

Проект «Мой город»

«Я узнал, что у меня
Есть огромная родня:
И тропинка, и лесок,
В поле - каждый колосок,
Речка, небо надо мною-
Это все мое, родное!»

В. Орлов

Участники проекта. Дети средней группы, родители воспитанников, воспитатели.

Вид проекта: познавательный

Тип проекта: краткосрочный (1 неделя)

Актуальность проекта: В дошкольном возрасте начинает формироваться чувство патриотизма: любовь и привязанность к Родине, преданность ей, ответственность за неё, желание трудиться на благо, беречь её богатства. Базовым этапом формирования у детей любви к Родине следует считать накопление ими социального опыта жизни в своём городе, приобщение к миру его культуры.

Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой Родине - месту, где человек родился.

Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка. Знакомство детей с родным краем формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь, яркие впечатления о родном городе, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.

Успешность развития дошкольников, при знакомстве с родным городом, возможна только при условии активного взаимодействия с окружающим миром эмоционально практическим путём, т.е. через игру, предметную деятельность, общение, труд, обучение, разные виды деятельности, свойственные дошкольному возрасту.

Многие психологи и педагоги говорят о том, что процесс воспитания патриотизма необходимо начинать в дошкольном возрасте. В этот период происходит формирование духовно-нравственной основы ребенка, эмоций, чувств, мышления, механизмов социальной адаптации в обществе, начинается процесс осознания себя окружающем мире.

Проблема: Дети среднего дошкольного возраста не имеют представлений об истории и культуре родного города, местных достопримечательностях.

Цель проекта: Формирование патриотических чувств и накопление знаний детей о своем родном городе, воспитание любви и привязанности к родному краю.

Задачи проекта:

1. Познакомить с различными социальными объектами и значением для жизни города;

2. Познакомить с символикой города;
3. Закреплять знания о названии города и свой домашний адрес;
4. Закреплять и расширять у детей знания по основам безопасности на дорогах;
5. Формировать позитивное, уважительное отношение к родному городу, его жителям, труду;
6. Воспитывать у детей любовь к родному краю, эмоциональную отзывчивость, умение видеть и понимать красоту природы родного города, формировать эстетические чувства;
7. Развивать коммуникативные навыки.

Условия реализации проекта: заинтересованность детей и родителей, регулярность и систематичность работы.

Реализация проекта осуществляется через все виды детской деятельности.

Предполагаемый результат:

Дети должны знать:

- Название города;
- домашний адрес (испытывать любовь и привязанность к родному дому, семье, детскому саду, дорожить своей семьей);
- основные правила безопасности на дороге;
- какие памятники и достопримечательности есть в нашем городе;
- символику города;
- названия главных социальных объектов города (больница, школы, парки, ДК, ДС...);

Родители:

- Привлечение родителей к активному участию в мероприятиях, проводимых в рамках проекта;
- Повышение интереса к работе в ДОУ;

Воспитатели:

- Разработка содержания и активное руководство проектом будут способствовать накоплению знаний детей о своем родном городе и формированию патриотических чувств;
- Накопление практического дидактического материала по различным видам детской деятельности в рамках работы над проектом.

I этап – подготовительный:

1. Разработка и накопление методических материалов.
2. Создание необходимых условий для реализации проекта.
3. Создание развивающей среды.
4. Подбор необходимой художественной литературы по теме проекта.
5. Разработка мероприятий.

II этап – основной (практический):

Мероприятия: (учтены все 5 областей)

➤ Дидактическая игра «Город Полевской»

Цель: Расширение представлений детей о городе. Вызвать у детей чувство восхищения красотой родного города.

- Беседа «Чем помочь родному городу?»

Цель: Вызвать у детей желание поддерживать чистоту и порядок во дворах, чтобы они были чистыми и красивыми.

- Сюжетно-ролевая игра:

- «Мы едем – едем – едем...»

Цель: Учить воспроизводить достопримечательности города в игре, воспитывать чувство коллективизма.

- «Дома на нашей улице» - конструирование

Цель: учить строить из конструктора дома разных видов, передавая архитектуру тех или иных зданий (жилые дома, школа, детский сад, поликлиника, магазин и.т.д.)

- Презентация: «Знакомство с гербом города»

Цель: Дать понятие о том, что такое герб, объяснить символику герба г. Полевского. Воспитывать уважительное отношение к символике города.

- Чтение стихов о родном городе

Цель: Вызвать интерес к своему родному городу, прививать чувство гордости за него.

- Рисование «Мой город – Полевской» (домашнее задание)

Цель: творческое взаимодействие детей и родителей, привитие любви к родному городу.

- Торцевание на пластилине «Герб города»

Цель: развивать мелкую моторику рук, создать герб Полевского.

