

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ГОРЛОВКА

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
открытого занятия на тему «Военнослужащий – защитник своего Отечества»
по учебной дисциплине ОП.09 Безопасность жизнедеятельности
специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей

Горловка, 2024

Методическая разработка открытого занятия на тему: «Военнослужащий – защитник своего Отечества» по дисциплине ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

Подготовила Дорош А.И., преподаватель Государственного профессионального образовательного учреждения «Горловский автотранспортный техникум» Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донецкий национальный технический университет», специалист высшей категории

Методическая разработка содержит материалы для проведения информационной лекции на тему «Военнослужащий – защитник своего Отечества» в условиях реализации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Для преподавателей профессиональных образовательных организаций Донецкой Народной Республики.

Рецензенты:

Павлова С.И., преподаватель, специалист высшей квалификационной категории

Дубинина Е.Л., преподаватель ГБПОУ «Горловский колледж промышленных технологий», специалист высшей категории

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
«Организация перевозок и управление на автотранспорте»

протокол № ____ от «__» _____ 2024 г.

Председатель ЦК _____ Л.В. Кравцова

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1. ПЛАН ЗАНЯТИЯ	5
2. СТРУКТУРА ЗАНЯТИЯ	7
3. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ЗАНЯТИЯ	8
4. СОДЕРЖАНИЕ И ХОД ЗАНЯТИЯ	11
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	25
ПРИЛОЖЕНИЯ	26
Приложение 1 Карта занятия	26
Приложение 2 Ведомость учета успеваемости студентов группы 2ТМ	30
Презентация к открытому занятию по теме «Военнослужащий – защитник своего Отечества»	31

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Сегодня в условиях длительного военного конфликта на защите Донецкой Народной Республики стоят военнослужащие. С учетом особых обязанностей, возлагаемых на военнослужащих, они должны обладать рядом качеств, необходимых для исполнения своего высокого предназначения. Выбор темы «Военнослужащий – защитник своего Отечества» для проведения открытого занятия был не случайным.

Изучение данной темы в рамках учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности способствует формированию у студентов представления об основных качествах военнослужащего-патриота-защитника Отечества, формированию готовности к службе в Вооруженных силах Донецкой Народной Республики, воспитанию у молодежи преданности Отечеству, верности воинскому долгу и военной присяге, готовности в любую минуту встать на защиту свободы, независимости, конституционного строя государства.

Проблема повышения наглядности учебного процесса приобретает особую остроту и актуальность на сегодняшний день. Данная проблема решается путём применения в учебном процессе компьютерных технологий, наглядных пособий, презентаций. В данной методической разработке изложена методика дистанционного проведения лекционного занятия, направленного на воспитание у студентов преданности Отечеству, верности воинскому долгу и военной присяге, готовности в любую минуту встать на защиту свободы, независимости, конституционного строя государства студентами специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей с применением информационно-коммуникационных технологий.

Занятие проводится в виде информационной лекции, по типу представляет собой занятие представления и усвоения нового учебного материала. В процессе проведения занятия используются словесные, наглядные и практические методы обучения. Ожидаемыми результатами проведения занятия является формирование представления студентов об основных качествах личности военнослужащего, а именно любви к Родине, высокой воинской дисциплине, верности воинскому долгу и военной присяге, готовности стать на защиту Отечества. Методическая разработка содержит план занятия, технологическую карту, содержание и описание хода занятия. Формы и методы занятия, представленные в данной методической разработке, способствуют повышению эффективности восприятия информации студентами по рассматриваемой теме в гармоничном сочетании с логичным структурированием информации.

Предложенная методическая разработка может быть полезна для преподавателей учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» профессиональных образовательных организаций Донецкой Народной Республики.

1.ПЛАН ЗАНЯТИЯ

Дисциплина	ОП.09 Безопасность жизнедеятельности
Специальность	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
Преподаватель	Дорош Алла Ивановна
Тема программы	Военнослужащий – защитник своего Отечества
Тема занятия	Военнослужащий – защитник своего Отечества
Тип занятия	представления и усвоения нового учебного материала
Вид занятия	информационная лекция
Организационные формы работы	фронтальная, индивидуальная
Методы работы	словесные (рассказ, устный фронтальный опрос), наглядные (метод иллюстрации и демонстрации), практические (заполнение таблицы)
Формируемые компетенции	ОК 1-6, 9
Методическая цель	совершенствование методики организации и проведения лекции в условиях реализации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
Образовательная цель	формирование у студентов представления об основных качествах военнослужащего-патриота-защитника Отечества; формирование готовности к службе в Вооруженных силах Донецкой Народной Республики;
Воспитательная цель	Воспитание у студентов преданности Отечеству, верности воинскому долгу и военной присяге, готовности в любую минуту встать на защиту свободы, независимости, конституционного строя государства
Развивающая цель	Развитие аналитического и логического мышления студентов
Задачи занятия	- познакомиться с основными качествами военнослужащего-патриота-защитника Отечества; - познакомиться с основными чертами патриота; - узнать о важных личных качествах военнослужащего.
Мотивация учебной деятельности	полученные знания необходимы для подготовки юноши к прохождению военной службы.
Оснащение занятия (методическое, материально-	методическая разработка открытого занятия, презентационные учебные материалы, карты занятия, аудиовизуальный комплекс

техническое обеспечение)	
Межпредметные связи	ОДБ.08 Основы безопасности и защиты Родины
Литература	Литература: 1. О воинской обязанности и военной службе [Электронный ресурс]: Закон Донецкой Народной Республики N 08-ІНС от 13.02.2015 (с изменениями) – Режим доступа: https://dnrsovet.su/zakon-dnr-o-voinskoj-obyazanosti-i-voinskoj-sluzhbe/ 2. О статусе военнослужащего [Электронный ресурс]: Закон Донецкой Народной Республики № 09-ІНС от 13.02.2015. – Режим доступа: https://dnrsovet.su/zakon-dnr-o-statuse-voennosluzhashhih/ 3. Основы безопасности жизнедеятельности. [Электронный ресурс]: 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2016. – 320 с. – Режим доступа: https://school16.edu.yar.ru/ochno_minus_zaochnoe_obuchenie/obzh.pdf 4. Военнослужащий защитник своего отечества [Электронный ресурс]: Презентация – Режим доступа: http://www.myshared.ru/slide/311757/
Место проведения занятия	дистанционно
Время проведения	90 минут (с перерывом 5 минут)

2. СТРУКТУРА ЗАНЯТИЯ

Этапы занятия	Содержание занятия	Время, минут
I	Организационная часть занятия	1
II	Сообщение темы и целей занятия	5
III	Актуализация опорных знаний студентов	10
IV	Начальная мотивация учебной деятельности	1
V	Изучение нового материала, в том числе:	63
	Теоретический блок «Основные качества личности военнослужащего: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина»	15
	Закрепление материала	5
	Теоретический блок «Основные качества личности военнослужащего: верность воинскому долгу и военной присяге, готовность встать на защиту Отечества».	15
	Закрепление материала	10
	Практический блок «Составление характеристики военнослужащего – защитника своего Отечества».	8
	Закрепление материала	5
VI	Обобщение и систематизация изученного материала	5
VII	Итоговая часть занятия	4
VIII	Рефлексия	5
IX	Сообщение домашнего задания	1

3. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ЗАНЯТИЯ

№ п/п	Этапы занятия	Деятельность преподавателя	Деятельность студентов	Организационные формы работы	Методы работы
1	2	3	4	5	6
1	Организационная часть занятия	Приветствует студентов на онлайн-площадке видеовстречи, отмечает отсутствующих, проверяет готовность студентов к проведению занятия	Регистрируются в чате видео встречи, сообщают о готовности к занятию	Фронтальная	Словесные (беседа)
2	Сообщение темы и целей занятия	Включает демонстрацию компьютерной презентации на экране, сообщает тему и цели занятия	Слушают	Фронтальная	Словесные (рассказ), наглядные (метод иллюстрации и демонстрации)
3	Актуализация опорных знаний студентов	Устный опрос по пройденному материалу	Отвечают на вопросы	Фронтальная	Словесные (устный фронтальный опрос)
4	Начальная мотивация учебной деятельности	Сообщает информацию, подготавливающую студентов к восприятию новой темы	Слушают	Фронтальная	Словесные (рассказ)
5	Изучение нового материала	Рассказывает новый материал согласно плану. Использует блочный метод закрепления материала.	Слушают. Записывают в карты занятия основные понятия и определения. Отвечают на вопросы.	Фронтальная	Словесные (устный фронтальный опрос), практические (заполнение таблицы), наглядные (метод иллюстрации и демонстрации)
5.1	Теоретический блок «Основные качества личности военнослужащего: любовь к Родине, честь,	Рассказывает новый материал с использованием презентации	Слушают. Записывают в карты занятия основные тезисы	Фронтальная	Словесные (рассказ), наглядные (метод иллюстрации и демонстрации)

1	2	3	4	5	6
	высокая воинская дисциплина»				
5.2	Закрепление материала	Задаёт вопросы студентам с использованием презентации	Отвечают на вопросы	Фронтальная	Словесные (устный фронтальный опрос), наглядные (метод иллюстрации и демонстрации)
5.3	Теоретический блок «Основные качества личности военнослужаще- го: верность воинскому долгу и военной присяге, готовность встать на защиту Отечества»	Рассказывает новый материал с использованием презентации	Слушают. Записывают в карты занятия основные тезисы	Фронтальная	Словесные (рассказ), наглядные (метод иллюстрации и демонстрации)
5.4	Закрепление материала	Задаёт вопросы студентам с использованием презентации	Выполняют задания и отвечают на вопросы.	Фронтальная	Словесные (устный фронтальный опрос), наглядные (метод иллюстрации и демонстрации)
5.5	Практический блок Составление характеристики военнослужаще- го – защитника своего Отечества	Объясняет задание	Составляют характеристику военнослужащего – защитника своего Отечества	Индивиду- альная, фронтальная	Словесные (рассказ), практические (составление характеристи- ки)
5.6	Закрепление материала	Задаёт вопросы студентам с использованием презентации	Отвечают на вопросы.	Фронтальная	Словесные (устный фронтальный опрос), практические (заполнение таблицы), наглядные (метод иллюстрации и демонстрации)

1	2	3	4	5	6
6	Обобщение и систематизация изученного материала	Задаёт вопросы по пройденному материалу	Отвечают на вопросы	Фронтальная	Словесные (устный фронтальный опрос)
7	Итоговая часть занятия	Комментирует работу студентов на занятии	Слушают	Фронтальная	Словесные (рассказ)
8	Рефлексия	Задаёт вопросы о впечатлениях о занятии	Отвечают на вопросы, делятся впечатлениями	Фронтальная	Беседа
9	Сообщение домашнего задания	Сообщает домашнее задание	Слушают, записывают домашнее задание	Фронтальная	Словесные (рассказ)

4. СОДЕРЖАНИЕ И ХОД ЗАНЯТИЯ

1. Организационная часть занятия (1 мин)

Дидактическая задача этапа: подготовить студентов к работе на занятии.

Содержание этапа: взаимное приветствие преподавателя и студентов, отметка отсутствующих; проверка подготовленности студентов к занятию; организация внимания и внутренней готовности, эмоционально-психологический настрой на занятие.

Студенты подключаются в браузере к площадке для онлайн-занятий «2ТМ Площадка для онлайн-занятий» (далее – онлайн-площадка) и регистрируются с записью в чате «Ф.И.О. готов к занятию»

1.1. Приветствие обучающихся:

Преподаватель: Здравствуйте, уважаемые студенты. Я рада вас видеть в дистанционном формате.

1.2. Отметка отсутствующих по данным регистрации студентов в чате.

Преподаватель:

На рабочих местах у вас должны быть ручки и конспекты, а также распечатанные карты занятия (Приложение 1). Я их Вам отправляла ранее. Таким образом, я вижу, что вы готовы к занятию.

1.3. Организация внимания и внутренней готовности, психоэмоциональный настрой студентов.

Я рассчитываю на нашу совместную активную и продуктивную работу на занятии в дистанционном формате.

2. Сообщение темы и целей занятия, критериев оценивания знаний и умений студентов на занятии (5 мин).

Дидактическая задача этапа: организовать и направить к цели познавательную деятельность студентов.

Содержание этапа: Сообщение темы и целей и задач изучения нового учебного материала.

2.1. Вступительное слово преподавателя:

Преподаватель: Вы знаете, что Донецкая Народная Республика переживает непростое время ведения боевых действий, связанных с отражением агрессии Украины. Обязанности по защите территории Республики возлагаются на военнослужащих, в связи с чем актуально рассмотрение качеств военнослужащих, позволяющих им защищать нашу Родину.

2.2. Сообщение темы и цели занятия:

Преподаватель (слайд 1): Сегодня тема нашего занятия «Военнослужащий – защитник своего Отечества».

Цель данного занятия состоит в формировании у вас представления об основных качествах военнослужащего-патриота-защитника Отечества; формирование готовности к службе в Вооруженных силах Донецкой Народной Республики.

2.3. Ознакомление обучающихся со структурой занятия:

Преподаватель: Сегодня на занятии мы проведем устный фронтальный опрос, изучим и закрепим новый теоретический материал, выполним практические задания. С учетом различных видов работы на занятии в конце занятия вы получите оценки.

2.4. Критерии оценивая работы обучающихся на занятии:

Оценка «отлично» выставляется, если вы активно работаете в течение всего занятия, даете полные ответы на вопросы, умеете самостоятельно и аргументировано излагать материал, анализировать и делать выводы.

Оценка «хорошо» выставляется, если вы активно работаете в течение занятия, в ответах допущены незначительные неточности, имеет место недостаточная аргументированность при изложении материала.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если вы в целом овладели сущностью вопросов по данной теме, но на занятии ведете себя пассивно, даете неполные ответы на вопросы, допускаете грубые ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, когда вы не можете ответить на вопрос, отсутствует понимание основной сути вопросов и не делаете выводы.

