

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Куокуйская средняя общеобразовательная школа
с углубленным изучением отдельных предметов»

**Рабочая программа внеаудиторной деятельности
по духовно-нравственному направлению «Мой край Кобяйский»
5 класс**

Разработали: Спиридонова Светлана Алексеевна,
учитель географии

с.Аргас

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса «Мой край Кобяйский» составлена на основе национально-регионального компонента государственного стандарта основного общего образования, Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Куокуйская СОШ», с учетом учебного плана МБОУ «Куокуйская СОШ». Рабочая программа учебного курса направлена на реализацию вариативной части учебного плана.

Рабочая программа учебного курса «Мой край Кобяйский», разработана для учащихся 5 класса. На изучение учебного курса «Мой край Кобяйский» отводится 70 часов из расчета 2 часа в неделю. Календарно-тематическое планирование составлено на 70 часов.

Цель изучения учебного курса

☐ сформировать у учеников целостную систему знаний об истории и географии родного края.

Задачи

Изучение предмета признано:

- ☐ способствовать пониманию национальной культуры и психологии коренного населения улуса;
- ☐ воспитывать нравственность, гражданственность, мировоззренческие убеждения учащихся
- ☐ способствовать экологическому воспитанию учащихся;
- ☐ формировать современные научные понятия о триединстве системы «природа-человек-общество».

Реализация программы учебного курса «Мой край Кобяйский» на ступени основного общего образования предполагает широкое использование межпредметных связей. Интегративное взаимодействие курсов истории, географии и национальной культуры позволяет учащимся сформировать целостное представление о динамике развития и исторической обусловленности современных форм общественной жизни, критически воспринимать получаемую социальную

информацию, осмысленно изучать многообразие моделей поведения, существующих в современном многокультурном, многонациональном обществе.

Рабочая программа составлена для детей младшего подросткового возраста. Наряду с традиционными формами уроков (сочетание опроса с объяснением, самостоятельная работа учащихся с учебником) используются более сложные формы обучения, как, проведение уроков-диспутов, игровые формы обучения, обобщающие уроки в форме интеллектуального состязания команд.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

География в основной школе - учебный предмет, формирующий у учащихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле, как о планете людей, закономерностях развития природы, размещении населения и хозяйства, об особенностях, о динамике и территориальных следствиях главных природных, экологических, социально-экономических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве, проблемах взаимодействия общества и природы, об адаптации человека к географическим условиям проживания, о географических подходах к устойчивому развитию территорий.

Содержание основного общего образования по географии отражает комплексный подход к изучению географической среды в целом и ее пространственной дифференциации в условиях разных территорий и акваторий Земли.

Такой подход позволяет рассматривать природные, экономические и социальные факторы, формирующие и изменяющие окружающую среду, в их равноправном взаимодействии. Это наиболее эффективный путь формирования системы геоэкологических, геоэкономических, социокультурных взглядов, ценностей, отношений учащихся не только на эмоциональном, но и на рациональном уровне.

Таким образом, в основу содержания учебного предмета положено изучение географической среды для жизни и деятельности человека и общества.

Содержание географического образования в основной школе формирует у школьников знания основ географического пространства на местном, региональном и глобальном уровнях, а также умения правильно ориентироваться в пространстве. В этой связи программа содержит рекомендации к структуре национально-регионального компонента по географии своего края, области, района, региона. Включение этих рекомендаций в примерную программу федерального компонента связано с тем, что изучение «малой» Родины, ее географических особенностей, активная и осознанная познавательная, творческая и практическая деятельность учащихся в окружающей среде является необходимым условием изучения географии своей страны в целом.

Педагогический синтез общеземлеведческих и страноведческих основ учебного предмета позволяет организовать деятельность учащихся по освоению, изменению и преобразованию окружающей среды на основе идеи разумного, гармонического взаимодействия природы и общества, социальной ответственности каждого человека за сохранение жизни на Земле, в то же время, формирует бережное отношение к природным богатствам, истории и культуре своего Отечества.

