

Фонематический слух это важно!

Дорогие коллеги и родители. Если ребенок в 6 лет на просьбу логопеда повтори песенка козы – за - са - со – зу повторяет са-со-сы, то у него нарушено восприятие звуков речи и произношение! На вопрос давай еще раз повторим- наше чадо, отвечает я повторил! Или отвечает нам, что ничего не запомнил. А в школу через год и родители начинают рассказывать педагогам, что ребенок плохо запоминает буквы, цифры, пересказ в садике дается с трудом. Спокойно уважаемые родители, можно в домашних условиях развивать слухоречевую память, играя с ребенком в простые игры, не требующие особой подготовки. Исследования показывают, что данный вид памяти развит у детей, как правило, хуже, чем все остальные (зрительная, моторная, эмоциональная). Развитие слухоречевой памяти является одним из важных аспектов в развитии ребенка, так как вся его дальнейшая жизнь будет связана с запоминанием большого потока информации, часто воспринимаемой на слух. Предлагаю вам подборку эффективных игр и заданий, которые я использую в своей работе на индивидуальных занятиях с детьми:

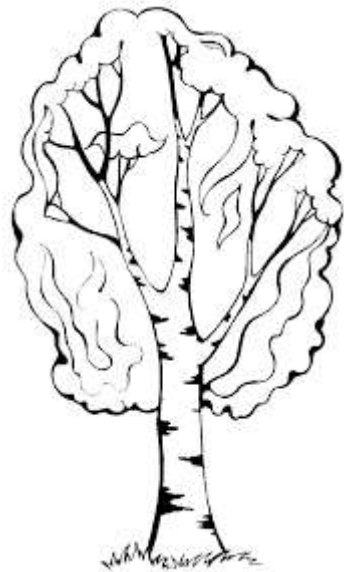
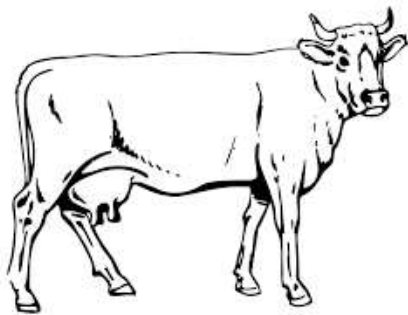
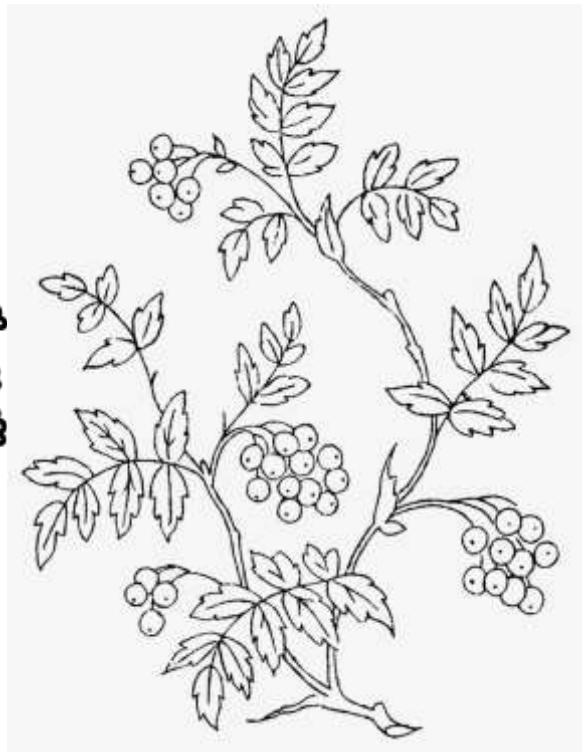
ЗА - СА - ЗУ – СУ



1. Поем песенку любой персонаж, (берем звуки которые уже введены в речь и поставлены логопедом). У меня песенка козы, беру красочную картинку козы и прошу повторить ребенка за мной, как только я спою (за-са-зу-су, усложняем са-зу-со-са-за). Если нет ошибок не повторяем, если есть поем несколько раз.

2. Нарисуй и раскрась предметы по инструкции. Расскажи, что где находится. Проверяется ребенок на знания лексических тем, на формирования его грамматический строй в речи, на память на мышления.

1. Нарисуй на зеленой березе, синий цветок.
2. Нарисуй на черном дубе, красное яблоко.
3. Желтой корове, нарисуй, коричневые бусы.
4. Белой козе нарисовать на шее желтый колокольчик.



3.Даем картинку. Ставим цветные карандаши перед собой .Читаем текст .
Даем инструкцию , раскрась в соответствующие цвета как услышал.
Карандаши разрешаем взять, когда рассказ прочитали.



Наступила ночь. Мишка Ванюшка
уснул ,в его комнате еще горел
зеленый абажур, желтая книжка с
красной закладкой лежала на полу.
Мягкое розовое покрывало с
голубыми ромашками грело как
мамочка. Рядом стояли с кроватью
оранжевые тапочки.