2.5. Ожидаемый результат проведения занятия:

Преподаватель: В результате обучения на занятии вы должны будете иметь представление об основных качествах личности военнослужащего, а именно любви к Родине, высокой воинской дисциплине, верности воинскому долгу и военной присяге, готовности стать на защиту Отечества.

3. Актуализация опорных знаний студентов (10 мин).

Дидактическая задача этапа: проверить знания обучающихся, способствовать сосредоточению внимания, осознанию значимости предстоящей работы на занятии.

Содержание этапа: Проверка объема и качества усвоения материала методом устного фронтального опроса, комментирование и оценка ответов студентов.

Преподаватель (слайд 2): Перед тем, как перейти к изучению нового материала, давайте вспомним, о чем мы говорили на предыдущих занятиях. С этой целью я предлагаю вам ответить на несколько вопросов:

1. Какие личностные качества имеют важное значение для военнослужащего?

Предполагаемый ответ:

Важное значение для военнослужащего имеют такие личностные качества, как самостоятельность, ответственность, способность принимать решения в условиях жесткого дефицита времени, эмоционально-волевая устойчивость, готовность к самопожертвованию во имя защиты Отечества.

2. Что представляет собой учебно-боевая подготовка?

Предполагаемый ответ: Учебно-боевая подготовка – система мероприятий по обучению и воинскому воспитанию личного состава частей и подразделений, боевому слаживанию частей и подразделений для подготовки их к ведению боевых действий или выполнению других задач, определенных предназначением Вооруженных сил.

3. Что входит в основную часть учебно-боевой подготовки?

Предполагаемый ответ:

Основную часть учебно-боевой подготовки составляют упражнения, которые представляют собой многократное повторение действий, направленных на овладение вооружением и военной техникой и умелое использование их в бою.

4. Охарактеризуйте содержание учебно-боевой подготовки.

Предполагаемый ответ:

Содержание учебно-боевой подготовки определяется учебными планами и программами. Один из основных принципов организации боевой учебы – учить войска тому, что необходимо на войне.

5. Что такое боевое дежурство?

Предполагаемый ответ:

Боевое дежурство – это пребывание специально выделенных сил и средств в полной боевой готовности к выполнению внезапно возникающих задач или ведению боевых действий.

6. Для чего предназначена караульная служба?

Предполагаемый ответ:

Караульная служба предназначена для надежной охраны и обороны боевых знамен, хранилищ с вооружением, военной техникой, другими материальными средствами.

7. Дайте определение понятию «караулы».

Предполагаемый ответ:

Караулы – вооруженные подразделения, назначенные для выполнения боевой задачи по охране и обороне боевых знамен, военных и государственных объектов.

8. Кто входит в состав караула?

Предполагаемый ответ:

В состав караула обычно входят: начальник караула, караульные по числу постов и смен, разводящие.

9. Опишите назначение внутренней службы.

Предполагаемый ответ:

Внутренняя служба – это повседневная служебная деятельность в воинских частях и подразделениях. Она организуется и осуществляется в

соответствии с Уставом внутренней службы Вооруженных сил и предназначена для поддержания в воинских частях внутреннего порядка и воинской дисциплины, обеспечивающих постоянную боевую готовность.

10. В чем особенность реальных боевых действий?

Предполагаемый ответ:

Реальные боевые действия – это тот вид воинской деятельности, ради которого создаются Вооруженные силы и осуществляется их учебно-боевая подготовка и служебно-боевая деятельность. Эти действия осуществляются непосредственно в условиях боя и имеют целью нанесение поражения противнику.

Подведение итогов актуализации опорных знаний. Комментирование и выставление оценок ответов студентов в ведомость учета успеваемости студентов группы 2ТМ (приложение 2).

4. Начальная мотивация учебной деятельности (1 мин)

Дидактическая задача этапа: заинтересовать студентов к изучению данной темы.

Содержание этапа: сообщение информации, подготавливающей студентов к восприятию новой темы.

Преподаватель: Знания и умения, которые вы получите на данном занятии, необходимы для дальнейшего изучения данной учебной дисциплины, позволят Вам лучше понять важность личностных качеств военнослужащих для защиты Отечества, а также способствуют подготовке юношей к прохождению военной службы.

5. Изучение нового материала (63 мин)

Дидактическая задача этапа: Дать студентам конкретное представление об изучаемых вопросах. Добиться от студентов восприятия, осознания, первичного обобщения и систематизации новых знаний; на основе приобретаемых знаний вырабатывать соответствующие умения и навыки.

Содержание этапа: Организация внимания; сообщение нового материала, рассказ преподавателя, заполнение таблиц обобщения изучаемого материала (Приложение 1); обеспечение восприятия, осознания, систематизации, сравнения и обобщения этого материала студентами.

Возьмите, пожалуйста, карты занятия и запишите сегодняшнюю дату 15.12.2022. Тема и план занятия (слайд 3) указаны в карте занятия.

Тема занятия: Военнослужащий – защитник своего Отечества.

План занятия:

1. Основные качества личности военнослужащего: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина.

2. Основные качества личности военнослужащего: верность воинскому долгу и военной присяге, готовность встать на защиту Отечества.

3. Составление характеристики военнослужащего – защитник своего Отечества.

5.1. Теоретический блок «Основные качества личности военнослужащего: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина» (15 мин)

Военнослужащий (слайд 4) – это, прежде всего, вооруженный защитник Отечества.

Запишите, пожалуйста, в карты занятия определение военнослужащего.

С учетом особых обязанностей, возлагаемых на военнослужащего, он должен обладать рядом качеств, необходимых для исполнения своего высокого предназначения.

Особое место среди духовных качеств военнослужащих занимает любовь к Родине, высочайший патриотизм.

Рассмотрим **любь к Родине** как одно из основных качеств личности военнослужащего, и патриотизм как форму любви к Родине.

Любовь военнослужащего к своей Родине состоит в чувстве единении с ней, в чувстве сопричастности ко всем её бедам, проблемам, успехам и достижениям.

«Кто любит свое Отечество, тот подает лучший пример любви к человечеству» (Александр Васильевич Суворов)

Патриотизм представляет собой любовь и привязанность к своей Родине, а также преданность и готовность жертвовать ради неё собственными интересами.

Запишите, пожалуйста, в карты занятия определения любви к родине и патриотизма.

Патриотизм (слайд 5) может быть как истинным, так и ложным.

Истинный патриот сознательно любит свое Отечество, готов к любым жертвам и подвигам во имя него. Вот как сказал об этом русский писатель и историк Николай Михайлович Карамзин: «Патриотизм есть любовь ко благу и славе Отечества и желание способствовать им во всех отношениях».

Ложный патриотизм проявляется в том, что поступки людей показные, патриотические слова, слетающие с уст пусты. Все, что они делают, только себе во благо, в угоду собственных интересов.

Настоящий патриот не посмеет предать Родину даже под угрозой смерти.

Запишите, пожалуйста, в карты занятия, отличия истинного и ложного патриотизма.

Примеры любви военнослужащих к Родине мы находим в литературных произведениях (слайд 6).