Изучение географии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о своей Родине - России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- **овладение умениями** ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения - географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- **воспитание** любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;
- **формирование способности и готовности** к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

3. ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА:

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

После прохождения курса обучающиеся должны:

знать:

- знать географические процессы и объекты родного района;
- знать и оценивать экологическое состояние Кобяйского района.

уметь:

- уметь работать с географическими приборами, образцами горных пород и минералов, гербариями;
- уметь читать географические карты и работать с разными источниками географической информации;

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- проводить простейшие исследования в полевых и лабораторных условиях;
- владеть методами анализа полученных результатов;
- уметь самостоятельно выделять проблему, находить пути ее решения;

- обрабатывать полученные результаты и представлять их в виде графиков, таблиц;
- выполнять и оформлять рефераты, мини - исследовательские работы, презентации;
- выступать с докладами на занятии, перед одноклассниками.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Воспитание патриотизма, любви и уважения к своей Малой Родине, как частичке России, чувства гордости за неё.
- Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки;
- Формирование ответственного отношения к учению.
- Освоение социальных норм и правил поведения в группе и сообществах;
- Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора; формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- Формирование коммуникативной компетентности в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
- Формирование осознания важности и уникальности природных объектов и необходимости их охраны, вести пропагандистскую работу по данному направлению.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа предполагает формирование понятий о малой родине, воспитание любви к родному дому, семье, школе, селу, улусу, в котором живёшь. Среда обитания и человек неразрывно связаны; необходимо для собственного блага и блага других людей грамотно взаимодействовать с окружающим микромиром. Содержание раздела содействует формированию практических умений ориентироваться в окружающем мире; этики поведения, взаимоотношений детей и взрослых, показывает разнообразие профессий, знакомит с улусом.

Любой уголок нашей необъятной страны по-своему интересен и привлекателен. Каждое местечко, будь оно даже в самой глухой провинции, наверняка чем-то мило и дорого его жителям. Одной из самых главных достопримечательностей Кобяйского улуса является его природа. Данная программа раскрывает перед ребёнком мир неповторимой природы.

Задача курса – воспитывать нравственные качества личности: чувство уважения к людям и истории родного края, чувство гордости за своих земляков.

Программа также имеет историческое направление и нацелена на расширение знаний ребёнка об истории малой родины. Дети знакомятся с государственной символикой, картой улуса, с историческими событиями, особенностями природы в каждом населённом пункте улуса, хозяйством.

На изучение данной программы рекомендуется 2 часа в неделю.

Содержание тем учебного курса.

Введение

С чего начинается Родина: Российская Федерация. Республика Саха (Якутия). Кобяйский улус. *Край, в котором я живу:* Площадь территории. Население. Символы улуса.

Практическая работа №1. Ведение календаря погоды.

Практическая работа №2. Нанесение на контурную карту границ наслегов и населённых пунктов Кобяйского улуса.

Раздел I. Географическая карта.

О чем рассказывает карта: Ориентирование по картам. Условные знаки.

Мой адрес – Кобяйский улус. Географическое положение: где расположен улус, крайние точки, горы и равнины, соседние улусы, реки и дороги, удаленность от г.Якутска.

Практическая работа №3. Описание географического положения одного наслега (поселка)

Раздел II. По страницам истории.

История освоения территории улуса: что такое археология. Древняя история Кобяйского улуса. Каменный век. Бронзовый и железный век. Освоение улуса эвенами. Якутский этап заселения.

Практическая работа №4. Нанести на контурную карту места археологических находок в Кобяйском улусе – Унгаайы, Ююкэ, Сангар.

Наш край в составе Российской империи (XVII-XIX). Русские казаки-землепроходцы. Ясак. Наш улус в XVIII-XIX веках. Образование улусов. Ссылка государственных преступников. Изучение кобяйской земли.

Практическая работа №5. Важнейшие исторические события XVII-XIX веков.

Улус в первой половине XX века. Октябрьская революция и становление советской власти. Сельское хозяйство и создание колхозов. Начало добычи угля в Кобяйском улусе. Формирование Кобяйского района. Улус в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Спецпереселенцы. Чурапчинские переселенцы.

