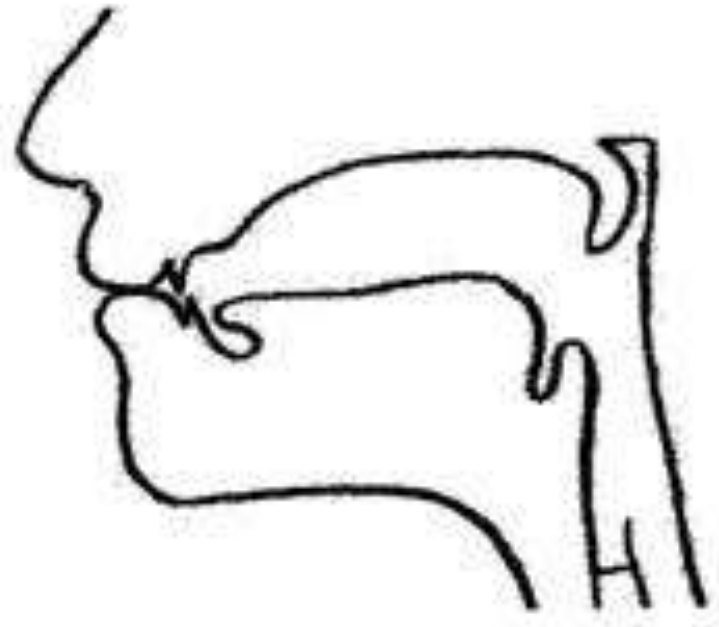


Устранение дефектов произношения мягких и твердых на примере парных согласных звуков [м'], [м]

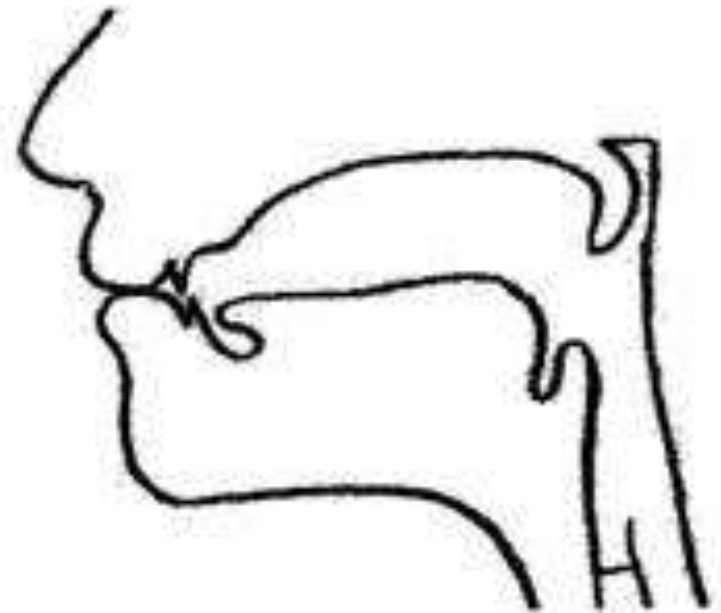
Выполнила Зайцева А.



При произнесении **звука [М]** губы сближаются, образуя смычку. Мягкое нёбо опущено, благодаря чему воздух проходит через носовую полость. Голосовые складки сомкнуты, напряжены и вибрируют.



Звук [М] — носовой, смычно-проходной, сонорный, губно-губной, твердый согласный звук.



Выделяют следующие *виды нарушений звукопроизношения* твёрдого звука [М]:

Отсутствие звука — когда ребёнок ещё не научился произносить звук и просто пропускает его в своей речи, например, говорит «ак» и «артышка», вместо «мак» и «мартышка».

Искажения:

[m] — губно-зубной носовой звук, при котором смычка образуется нижними резцами с верхней губой.

Замены:

[Б] — двугубный ротовой звук.



Артикуляционная гимнастика

Примеры упражнений для укрепления и развития мышц артикуляционного аппарата при произнесении твёрдого звука «М»:

- сомкнуть и разомкнуть губы (**Окошко**);

«Жарко нам – окно откроем.

