

Вступительное слово (беседа)

Воспитатель: Сегодня ребята, мы поговорим о новой болезни коронавирусной инфекции. **COVID-19**. Ребята, что это за болезнь?

Дети: Это простудное заболевание, как грипп.

Воспитатель - Это простудное заболевание, но никак грипп. 31 января в России зафиксированы первые случаи заболевания. Однако паника распространяется быстрее, чем он сам. Первые сообщения о вспышке новой **COVID-19** появились в конце прошлого года. Они были зарегистрированы в городе Ухане в Китае — это центр страны. Заболевание протекало в форме пневмонии неизвестного происхождения.

На данный момент коронавирусом **COVID-19** заболели в 183 странах по всему миру.

Воспитатель: А если вы заболите, то, как догадаетесь об этом? По каким признакам?

Дети: Усталость, кашель, чихание, насморк, головная боль, плохое настроение, плохой аппетит, ломота в руках, ногах и т. д.

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, где можно заразиться гриппом или вирусом?

Дети: В детском саду, в магазине, в транспорте, на улице, в аптеке, на почте....

Воспитатель: Как много мест, где можно заразиться!

Вирусы проникают в человеческий организм. Они такие маленькие, что их нельзя **увидеть** даже через увеличительное стекло. Лишь после того, как изобрели микроскоп, врачи увидели тех невидимых отравителей, которые поселяются в организме человека.

Вирус - это невидимый злодей,

Враг честных и простых людей.

Несмотря на крошечные размеры, вирус — существо могущественное. Стоит им только пробраться в организм человека, они начинают там разбойничать и размножаться. Человеку становится плохо, он заболевает — чихает, кашляет, у него поднимается температура. Таким образом, организм человека объявляет вирусам войну. Ребята если бы вы взглянули в микроскоп на капельку крови больного человека, то заметили бы, что в ней кишат какие-то крохотные извивающиеся палочки, ели видимые запятые, спиральки. Это и есть возбудители болезни. Иногда вирус забираются в самые дальние закоулки человеческого тела.

Для того, чтобы узнать о вирусе, о том как с ним бороться, защитить себя и окружающих – предлагаю, Вам сыграть в интересную игру – «Злобный вирус».

ЗЛОБНЫЙ ВИРУС игра – ходилка.

Назначение: игра, изготовленная своими руками по теме "Злобный вирус", пригодится в работе педагогов дошкольного образования, а также родителям для совместной игры с детьми

Цель: ознакомить детей с новой **Коронавирусной инфекцией** в игровой форме. Формировать у детей сознательное отношение к здоровому образу жизни.

Задачи: уточнить представление о характерных симптомах **коронавирусной инфекции и её профилактики**. Развивать познавательный интерес, мыслительную активность. Воспитывать у детей потребность заботиться о своём здоровье; развивать связную речь, обогащать и активизировать словарный запас; развивать мелкую моторику; упражнять в количественном счёте; воспитывать культуру игры (соблюдать правила, проявлять честность, радоваться успехам).

Многие скажут, что «бродилками» можно лишь скоротать досуг, но это вовсе не развивающие игры. А вот и нет! Игры с кубиками и фишками очень полезны, причем развивают они самые разнообразные умения и навыки: во - первых, это социальные навыки;

во - вторых, настольные игры отлично развивают мелкую моторику и координацию движений;

третий плюс - развитие концентрации и внимания;

в - четвертых, кидая кубик и отсчитывая ходы, малыш между делом знакомится с понятием количества, осваивает навыки порядкового и количественного счёта, учится соотносить количество (в данном случае, точек на кубике) со знаком (цифрами);

Правила настольной игры - ходилки:

В игре могут участвовать от 2 до 4 игроков. Выбираем своего персонажа:



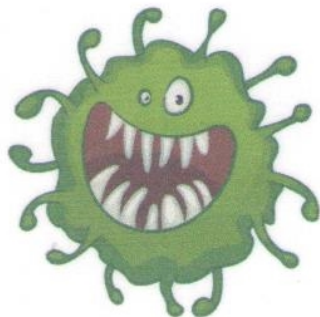
ВРАЧ



МАЛЬЧИК



ДЕВОЧКА

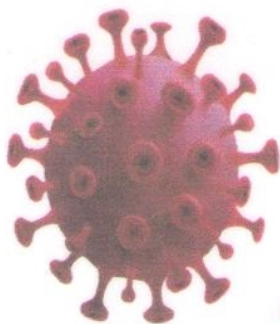


ЗЛОБНЫЙ ВИРУС

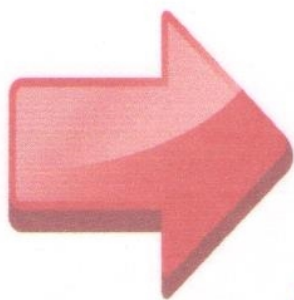
Нужно поставить фишки на «Старт». Игроки ходят по очереди. В свой ход игрок бросает кубик и переставляет свою фишку вперед ровно на столько шагов, сколько выпало очков на кубике. Фишка игрока может проходить мимо шагов, занятых фишками других игроков или останавливаться на них. Если фишка остановилась на:



СЕКТОР АНТИВИРУС. Возьми карточку с поля «компьютер», воспитатель (родитель) зачитывает интересный факт о вирусе, а игрок получает дополнительный ход.



СЕКТОР «ЗЛОБНЫЙ ВИРУС». Попад на это поле – пропусти ход.



СТРЕЛКА. Следуй по направлению стрелки.



СЕКТОР ПРОФИЛАКТИКА. Попав на поле с картинкой, внимательно рассмотри её, расскажи:

- *Что ты видишь?*
- *Как ты понимаешь/ каков смысл?*
- *А ты так делаешь?*
- *Полезно ли это и почему?*

Побеждает тот, чья фигурка (персонаж), первым пересечет ФИНИШ!!!

УДАЧИ!!!