Практическая работа №6. Заполнить таблицу №3.

Улус во второй половине XX века. Добыча угля. Открытие месторождений и добыча природного газа в Кобяйском улусе. Развитие сельского хозяйства. Конец XX века – начало XIX века.

Практическая работа №7. Описание сел и поселков, возникших в XX веке и позже закрытых.

Раздел III. По родным просторам.

Каменная летопись земли Кобяйской. Каменная летопись земли.

Рельеф – облик земли кобьайской. Внутреннее строение Земли. Рельеф. Крупные формы рельефа. Горы Кобьайского улуса. Равнины Кобьайского улуса. Средние и мелкие формы рельефа. Влияние мерзлоты на человека и природу.

Полезные ископаемые – богатства недр земли кобьайской. Горные породы. Полезные ископаемые. Каменный уголь. Природный газ. Свинец, серебро и цинк. Золото. Олово. Известняк. Кварцевый песок.

Практическая работа №8. Определение свойств горных пород по коллекциям горных пород и полезных ископаемых.

У природы нет плохой погоды. Что такое погода? Наблюдение и прогноз погоды. Практическая работа №9. Описание погоды своей местности.

Климат – край жары и стужи. Климат. Влияние климата на природу и человека. Практическая работа №10. Составление графика годового хода температуры воздуха.

Реки – голубые ленты улуса. Что такое река? Части реки. Питание реки. Режим реки. Виды рек. Значение и использование рек. Охрана рек.

Практическая работа №11. Описание реки.

Серебристая гладь озёр. Озёра улуса. Виды озёр. Уникальные озёра улуса. Значение озёр.

Практическая работа №12. Описание озера.

Почва – особое тело природы. Что такое почва. Образование почв. Строение почв. Почвы равнин Кобьайского улуса. Почвы гор Кобьайского улуса. Значение почв в природе и жизни людей.

Поход в царства бактерий, грибов и растений. Царства природы. Царство бактерий. Царство грибов. Царство растений.

В царстве животных. Насекомые. Рыбы. Земноводные. Рептилии. Птицы. Звери. Практическая работа №13. Определение следов животных по карточкам.

На равнинах Кобьайского улуса. Природный комплекс. Леса. Луга. Болота. Тукуланы.

В горах Кобьайского улуса. Высотная поясность.

Практическая работа №14. Обозначить на контурной карте улуса границы горных хребтов, отметить основные виды растений и животных, используя условные знаки.

Раздел IV. Население родного улуса.

Сколько нас в улусе. Численность населения. Естественное движение населения. Матери-героини. Многодетные семьи. Миграции населения. Расселение населения. Плотность населения.

Практическая работа №15. Определение естественного прироста населения в наслегах.

Все мы такие разные! Половой состав. Состав населения по возрасту. Занятость населения. Безработица.

Практическая работа №16. Работа по графику «Число безработных Кобяйского улуса».

Радуга народов. Народы Кобяйского улуса: якуты, русские, эвены. Религии народов.

Практическая работа №17. Анализ диаграмм изменения национального состава населения улуса.

Раздел V. Гордость родного улуса.

Сангар – центр улуса. Поселок. Географическое положение. История. Памятники.

Калейдоскоп наслеггов. Достопримечательности.

Герои войны и труда.

Славные сыны земли кобяйской. Писатели: Т.Е.Сметанин, П.А.Ламутский, А.В.Кривошапкин, В.С.Кейметинов, Н.А.Лугинов, В.Н.Федоров, З.К.Степанов. Скульпторы: П.А.Захаров. Театр. А.С.Борисов.

Раздел VI. Хозяйство родного улуса.

Традиционные занятия населения и народные промыслы. Охота. Рыболовство. Собираательство. Заготовка сена. Народные промыслы. Обработка и шитье меха. Изготовление традиционной одежды. Лоскутное шитье. Берестяное шитье.

Бисероплетение. Плетение из конского волоса. Резьба по дереву. Обработка металла.

Практическая работа №18. Сбор данных о народных промыслах и народных умельцах своего наслега.

Сельское хозяйство. Что такое хозяйство. Скотоводство. Коневодство. Оленеводство. Звероводство. Растениеводство.

