

ВСЕРОССИЙСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
КОНКУРС ДЛЯ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ
«НАСЛЕДНИКИ ТРАДИЦИЙ»,

В РАМКАХ ПРОЕКТА
«КУЛЬТУРА ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ»

ПРОЕКТ

военно-патриотический квест

«ДОРОГАМИ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ!»

(к 80-летию Победы вВОВ)



Захарова Ирина Викторовна
Методист методического кабинета
Управления образования
городского округа Харцызск, ДНР

2024

АКТУАЛЬНОСТЬ

Едва ли не самым важным событием 2025 года в нашей стране, да и в мире, будет 80-летие Великой победы! Эта отличная возможность ещё раз вспомнить и почтить память и вниманием всех тех, кто причастен к этой знаменательной дате, тем, кто дал нам возможность жить в мире и согласии. Чувствовать себя свободными и счастливыми людьми, гражданами нашей необъятной Родины.

9 Мая! Великий праздник для нашего народа. День радости и вместе с тем день печали. В этот праздник мы поздравляем ветеранов и чтим память погибших. Многие десятилетия эта традиция передается из поколения к поколению. И вот сейчас поздравляют ветеранов уже их правнуки. Потому что, именно с детства закладывается патриотическое чувство любви и уважения к своей Родине.

Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили её наши предки, наши отцы и деды. Нет сомнения в том, что уже в детском возрасте в результате систематической, целенаправленной воспитательной работы у ребёнка могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма.

Патриотическое чувство - результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. В связи с этим проблема нравственно-патриотического воспитания детей становится одной из актуальных. В результате систематической, целенаправленной воспитательной работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма.

Образ воины остается одним из ключевых символов мужественности. Особенно важно это для мальчиков в период взросления. Для нормального развития мальчикам необходимо, чтобы смутный образ настоящего мужчины постепенно становился реальностью, находя свое воплощение в конкретных

людях. Причем очень важно, чтобы герои были своими, легко узнаваемыми, близкими. Тогда мальчишкам легче соотнести их с собой, легче на них равняться.

Цель: сохранения исторической памяти, духовного и культурного наследия Народа-Победителя в Великой Отечественной войне, формирования активной гражданской позиции молодого поколения. Военно-патриотическое воспитание детей, воспитание у дошкольников и школьников решительности, инициативности, дружелюбности, готовности к выполнению долга перед Родиной и работе в команде, пропаганда здорового образа жизни.

Преимущества:

- сопровождение детей в школу с уровнем общего развития и воспитанности, отвечающим требованиям школьного обучения, опора школы на представления, умения и навыки, которые уже приобретены детьми дошкольного возраста, их дальнейшее использование для разностороннего развития;

- обмен опытом работы между учителями и воспитателями организаций дошкольного и общего среднего образования;

- углубление интереса к жизни в школе и в МДОУ

Направления:

- работа с детьми;
- взаимодействие педагогов;
- сотрудничество с родителями.

Участники:

- Дети
- Педагоги
- Родители

Ведущий: Здравствуйте дорогие наши мамы, папы, ребята и гости! Мы рады приветствовать Вас у нас в гостях. Сегодня мы познакомимся поближе друг с другом и узнаем много интересного и нового о Великой Победе.

9 мая отмечается один из самых значимых праздников — День Победы в Великой Отечественной войне. День легендарной победы красной армии над фашизмом и День памяти воинов, погибших в это кровопролитное время. Много разных фактов известно об этом страшном времени: подвиги советских солдат, истории работников тыла и жителей городов, переживших войну. Мы же вспомним то, что относится непосредственно к этому празднику.

Итак, я предлагаю командам занять свои места и придумать название и девиз Вашей команды, а капитанами будут Ваши педагоги. Учитель 4 класса (ФИО учителя) и воспитатель группы (ФИО воспитателя). Давайте поприветствуем их. А пока наши команды совещаются, я хочу представить Вам наше уважаемое жюри (ФИО членов жюри)

А в гостях у нас (представить гостей патриотического брейн-ринга)

В группе поддержки наши дорогие родители, ребята 4 класса и воспитанники группы.

