила игры в конькобежном спорте в конце девятнадцатого века.

Немногим позже в Москве на реке был проведен I Чемпионат России, где участвовали пятеро лучших бегунов. Лидировал петербуржец Александр Паншин. С его побед на разных турнирах Европы и началась история русских чемпионов.

После победы в Великой Отечественной войне Федерация СССР присоединилась к Международному союзу конькобежцев. Теперь нашим героям были открыты двери в мировой спорт. А триумфаторами они оказались на VII зимней Олимпиаде 1956 года. Прославил страну легендарный бегун Евгений Гришин. В 37 лет он был двенадцатикратным

чемпионом СССР и четырежды победителем Олимпийских игр, а также 12 раз оказался лучшим в мире в своем деле. Среди дам гордостью заездов стала Мария Исакова – первая советская чемпионка мира. С 1924 года мировое первенство делили между собой норвежцы и финны. Советские, а затем и Российские, конькобежцы смогли потеснить их с пьедестала.

#### Правила соревнований и экипировка

С момента создания конькобежного спорта его правила несколько раз претерпевали изменения. Современные правила сводятся к следующему.

1. Трек конькобежцев имеет овальную форму с длиной полосы льда 400 метров. Прямые участки трассы имеют длину около 100 метров, а радиус поворота составляет в различных случаях 25-26 метров. На одном из прямых участков трека предусмотрена зона для смены дорожек между спортсменами на каждом круге.

2. Одновременно на треке находятся только два спортсмена.

3. Движение проходит против часовой стрелки по круговому треку.

4. После прохождения круга конькобежцы меняются дорожками. Это делается для того, чтобы нивелировать преимущество спортсмена, который бежит по внутренней части трека.

5. Во время смены дорожек категорически запрещено мешать партнеру, нарушение этого правила касается дисквалификацией.

6. На старте присутствует судья-стартер, который следит за правильностью начала забега. При фальстарте результаты забега аннулируются, и он проводится заново, после третьего фальстарта спортсмен дисквалифицируется.

7. Спортсмены, показавшие одно и то же время, по результатам забега занимают одинаковые места, повторный забег недопустим.

8. В командных заездах участвуют три спортсмена, они едут по внутренней дорожке. Время заезда фиксируется по последнему участнику.

Современная программа зимних Олимпийских игр включает прохождение коротких дистанций на 500, 1000 и 1500 метров, и длинных дистанций на 3000, 5000 и 10000 метров.

Для конькобежного спорта придумали особые коньки-клапы (клап-скейт) – специальные коньки для классического бега. Лезвие на таких коньках зафиксировано специальным пружинным шарниром и только на передней части ботинка. Это сделано специально для увеличения фазы отталкивания, а, следовательно, позволяет добиться более высокой скорости. В летнее время для тренировок на асфальтовом покрытии лезвия заменяются роликовой системой.

Костюм (комбинезон) для конькобежного спорта должен повторять естественные формы тела спортсмена. Вставки или элементы изменяющие форму тела запрещены. В целях защиты от травм спортсмены могут надевать под комбинезон защиту голени, лодыжки и коленей.

В качестве дополнительных элементов экипировки во время тренировок спортсмены надевают очки, шлем, элементы защиты от падения.

### **Конькобежный спорт в Златоусте**

«Уральская молния» Л.П. Скобликова

Одной из самых прославленных спортсменок из Златоуста называют Лидию Павловну Скобликову. Шестикратная олимпийская чемпионка по конькобежному спорту, рекордсменка, «королева коньков», «уральская молния», — всё это о Лидии Скобликовой.

Лидия Скобликова родилась 8 марта 1939 года в Златоусте. Будущая чемпионка двух Олимпиад в юности серьёзно занималась лыжами и лёгкой атлетикой, первым тренером был Борис Мишин, который давал уроки и шахматному чемпиону Анатолию Карпову.

Свои первые олимпийские медали из Скво-Вэлли в 1960 году Лидия Скобликова привезла ещё будучи студенткой, тогда же её ждал успех на дистанциях 500 и 3000 метров на чемпионате мира в Швеции. Зимнюю Олимпиаду-64 в Инсбруке иногда называют «Играми Скобликовой» — 25-

летняя спортсменка победила на всех четырех дистанциях, причём на 500, 1000 и 1500 метрах установила рекорды. Олимпиада-68 в Гренобле стала последней в карьере Скобликовой, на этих соревнованиях она не вошла в тройку лидеров.

Лидия Скобликова является кандидатом исторических наук, профессором, в разное время была директором детско-юношеской спортшколы и возглавляла федерацию конькобежного спорта. В декабре 2013 года именитая спортсменка участвовала в эстафете олимпийского огня в Челябинске, а на открытии самих Игр в Сочи вместе с другими знаменитостями несла олимпийский флаг. Имя Лидии Скобликовой носит большой ледовый дворец в Челябинске и спортивная школа при нём, проводится также ежегодный турнир среди юниоров на призы Л.П. Скобликовой. С 2018 года в Златоусте проводятся городские соревнования по конькобежному спорту на призы Л.П.Скобликовой. Награды неизменно вручает сама именитая спортсменка.

### **Златоустовские конькобежцы сегодня**

После многих лет забвения в 2016 году в Златоусте на базе ледового дворца «Таганай» (спортшкола № 7) начала работу секция конькобежного спорта под руководством мастера спорта Алексея Юрьевича Мозжерина. С каждым годом всё больше детей и подростков приходят заниматься в секцию. Сегодня её посещают более 80 человек. Несмотря на то, что оптимальным возрастом для начала занятий считают 9-10 лет, на занятия приходят и пятилетние. Для них занятия проходят отдельно.

За несколько лет работы златоустовским спортсменам удалось добиться немало. Каждый год мы принимаем участия в городских и областных соревнованиях в Златоусте, Миассе, Челябинске. Среди ежегодных соревнований, в которых наша команда принимает участие каждый год, можно назвать «Лёд надежды нашей», Кубок г. Златоуста, Кубок

г. Миасса, Кубок памяти Сергея Антюшина, Соревнования на призы Л.П. Скобликовой, Кубок Челябинской области.