Будет холодно – закроем»

- втянуть губы в рот и вытянуть их трубочкой (**Игра в прятки**);

«Поиграем в прятки-

Спрячем наши губки,

А затем вперёд

Вытянем, как утки»

- закусить верхними зубами нижнюю губу, затем нижними зубами — верхнюю;
- кончиком языка погладить изнутри по кругу верхнюю и нижнюю губу («Чистим зубики).
- **Артикуляционное упражнение «Поможем губкам»**

«Губки наши укрепляем,

Им немного помогаем.

Их зубами причесали

И немного покусали»

ПОСТАНОВКА ЗВУКА [М]

1. Можно видеть положение губ, осязать вибрацию гортани, груди, щек и крыльев носа.

Если получить звук м на основе слухо-зрительного восприятия не удастся, необходимо перейти к другим приемам.

2. Можно подходить к звуку м от гласного, лучше всего от а, произнося обратный слог ам или отдельный звук м. Ученик прикладывает одну ладонь к щеке логопеда, а другую — к своей собственной (чтобы ощутить вибрацию). Можно от звука у. Хорошо дать почувствовать и вибрацию голосовых связок, приложив тыльную сторону ладони к горлу.



Автоматизация звука

Закрепление правильного произношения звука [м] *в звукоподражаниях.*



«Покормим птенчика»



«Телёнок и корова».

Автоматизация звука

Автоматизация твёрдого звука [М] *в прямых слогах:*

ма — мо — ма

мо — му — мы

мэ — ма — мы

му — мы — ма

мо — му — мэ

ма — му — мо

Автоматизация твёрдого звука [М] *в обратных слогах:*

ам — ом — ум

ым — ум — ом

ум — ым — ам

ом — ам — ум

ым — ам — ум

эм — ом — ам



Автоматизация звука

Автоматизация твёрдого звука [М] *в интервокальной позиции:*

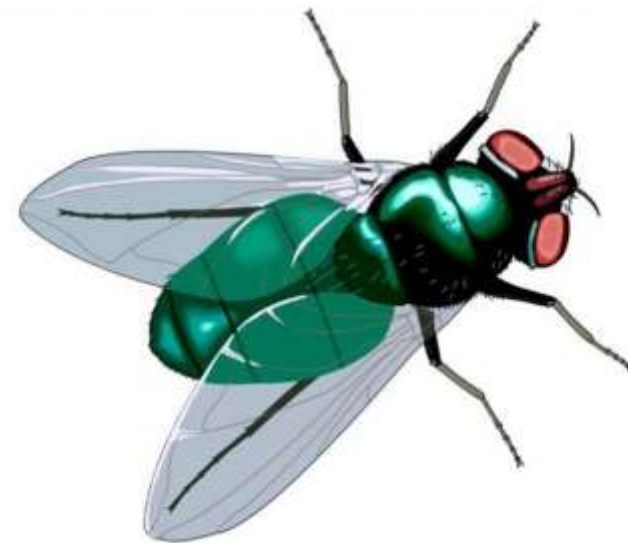
ама — омо — уму
ымы — омо — ама
уму — эмэ — омо
омо — уму — эмэ
эмэ — омо — ымы
ама — омо — эмэ