Итак, команды Вы готовы? Представьте свои команды (Название и девиз) (В команде 10 человек: 4 родителя, 5 детей и 1 педагог)

Спасибо, Вы молодцы и мы начинаем. Я представляю Вам 1 конкурс, который называется

«Парад победы»

Правила игры: часть 1 - по четыре участника от команды проходят эстафету (БЕГ ЗМЕЙКОЙ МЕЖДУ КЕГЛЯМИ) и выбирают с тумбы карточки с названием военной техники



Часть 2: команды выбирают одного ведущего, который будет объяснять прочитанное слово с карточки. Остальные участники выстраиваются друг за другом напротив ведущего, подходят по очереди к столу, на котором находятся перевернутые карточки с названиями военной техники, которая участвовала в параде Победы в Москве (обращаем внимание на то, что участники выполняли домашнее задание, собирали информацию о всей военной технике по списку). Подняв карточку не читая и расположив её на уровне лба выслушать объяснения ведущего и отгадать написанное слово на карточке по ассоциациям. Как только слово угадано игрок становится последним. Например: игрок поднял карточку с названием «танк Т-34», ведущий не называя слово объясняет «это символ победы, с колёсно-гусеничным двигателем, ведущим заводом по модифицированию этой машины являлся Уральский завод и т.д.» пока игрок не назовет слово «танк Т-34»

Итак – я приглашаю по 6 участников команды и ведущего – тема «Парад победы». Выигрывает та команда, которая быстрее по времени справится с заданием. Внимание на старт.



СПИСОК КАРТОЧЕК:

1. автомобиль "Тигр"
2. ракетоносец "Белый лебедь"
3. танк Т-34
4. вертолет МИ-26
5. дальний бомбардировщик Ту-22
6. БМП "Курганец"
7. танк "Армата"
8. зенитный ракетный комплекс «Бук»
9. бронетранспортёр БТР
10. самоходные пусковые установки ракетного комплекса "Искандер»



11. самолёт-заправщик Ил-78
12. стратегический ракетоносец Ту-95
13. истребители-перехватчики

дальнего радиуса действия МиГ

14. штурмовик Су-25

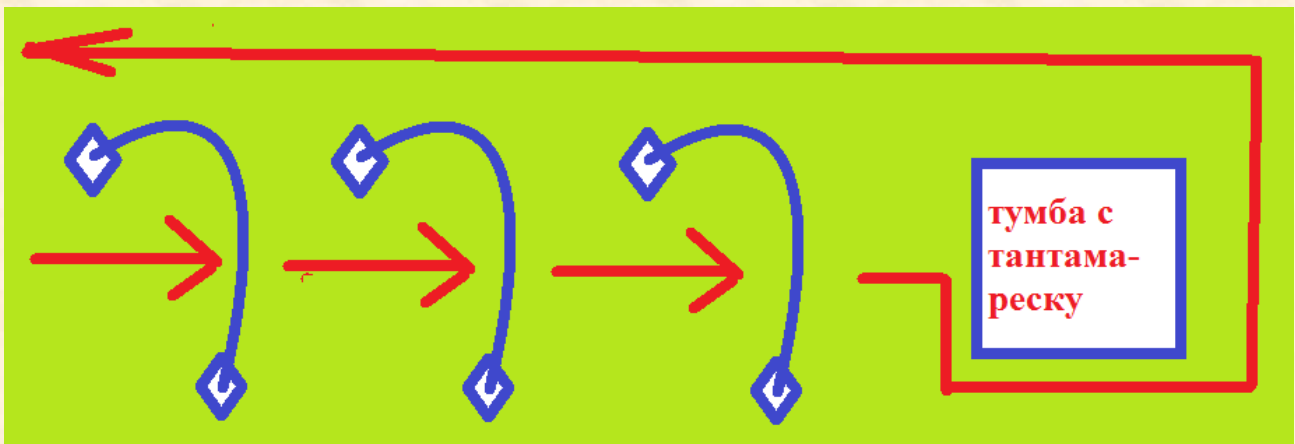
Молодцы – вы справились с заданием, и пока наше уважаемое жюри заполняет протоколы и подсчитывает баллы, я с огромным удовольствием приглашаю сюда ученицу 4 класса (ФИО) которая нам прочтёт стихотворение о ВОВ (Победе), которое она сама сочинила.

Спасибо, итак итоги конкурса «Парад победы».

(жюри оглашает итоги первого конкурса) Спасибо большое, а мы продолжаем. Внимание 2-й конкурс

«Я б в военные пошел...»