2019-2020г. стал особенно удачным для нашей команды. 3-4 февраля в Челябинске прошло лично-командное первенство области среди спортсменов среднего и младшего возраста. В общекомандном зачёте Златоуст занял почётное третье место. Две спортсменки впервые за 30 лет вошли в сборную Челябинской области и защищали её честь на Первенстве России в Коломне. По итогам Первенства сборная Челябинской области стала второй после Москвы.

Таким образом, чтобы достигнуть результатов, нужно много тренироваться. Тренировки проходят и зимой, и летом практически каждый день по два часа. Зимой спортсмены катаются в основном на открытом льду на 400-метровых дорожках. Летом меняют коньки на роликовые системы и катаются на асфальтовом покрытии.

### **Заключение**

Заниматься конькобежным спортом – увлекательно и полезно. Он влияет не только на физическое здоровье, координацию, выносливость и ловкость, но и развивает внимание, умение сконцентрироваться и тактически мыслить. Все эти полезные качества спортсмены развивают в себе в ходе многолетних тренировок.

## **Приложение 2 (Конспекты НОД и СД)**

### **Конспект**

непосредственной образовательной деятельности  
с детьми старшего дошкольного возраста  
с применением технологии «Посткроссинг»  
«Спортивные объекты г. Златоуста»

Выполнил  
учитель – логопед:  
Пухлякова Т.Е.

**2024 год**

**Цель:** актуализация знаний воспитанников о спортивных объектах г. Златоуста

**Задачи для педагога**

**Образовательные:**

- уточнить и закрепить знания детей о спортивных объектах г.Златоуста
- учить узнавать их по фотографиям.

**Развивающие:**

- развивать память, процессы анализа и синтеза, сравнения, выявления причинно-следственной зависимости, речи, воображения, развивать умение работать по инструкции.

**Воспитательные:**

- прививать желание больше узнать о своём родном городе;
- формировать любовь и интерес к малой Родине.

**Задачи для детей:**

- Знать спортивные объекты г.Златоуста;
- уметь узнавать спортивные объекты по фотографиям и давать им характеристику;
- расширять словарный запас по теме.

**Словарная работа:**

- малая Родина.
- спортсмены.
- достопримечательности.
- златоустовцы

**Материалы и оборудование к занятию:**

- Карта Златоуста
- Иллюстрации Объекты г. Златоуста;
- Песня «Это спорт»,
- мяч;

**Интеграция образовательных областей:** познавательное, речевое, социально – коммуникативное развитие

**Методические приёмы:**

1. Наглядные (использование наглядного материала).
2. Словесные
3. Игровые (игра, сюрпризный момент).
4. Поощрение.
5. Практическая деятельность.
6. Индивидуальный подход.
8. Анализ занятия.