В романе Льва Николаевича Толстого «Война и мир» читатель сталкивается с понятием истинного и ложного патриотизма. Истинными патриотами можно назвать всех представителей семьи Болконских и Ростовых, а также Пьера Безухова. Эти люди готовы в любую минуту встать на защиту Родины. Князь Андрей даже после ранения отправляется на войну, уже не мечтая о славе, а просто защищая Родину. Пьер Безухов, ничего толком не смыслящий в военных действиях, как истинный патриот остается в захваченной неприятелем Москве, чтобы убить Наполеона. Николай и Петя Ростовы воюют, а Наташа не жалеет подводы и отдает их для перевозки раненых. Все говорит о том, что эти люди — достойные дети своей страны. Этого нельзя сказать о Курагиных, которые являются патриотами лишь на словах, но не подкрепляют слова поступками. Они говорят о патриотизме лишь для своей выгоды. Следовательно, не каждого, от кого мы слышим о патриотизме, нельзя назвать настоящим патриотом.

В рассказе Михаила Александровича Шолохова «Судьба человека» за время войны Андрей Соколов не раз доказывал, что он достоин называться патриотом своей страны. Патриотизм проявился в огромной силе воли и нестигаемом характере героя. Даже под угрозой смерти на допросе у Мюллера он решает сохранить свое русское достоинство и показать немцу качества настоящего русского солдата. Отказ Андрея Соколова пить за победу немецкого оружия, несмотря на голод — прямое доказательство того, что он является патриотом. Поведение Андрея Соколова как бы обобщает силу духа и непоколебимость советского солдата, по-настоящему любящего свою Родину.

В поэме Александра Трифоновича Твардовского «Василий Теркин» образ Василия Теркина служит идеальным воплощением простого советского солдата, готового в любую минуту совершить подвиг ради приближения победы над врагом. Ничего не стоит Теркину переплыть ледяную реку, подернутую льдом, чтобы передать на другой берег необходимые указания. Сам он не видит в этом подвига. И подобные поступки солдат на протяжении произведения совершает не раз. Без сомнения, его можно назвать настоящим патриотом, сражающимся за светлое будущее своей страны.

Еще одним важным качеством личности военнослужащего является **высокая воинская дисциплина** (слайд 7), которая представляет собой строгое и точное соблюдение всеми военнослужащими порядка и правил, установленных законодательством и воинскими уставами.

Высокая воинская дисциплина основывается на осознании каждым военнослужащим воинского долга и личной ответственности за защиту своего отечества, на его беззаветной преданности своему народу. Основным методом воспитания у военнослужащих высокой дисциплинированности является убеждение. Однако убеждение не исключает применения мер принуждения к тем, кто недобросовестно относится к выполнению своего воинского долга.

Высокая воинская дисциплина обязывает каждого военнослужащего:

- быть верным воинской присяге, строго соблюдать Конституцию и законы государства;
- выполнять свой воинский долг;
- умело мужественно и добросовестно изучать военное дело, беречь военное и государственное имущество;
- стойко переносить трудности военной службы, не щадить своей жизни для выполнения воинского долга;
- быть бдительным, строго хранить военную и государственную тайну;
- поддерживать определенные воинскими уставами правила взаимоотношений между военнослужащими;
- оказывать уважение командирам и друг другу, соблюдать правила воинского приветствия и воинской вежливости;
- с достоинством вести себя в общественных местах не допускать самому и удерживать других от недостойных поступков, содействовать защите чести и достоинства граждан.

Запишите, пожалуйста, в карты занятия, определение и характеристики высокой воинской дисциплины.

Преподаватель: Для осмысления изученного материала у вас есть 1 минута, потом вам будет необходимо ответить на несколько вопросов.

5.2. Закрепление изученного материала (5 мин):

Дидактическая задача: Закрепить у студентов знания и умения по материалу теоретического блока «Основные качества личности военнослужащего: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина»

Содержание этапа: Закрепление полученных знаний и умений путем ответа на вопросы преподавателя.

Преподаватель: для закрепления изученного материала предлагаю вам ответить на следующие вопросы (слайд 8):

1. Есть ли отличие между любовью военнослужащего к Родине и патриотизмом?

Предполагаемый ответ: Любовь военнослужащего к своей Родине состоит в чувстве единении с ней, в чувстве сопричастности ко всем её бедам, проблемам, успехам и достижениям. В отличие от любви к Родине, патриотизм предполагает не только любовь и привязанность к своей Родине, но и преданность и готовность жертвовать ради неё собственными интересами.

2. Объясните, в чем состоит разница между истинным и ложным патриотизмом.

Предполагаемый ответ: Истинный патриот сознательно любит свое Отечество, готов к любым жертвам и подвигам во имя него. Ложный патриотизм проявляется в том, что поступки людей показные,

патриотические слова, слетающие с уст пусты. Все, что они делают, только себе во благо, в угоду собственных интересов.

3. Как вы понимаете понятие высокой воинской дисциплины?

Предполагаемый ответ: высокая воинская дисциплина представляет собой строгое и точное соблюдение всеми военнослужащими порядка и правил, установленных законодательством и воинскими уставами.

4. На чем основывается высокая воинская дисциплина?

Предполагаемый ответ: Высокая воинская дисциплина основывается на осознании каждым военнослужащим воинского долга и личной ответственности за защиту своего Отечества, на его беззаветной преданности своему народу. Основным методом воспитания у военнослужащих высокой дисциплинированности является убеждение.

5. Приведите примеры обязанностей военнослужащего, которые предполагает высокая воинская дисциплина.

Предполагаемый ответ: Высокая воинская дисциплина обязывает каждого военнослужащего:

- быть верным воинской присяге, строго соблюдать Конституцию и законы государства;
- выполнять свой воинский долг;
- умело мужественно и добросовестно изучать военное дело, беречь военное и государственное имущество;
- стойко переносить трудности военной службы, не щадить своей жизни для выполнения воинского долга;
- быть бдительным, строго хранить военную и государственную тайну;
- поддерживать определенные воинскими уставами правила взаимоотношений между военнослужащими;
- оказывать уважение командирам и друг другу, соблюдать правила воинского приветствия и воинской вежливости;
- с достоинством вести себя в общественных местах не допускать самому и удерживать других от недостойных поступков, содействовать защите чести и достоинства граждан.

Подведение итогов освоения материала теоретического блока «Основные качества личности военнослужащего: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина».

Преподаватель: перейдем к рассмотрению таких качеств личности военнослужащего, как верность воинскому долгу и военной присяге, готовность встать на защиту Отечества.

5.3. Теоретический блок «Основные качества личности военнослужащего: верность воинскому долгу и военной присяге, готовность встать на защиту Отечества» (15 мин)

Патриотизм (слайд 9) всегда находит свое выражение в чувстве долга перед Родиной. Истинный патриотизм проявляется не в словах, а в делах и прежде всего в верности воинскому долгу и военной присяге, готовности встать на защиту Отечества.

Долг – это концентрированное выражение определенных обязанностей человека. Высшим выражением долга выступает гражданский, патриотический долг перед Отечеством.