Правила игры: часть 1 – по четыре участника соревнуются в эстафете № 2 (ПОДЛЕЗАЮТ ПОД ДУГАМИ, БЕРУТ С ТУМБЫ ТАНТАМАРЕСКУ И ВОЗВРАЩАЮТСЯ В КОМАНДУ)





Правила игры: часть 2 – участники 1-й команды (4 человека) по очереди подходят к столу, на котором лежат фотографии людей военной профессии (вооруженных сил), которую нужно остальным членам команды показать не говоря ни слова, как в игре «Крокодил или показуха». (Размер фотографии формата А3 с вырезанным лицом). Участник просовывает лицо в отверстие фото (тантамареску) и должен по жестам своей команды отгадать, кто он по профессии. Выигрывает та команда, которая

потратит меньше времени. Внимание принимается ответ – схожий по смыслу, например: военный врач, фельдшер, санитар и т.д.

Ребята, я предлагаю маленькую разминку без учета времени. Картинка гражданской профессии. Итак, предлагаю всем участникам обеих команд показать без слов, какую профессию вы видите на изображении («Пожарный»), а участнику отгадать.

Я вижу, что вы готовы ко второму конкурсу, итак на старт.

СПИСОК ФОТО ТАНТАМАРЕСКУ

1. Военврач
2. Радист
3. Снайпер
4. Сапер
5. Картограф
6. Связист
7. Летчик
8. Моряк
9. Пограничник
10. Танкист
11. Водитель
12. Музыкант (военный оркестр)
13. Подводник
14. Артиллерист

Молодцы участники – вы справились с заданием! А пока наше жюри подсчитывает время и баллы воспитанники детского сада подарят Вам прекрасный танец «Летчики»



Спасибо ребята, слово предоставляется почетному жюри.

И мы продолжаем. 3-й конкурс

Я приглашаю к себе капитанов команд. Сейчас для Вас конкурс «Фронтвой альбом».

На экране будут появляться фото героев ВОВ. Капитаны по очереди называют Имя и Фамилию Героя, если капитан одной команды не отвечает, а капитан второй команды дает ответ, то балл переходит команде соперников. Итак, старт.

«Фронтвой альбом»

(На экране появляются фото героев ВОВ без надписи, после отгадывания – появляется информация о герое)



Гаврилов П.М.

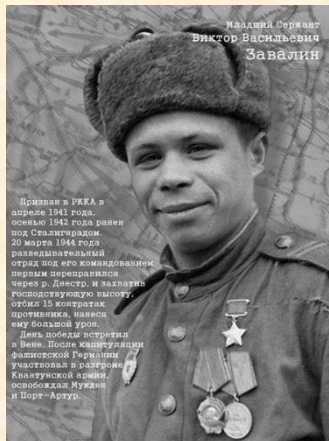


Долина М.И.





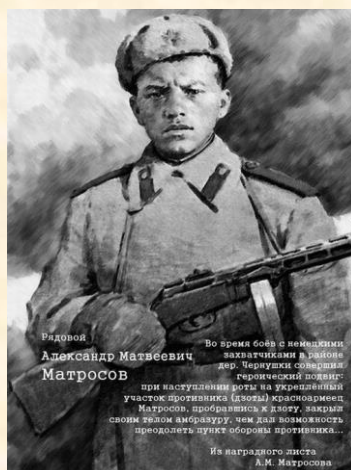
Завалий Е.Н.



Завалин В.В.



Любушкин И.Т.

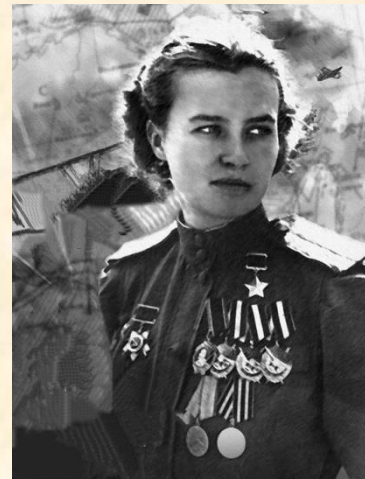


Матросов А.М.