**Предварительная работа:**

- Беседа, виды спорта в г.Златоусте»;
- рассматривание фотографий, буклетов

**Ход НОД**

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вводная часть<br>Мотивационно –<br>побудительный<br>этап | Воспитатель: Здравствуйте, дети.<br>(Дети здороваются)<br>Чтение стихотворения<br>-Здравствуйте, друзья!<br>В этом круге все-друзья:<br>Мы, и вы, и ты и я.<br>Улыбнись тому, кто справа,<br>Улыбнись тому, кто слева –<br>Мы одна семья.                                                                           |
| Вопросы детям                                            | Дети, вчера к нам пришло письмо от наших друзей из с. Погореловка, Курганской области. Кто помнит, о чём просили они нас рассказать?<br>Дети: Они очень хотят познакомиться с нашим городом, со спортивными объектами Златоуста. Так как узнали, что в нашем городе будет проходить Всероссийская спартакиада 2024. |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Литературный ряд | <p>А для чего нужны спортивные объекты<br/>(Ответы детей)</p> <p>Чтобы вспомнить, какие виды спорта есть у нас в городе, давайте послушаем отрывок из стихотворения, которое нам расскажет Егор М.</p> <p>Златоуст - город спорта, побед и медалей,<br/>Здесь спортсмены сполна отдаются борьбе.<br/>Ведь не зря Златоуст спортивным прозвали,<br/>Олимпийцами славится город в стране.<br/>Здесь хоккей и футбол, бег и водное поло,<br/>На лыжню всей семьёй и в поход по горам.<br/>Скандинавской ходьбой увлекаются много,<br/>Спорт и радость и бодрость всем возрастам.</p> |
| Вопросы          | <p><u>Воспитатель:</u> Почему Златоуст прозвали спортивным?<br/>(Ответы детей)</p> <p><u>Воспитатель:</u> О каких видах спорта это стихотворение?<br/>(Ответы детей)</p> <p>Сегодня мы поговорим о спортивных объектах нашего города.</p> <p>А какие спортивные объекты вы знаете?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Зрительный ряд   | <p><b>Дидактическая игра «Узнай на фото»</b><br/><i>(на доске появляется картинка с объектом, дети должны отгадать и рассказать о нём)</i></p> <p>1.ФОК «Таганай</p> <p>Ледовый дворец «Таганай» - это современный спортивный комплекс, отвечающий всем стандартам.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Рассказы детей   | <p>Сюда приезжают люди издалека хорошо провести время или посетить различные секции, такие как хоккей, хореография, фигурное катание. Ледовая арена, расположена очень удобно, практически на въезде. На</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>арене довольно ровное ледовое покрытие, к тому же здесь не холодно. Это один из тренировочных объектов для юных хоккеистов, фигуристов и конькобежцев</p> <p><b>ДЮСШ № 7</b></p> <p><b>2. Физкультурно –спортивный комплекс «Локомотив»</b></p> <p>Физкультурно-спортивный комплекс функционирует с 1972 г. Спорткомплекс предлагает занятия плаванием, волейболом, баскетболом, аэробикой, шейпингом, бильярдом, настольным теннисом, дзюдо, боксом, силовой атлетикой.</p> <p><b>3. Спортивный комплекс Metallurg</b></p> <p>Был построенный в 1957 году, на их глазах постепенно разрушался. Сегодня это настоящий дворец, где всё сияет чистотой и красотой.</p> <p>Здесь проводятся первенства области по кикбксингу, футболу, рядом каток.</p> <p><b>4. Лыжно-биатлонный комплекс имени Светланы Ишмуратовой</b></p> <p>Лыжно-биатлонный комплекс имени Светланы Ишмуратовой открыли в Златоусте 10 февраля 2024 года. Лыжно-биатлонный комплекс предназначен для проведения круглогодичных учебно-тренировочных занятий спортсменов различной квалификации по биатлону, лыжным гонкам, а также смежным видам спорта и организации соревнований любого уровня. В составе комплекса входят: стрельбище, галерея для подготовки лыж, административно-судейский корпус, командные домики, зрительские трибуны с тиром и комментаторскими кабинами, а также все вспомогательные объекты, необходимые для</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | <p>функционирования объекта.</p> <p>Спорткомплекс «Строитель»</p> <p>Спортивный клуб «Строитель» был основан 16 мая 2011 года группой энтузиастов (Юмагулов М.Р., Никитин А.Б., Кочергин С.В.)</p> <p>В клубе работают различные секции: футбол, каратэ, дзюдо, борьба, шахматы, стрельба из лука, танцы</p> <p>Ежедневно работает тренажёрный зал.</p> <p>Для старшего поколения организована группа здоровья.</p> <p>Воспитанники данного клуба регулярно участвуют в различных городских, областных и всероссийских соревнованиях.</p> <p><b>Пальчиковая игра Лыжники</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Пальчиковая игра | <p>Мы бежим с тобой на лыжах</p> <p>Снег холодный лыжи лижет</p> <p>А потом – на коньках, (“бегут” на коньках)</p> <p>А потом снежки лепили,</p> <p>А потом снежки катили,</p> <p>А потом без сил упали</p> <p>И домой побежали</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Дети “скользят” шагают пальцами по столу (на лыжах)</p> <p>“Скользят”, делая поочередно движения пальцами Но упали мы. Ах!</p> <p>Показывают, как лепят снежки (сверху то одна рука, другая)</p> <p>Катят воображаемый комок"</p> <p>Кидают друг в друга"</p> |
| Дидактическая    | <p><u>Воспитатель:</u></p> <p>Дети, я очень рада, что вы хорошо знаете свой город, его спортивные объекты.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>игра «Вспомни пословицу о спорте</p> <p><b>Заключительная часть</b></p> | <p>Воспитатель: а теперь я предлагаю <b>«Вспомнить пословицы о спорте», используя слова:</b> здоровье, тело, спорт, друзья, организм, чистота.</p> <p>(дети называют пословицы о спорте)</p> <p>Воспитатель: молодцы, с заданием все справились. Но, а теперь давайте все вместе подготовим письмо для наших друзей из села Погореловка Курганской области.</p> <p>(Дети складывают свои рисунки, фото спортивных объектов г.Златоуста, подписывают и запечатывают конверт)</p> <p>Воспитатель благодарит детей за интересную беседу и вместе с ребятами идут на почту, чтобы отправить письмо своим друзьям.</p> |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Сценарий спортивного развлечения

### «Детский биатлон»

Цель: Популяция зимних видов спорта среди дошкольников

Создание среды для организации и проведения досуга:

Лыжи, ботинки, палки на каждого участника. **Спортивная форма** (*варежки, перчатки, шапка, куртка облегченная.*) Флажки, 4 мишени, снежные комочки, 4 корзины, мешочки с песком, растяжка (старт, финиш, музыкальное сопровождение и украшения для **спортивной площадки** (красные, синие, зеленые флажки, медали, пьедестал, стенгазеты болельщиков).

**Ведущий:** Здравствуйте, уважаемые участники – девчонки и мальчишки!

Мы рады вас всех приветствовать на открытии нашего зимнего праздника «*Детский биатлон!*»

#### **Мы зиму ждали не напрасно:**

Морозным днем под небом ясным

Все будущие чемпионы

Торопятся на стадионы.

И для тебя, и для меня

Уже проложена лыжня.

Так же хочу поприветствовать наших громких и веселых болельщиков, которые будут поддерживать и подбадривать участников громкими аплодисментами и, конечно же, словами!

#### **Ведущий:**

Кто-то в гости к нам спешит,

Не боясь пороши.

Очень рады мы гостям,

Хлопаем в ладоши!

**Ведущий:** Кто же это к нам пришел? Ответы детей.

**Зимушка:** Здравствуйте, дорогие дети! Правильно, я Зимушка – Зима, пришла к вам на праздник!

**Ведущий:** Хорошо! Давайте сегодня посоревнуемся в быстроте и ловкости. Зимушка, ты поможешь мне?

**Зимушка:** Конечно, помогу! Но прежде, я хочу узнать какие зимние виды спорта знают ребята.

### **Игра «Спортивный эрудит»**

#### **ЗАГАДКИ**

Две полосы на снегу

Оставляют на бегу.

Я лечу от них стрелой,

А они опять за мной. (Лыжи)

Спорт на свете есть такой,

Популярен он зимой.

На полозьях ты бежишь,

За соперником спешишь. (Лыжные гонки.)

Очень трудно быть, не спорьте,

Самым метким в этом спорте.

Просто мчаться по лыжне

То под силу даже мне.

Сам попробуй бегать день,

А потом попасть в мишень,

Лежа навзничь, из винтовки.

Тут нельзя без тренировки!

А мишень тебе не слон.

Спорт зовётся ... (Биатлон)

#### **Появляется Снеговичок на лыжах**

#### **Снеговичок:**

Здравствуйте, юные спортсмены!

Что это тут происходит?