Практическая работа №19. Изучение растениеводства Кобяйского улуса.

Промышленность и другие отрасли хозяйства. Что такое промышленность. Промышленность Кобяйского улуса: газовая промышленность, угольная промышленность, электроэнергетика, лесная промышленность, пищевая промышленность. Строительство. Сфера услуг. Транспорт. Связь. Торговля и питание. Образование. Здравоохранение. Культура и спорт.

Раздел VII. Человек и природа родного улуса.

Что даёт человеку природа? Природа живая и неживая. Природные ресурсы: минеральные, водные, земельные, лесные, биологические, рекреационные.

Практическая работа №20. Заполнение таблицы 12 «Природные ресурсы»

Удивительные уголки природы. Особо охраняемые природные территории. Виды особо охраняемых природных территорий: ресурсные резерваты, природный парк.

Раздел VIII. Будущее родного улуса.

Будущее родного улуса. Добыча природного газа и угля. Добыча руд металлов. Развитие электроэнергетики. Развитие сельского хозяйства. Рыболовство. Развитие образования и здравоохранения. Развитие туризма.

5. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО УЧЕБНОМУ КУРСУ

№	Тема	Количество часов	Должны знать	Практическая работа	Номенклатура, словарная работа	Домашнее задание	Дата по плану	Дата фактически
1.	Введение	1	«Малая, родина», республика, улус, наслег		Россия, Москва, Республика Саха (Якутия), Якутск, Кобяйский улус (район)		1 неделя сентября	
2.	С чего начинается Родина.	1		Практическая работа №1. Ведение календаря погоды.		Составить рассказ о малой родине родителей	1 неделя сентября	
3.	Край, в котором я живу.	1	Когда образовался наш улус, площадь его территории и	Практическая работа №2. Нанесение на	Эвено-Бытантайский улус, п.Сангар	\$2, прочитать	2 неделя сентября	

			численность населения, административный состав улуса, как управляется улус, символы улуса: герб, гимн	контурную карту границ наслегов и населенных пунктов Кобяйского улуса.			ря	
4.	Символы улуса	1				Разучивание гимна улуса	2 неделя сентября	
Раздел I. Географическая карта.								
5.	О чем рассказывает карта.	1	Что такое географическая карта, как по ней определять формы рельефа, крупные географические объекты улуса, ориентироваться по карте		Верхоянский хребет, хребты Чочумский, Кельтерский и Быгинский, Центрально-Якутская равнина, п.Сангар, села Кальвица, Сеген-Кюель, Ситте, Чагда	Научиться показывать на карте географические объекты	3 неделя сентября	
6.	Условные знаки	1			Легенда, пики, р.Лена, р.Вилуй,	\$3, прочитать, научиться на	3 неделя	

					р.Алдан, р.Дянышка, р.Ляписке, р.Лунгха, р.Ситте, оз.Нидили, оз.Бырангатталах- Кюель, оз.Бильлях,	карте находить реки, озера	сентяб ря	
7.	Мой адрес – Кобяйский улус.	1	Как можно определить географическое положение		Намский, Усть- Алданский, Томпонский, Верхоянский,	Работа по карте	4 неделя сентяб ря	
8	Практическая работа №3. Описание географическог о положения одного наслега (поселка)	1	Кобяйского улуса по карте	Практическая работа №3. Описание географическог о положения одного наслега (поселка)	Жиганский, Вилуйский улусы, село Хонгор-Бие, г.Якутск, г.Вилуйск, п.Сангар	\$4, прочитать	4 неделя сентяб ря	
Раздел II. По страницам истории.								
9.	История	1	Что такое	Практическая	Унгаайы, Ююкэ,	\$5, прочитать	5	