Итоговое мероприятие с родителями:

- Выставка рисунков: «Мой родной город»
- Выставка поделок: «Герб города»
- Консультация по беседам о городе с ребенком.

III этап – заключительный:

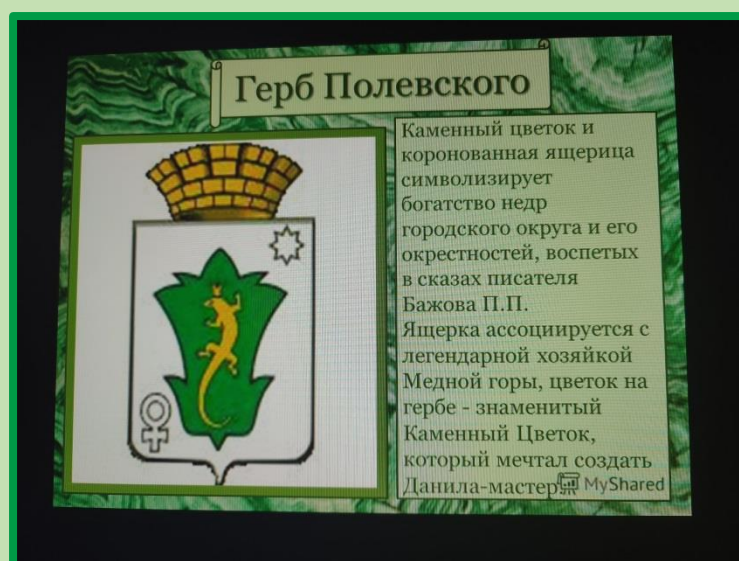
- 1.Обработка результатов по реализации проекта
- 2.Выставка работ

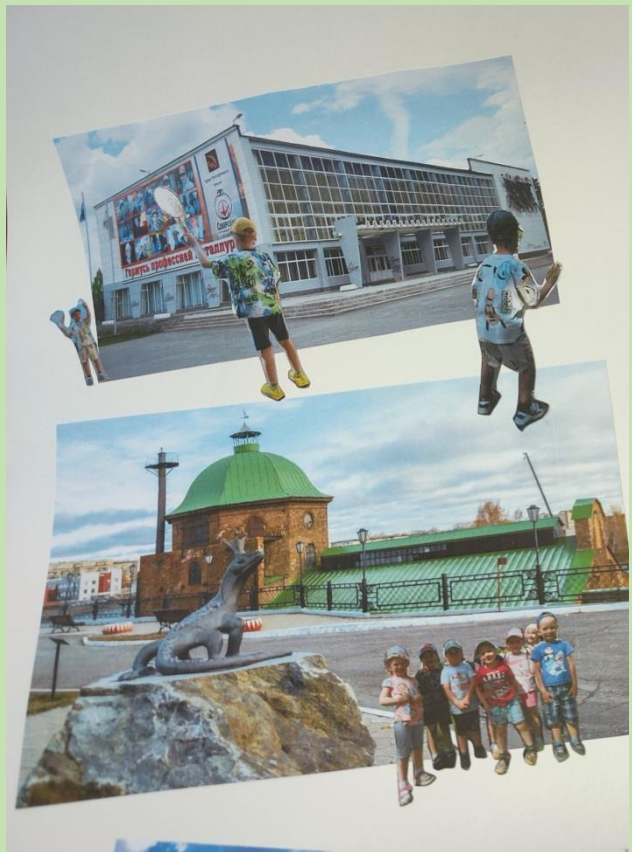
Продукты проекта:

1. Плакат «305 лет г. Полевскому».
2. Дидактическая игра: «Город Полевской».
3. Объемные картины «Герб Полевского», рисунки «Мой город – Полевской».
4. Уголок по нравственно-патриотическому воспитанию.
5. Декоративная фигура для оформления участка.
6. Видеопоздравление города с днем рождения:

https://vk.com/video-198972258_456239341?list=a9cbc1e236248d275b

https://vk.com/video-198972258_456239339







305

Пусть наш город вырастает
С каждым годом, с каждым днем
Пусть всегда в нем процветают
Каждый житель, каждый дом
Пусть всё больше зеленеет
Птицы пусть поют с утра
И пусть каждого тут греют
Любовь, счастье, доброта



ЛЕТ

г. Полевскому



С днем города! Лучшее место на свете
Где лучшее взрослым, лучшее детям,
Где лучшее утро, лучшее лето,
Где лучшее лето и даже зима.
Так пусть город этот растет,
процветает,
Пускай по утрам в нем красиво светает,
Утром и пропуст в нем вечерок
И главное, миром пусть нас он согреет!