«У нас у всех есть один якорь, с которого, если сам не захочешь, никогда не сорвешься: чувство долга» (И. С. Тургенев).

Воинский долг – это нравственно-правовая норма поведения военнослужащего. Он определяется требованиями общества, государства и назначением Вооруженных сил.

Просто и ясно выразил свое отношение к исполнению долга трижды Герой Советского Союза летчик-ас А.И. Покрышкин (слайд 10): «Самым главным, самым священным для меня был всегда долг перед Родиной. Я не останавливался перед трудностями, если они вставали на моем пути. Не хитрил ни перед своей совестью, ни перед товарищами. В бою старался как можно лучше выполнить поставленную задачу... нанести врагу как можно больший урон».

Что значит для российского воина в современных условиях быть верным воинскому долгу (слайд 11)? Ответ на этот вопрос очень четко дается в Федеральном законе «О статусе военнослужащих» (1998 г.). «Защита государственного суверенитета и территориальной целостности Российской Федерации, обеспечение безопасности государства, отражение вооруженного нападения, а также выполнение задач в соответствии с международными обязательствами Российской Федерации, – отмечается в Законе, – составляют существо воинского долга, который обязывает военнослужащих:

- быть верными Военной присяге, беззаветно служить своему народу, мужественно и умело защищать свое Отечество;
- строго соблюдать Конституцию Российской Федерации и законы Российской Федерации, требования общевоинских уставов, беспрекословно выполнять приказы командиров;
- дорожить честью и боевой славой защитников своего народа, честью воинского звания и войсковым товариществом;
- совершенствовать воинское мастерство, содержать в постоянной готовности к применению вооружение и военную технику, беречь военное имущество;
- быть дисциплинированными, бдительными, хранить государственную и военную тайну;
- соблюдать общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации».

Настоящий гражданин, воин-патриот всегда помнит о своем долге перед Отечеством и сверяет по нему, как по компасу, свой жизненный путь.

Верность воинскому долгу (слайд 12) находит отражение в готовности встать на защиту Отечества.

Готовность к защите Отечества как важное качество личности и сложное психологическое образование включает положительное отношение и устойчивые мотивы, соответствие психических процессов и свойств, знаний, навыков и умений требованиям военно-профессиональной деятельности. Психологическое состояние готовности и профессионально

важные качества воина находятся в тесном единстве и взаимосвязи, проявляются и формируются в процессе воинской деятельности личности.

Различают два вида готовности: длительную (заблаговременную) и временную (ситуативную).

Для нас очень важна длительная готовность. Именно она свидетельствует о подготовленности военнослужащих к службе, и адаптации к армейским условиям. Положительными чертами такой готовности является соответствие ее структуры содержанию и условиям предстоящей деятельности, сочетание устойчивости и динамизма. Длительная готовность – это всесторонняя готовность.

Всестороннюю готовность к военной службе следует понимать как цель и конечный результат военно-патриотического воспитания. Это существенный показатель способности юноши достойно выполнить почетный конституционный долг перед Отечеством, важное условие и предпосылка успешного формирования боевого мастерства.

Здесь следует отметить (слайд 13), что наряду с индивидуальной существует и коллективная готовность к активным действиям в условиях армии. Коллективная готовность личного состава не механическая сумма готовностей отдельных членов, а результат правильного восприятия и представления всеми воинами решаемой задачи, взаимопонимания, взаимного доверия, сплоченности и навыков взаимодействия. Об этом важно помнить потому, что современная армия вооружена коллективным оружием и боевой техникой. Для нее характерны совместная деятельность и мастерство при выполнении боевых и учебных задач, боевом дежурстве и несении службы. Поэтому нельзя игнорировать коллективные начала при формировании всесторонней готовности личности защитников Родины.

В качестве примеров готовности встать на защиту Родины приведем следующие (слайд 14).

Пример 1

Из курса истории Вы помните, Великая Отечественная война (22 июня 1941 – 9 мая 1945) – это война Союза Советских Социалистических Республик против нацистской Германии и её европейских союзников (Венгрии, Италии, Румынии, Словакии, Финляндии, Хорватии), начавшаяся с самого крупного сухопутного вторжения в военной истории их войск на советскую территорию и закончившаяся освобождением от фашизма стран Центральной и Восточной Европы. По своим масштабам – это был самый крупный и кровопролитный вооружённый конфликт в мировой истории. Победа в войне была достигнута благодаря героизму советского народа, стойкости Советских Вооруженных Сил.

Пример 2 – интернациональный долг воинов при оказании помощи народу и правительству Афганистана в борьбе против внешней агрессии.

Афганская война стала наиболее масштабной для Советской Армии после Второй Мировой войны и, одновременно, самым сложным ее испытанием.

Афганская война (1979-1989) – один из этапов гражданской войны в Афганистане между вооруженными силами правительства Демократической

Республики Афганистан и вооруженной оппозицией (моджахедами); в этот период по решению ЦК КПСС на территорию Афганистана был введен ограниченный контингент советских войск.

Преподаватель: Для осмысления изученного материала у вас есть 1 минута, потом вам будет необходимо ответить на несколько вопросов.

5.4. Закрепление изученного материала (10 мин):

Дидактическая задача: Закрепить у студентов знания и умения по материалу теоретического блока «Основные качества личности военнослужащего: верность воинскому долгу и военной присяге, готовность встать на защиту Отечества»

Содержание этапа: Закрепление полученных знаний и умений путем самостоятельного выполнения заданий и ответов на вопросы преподавателя.

Преподаватель (слайд 15):

Предлагаю вам ответить на следующие вопросы:

1. Что представляет собой воинский долг в общем понимании?

Предполагаемый ответ: Воинский долг – это нравственно-правовая норма поведения военнослужащего. Он определяется требованиями общества, государства и назначением Вооруженных сил.

2. В чем состоит существо воинского долга в соответствии с федеральным законом «О статусе военнослужащих»?

Предполагаемый ответ: В соответствии с федеральным законом «О статусе военнослужащих» существо воинского долга состоит в защите государственного суверенитета и территориальной целостности Российской Федерации, обеспечение безопасности государства, отражение вооруженного нападения, а также выполнение задач в соответствии с международными обязательствами Российской Федерации.

3. Какие обязательства военнослужащих наиболее важны, по Вашему мнению, в современных условиях?

Предполагаемый ответ: В современных условиях среди наиболее важных обязательств военнослужащего можно выделить такие, как:

- быть верными Военной присяге, беззаветно служить своему народу, мужественно и умело защищать свое Отечество;
- строго соблюдать Конституцию Российской Федерации и законы Российской Федерации, требования общевойсковых уставов, беспрекословно выполнять приказы командиров;
- соблюдать общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации».

4. Что представляет собой готовность к защите Отечества?

Предполагаемый ответ: Готовность к защите Отечества представляет собой важное качество личности и сложное психологическое образование включает положительное отношение и устойчивые мотивы, соответствие психических процессов и свойств, знаний, навыков и умений требованиям военно-профессиональной деятельности.