**Вед:** У нас Снеговичок сегодня праздник, называется *«Детский биатлон»*, давай с нами поучаствуй!

**Снеговичок:** А смогу ли? Я такой неловкий?

*Ведущий: Ребята, но прежде чем начать соревноваться ,*

*Нужно хорошенько нам размяться.*

*(музыкальная разминка под песню «Солнышко лучистое»*

**Снеговичок:** А теперь разминка для спортсменов участников *«Детского биатлона»*

*«ОРУ на лыжах» :*

И. п.: лыжи параллельны, руки опущены, поднять руки вверх (вдох, опустить вниз (*выдох*)).

И. п.: стойка лыжника (лыжи параллельны, ноги слегка согнуты, туловище незначительно наклонено вперёд, руки опущены). Пружинящие приседания с ритмичными взмахами рук вдоль туловища.

И. п.: лыжи параллельны, руки опущены. попеременное поднимание лыж (*в горизонтальном положении*).

И. п.: стойка лыжника. Подпрыгивание на двух лыжах (*с отрывом от земли*).

И. п.: лыжи параллельно, руки опущены, боковые шаги переступание вправо и влево,

**Ведущий:** Итак, приготовьтесь к первому этапу нашего биатлона!

Чтоб заниматься нам **биатлоном**,

Вовсе не надо носиться по склонам.

Наоборот, по ровной лыжне

Бегать **придется тебе или мне.**

1. *«Ходьба на лыжах» (с палками)*

Участники команд должны на лыжах, по очереди, доехать до ориентира, и обратно; звучит веселая музыка

А теперь, приступим ко второму этапу!

Нужно, конечно же, метко стрелять.

Чуть пробежали - мишени висят.

## *2. Попади в цель*

Каждый ребенок доезжает до огневого рубежа (*мишень, прикрепленная к миольберту*). Дети должны взять приготовленный мягкий снежок и попасть в щит (*мишень*). Расстояние от ребенка до мишени должно быть не менее 2 м. Дается 5 попыток.

**Ведущий:** У-У-Ух, какие сегодня у нас собрались биатлонисты-лыжники- все, как на подбор - меткие и умелые! Молодцы!

**Снеговичок:** Давайте немного отдохнем!

**Зимушка:**

Вот пришёл конец соревнованиям.

Похвалить хочу вас на прощанье.

Все сегодня очень постарались,

До победного конца сражались.

**Снеговичок:**

Пожелать хочу вам на прощанье -

Крепкого здоровья! До свиданья!

## **Зимняя детская спартакиада - 2024**

**Цель:** Формирование у дошкольников интереса к занятиям физической культурой и зимними видами спорта.

### **Задачи:**

- Воспитание чувства товарищества, настойчивости, умения побеждать и проигрывать.
- Накопление детьми двигательного опыта и переноса его в повседневную жизнь.
- Укрепление здоровья дошкольников, пропаганда здорового образа жизни.
- Выявление интересов, склонностей и способностей детей.
- Повышение двигательной активности и расширение кругозора детей

В спартакиаде принимают участие команды дошкольных образовательных учреждений. Команда состоит из 5 мальчиков и 5 девочек.

Программа Зимней спартакиады состоит из 6-ти этапов с применением спортивного инвентаря: флажки, конусы, санки, клюшки, шайба, ворота, мешочки с песком, обручи, веревки, колокольчики, гимнастические палки, мягкий модуль, кегли, ленточки. Более подробное знакомство с программой и условиями проведения состоится в день проведения спартакиады.

Каждая команда готовит название и девиз.

Участники Зимней спартакиады награждаются грамотами за 1,2,3 места и дипломами за участие.

### **Ход мероприятия**

**Ведущий:** Добрый день спортсмены, здравствуйте взрослые! Мы рады приветствовать вас на зимней Спартакиаде – 2024 года. Сегодня вам предстоит показать всю вашу силу, ловкость, меткость и быстроту, а также ваши знания! Начнем нашу спартакиаду!

**Снеговик:** Привет, девчонки и мальчишки! Озорники и шалунишки! Как здорово, что вы все собрались. Меня зовут клоун Клепа, я пришел к вам веселиться и играть. Ребята, вы готовы?

**Дети:** Да!

**Ведущий:** Добрый день, Снеговик. Игры — это хорошо, но мы немного подождем, ведь собрались сегодня для того, чтобы выяснить какая команда самая быстрая, ловкая, сильная и наконец умная. Снеговик, а ты знаешь, что такое Спартакиада и зимние виды спорта?

**Снеговик:** Конечно же знаю - это соревнование по поеданию снега! Кто первый съел, тот и победил! В наших клоунских рядах я чемпион и готов соревноваться с вами!

**Ведущий:** Снеговик, ты угадал только то, что это соревнования!

Что такое спартакиада?

Это честный спортивный бой!

В ней участвовать — это награда!

Победить же может любой!

Чтобы тебе, снеговик, стало понятней, какие виды спорта участвуют в зимней спартакиаде, наши команды готовы принять участие в первом этапе наших соревнований, который называется «Знатоки спорта». А ты внимательно слушай и запоминай.

**Ведущий:** Команды готовы? Тогда начинаем!

Желаем всем спортивной удачи!

### **Конкурс «Разминка»**

Каждой команде загадываются по очереди загадки

1. На прогулке бегуны

Одинаковой длины

Через луг к берёзке

Тянут две полоски (*Лыжи*)

2. А есть еще красивый спорт,

Когда, танцуя, режут лёд.

Скажите мне название? (*фигурное катание*)

3. Во дворе с утра игра,  
Разыгралась детвора.

Крики: «шайбу!», «мимо!», «бей!» -

Значит там игра – ....(*Хоккей*)

4. И в мишень спортсмен стреляет,  
И на лыжах мчится он.

А вид спорта называют

Очень просто: ...(*Биатлон*)

5. Посмотрите: лыжник мчится,

А потом летит как птица,

Совершив прыжок с вершин.