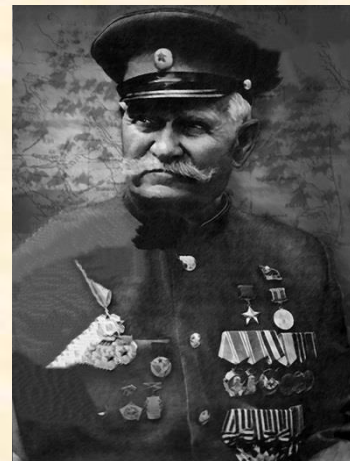




Меклин Н.Ф.



Недуробов К.И.



Ольшанский К.Ф.



Молодцы наши капитаны команд! А пока жюри подводит итоги,



ученики 4 класса исполняют нам песню «Смуглянка»

Спасибо ребята, а мы продолжаем! Следующий конкурс.

84 года назад, 22 июня 1941 года, началась Великая Отечественная война. Победа в ней стала величайшим испытанием и величайшей гордостью для России. Память погибших воинов, тружеников тыла и мирных жителей увековечена в многочисленных мемориалах на территории страны. Конкурс называется «Памяти павшим».

«Памяти павшим»



Правила игры: Здесь 6 фото выдающихся мемориалов героям Великой Отечественной войны (формат А3), картины закрыты 16 ячейками. Команды по очереди называют номер ячейки, которую откроет ведущий и так до тех пор пока одна из команд не догадается, что изображено на картине. Выигрывает та команда, которая отгадывает быстрее. За каждую картинку команда получает 1 балл. (После отгадывания фото – ведущий читает информацию о мемориале)

СПИСОК И ИНФОРМАЦИЯ К КОНКУРСУ:

1.Танк



Это Т-34-85 — советский средний танк периода Великой Отечественной войны. Установлен он, согласно имеющейся на постаменте гранитной табличке "В память о воинах танкистах-земляках, погибших и сражавшихся за освобождение Родины и в честь танковых частей, принимавших участие в освобождении города от немецко-фашистских захватчиков". Хотя танк, возможно, и вел бои во время Великой Отечественной войны, но в освобождении Харцызска не участвовал, так как модель Т-34-85 была принята на вооружение РККА 23 января 1944 года, т.е. почти через четыре месяца после освобождения Донбасса.

2.Самолёт



Этот своеобразный монумент установлен в нашем городе Харцызске в честь земляков, летчиков-героев,



сражавшихся на фронтах Великой

Отечественной войны 1941-1945 гг.

3. Памятник-ансамбль «Героям Сталинградской битвы» «Родина-мать зовёт!»



Мамаев курган, Волгоград. Самый известный мемориал, посвященный Великой Отечественной войне, величественный и символичный. Его строили 8,5 лет: с 1959 по 1967. Главный архитектор — Евгений Вучетич. От подножия к вершине кургана ведут 200 ступеней. Это число выбрано неслучайно: именно

столько дней длилась Сталинградская битва, положившая конец наступлению фашистских войск.