5. В чем состоит особенность коллективной готовности личного состава?

Предполагаемый ответ: Коллективная готовность личного состава представляет собой не механическую сумму готовностей отдельных членов, а результат правильного восприятия и представления всеми воинами решаемой задачи, взаимопонимания, взаимного доверия, сплоченности и навыков взаимодействия. Для нее характерны совместная деятельность и мастерство при выполнении боевых и учебных задач, боевом дежурстве и несении службы.

Подведение итогов освоения материала теоретического блока «Основные качества личности военнослужащего: верность воинскому долгу и военной присяге, готовность встать на защиту Отечества».

Преподаватель: Перейдем к составлению характеристики военнослужащего – защитника своего Отечества.

5.5. Практический блок «Составление характеристики военнослужащего – защитника своего Отечества» (слайд 16) (8 мин)

Преподаватель: На основании изученного материала предыдущих занятий и сегодняшнего занятия вам необходимо составить характеристику военнослужащего – защитника своего Отечества, заполнив таблицу 3 в карте занятия.

Во 2-й колонке таблицы приведены возможные признаки характеристики военнослужащего – защитника своего Отечества. Вам необходимо выбрать из приведенных признаков те, которые являются, по вашему мнению, положительными для военнослужащего – защитника Отечества (указать в 3-й графе таблицы знак «+»).

Для тех признаков характеристики, которые, по вашему мнению, отрицательно скажутся на личности военнослужащего как защитника Отечества в 3-й графе таблицы необходимо указать знак «–».

Для заполнения таблицы вам дается 5 минут. Далее я задам вам несколько вопросов.

Предполагаемый вариант заполнения таблицы 3:

№ п/п	Возможные признаки характеристики	Оценка признака характеристики («+» или «–»)
1	2	3
1	Патриотизм	+
2	Эгоизм	-
3	Ответственность	+
4	Эмоционально-волевая устойчивость	+
5	Воинская честь и достоинство	+
6	Высокомерие	-
7	Готовность встать на защиту Отечества	+
8.	Любовь к Родине	+
1	2	3
9.	Дерзость	-
10.	Высокая воинская дисциплина	+

11.	Наглость	-
12.	Верность воинскому долгу и военной присяге	+
13.	Лживость	-
14.	Отвага	+
15.	Трусость	-
16.	Лицемерие	-
17.	Жадность	-
18.	Стрессоустойчивость	+
19.	Жестокость	-
20.	Уважение к другим	+

5.6. Закрепление изученного материала (5 мин):

Итак, давайте ответим на вопросы (слайд 17):

1. Какие признаки характеристики вы отметили как положительные для военнослужащего – защитника своего Отечества?

Предполагаемый ответ: Положительные признаки характеристики военнослужащего – защитника своего Отечества: патриотизм, ответственность, эмоционально-волевая устойчивость, воинская честь и достоинство, готовность встать на защиту Отечества, любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, отвага, стрессоустойчивость, уважение к другим.

2. Какие признаки характеристики вы отметили как отрицательные для военнослужащего – защитника своего Отечества?

Предполагаемый ответ: Отрицательные признаки характеристики военнослужащего – защитника своего Отечества: эгоизм, высокомерие, дерзость, наглость, лживость, трусость, лицемерие, жадность, жестокость.

Подведение итогов по составлению характеристики военнослужащего – защитника своего Отечества.

6. Обобщение и систематизация изученного материала (5 мин)

Дидактическая задача: обобщить изученный на занятии материал.

Содержание этапа: обобщение полученных знаний и умений путем ответа на вопросы преподавателя.

Преподаватель: для обобщения всего изученного на занятии предлагаю вам ответить на следующие вопросы (слайд 18):

1. Что было изучено сегодня на занятии?

Предполагаемый ответ: На занятии были изучены такие основные качества личности военнослужащего, как любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность встать на защиту Отечества.

2. Можно считать цели занятия достигнутыми?

Предполагаемый ответ: Цели занятия можно считать достигнутыми.

7. Рефлексия (5 мин)

Преподаватель: предлагаю вам поделиться мнениями о проведенном в режиме свободного микрофона, продолжив фразы:

1. Мне было наиболее интересно...
2. Свою работу на занятии я считаю (отличной, хорошей, удовлетворительной, неудовлетворительно).

8. Итоговая часть занятия (4 мин)

Дидактическая задача: Проанализировать, дать оценку успешности достижения цели и наметить перспективу на будущее.

Содержание этапа: Оценка работы учебной группы и отдельных студентов. Аргументация выставленных оценок, замечания по занятию. Оценки вносятся в ведомость учета успеваемости студентов группы 2ТМ (приложение 2).

9. Сообщение домашнего задания (1 мин)

Дидактическая задача этапа: сообщить студентам о домашнем задании, разъяснить порядок его выполнения, подвести итоги работы.

Содержание этапа: Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению, проверка понимания студентами содержания работы и способов её выполнения.

Домашнее задание (слайд 20): выучить конспект занятия. Подготовить сообщение на тему «Патриотизм – одно из основных качеств защитника Отечества».

Преподаватель: вы сегодня продуктивно поработали и заслуженно получили оценки. Я думаю, что мы достигли поставленной цели. Хочу поблагодарить вас за подготовку и помощь в проведении занятия.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. О воинской обязанности и военной службе [Электронный ресурс]: Закон Донецкой Народной Республики N 08-ІНС от 13.02.2015 (с изменениями) – Режим доступа: <https://dnrsovet.su/zakon-dnr-o-voinskoj-obyazanosti-i-voinskoj-sluzhbe/>
2. О статусе военнослужащего [Электронный ресурс]: Закон Донецкой Народной Республики № 09-ІНС от 13.02.2015. – Режим доступа: <https://dnrsovet.su/zakon-dnr-o-statuse-voennosluzhashhih/>
3. Основы безопасности жизнедеятельности. [Электронный ресурс]: 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2016. – 320 с. – Режим доступа: https://school16.edu.yar.ru/ochno_minus_zaochnoe_obuchenie/obzh.pdf
4. Военнослужащий защитник своего отечества [Электронный ресурс]: Презентация – Режим доступа: <http://www.myshared.ru/slide/311757/>

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Карта занятия

Дата проведения занятия _____

Лекция №__

Тема занятия: Военнослужащий – защитник своего Отечества.

План занятия:

1. Основные качества личности военнослужащего: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина.
2. Основные качества личности военнослужащего: верность воинскому долгу и военной присяге, готовность встать на защиту Отечества.
3. Составление характеристики военнослужащего – защитник своего Отечества.

1. Теоретический блок «Основные качества личности военнослужащего: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина».

Таблица 1

Военнослужащий - это ...	
Любовь военнослужащего к своей Родине -	
Патриотизм -	
Истинный патриотизм -	
Ложный патриотизм -	
Высокая воинская дисциплина –	
Высокая воинская дисциплина основывается на ...	