А помог ему...(*Трамплин*)

6. Между флажками петляет лыжня,

По горному склону вьется она.

К финишу лыжник все ближе и ближе,

Этот вид спорта... (*горные лыжи*)

7. Вопрос не легкий у меня,

Как это называют,

Когда спортсмены на санях

По желобу съезжают? (*санный спорт*)

8. Кто десять километров,

Качая в такт рукой,

Бежит быстрее ветра

Согнувшись кочергой? (*Конькобежец*)

9. Две старательных «близняшки»

Две подружки- деревянные

Вместе рядышком идут

Меня по снегу несут. (*Лыжи*)

10. Лыжа здесь всего одна

Коротка, а не длина.

Чудеса на ней покажем

Кувыряться можем даже. (сноуборд)

11. Льется речка – мы лежим,

Лед на речке – мы бежим. (Коньки)

12. За веревочку коня

В горку я тащу.

Ну а с горки быстро я

На коне лечу! (Санки)

### **Конкурс «Дополни предложение»**

1 команда:

- Катается на коньках... конькобежец.

- Катается на лыжах с гор... горнолыжник.

2 команда:

- Занимается фигурным катанием... фигурист.

- Катается на бобслее... бобслеист.

3 команда:

- Катается на лыжах... лыжник.

- Спускается с горы на сноубординге ... сноубордист.

4 команда:

- Катается на санках ... саночник.

- Бежит на лыжах и стреляет из винтовки... биатлонист.

**Ведущий:** Молодцы, ребята, вы справились с нашими заданиями. Ну что, Снеговик, ты теперь знаешь зимние виды спорта?

**Снеговик:** Да, я больше никогда не буду участвовать в соревнованиях по поеданию снега, а буду учиться кататься на лыжах и коньках. Это ведь так весело и для здоровья полезно.

**Ведущий:** Вот теперь наши соревнования можно считать открытыми! Всем командам удачи! Капитаны команд подойдите и получите маршрутные листы и протоколы.

*Каждая команда получает маршрутный лист, на котором указан порядок прохождения этапов и протокол, в который вносятся результаты. На каждом этапе находится судья, который учитывает количество точных попаданий, фиксирует на секундомере время прохождения дистанции или записывает в протокол и то и другое на тех этапах где это необходимо.*

**Ведущий:** На старт, внимание, марш!

*Команды расходятся по этапам*

**1-й этап «Саный спорт».** Эстафета выполняется в парах. Один ребенок везет другого на санках до конуса (ребенок садится в санки вперед лицом), у конуса разворачиваются, меняются местами, передают санки другой паре. (Выполняется в парах, на время)

**2-й этап «Хоккей».** Каждый участник команды по очереди забивает по три шайбы клюшкой в ворота. Расстояние до ворот 4 метра. (Учитываются точные попадания в ворота без учета времени)

**3-й этап «Лыжные гонки»** Первый и второй участник встает на лыжу. По команде «Марш» первый обегает конус и передает эстафету следующему участнику, у которого уже одета лыжа и отдает лыжу третьему участнику. (Выполняется на время)

**4-этап «Биатлон»** По команде «Марш» первый участник команды бежит по кругу до линии броска, берет снаряд - снежок и бросает в цель - вертикально установленный обруч, бежит до линии финиша, где передает эстафету следующему участнику касанием рукой (Учитываются точные попадания в цель и время прохождения всей команды)

**5-й этап «Керлинг»** Каждый участник команды по очереди мягким модулем сбивают кегли. Дается две попытки. Расстояние от линии броска до места, где установлены кегли 4 м. (Учитываются сбитые кегли)

**6-й этап «Слалом».** 5 конусов расставлены перед командой на расстоянии 1м друг от друга по прямой, в дальнем конусе вставлен флажок. Первый участник бежит «змейкой», из последнего конуса берет флажок и

бежит «змейкой» обратно, передает флажок следующему участнику, второй участник бежит змейкой до последнего конуса и вставляет флажок и т.д.

**Снеговик вручает медали, кубок и дипломы победителям, сладкие призы и грамоты об участии всем участникам.**

**Снеговик:** Ребята любите спорт, занимайтесь спортом! И вы всегда будете быстрыми, ловкими и сильными. А я прощаюсь с вами, до встречи на II зимней Спартакиаде в 2025 году! До свидания!

## Приложение 3 (Дидактические игры и средства обучения и воспитания)

### Дидактическая игра «Угадай – ка»

#### Дидактические задачи:

- Закреплять знания о зимних видах спорта г. Златоуста
- Развивать память, речь, внимание, мышление
- Воспитывать любовь к родному городу



**Материал:** карточки с изображением зимних видов спорта; папка с прорезанными отверстиями для открытия части картин; фишки.

**Игровые правила:** игроки должны угадать вид спорта по фрагментам его изображения. За правильные ответы получают фишки с гербом города.

**Ход игры:** принимают участие от 2-х и более детей. Ведущий помещает карточку с изображением вида спорта в специальную папку. Частично открывает изображение. Тот, кто первый угадает, как называется вид спорта, получает фишку. Выигрывает тот, у кого больше фишек.

**Усложнение:** можно получить дополнительные фишки, если назвать златоустовского спортсмена, победителя в данном виде спорта.

Выигрывает тот участник, у кого по окончании игры больше фишек.

**Возраст детей:** 5-7 лет

### Дидактическая игра: «Узнай по силуэту»

#### Дидактические задачи:

- закрепить знания детей о видах спорта;
- расширять кругозор детей;
- активизировать мышление, память и речь;
- развивать интерес к занятиям спортом.



**Материал:** Иллюстрации с цветным изображением видов зимнего спорта г. Златоуста, карточки с изображением силуэтов видов спорта.

**Игровые правила:** игроки должны подобрать силуэт зимнего вида спорта, соответствующий цветному изображению.

**Ход игры:** Принимаю участие от 1 и более детей.

Предлагается рассмотреть и назвать цветное изображение зимнего вида спорта, выбрать из предложенных вариантов силуэт, соответствующий цветному изображению.