Автоматизация твёрдого звука [М] в *словах со стечением согласных:*

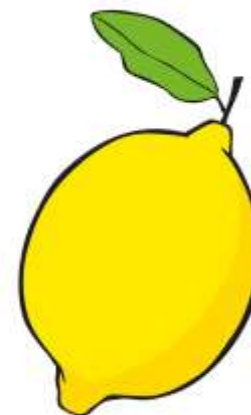
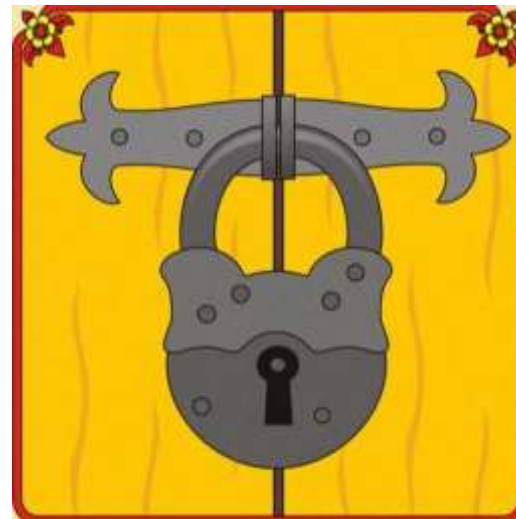
мба — мбо — мбу
мбы — мбэ — мбо
мбу — мба — мбы
сма — смо — сму
смы — смэ — сма
смо — сму — смэ



Автоматизация звука в словах (звук в начале слова)



Автоматизация звука в словах (звук в середине слова)

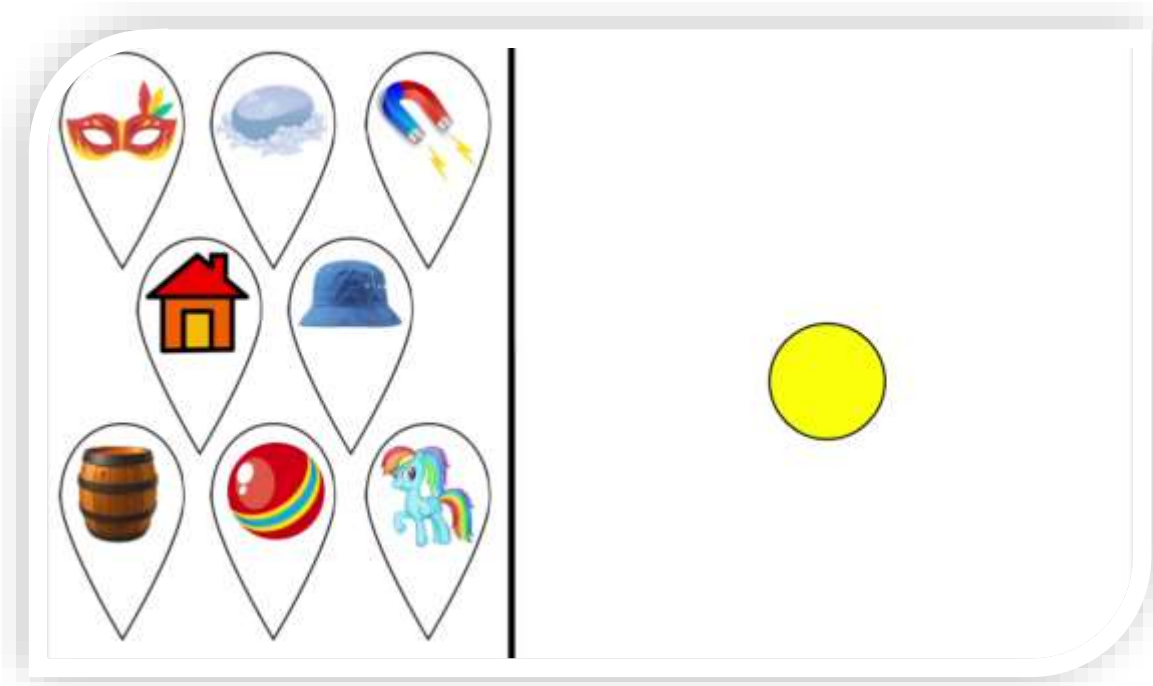


Автоматизация звука в словах (звук в конце слова)



Автоматизация звука в словах

Игра «Цветочек»

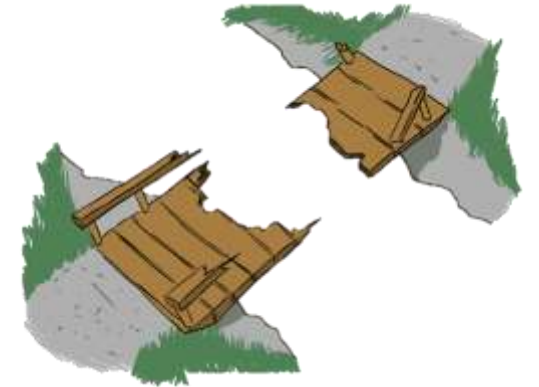


Игра «Найди дорогу домой»



Автоматизация звука в словосочетании

Мама моет, шумные малыши, смотрим мультик, сломанный мост, молочное мороженое, мокрая майка, маленький дом.



