

Авторское логопедическое пособие «Прятки»

Автор: Любина Е.Н.

Краткая аннотация: данный альбом можно включать в индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия для детей с ОВЗ.

Ключевые слова: игровая деятельность, наглядно- игровые средства, дети с ограниченными возможностями здоровья, мотивация, речевые нарушения, автоматизация и дифференциация звуков.

Цель: развитие дыхания, автоматизация звуков в словах разной позиции, дифференциация звуков.

Задачи:

- пробудить в ребенке желание самому активно участвовать в процессе исправления звукопроизношения;
- расширить и обогатить диапазон игровых умений и навыков;
- повысить познавательную активность и работоспособность детей;
- активизировать процессы восприятия, внимания, памяти.

Материал: альбом, лупа, камешки «марблс», разноцветные пуговицы, фишки, мешочек для фишек, жетоны для поощрения.

Варианты заданий:

1. «Подуй!» Подуть на игровую картинку (лягушка, лейка, бабочка.. и т.д.), назвать, что увидел(а), запомнил(а) под картинкой.
2. «Я загадаю загадку, а ты найдёшь, картинку-отгадку» -отгадывание загадок.
3. «Запомни увиденную картинку, загадай мне на неё загадку» -загадывание загадок.
- 4.«Составь предложение» - ребенок составляет предложение с заданным словом, картинкой.
5. «Послушай, повтори, найди» (цепочка слов). Педагог задает цепочку из 3-х слов, ребенок повторяет и находит последовательность на рабочей странице.
6. Отработка предложных конструкций «Где находится жук?» (жук находится между ...и т.д.).
7. «Посчитай – ка». Ребенку предлагается посчитать, сколько заданных картинок.
8. Предложить ребенку произнести слова, в соответствии с картинками и выкладыванием пуговиц, камешков на те места, где расположены картинки.
- 9.Произнести заданное слово с нажатием на фишки по их количеству в ряду (5-6 раз произнести слово).
- 10.«Соседи» - назвать соседей справа, слева, вверху, внизу от заданного педагогом слова (картинки).
- 11.«Какого размера слово?» - разделить слова на слоги, нажимая на пуговицы.



Логопосobie «Прятки»



Автоматизация звуков. Развитие воздушной струи. Составление предложений с заданным словом (картинкой). Развитие зрительного внимания и памяти.