**Усложнение:** Составить небольшой рассказ о данном виде спорта

**Вариант игры:** угадать вид зимнего спорта по силуэту и назвать златоустовского спортсмена, прославившегося в этом виде спорта.

Возраст детей: 5-7 лет.

### Дидактическая игра

#### «Собери из частей целое»

**Дидактическая задача.** Упражнять детей в составлении целой картинки из отдельных частей, через содержание картинок закреплять знания детей о зимних видах спорта.

#### 1.Вариант

**Игровые правила.** За определенное время правильно собрать из частей целую картинку.

**Игровые действия.** Поиск, складывание частей картинки.

#### Ход игры.

Воспитатель вместе с детьми рассматривает картинки с изображением достопримечательностей города. Объясняя правила игры, педагог напоминает уже известное правило, как из отдельных частей сложить целую картинку. Раздав картинки, по числу играющих, воспитатель говорит:



«Начали!». Дети выбирают нужные части своей картинки. Кто первым сложил картинку, получает фишку. Затем можно обмениваться картинками и повторить игру. Необходимо иметь 2 комплекта картинок: один состоит из целых картин, другой из их частей (не менее 9-12)

## **2.Вариант**

### **«Что напутал художник?»**

**Игровые правила.** За определенное время правильно собрать из частей целую картинку, найти неправильный фрагмент.

**Игровые действия.** Поиск, складывание частей картинки.

### **Ход игры.**

Воспитатель вместе с детьми рассматривает картинки с изображением зимних видов спорта. Объясняя правила игры, педагог напоминает уже известное правило, как из отдельных частей сложить целую картинку. Раздав картинки, по числу играющих, воспитатель говорит: «Начали!». Дети составляют картинку и находят неправильный фрагмент. Кто первым сложил картинку и нашел ошибку, получает фишку. Необходимо иметь 2 комплекта картинок: один состоит из целых картин, другой из их частей (не менее 9-12)

## **3.Вариант**

### **«Знатоки спорта».**

**Игровые правила.** По фрагменту открытки узнать вид спорта.

### **Ход игры.**

Дети делятся на две команды. Воспитатель предлагает по фрагменту открытки узнать вид спорта и рассказать о нём.

Справившаяся команда получает фишку.

## Пословицы и поговорки о спорте:

- ✚ Кто **спортом** занимается, тот силы набирается.
- ✚ Закаляй свое тело с пользой для дела.
- ✚ Холода не бойся, сам по пояс мойся.
- ✚ Солнце, воздух и вода помогают нам всегда.
- ✚ Кто любит **спорт**, тот здоров и бодр.
- ✚ И смекалка нужна, и закалка важна.
- ✚ В здоровом теле здоровый дух.
- ✚ Смолоду закалишься, на весь век сгодишься.
- ✚ Солнце, воздух и вода - наши верные друзья.
- ✚ Начинай новую жизнь не с понедельника, а с утренней зарядки.
- ✚ Крепок телом - богат и делом.
- ✚ Со **спортом** не дружишь - не раз о том потужишь.
- ✚ Пешком ходить — долго жить.
- ✚ Отдай **спорту** время, а взамен получи здоровье.

## Чистоговорки о спорте

Цель: автоматизировать поставленные звуки, используя **чистоговорки**.

Анки- анки- анки – у саночника есть санки.

Ист – ист – ист – метко стреляет биатлонист.

Ки- ки- ки- у фигуристки красивые коньки.

Бу- бу –бу – хоккеист забил в ворота шайбу.

Лем – лем – лем – защитил вратаря его шлем.

Онки –онки- онки – лыжник начинает гонки.

## Загадки о спорте

Цель: развивать логическое мышление, память, внимание. Расширять представления детей о зимних видах спорта.

Деревянные кони по снегу скачут,

А в снег не проваливаются. (*Лыжи*)

На снегу две полосы,

Удивились две лисы.

Подошла одна поближе:

Здесь бежали чьи-то. *(Лыжи)*

Кто по снегу быстро мчится,

Провалиться не боится? *(Лыжник)*

Две полосы на снегу

Оставляют на бегу.

Я лечу от них стрелой,

А они опять за мной. *(Лыжи)*

Он на вид - одна доска,

Но зато названьем горд,

Он зовется *(Сноуборд)*

Есть ребята у меня

Два серебряных коня.

Езжу сразу на обоих

Что за кони у меня? *(Коньки)*

Палка в виде запятой

Гонит шайбу пред собой. *(Клюшка)*

И в мишень спортсмен стреляет,

И на лыжах мчится он.

А вид спорта называют

Очень просто: *(Биатлон)*

Как они на льду прекрасны:

И спортсмены, и артисты,  
И танцуют просто классно!  
Кто же это? — *(Фигуристы)*

Посмотрите — вот герой,  
Он летит вниз головой,  
Животом на санках лёжа.  
Страшно так, мороз по коже. *(Скелетон)*

Во дворе с утра игра,  
Разыгралась детвора.  
Крики: «шайбу!», «мимо!», «бей!»  
— Значит там игра — .... *(Хоккей)*

Он на лыжах, но как птица,  
Может в небе появиться.  
Оттолкнётся и вперёд  
Отправляется в полёт. *(Прыжки с трамплина)*

На коньках короткий бег  
Называется ... *(Шорт-трек)*

Камни мы по льду катаем,  
В дом упорно загоняем.  
Вам уже сказать пора:  
Что же это за игра? *(Кёрлинг)*

Трудно, что ни говори,  
Мчать на скорости с горы!  
И препятствия стоят —

Там флажков есть целый ряд.  
Лыжнику пройти их надо.  
За победу ждёт награда,  
Хлынут поздравленья валом.  
Этот спорт зовётся ... *(Слалом)*

Может, это всё нам снится –  
Лыжник, как танцор, кружится.  
Кувырок, потом прыжок,  
Ни один не сбит флажок. *(Фристайл)*