Автоматизация твёрдого звука [М] в чистоговорках:

Ма—ма—ма — снежная зима.



Мо—мо—мо — все мы любим эскимо.



Ма—ма—ма — новые дома.



Ом—ом—ом — шуму на весь дом.



Ам—ам—ам — мы гуляли там.

Ым—ым—ым — из трубы шел дым.



Автоматизация твёрдого звука [М] в предложениях:

Мальчик машет флажком. Мама моет раму. Мышонок пьёт молоко.



Автоматизация твёрдого звука [М] в стихах:

Можно мне? — Спросила мышка?

Что ты? Ты еще малышка.

(Г. Сатир)



Автоматизация твёрдого звука [М] в рассказах:

«Мурка»

У нас живёт кошка Мурка. У Мурки красивые усы, пушистый хвост.

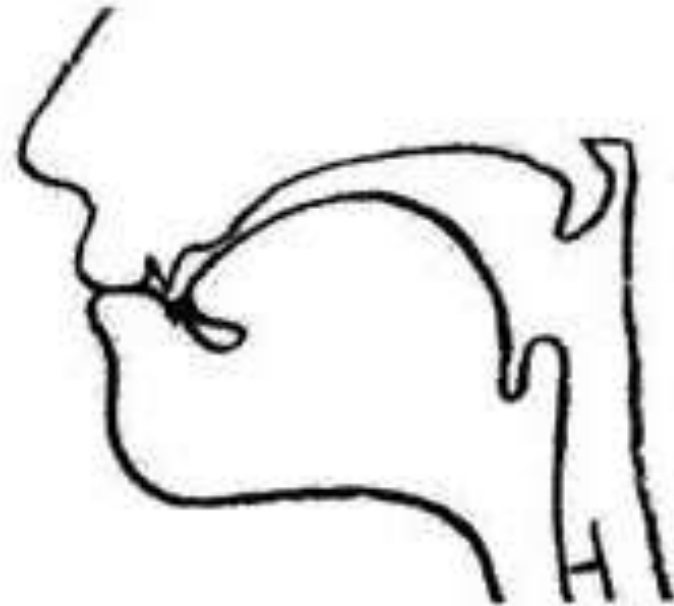
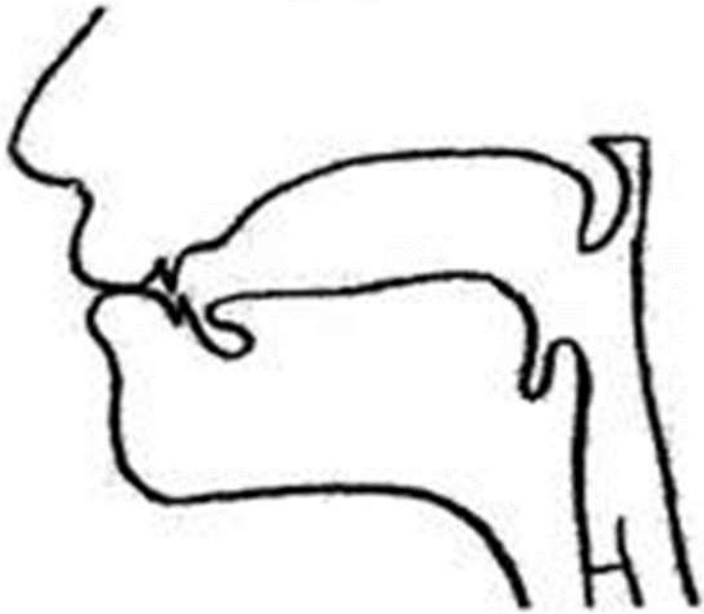
Мурка очень любит пить молоко. Мама специально для Мурки покупает его в магазине.