Высокая воинская дисциплина обязывает каждого военнослужащего:	
--	--

Закрепление материала 1-го теоретического блока:

1. Есть ли отличие между любовью военнослужащего к Родине и патриотизмом?
2. Объясните, в чем состоит разница между истинным и ложным патриотизмом.
3. Как вы понимаете понятие высокой воинской дисциплины?
4. На чем основывается высокая воинская дисциплина?
5. Приведите примеры обязанностей военнослужащего, которые предполагает высокая воинская дисциплина.

2. Теоретический блок «Основные качества личности военнослужащего: верность воинскому долгу и военной присяге, готовность встать на защиту Отечества»

Таблица 2

Долг – это	
Воинский долг – это	
Существо воинского долга в соответствии с федеральным законом «О статусе военнослужащих»?	
Воинский долг обязывает военнослужащих:	

Готовность к защите Отечества	
Виды готовности к защите Отечества	
Положительными чертами длительной готовности являются ...	
Всесторонняя готовность к военной службе –	
Коллективная готовность личного состава –	
Примеры готовности встать на защиту Отечества	

Закрепление материала 2-го теоретического блока:

1. Что представляет собой воинский долг в общем понимании?
2. В чем состоит существо воинского долга в соответствии с федеральным законом «О статусе военнослужащих»?
3. Какие обязательства военнослужащих наиболее важны, по Вашему мнению, в современных условиях?
4. Что представляет собой готовность к защите Отечества?
5. В чем состоит особенность коллективной готовности личного состава?

3. Практический блок «Составление характеристики военнослужащего – защитник своего Отечества»

Таблица 3

Закрепление материала 3-го практического блока:

№ п/п	Возможные признаки характеристики	Оценка признака характеристики («+» или «-»)
1	2	3
1	Патриотизм	
2	Эгоизм	
3	Ответственность	
4	Эмоционально-волевая устойчивость	
5	Воинская честь и достоинство	
6	Высокомерие	
7	Готовность встать на защиту Отечества	
8.	Любовь к Родине	
9.	Дерзость	
10.	Высокая воинская дисциплина	
11.	Наглость	
12.	Верность воинскому долгу и военной присяге	
13.	Лживость	
14.	Отвага	
15.	Трусость	
16.	Лицемерие	
17.	Жадность	
18.	Стрессоустойчивость	
19.	Жестокость	
20.	Уважение к другим	

Ведомость
учета успеваемости студентов группы 2ТМ

№ п/п	Ф.И.О.	Актуализация опорных знаний	Закрепление нового материала	Всего
1	Бирюков Тарас Андреевич			
2	Варнавский Артём Евгеньевич			
3	Виненцов Владислав Русланович			
4	Гетьман Павел Витальевич			
5	Данилов Артем Александрович			
6	Долгий Дмитрий Александрович			
7	Капура Никита Вадимович			
8	Кизилев Николай Юрьевич			
9	Кононенко Даниил Ренатович			
10	Куркин Дмитрий Александрович			
11	Линник Богдан Алексеевич			
12	Марус Антон Сергеевич			
13	Мацюпа Артем Витальевич			
14	Нижников Богдан Михайлович			
15	Павловский Даниил Дмитриевич			
16	Полупан Богдан Владимирович			
17	Потапов Валентин Сергеевич			
18	Себко Владимир Алексеевич			
19	Удод Денис Александрович			
20	Фроленко Владислав Сергеевич			
21	Шустов Святослав Владимирович			

Слайд 1

Тема занятия: Военнослужащий – защитник своего Отечества

Цель занятия: формирование представления об основных качествах военнослужащего-патриота-защитника Отечества; формирование готовности к службе в Вооруженных силах Донецкой Народной Республики

Слайд 2

Актуализация опорных знаний

1. Какие личностные качества имеют важное значение для военнослужащего?
2. Что представляет собой учебно-боевая подготовка?
3. Что входит в основную часть учебно-боевой подготовки?
4. Охарактеризуйте содержание учебно-боевой подготовки.
5. Что такое боевое дежурство?
6. Для чего предназначена караульная служба?
7. Дайте определение понятию «караулы».
8. Кто входит в состав караула?
9. Опишите назначение внутренней службы.
10. В чем особенность реальных боевых действий?

Тема занятия: Военнослужащий – защитник своего Отечества

План занятия

1. Основные качества личности военнослужащего: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина.

2. Основные качества личности военнослужащего: верность воинскому долгу и военной присяге, готовность встать на защиту Отечества.

3. Составление характеристики военнослужащего – защитника своего Отечества.

Основные качества личности военнослужащего: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина.

Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества.

Любовь военнослужащего к своей Родине состоит в чувстве единении с ней, в чувстве сопричастности ко всем её бедам, проблемам, успехам и достижениям.

Патриотизм – любовь и привязанность к своей Родине, а также преданность и готовность жертвовать ради неё собственными интересами.



«Кто любит свое Отечество, тот подает лучший пример любви к человечеству»

Александр Васильевич Суворов

Основные качества личности военнослужащего: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина.

Патриотизм может быть **истинным и ложным**.

Истинный патриот сознательно любит свое Отечество, готов к любым жертвам и подвигам во имя него. Настоящий патриот не посмеет предать Родину даже под угрозой смерти.



«Патриотизм есть любовь ко благу и славе Отечества и желание способствовать им во всех отношениях»

Русский писатель и историк Н. М. Карамзин

Ложный патриотизм проявляется в том, что поступки людей показные, патриотические слова, слетающие с уст пусты. Все, что они делают, только себе во благо, в угоду собственных интересов.

Примеры любви военнослужащих к Родине в литературных произведениях

Л.Н. Толстой «Война и мир»

Истинные патриоты: все представители семьи Болконских и Ростовых, а также Пьера Безухова. Эти люди готовы в любую минуту встать на защиту Родины.

Ложные патриоты: Курагины, которые являются патриотами лишь на словах, но не подкрепляют слова поступками. Они говорят о патриотизме лишь для своей выгоды.

М.А. Шолохов «Судьба человека». За время войны Андрей Соколов не раз доказывал, что он достоин называться патриотом своей страны. Патриотизм проявился в огромной силе воли и нестигаемом характере героя. Даже под угрозой смерти на допросе у Мюллера он решает сохранить свое русское достоинство и показать немцу качества настоящего русского солдата.

А.Т. Твардовский «Василий Теркин». Образ Василия Теркина служит идеальным воплощением простого советского солдата, готового в любую минуту совершить подвиг ради приближения победы над врагом. Ничего не стоит Теркину переплыть ледяную реку, подернутую льдом, чтобы передать на другой берег необходимые указания.

Высокая воинская дисциплина

Высокая воинская дисциплина - строгое и точное соблюдение всеми военнослужащими порядка и правил, установленных законодательством и воинскими уставами.