	освоения территории улуса		археология, какие археологические находки были найдены в Кобяйском улусе, как осваивалась территория улуса в древности и в средние века, какие якутские роды проживали раньше в улусе	работа №4. Нанести на контурную карту места археологических находок в Кобяйском улусе – Унгаайы, Ююкэ, Сангар.	Сангар		неделя сентябрь	
10	Освоение улуса эвенами. Якутский этап заселения.	1					5 неделя сентябрь	
11	Наш край в составе Российской империи (XVII-XIX).	1	Как русские землепроходцы прошли по улусу, вилуйские зимовья, что такое ясак, как жили и	Практическая работа №5. Важнейшие исторические события XVII-XIX веков.	Мангазея, Тобольск, Енисейск, Усть-Вилуйское зимовье	Подготовить сообщение по одному из исследователей-землепроходцев	2 неделя октябрь	

			чем занимались			ев		
12	Изучение кобьяйской земли.	1	жители Кобьяйского улуса в XVII-XIX вв., как управлялись наслеги		Кобьяйский наслег, Ситте, р.Лена, р.Вилюй	\$6, прочитать, ответить на вопросы	2 неделя октября	
13	Улус в первой половине XX века.	1	Какие события произошли в Кобьяйском улусе в годы Октябрьской революции (1917) и гражданской войны (1918-1922), как образовались первые колхозы, как началось освоение Сангарского	Практическая работа №6. Заполнить таблицу №3.	Г.Якутск, г.Вилюйск, с.Намцы, п.Сангар, Кобьяйский, Тыайинский, Куокуйский, I и II Ситтинские, Мукучинский, I Лючинский, II Лючинский, Ниджилинский наслеги	Показать на карте наслеги улуса	3 неделя октября	
14	Формирование Кобьяйского района.	1				\$7, пересказ	3 неделя октября	

			угольного месторождения, когда был создан Сангарский рудник и появился п.Сангар, когда был образован Кобяйский улус, как жил улус в годы ВОВ (1941-1945), кто такие спецпереселенцы, чурапчинское переселение					
15	Улус во второй половине XX века.	1	О работе шахты «Сангарская» во второй половине XX века, как	Практическая работа №7. Описание сел и поселков,	Усть-Вилуйское, Соболах-Ниджилинское, Мастахское	Устно ответить на вопросы стр.34	4 неделя октябрь я	

16	Конец XX века – начало XXI века.	1	началось освоение газовых месторождений в Кобяйском улусе, о создании совхозов, как жил улус в конце XX века, когда была закрыта шахта «Сангарская»	возникших в XX веке и позже закрытых.	месторождение природного газа, п.Промышленный, с.Кобяй	\$8 пересказ	4 неделя октября	
17	Обобщение по разделу «По страницам истории»	1				Повторить изученное	5 неделя октября	
Раздел III. По родным просторам.								
18	Каменная летопись земли Кобяйской.	1	Историю развития территории Кобяйского улуса,		Верхоянский хребет, Мунийский хребет, Соркинский хребет,	\$10 прочитать	5 неделя октября	

			какие растения и		реки Тумара, Беянка,		я	
19	Вечная мерзлота в моем улусе	1	животные обитали в улусе много лет назад		Келе, Центрально-Якутская равнина	Творческое задание со стр.44	3 неделя ноября	
20	Рельеф – облик земли Кобяйской.	1	Каково строение Земли, что такое рельеф, какие		Хребты Чочумский, Кутургинский, Муннийский, озера	Стр.44, словарная работа	3 неделя ноября	
21	Горы и равнины Кобяйского улуса	1	существуют формы рельефа, какие силы действуют на рельеф		Ниджили, Бырангатталах-Кюель	Подготовиться к работе по карте	4 неделя ноября	
22	Полезные ископаемые – богатства недр земли Кобяйской	1	Какие виды горных пород имеются на Земле, что такое полезные ископаемые, есть	Практическая работа №8. Определение свойств горных пород	Месторождения – Сангарское, Собо-Хайа, Белогорское, Мастахское, Эндыбальское,	Работа по карте по стр.49	4 неделя ноября	
23	Цветные металлы	1	ли они в нашем улусе и как их	по коллекциям горных пород	Чочимбальское, Хадарынья, Хатырык-	\$12, подготовить	5 неделя	