Кто десять километров,  
Качая в такт рукой,  
Бежит быстрее ветра  
Согнувшись кочергой? *(Конькобежец)*

Риска, скорости любитель,  
Снежных склонов покоритель,  
Мчится он, как метеор,  
С высоченных самых гор! *(Горные лыжи)*

Мчаться вниз по снежным склонам  
Очень мужественный **спорт!**  
А поможет чемпионам  
В этом **спорте** ... *(Сноуборд)*

## **Стихи о спорте и спортсменах нашего города**

### **Горные лыжи И. Гаврилова**

Мы горные лыжи с тобою возьмем  
И горку покруче сейчас же найдем.  
Спуститься с нее - непростая задача.  
Ты будь осторожен, нельзя здесь иначе,  
А то и в сугробе окажешься вдруг.  
Вот снежные брызги взлетают вокруг,  
Проходим одни и другие ворота,  
Спускаемся змейкой, прыжки, повороты,  
Флажки огибаем без остановки.  
Не зря мы ходили на тренировки

### **Сани И. Гаврилова**

Санки ждут нас всех зимой,  
Солнце, снег искрится.  
Хорошо с горы крутой  
С ветерком скатиться.  
Но установить рекорд  
Вот в таком катанье  
Нам поможет санный спорт,  
Трасса, чудо сани.  
Не сидим в них, а лежим-  
Мы и так умеем.  
Повороты, виражи  
Вмиг преодолеем.  
На секунды счет идет,  
Вот и финиш близко.  
Спуск похож был на полет,

Так же полон риска!

**Анатолий Шестаков «Пал Инсбрук ниц»**

Внезапно вклинясь в такт

тирольского оркестра,

Народ сканировал:

"Фи-ир, фи-ир, фи-ир!".

Пал Инсбрук ниц, она —

вершина Эвереста,

Рукоплескали все —

друзья, страна, весь мир.

Она взяла четыре

золотых медали,

Уже привычно близок

верхний пьедестал.

А "бронза", "серебро"

болезненно молчали,

Еще-бы —

имидж олимпийский пострадал.

А позже в Швеции

в зеркальном отражении,

Упорно стиснув зубы,

волю сжав в кулак.

И спринт, и стайер

взяв в изнеможении,

Вновь доказала всем

стремительность атак.

И кто ж богиня

и красавица Олимпа,

С открытым взглядом

и улыбкой до небес?  
Владеет силами природы,  
хоть не нимфа,  
Скорее, "сталь и локон",  
чудо из чудес.  
Урал, где город Златоуст  
и гор красоты,  
Оттуда родом  
наш российский скороход.  
"Уральской молнией"  
штурмует все высоты,  
Зажгла надолго  
конькобежный небосвод.  
Уйдут в историю  
коньки и стадионы,  
И тысячи людей  
кричащие: "О, сэнкс! "...  
Но в Книге Гиннеса  
остались чемпионы,  
В ней Лида Скобликова  
без приставки ЭКС

## **Лида (Песня о Лидии Скобликовой)**

**Музыка: Олег Кульдяев Слова: Олег Кульдяев**

Волнуются болельщики, не страшен им мороз,  
Когда на льду о первенстве решается вопрос.  
И даже нерешительных всегда берёт азарт,  
Когда землячка наша принимает старт.

Припев:

«Лида! Лида! Лида!» —

Бушует стадион.

«Лида! Лида! Лида!» —

Кричат со всех сторон.

А мы у репродуктора

Притихли, не дыша:

Ой, до чего ты, Лида,

Хороша!

Принёс нам весть хорошую взволнованный эфир:

Спортсменку из Челябинска опять слышал мир.

«Давай! — кричат болельщики, — прославь советский спорт!» —

И Скобликова Лида делает рекорд.

Припев.

За рубежами Родины на иностранном льду

Челябинцы от Лидии всегда рекордов ждут.

И если наша «молния» пошла последний круг,

Всё стихнет на минуту, а потом вокруг.

## Приложение 4 (Подвижные игры)

### Подвижная игра со стихотворным текстом

#### «Быстрые сани»

Три игрока катят в ледянке четвертого до конуса и обратно. Передают эстафету следующей четверке.

### Подвижная игра

#### «Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем»

**Задачи.** Научить детей выделять характерные черты какого-либо действия и изображать само действие при их помощи; научить детей распознавать через пантомиму смысл изображаемого действия.

#### Ход игры.

При помощи считалки выбирается водящий, которому предлагается выйти в другую комнату. Оставшиеся дети договариваются между собой, какое действие они будут изображать. Водящий возвращается и задает вопрос:

– Где вы были? – дети отвечают:

– Мы не скажем!

Водящий спрашивает:

### Пальчиковая гимнастика «Юные спортсмены»

Мы едем на лыжах,

Мы мчимся с горы,

Мы любим забавы холодной поры (две пробки от пластиковых бутылок кладем на столе резьбой вверх — это лыжи. Указательный и средний пальцы встают на них, как на ноги, и двигаются по столу.)

### Пальчиковая гимнастика «Биатлон»

Очень любим мы стрелять,

И в войнушки все играть, (имитируем стрельбу с оружия)

А на лыжах все ли могут

Покататься? Постоять!  
В биатлонистов превратились,  
И на лыжах покатались (покружились и пошли, скользя по полу)  
А ружьё то за плечом,  
Пригодится нам потом.  
Вот и цель уж впереди,  
Опустились до земли, (легли на пол животом)  
Сняли с плеч ружьё свое,  
Смотрим в цель и бьем её (имитируем ружьё и целимся вперед)  
Попадаем и встаём  
И на лыжах мы бегом,  
Вот и финиш на пути,  
Ждет победа впереди!!! (встали и пошли, скользя по полу)

## Приложение 5 (Работа с родителями)

### АНКЕТА

#### для родителей на тему «Спорт в жизни семьи»

Уважаемые родители!

1. Используете ли Вы собственные знания о физкультуре и спорте в воспитании Вашего ребенка?