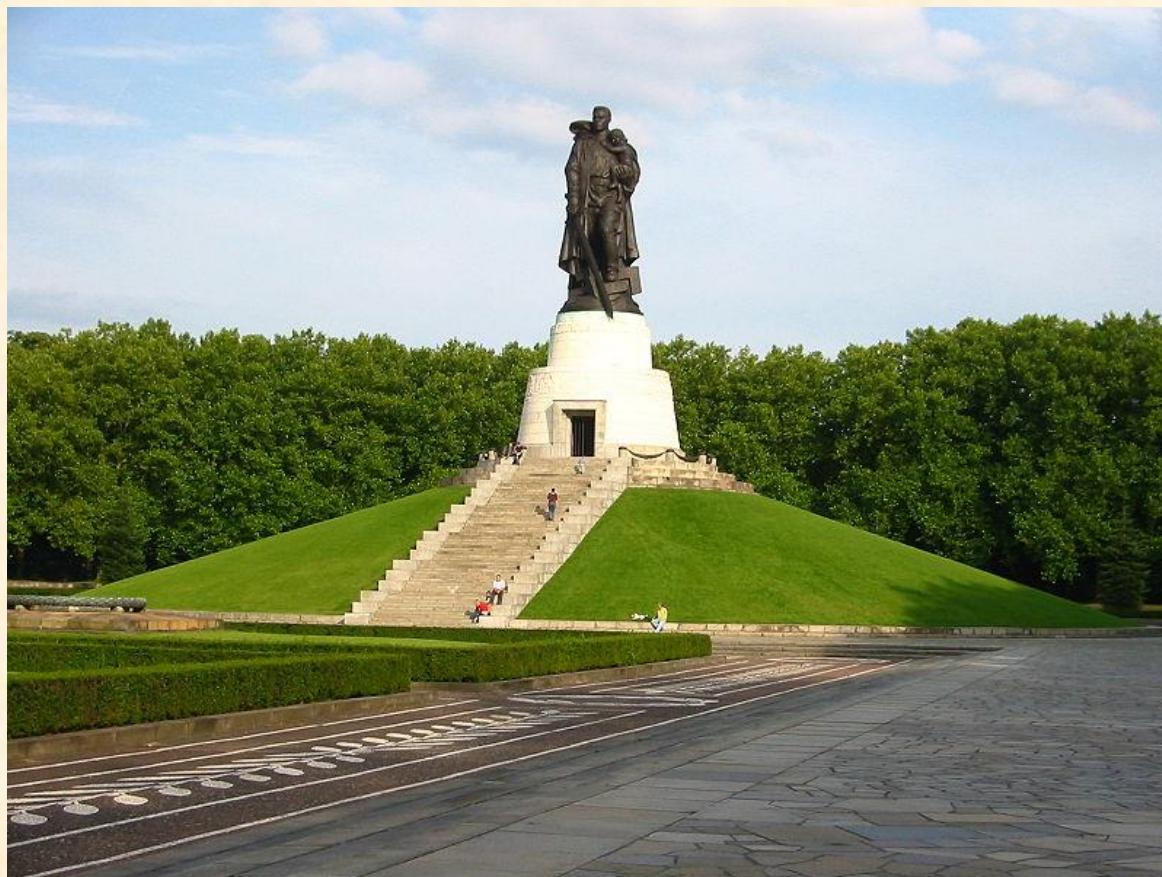
4. Могила Неизвестного солдата



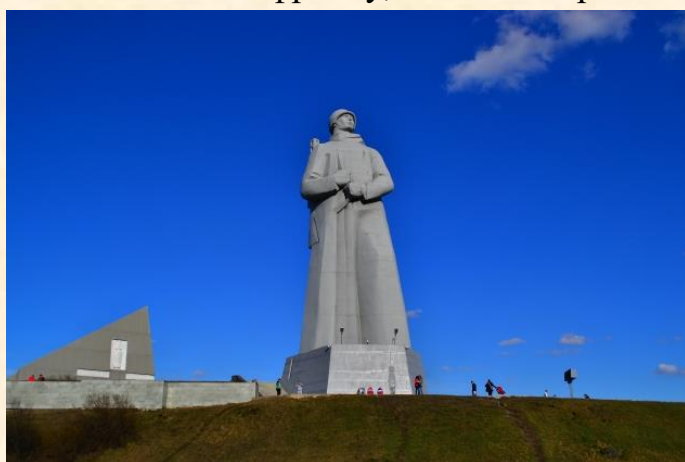
Могила Неизвестного солдата, Москва. Мемориал открыт в мае 1967 года после захоронения у Кремлевской стены праха неизвестного солдата, погибшего в битве за Москву. Останки были перенесены из братской могилы на 41 км Ленинградского шоссе. Вечный огонь славы привезен в 1967 году с Марсова поля. У Могилы неизвестного солдата огонь зажег генсек ЦК КПСС Леонид Брежнев, получив факел из рук легендарного летчика Алексея Маресьева.

5. «Воин-освободитель» - монумент в берлинском Трептов-парке. Один из трёх советских военных мемориалов в Берлине (вместе с мемориалами в Панкове и Тиргартене). Монумент «Воин-освободитель» является символом победы советского народа в Великой Отечественной и Второй мировой войне, и освобождения народов Европы от нацизма.

Монумент является заключительной частью триптиха, состоящего также из монументов «Тыл — фронту» в Магнитогорске и «Родина-мать зовёт!» на Мамаевом кургане в Волгограде. Подразумевается, что меч, выкованный на берегу Урала, потом был поднят Родиной-матерью в Сталинграде и опущен после Победы в Берлине.



6. Тыл — фронту, Магнитогорск. Это первая часть триптиха монументов, среди которых «Родина-мать зовет» в Волгограде и «Воин-освободитель» в Берлине.