На, Мурка молоко.

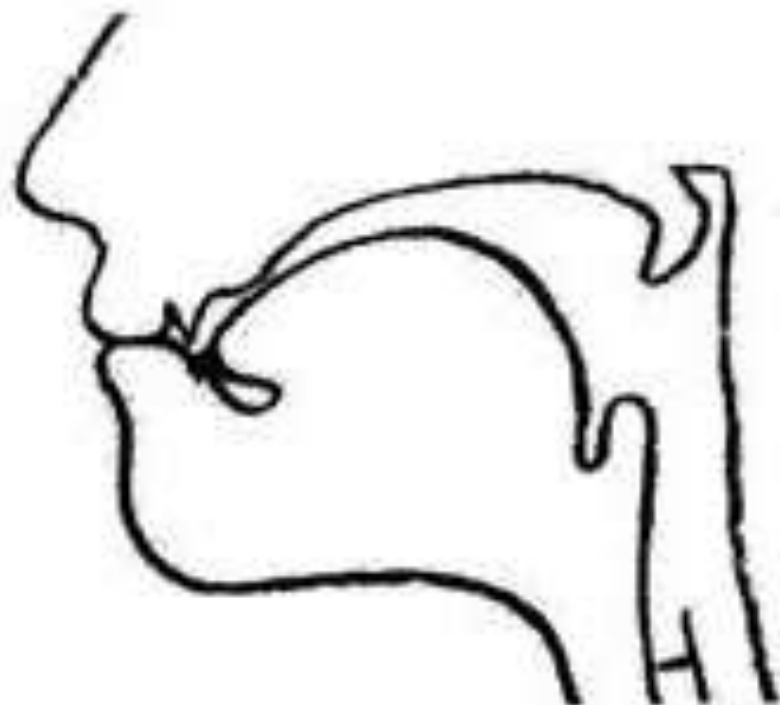
Мур-мур-мур, — благодарит кошка. Какая Мурка умная!



Разница заключается в том, что при произнесении **звука [М']** губы напряжены гораздо сильнее, язык выгнут, его кончик упирается в нижние резцы.



Звук [М'] - согласный, носовой, сонорный звук. По способу образования звук относят к смычно-проходный, по месту образования — к губно-губной, активную роль в его артикуляции играют губы.



Выделяют следующие *виды нарушений звукопроизношения* мягкого звука [М']:

Отсутствие звука — когда ребёнок ещё не научился произносить звук и просто пропускает его в своей речи, например, говорит «ир» и «икроб», вместо «мак» и «мартышка».

Искажения:

[m'] — губно-зубной носовой звук, при котором смычка образуется нижними резцами с верхней губой.

Замены:

[Б'] — двугубный ротовой звук.



Артикуляционная гимнастика

Толстячки – худышки



Недовольная лошадка



Способы постановки

Для получения звука [М'], добавляем к М гласные И, Е, Ё, Ю, Я.

Игра "Киска".

Просим ребенка помяукать как киска: мяу.



Игра "Козочка".

Спрашиваем ребенка: "Как козочка разговаривает?"

- Мееее.



Автоматизация звука

Мя - ме - мю

Мя - мя - мя

Мя - мю - ме

Ямь - ямь - ямь

Ми - мя — мю

Ми - ми — ми

Мю - ме - ми

Ме - ме - ме

Мё - ми - мя

Имь - имь - имь

Мю - мю - мю

Емь - емь - емь

Автоматизация звука (в начале слова)



Автоматизация звука (в середине слова)



Автоматизация звука (в предложениях)

У Мити медаль. Мила метает мяч. Мишка любит мёд.



Автоматизация звука в чистоговорках

Ми - ми - ми - я пою ноту ми.



Мел-мел-мел — очень я сегодня смел.