а) Использую постоянно;    б) Использую изредка;    в) Не использую.

2. Читаете ли Вы детям художественную литературу о физкультуре и спорте?

а) Читаю систематически;    б) Читаю изредка;    в) Не читаю.

3. Кто из членов Вашей семьи активно занимается спортом и каким?

---

4. Есть ли в Вашей семье известные спортсмены?

а) Да;                      б) Нет.

5. Каких знаменитых спортсменов г.Златоуста вы знаете?

---

6. Знакомите ли Вы своего ребенка со значимыми для страны спортивными событиями.

а) Да                                              б) Нет                                              в) Затрудняюсь ответить.

7. Для Вашей семьи: «Спорт – это \_\_\_\_\_

---

## Экскурсия в Златоустовский краеведческий музей

Тема: «Златоуст спортивный»



Ссылка: [https://vk.com/detskiy\\_sad\\_96\\_zlatoust?w=wall-209387925\\_1236](https://vk.com/detskiy_sad_96_zlatoust?w=wall-209387925_1236)

## Посещение библиотеки № 7



Ссылка [https://vk.com/detskiy\\_sad\\_96\\_zlatoust?w=wall-209387925\\_1188](https://vk.com/detskiy_sad_96_zlatoust?w=wall-209387925_1188)

## Всей семьёй на Спартакиаду- 2024



Ссылка [https://vk.com/detskiy\\_sad\\_96\\_zlatoust?w=wall-209387925\\_1201](https://vk.com/detskiy_sad_96_zlatoust?w=wall-209387925_1201)

## Лыжня России - 2024



## Изготовление макета: «Биатлонный комплекс»



## Представление макетов:



## Дидактические игры



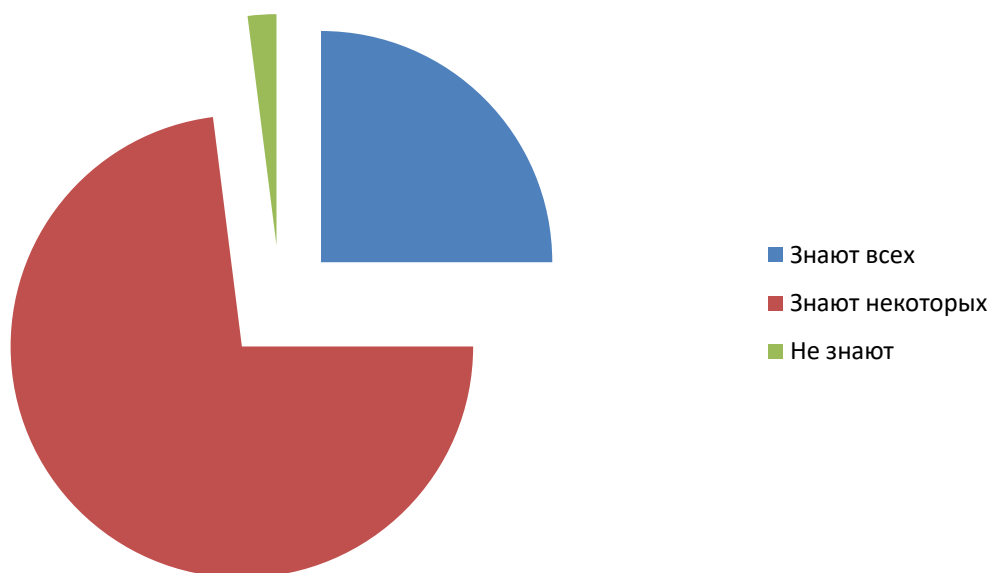


## Художественное творчество



## Работа с родителями

### Опрос среди родителей "Каких знаменитых спортсменов Затоуста Вы знаете?"



## Печатная продукция – буклеты для родителей



## Презентация родителями и детьми любимого вида спорта



Участие в соревнованиях по биатлону  
среди участников ДОУ «Биатлон – 2024»



Ссылка [https://vk.com/detskiy\\_sad\\_96\\_zlatoust?w=wall-209387925\\_1209](https://vk.com/detskiy_sad_96_zlatoust?w=wall-209387925_1209)

Участие в зимней спартакиаде  
среди участников ДОУ



Ссылка: [https://vk.com/detskiy\\_sad\\_96\\_zlatoust?w=wall-209387925\\_1194](https://vk.com/detskiy_sad_96_zlatoust?w=wall-209387925_1194)

## Открытие мини – музея «Златоуст спортивный»







Лепбук «Златоуст – кузница чемпионов»





## Список использован ной литературы

### и интернетресурсов

1. Златоуст – город крылатого коня / авт. сост А.В. Козлов. – Златоуст, 2004
2. Златоустовская энциклопедия: в 2-х т. / составители А. В. Козлов, Н. А. Косиков, В. В. Чабаненко. – Златоуст, 20001.
3. Я – златоустовец. Дошкольное образование: методическое пособие / Администрация ЗГО; МКУ Управление образования ЗГО. – Златоуст, 2013г. – 76с.

### Видеоматериалы:

3. Покатушки по Златоусту "Златоуст Спортивный" (Злат-ТВ)
4. Мультфильм «Шайбу! Шайбу!» (1964)

**Интернет-ресурсы:**

5. <http://www.zlatoust.ru/notebook/sport.html>
6. <http://zlatdushor1.ru/>
7. [http://zlatmash.ru/social\\_objects/cultural\\_and\\_recreational\\_complex/foc/](http://zlatmash.ru/social_objects/cultural_and_recreational_complex/foc/)
8. <https://www.maam.ru/detskijasad/kartoteka-poslovic-chistogovorok-i-zagadok-o-zimnih-vidah-sporta-dlja-detei-starshego-doshkolnogo-vozrasta.html>
9. <https://www.youtube.com/watch?v=kRM6rwAVh5I>
10. [https://vk.com/detskiy\\_sad\\_96\\_zlatoust](https://vk.com/detskiy_sad_96_zlatoust)