По задумке авторов, меч, выкованный тружениками тыла на Урале, поднимает Родина-мать на Мамаевом кургане, а уже опускает

его после победы солдат в

Спасибо участники, наше жюри подсчитывает баллы, а воспитанники детского сада подарят всем прекрасную песню «День победы».



Спасибо ребятки, а я предоставляю слово нашему уважаемому жюри.

Конечно же все команды старались и каждая является победителем и я

предлагаю Вам порадовать друг друга маленькими сувенирчиками, которые мы сами и изготовим.

Проводится мастер-класс «Георгиевская лента» (с сайта <https://masterclassy.ru>)



Для изготовления георгиевской ленты нам нужно приготовить такие материалы и инструменты:

- Нитка
- Иголка
- Линейка
- Ножницы

- Булавка
- Георгиевская ленточка – 70 см
- Бусина для украшения - 1 шт.

Георгиевская ленточка - мастер-класс



Нам нужно: 5 отрезков ленты по 8 см. и 1 отрезок ленты 30 см.



Начинаем формировать лепестки. Каждый отрезок по 8 см складываем так, чтобы у нас получился прямой угол. Затем складываем, соединяя точки А и Б. На втором фото вид с изнаночной стороны.



Переворачиваем лепесток, берем иглу и сшиваем 2 слоя ленточки...



Нитку не отрезаем, продолжаем нанизывать на иглу остальные лепестки.



Затягиваем нитку, закрепляем на изнаночной стороне. Выводим иглу на лицевую сторону. Не обрезая нитку, нанизываем бусину. Закрепляем нитку, делая узелок на изнаночной стороне.



Наш пышный цветок готов!



Берем отрезок ленты 30 см. Складываем и делаем несколько стежков. Затем аккуратно пришиваем цветок. Георгиевская ленточка своими руками готова. Булавкой прикалываем к одежде. Получилась у нас прекрасная [брошь из георгиевской ленты](#).



СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

-Государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Утвержден Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 04 апреля 2018 года No 287

- Концепция патриотического воспитания детей и учащейся молодёжи Донецкой Народной Республики" Приказ МОН ДНР №322 от 17.07.2015г."Об утверждении Концепции патриотического воспитания детей и учащейся молодёжи Донецкой Народной Республики"

-Типовая образовательная программа дошкольного образования «Растим личность» / Авт.-сост. Арутюнян Л.Н, Сипачева Е.В., Котова Л.Н, Макеенко Е.П., Губанова Н.В., Бридько Г.Ф., Кобзарь О.В., Михайлюк С.И. - Донецк: ГОУ ДПО «ДОНРИДПО», 2018

- Донбасс – мой край родной: воспитательно-образовательная программа для детей дошкольного возраста / сост. Арутюнян Л.Н., Сипачева Е.В., Савченко М.В., Макеенко Е.П., Губанова Н.В., Котова Л.Н., Бридько Г.Ф. – 2-е издание, доработанное. – ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». – Донецк: Истоки, 2018.

- Программа «Воспитание маленького патриота» для детей дошкольного возраста / Соболева Галина Анатольевна, Северина Ирина Анатольевна, Галазюк Елена Викторовна, Бондаренко Галина Ивановна, Богуш Людмила Петровна - ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». - Донецк: Истоки, 2016.

Программа по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста. «РАСТИМ ПАТРИОТОВ ДОНБАССА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО-КОМУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»/ Шаповал Елена Ивановна, Гальченко Ирина Ивановна ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». - Донецк: Истоки, 2016.

-Алешина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников: методические рекомендации/ Н. В. Алешина. – М. : ЦГЛ, 2005. – 205 с.

-Веракса Н. Е. Проектная деятельность дошкольников: пособие для педагогов дошкольных учреждений/ Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса. – М. : издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008. - 112 с.

-Кондрыкинская Л. А. Дошкольникам о защитниках Отечества: методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ/. Л. А. Кондрыкинская. – М. : ТЦ Сфера, 2006. - 192 с

-Нечаева В. Г., Макарова Т. А. Нравственное воспитание в детском саду [текст]: для педагогов дошкольных учреждений/ В. Г. Нечаева, Т. А. Макарова – М. : Просвещение, 1984. – 272 с.

-А. П. Казакова, Т. А. Шорыгина»Детям о Великой Победе» Москва 2010 г. Т. А. Шорыгина «День победы»Москва 2010 г.