			используют	и полезных ископаемых.	Хомо	пересказ	ноября	
24	У природы нет плохой погоды	1	Что такое погода, как и почему она изменяется, как	Практическая работа №9. Описание	Метеостанции Сангар, Батамай, Сегян- Кюель, Сого-Хая	Словарная работа по стр.55	5 неделя ноября	
25	Погода моего улуса	1	можно наблюдать за погодой и предсказывать её	погоды своей местности.		Подготовить сообщение о народных приметах изменения погоды	1 неделя декабр я	
26	Климат – край жары и стужи.	1	Дни солнцестояния и равноденствия, что такое климат, особенности	Практическая работа №10. Составление графика	Климат, среднемесячная температура	\$13 прочитать	1 неделя декабр я	
27	Практическая работа №10. Составление	1	климата Кобяйского улуса, влияние климата на	годового хода температуры воздуха.		Стихийные бедствия, связанные с	2 неделя декабр	

	графика годового хода температуры воздуха.		жизнь и здоровье человека, причины изменения климата			климатом	я	
28	Реки – голубые ленты улуса. Равнинные реки	1	Составные части реки, источники питания рек, виды рек улуса, чем	Практическая работа №11. Описание реки.	Реки Лена, Вилуй, Алдан, Лунгха, Ситте, Тюгене, Дянышка, Ляписке, Тумара	Выучить части реки	2 неделя декабр я	
29	Горные реки	1	могут быть опасны реки для человека и природы, почему и от чего необходимо охранять реки улуса			Заполнить таблицу на стр.64	3 неделя декабр я	
30	Серебристая гладь озёр.	1	Виды озёр улуса, особо охраняемые озёра, условия размещения болот	Практическая работа №12. Описание озера.	Ниджили, Себян- Кюель, Бырангатталаах- Кюель	Ответить на вопросы стр.67	3 неделя декабр я	

31	Уникальные озёра улуса. Значение озёр.	1	и подземных вод			Творческое задание со стр.68	4 неделя декабря	
32	Почва – особое тело природы.	1	Что такое почва, как она образуется, какое значение имеет в природе и		Почва, плодородие, почвенный профиль, почвенный горизонт, тип почв, эрозия почв,	Домашняя лаборатория на стр.73	4 неделя декабря	
33	Почвы Кобяйского улуса	1	жизни людей, какие почвы имеются в нашем улусе		мелиорация почв	\$16 прочитать	3 неделя января	
34	Поход в царства бактерий, грибов и растений. Деревья.	1	Что такое природа, какие царства есть в природе, грибы и растения нашего улуса, их значение в природе и жизни		Растение, дерево, кустарник, трава	Отгадать кроссворд на стр.77	3 неделя января	
35	Кустарники,	1	людей			Творческое	4	

	травы					задание со стр.78	неделя января	
36	В царстве животных. Насекомые. Рыбы. Земноводные.	1	Основные виды животных, обитающих в улусе	Практическая работа №13. Определение следов животных по карточкам.	Рыбы, насекомые, земноводные, рептилии, птицы, млекопитающие	\$18, пересказ	4 неделя января	
37	Рептилии. Птицы. Звери.	1				Ответить на вопросы со стр.83	5 неделя января	
38	На равнинах Кобяйского улуса: леса, луга	1	Какие леса, луга, болота имеются в нашем улусе		Природный комплекс, лес, луг, болото, тукулан	Задание «Знай свой дом» на стр.87	5 неделя января	
39	На равнинах Кобяйского улуса: болота, тукуланы	1				\$19 прочитать	1 неделя феврал я	

40	В горах Кобяйского улуса.	1	Высотные пояса в горах улуса, основные виды растений и	Практическая работа №14. Обозначить на контурной карте улуса	Высотные пояса, гольцы	Выполнить словарную работу на стр.88	1 неделя феврал я	
41	Практическая работа №14. Обозначить на контурной карте улуса границы горных хребтов, отметить основные виды растений и животных, используя условные	1	животных, встречающихся в горах	границы горных хребтов, отметить основные виды растений и животных, используя условные знаки.		\$20 прочитать	2 неделя феврал я	