Высокая воинская дисциплина **основывается на осознании каждым военнослужащим воинского долга и личной ответственности за защиту своего отечества, на его беззаветной преданности своему народу.**

Высокая воинская дисциплина **обязывает каждого военнослужащего:**

- 1) быть верным воинской присяге, строго соблюдать Конституцию и законы государства;
- 2) выполнять свой воинский долг;
- 3) умело мужественно и добросовестно изучать военное дело, беречь военное и государственное имущество;
- 4) стойко переносить трудности военной службы, не щадить своей жизни для выполнения воинского долга;
- 5) быть бдительным, строго хранить военную и государственную тайну;
- 6) поддерживать определенные воинскими уставами правила взаимоотношений между военнослужащими;
- 7) оказывать уважение командирам и друг другу, соблюдать правила воинского приветствия и воинской вежливости;
- 8) с достоинством вести себя в общественных местах не допускать самому и удерживать других от недостойных поступков, содействовать защите чести и достоинства граждан.

Закрепление материала:

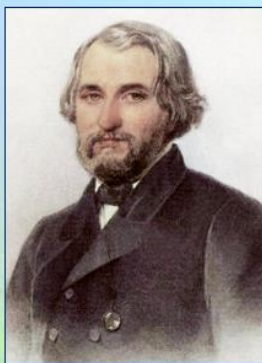
1. Есть ли отличие между любовью военнослужащего к Родине и патриотизмом?
2. Объясните, в чем состоит разница между истинным и ложным патриотизмом.
3. Как вы понимаете понятие высокой воинской дисциплины?
4. На чем основывается высокая воинская дисциплина?
5. Приведите примеры обязанностей военнослужащего, которые предполагает высокая воинская дисциплина.

**Основные качества личности военнослужащего:
верность воинскому долгу и военной присяге,
готовность встать на защиту Отечества**

Патриотизм всегда находит свое выражение в чувстве долга перед Родиной.

Долг – это
концентрированное
выражение определенных
обязанностей человека.

Воинский долг – это нравственно-
правовая норма поведения
военнослужащего. Он определяется
требованиями общества, государства
и назначением Вооруженных сил.



«У нас у всех есть один якорь, с которого, если сам не захочешь, никогда не сорвешься: чувство долга»

И.С. Тургенев

**Основные качества личности военнослужащего:
верность воинскому долгу и военной присяге,
готовность встать на защиту Отечества**



«Самым главным, самым священным для меня был всегда долг перед Родиной. Я не останавливался перед трудностями, если они вставали на моем пути. Не хитрил ни перед своей совестью, ни перед товарищами. В бою старался как можно лучше выполнить поставленную задачу... нанести врагу как можно больший урон».

Трижды Герой
Советского Союза летчик-ас
А.И. Покрышкин

Верность воинскому долгу и военной присяге

Что значит для российского воина в современных условиях быть верным воинскому долгу?

Федеральный закон «О статусе военнослужащих» (1998 г.).

«Защита государственного суверенитета и территориальной целостности Российской Федерации, обеспечение безопасности государства, отражение вооруженного нападения, а также выполнение задач в соответствии с международными обязательствами Российской Федерации, – отмечается в Законе, – составляют существо воинского долга, который обязывает военнослужащих:

- быть верными Военной присяге, беззаветно служить своему народу, мужественно и умело защищать свое Отечество;
- строго соблюдать Конституцию Российской Федерации и законы Российской Федерации, требования общевоинских уставов, беспрекословно выполнять приказы командиров;
- дорожить честью и боевой славой защитников своего народа, честью воинского звания и войсковым товариществом;
- совершенствовать воинское мастерство, содержать в постоянной готовности к применению вооружение и военную технику, беречь военное имущество;
- быть дисциплинированными, бдительными, хранить государственную и военную тайну;
- соблюдать общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации».

Готовность встать на защиту Отечества

Готовность к защите Отечества как важное качество личности и сложное психологическое образование включает положительное отношение и устойчивые мотивы, соответствие психических процессов и свойств, знаний, навыков и умений требованиям военно-профессиональной деятельности.

Психологическое состояние готовности и профессионально важные качества воина находятся в тесном единстве и взаимосвязи, проявляются и формируются в процессе воинской деятельности личности.

Длительная (заблаговременная)

Временная (ситуативная)

Положительными чертами такой готовности является соответствие ее структуры содержанию и условиям предстоящей деятельности, сочетание устойчивости и динамизма. Длительная готовность - это всесторонняя готовность.

Всесторонняя готовность к военной службе - цель и конечный результат военно-патриотического воспитания. Это существенный показатель способности юноши достойно выполнить почетный конституционный долг перед Отечеством, важное условие и предпосылка успешного формирования боевого мастерства.

Готовность встать на защиту Отечества

Наряду с индивидуальной существует и **коллективная готовность к активным действиям в условиях армии.**

Коллективная готовность личного состава - не механическая сумма готовностей отдельных членов, а результат правильного восприятия и представления всеми воинами решаемой задачи, взаимопонимания, взаимного доверия, сплоченности и навыков взаимодействия. Об этом важно помнить потому, что современная армия вооружена коллективным оружием и боевой техникой. Для нее характерны совместная деятельность и мастерство при выполнении боевых и учебных задач, боевом дежурстве и несении службы.

Нельзя игнорировать коллективные начала при формировании всесторонней готовности личности защитников Родины.

Примеры готовности встать на защиту Отечества

Пример 1 готовности встать на защиту Родины: **Подвиг борьбы советского народа с фашизмом в Великой Отечественной Войне**



Пример 2 готовности встать на защиту Родины: **Интернациональный долг воинов при оказании помощи народу и правительству Афганистана в борьбе против внешней агрессии**



Закрепление материала:

1. Что представляет собой воинский долг в общем понимании?
2. В чем состоит существо воинского долга в соответствии с федеральным законом «О статусе военнослужащих»?
3. Какие обязательства военнослужащих наиболее важны, по Вашему мнению, в современных условиях?
4. Что представляет собой готовность к защите Отечества?
5. В чем состоит особенность коллективной готовности личного состава?

Составление характеристики военнослужащего – защитника своего Отечества

№ п/п	Возможные признаки характеристики	Оценка признака характеристики («+» или «-»)
1	2	3
1	Патриотизм	
2	Эгоизм	
3	Ответственность	
4	Эмоционально-волевая устойчивость	
5	Воинская честь и достоинство	
6	Высокомерие	
7	Готовность встать на защиту Отечества	
8.	Любовь к Родине	
9.	Дерзость	
10.	Высокая воинская дисциплина	
11.	Наглость	
12.	Верность воинскому долгу и военной присяге	
13.	Лживость	
14.	Отвага	
15.	Трусость	
16.	Лицемерие	
17.	Жадность	
18.	Стрессоустойчивость	
19.	Жестокость	
20.	Уважение к другим	

Закрепление материала

1. Какие признаки характеристики вы отметили как положительные для военнослужащего – защитника своего Отечества?
2. Какие признаки характеристики вы отметили как отрицательные для военнослужащего – защитника своего Отечества?

Обобщение материала:

1. Что было изучено сегодня на занятии?
2. Можно считать цели занятия достигнутыми?

Рефлексия:

1. На занятии мне было наиболее интересно...
2. Свою работу на занятии я считаю (отличной, хорошей, удовлетворительной, неудовлетворительно).

Домашнее задание

- 1. Выучить конспект занятия.**
- 2. Подготовить сообщение на тему «Патриотизм – одно из основных качеств защитника Отечества».**