Автоматизация звука в загадках

Бьют его, а он не плачет,
Только выше, выше скачет.

(Мяч)



Летом по лесу гуляет,
Зимой в берлоге отдыхает.

(Медведь)



Белый камешек растаял,
На доске следы оставил.

(Мел)



Автоматизация звука в стихотворении

Мячик.

Мячик прыгает цветной
Во дворе передо мной,
Этот мячик очень мил:
Стёкол он еще не бил!
(Г. Виеру)



Автоматизация звука в тексте

У Милы мелки. Она нарисовала медведя, медузу, мяч, медаль. У Милы получились красивые рисунки. Мила показала рисунки Тёме. Он тоже решил что-нибудь нарисовать, взял мелок и вот перед нами комета.



После того, как поставлены и автоматизированы звуки [М], [М'], необходимо провести их дифференциацию, чтобы ребенок не путал твердый и мягкий варианты произнесения.

Повтори слоги.

Ма - мя

Му - мю

Мы - ми

Мя - ма

Мю - му

Ми - мы

Повтори слова.

Мал - мял

Мама - мята

Моль - миля

Мать - мять

Зима - знамя

Комод - камин

Повтори предложения

Маленький медвежонок любит мед. Мама Милы купила масло и мясо. Митя и Марк смотрят на камин.



Повтори чистоговорки.

Ма - мя - ма - я пишу сама.



Ми - мы - ми - мы читаем сами.



Му - мю - му - я иду к дому.



Повтори загадки.

Маленький рост, длинный хвост,

Серая шубка, острые зубки.

(Мышь)



Хозяин лесной просыпается весной,

А зимой под вьюжный вой

Спит в избушке снеговой.

(Медведь)



Игра «Доскажи фразу»

Конь ржет, а корова... (мычит).

Собака лает, а кошка... (мяукает).

Луна светит, а звезды... (мерцают).

Игра «Составь предложения».

Маша - мед

Марк - мяч

Мила - магазин

Мама - мясо

Выучи стихотворения.

Мой конь.

Я залез на коня

И держусь руками.

Посмотрите на меня, -

Я поехал к маме.

(М. Клокова)

Перескажи рассказ.

Взрослый предлагает ребенку послушать рассказ, а потом пересказать его.

Мила с мамой пошли в лес за грибами. Мила взяла большую корзину. «Мама, я хочу собрать много грибов», - сказала девочка. В лесу Мила искала грибы под каждым кустиком, под каждым пеньком, заглядывала под листочки. Очень быстро корзина, наполнилась грибами. Мила показала корзинку маме, а там одни мухоморы. «Мила, это же несъедобные грибы. Их нельзя есть, а то в больницу попадешь. Не расстраивайся, Мила, я поделюсь с тобой своими грибами», - сказала мама.



Дифференциация звуков [М] – [Н]

Повтори слоги.

Ма - на

Мы - ны - мы

На - ма - на

Мо - но - мо - но

Му - ну - му - ну

Повтори слова.

Маша - наша

Рамы - раны

Комок - конек

Мука - наука

Повтори предложения.

Таня дома. Маша убирает комнату. Ната моет руки. Антон пьет молоко.



Повтори чистоговорки.

Ма - на - ма - идет дама.

На - ма - на - поет Лена.

Мы - ны - мы - мы моем рамы.

Ны - мы - ны - мы едим бананы.

Повтори загадки.

Раскаленная стрела
Дуб свалила у села.



Если хорошо заточен,
Все легко он режет очень —
Хлеб, картошку, свеклу, мясо,
Рыбу, яблоки и масло.



Игра «Составь предложения».

Нина - дом

Комар - нос

Маша - сон

Перескажи рассказ.

Мама купила Нине куклу. Нине очень понравилась новая игрушка. Она назвала куклу Машей. У Маши было много одежды, кроватка, соска. Нине очень нравилось кормить Машу, одевать, гулять с ней. Даже ночью девочка не расставалась со своей куклой. Маша спала рядом с Ниной на подушке и видела красивые сны. Маша стала Нине настоящей подружкой.