	знаки.							
42	Обобщение по разделу «По родным просторам»	1					2 неделя феврал я	
Раздел IV. Население родного улуса.								
43	Сколько нас в улусе.	1	О численности населения, почему изменяется численность	Практическая работа №15. Определение естественного прироста	Перепись населения, рождаемость, смертность, естественный прирост,	\$21 пересказ	3 неделя феврал я	
44	Миграции и расселение населения	1	населения, что такое плотность населения	прироста населения в наслегах.	миграции, плотность населения	Творческое задание стр.94	3 неделя феврал я	
45	Все мы такие разные! Половой состав. Состав	1	Как различается население по полу и возрасту, образованию и	Практическая работа №16. Работа по графику	Дети, взрослые, пенсионеры, долгожители, занятость населения,	Словарная работа стр.98	4 неделя феврал я	

	населения по возрасту.		религии, о том, где работают жители	«Число безработных Кобяйского улуса».	безработица			
46	Занятость населения. Безработица.	1	улуса, кто такие безработные			Домашняя лаборатория стр.98	4 неделя феврал я	
47	Радуга народов. Народы Кобяйского улуса: якуты, русские, эвены. Религии народов.	1	Какие народы проживают в нашем улусе, их традиции и культуру	Практическая работа №17. Анализ диаграмм изменения национального состава населения улуса.	Народ, языковые группы: тюркская, славянская, тунгусо- маньчжурская, язычество, православие	\$23 прочитайте	1 неделя марта	
48	Практическая работа №17. Анализ диаграмм	1				Творческое задание стр.101	1 неделя марта	

	изменения национального состава населения улуса.							
Раздел V. Гордость родного улуса								
49	Сангар – центр улуса	1	Что такое «поселок», когда возник и как		Поселок, п.Сангар	\$24 пересказ	2 неделя марта	
50	Достопримечат ельности п.Сангар	1	развивался центр Кобяйского улуса – поселок Сангар, памятники поселка			Ответить на вопросы стр.106	2 неделя марта	
51	Калейдоскоп наслегов	1	Природные и культурные достопримечательн		Достопримечательнос ти	Стр.116, знай свой дом	3 неделя марта	
52	Куокуйский наслег	1	ости наслегов, знаменитых людей			Фото достопримеча	3 неделя	

			наследов			тельностью своего наследа	марта	
53	Герои войны и труда Кобяйского улуса	1	Какие военные и трудовые подвиги совершили кобяйцы		Герой	\$26,	4 неделя марта	
54	Участники ВОВ нашего наслега	1				Подготовить сообщение о родственников- участниках войны	4 неделя марта	
55	Славные сыны земли Кобяйской	1	Знаменитых земляков, уроженцев		Скульптура, театр, режиссер	\$27, подготовить пересказ	2 неделя апреля	
56	Знаменитые люди моего наслега	1	Кобяйского улуса и их вклад в развитие улуса, республики и страны		с.Таас-Тумус	Творческое задание стр.123	2 неделя апреля	

Раздел VI. Хозяйство родного улуса

57	Традиционные занятия населения и народные промыслы	1	Значение традиционных занятий и промыслов в жизни современного населения улуса	Практическая работа №18. Сбор данных о народных промыслах и народных умельцах своего наслега.	Собирательство	Подготовиться к ответам на вопросы стр.129	3 неделя апреля	
58	Народные промыслы	1			Народные промыслы	Творческое задание стр.130	3 неделя апреля	
59	Сельское хозяйство. Животноводство	1	Что такое хозяйство, отрасли хозяйства, что производит	Практическая работа №19. Изучение растениеводства	Материальные блага, отрасли, продукция, тебенёвка, услуги, хозяйство, Наслеги	Домашняя лаборатория стр.135	4 неделя апреля	
60	Растениеводство	1	сельское хозяйство, какие отрасли сельского хозяйства имеются в нашем улусе	а Кобяйского улуса.	Кобяйский, Ламынхинский, Мукучинский, п.Сангар	Стр.135, задание «Знай свой дом»	4 неделя апреля	

61	Промышленность и другие отрасли хозяйства.	1	Что такое промышленность, особенности развития отраслей промышленности		Промышленность, транспорт, связь, сфера услуг	Стр.135-137, подготовить пересказ	5 неделя апреля	
62	Сфера услуг	1	улуca, транспорт, значение дорог и связи в развитии Кобяйского улуса, понятие сфера услуг и её значение в жизни населения и развитии улуса			\$30, прочитать	5 неделя апреля	
63	Обобщение по разделу «Хозяйство родного улуса»	1				Повторение изученного	2 неделя мая	
Раздел VII. Человек и природа родного улуса.								

64	Что даёт человеку природа?	1	Что такое природные ресурсы и как их использует человек	Практическая работа №20. Заполнение таблицы 12 «Природные ресурсы»	Природа, природные ресурсы	\$31 прочитать	2 неделя мая	
65	Практическая работа №20. Заполнение таблицы 12 «Природные ресурсы»	1				Ответить на вопросы стр.144	3 неделя мая	
66	Удивительные уголки природы.	1	Особо охраняемые природные территории нашего улуса – ресурсные резерваты «Белянка», «Келе», «Китчан» и национальный природный парк			работа с картой стр.147	3 неделя мая	
67	Урок-обобщение по разделу «Человек и природа»	1				\$32 пересказ	4 неделя мая	

			«Усть-Вилуйский»					
Раздел VIII. Будущее родного улуса								
68	Будущее родного улуса	1	Планы на будущее развитие Кобяйского улуса			\$33 прочитать	4 неделя мая	
69	Творческий урок «Улус в будущем в моем представлении »	1				Творческая работа стр.150	5 неделя мая	
70	Повторение изученного за год	1					5 неделя мая	

Что такое хозяйство. Скотоводство. Коневодство. Оленеводство. Звероводство. Растениеводство.

Что такое промышленность. Промышленность Кобяйского улуса: газовая промышленность, угольная промышленность, электроэнергетика, лесная промышленность, пищевая промышленность. Строительство. Сфера услуг. Транспорт. Связь. Торговля и питание. Образование. Здравоохранение. Культура и спорт.

Природа живая и неживая. Природные ресурсы: минеральные, водные, земельные, лесные, биологические, рекреационные.

Особо охраняемые природные территории. Виды особо охраняемых природных территорий: ресурсные резерваты, природный парк.

Добыча природного газа и угля. Добыча руд металлов. Развитие электроэнергетики. Развитие сельского хозяйства. Рыболовство. Развитие образования и здравоохранения. Развитие туризма.

7. ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО И ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Учебно-методический комплекс (УМК):

Оборудование кабинета включает комплект технических и информационно-коммуникативных средств обучения:

- компьютер,
- мультимедиапроектор,
- комплект географических карт и тематических таблиц по всем разделам школьного курса географии;
- комплект портретов выдающихся географов и путешественников;
- учебно-методическая, справочно-информационная литература:

	Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование
	Приборы, инструменты для проведения демонстраций и практических занятий (в т.ч. на местности)
1	Компас ученический
2	Школьная метеостанция (срочный термометр учебный, гигрометр волосяной учебный, аспирационный психрометр, барометр-анероид учебный, осадкомер, флюгер, чашечный анемометр)
3	Линейка визирная
4	Рулетка
Модели	
5	Глобус Земли физический (масштаб 1:30 000 000)
6	Глобус Земли физический лабораторный (для раздачи учащимся) (масштаб 1:50 000 000)
	Натуральные объекты. Коллекции
7	Коллекция горных пород и минералов
8	Коллекция полезных ископаемых различных типов
9	Коллекция поделочных камней
10	Гербарий растений

Учебная литература

Учебник

№	Учебники	Авторы	Класс	Издательство	Год выпуска
1	Мой край Кобяйский (учебное пособие по курсу «Родной край»)	Белоконева И.А., Демещук С.А., Иванова Р.В. и др.	5	Якутск: Дани-Алмас, 2014	2014

Атлас

№	Название	Авторы	Издательство	Год выпуска
1	Кобяйский улус Республики Саха (Якутия)	Иванова С.А., Колейка Я., Прокопьев А.В. и др.	Якутск	2014

