

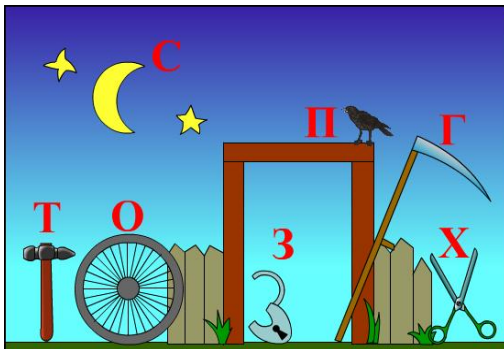
УСЛЫШЬ ШЁПОТ

Отойди от меня на 5 шагов. Я буду шёпотом давать команды, а ты выполняй их. Отойди на 10, 15, 20 шагов. Ты меня слышишь?

БУКВЫ ЗАБЛУДИЛИСЬ

Неизвестно как случилось,
Только буква заблудилась.
Заскочила в чей-то дом
И хозяйничает в нём.
Лишь вошла туда буква-озорница,
Очень странные дела начали твориться...

- Закричал охотник: «Ой, двери гонятся за мной!»
- Забодал меня котёл, на него я очень зол.
- Говорят, один рыбак в речке выловил башмак.
- Но зато ему потом на крючок попался дом.
- На виду у детворы крысу красят маляры.



*Сделать серьёзное занятие для
ребенка занимательным,
но в то же время полезным - вот
задача первоначального обучения.*

К.Д. Ушинский.



Рекомендации для родителей

РАЗВИВАЕМ ФОНЕМАТИЧЕСКИЙ СЛУХ



Выполнила: Крылова Е.С.

Умение сосредоточиться на звуке – очень важная особенность человека. Без неё нельзя научиться слушать и понимать речь. Так же важно различать, анализировать и дифференцировать на слух фонемы (звуки, из которых состоит наша речь). Это умение называется фонематическим слухом.

Маленький ребёнок не умеет управлять своим слухом, не может сравнивать звуки. Но его можно этому научить. Особенно необходимо развивать фонематический слух детям с речевыми проблемами. Порой малыш просто не замечает, что он неправильно произносит звуки. Предлагаю вам поиграть с ребёнком в игровые упражнения, цель которых – научить малыша слушать и слышать. Вы вскоре заметите, что ребёнок начал слышать себя, свою речь, что он пытается найти правильную артикуляцию звука, исправить дефектное произношение.

Играем вместе с ребёнком

ЧТО ЗА МАШИНА?

Угадай, что за машина проехала по улице: легковая, автобус или грузовик? В какую сторону?



КАКОЙ ИНСТРУМЕНТ?

Угадай, на чём играет музыкант: на скрипке, гитаре, барабане, пианино.



ЗООПАРК

Посмотри на игрушки. По первым звукам названий игрушек отгадай слово: мёд, индюк, шапка, карандаш, ананас (мишка); собака, обруч, козлик (сок); кукла, овощи, сумка, тигр (кость).



НОВОЕ СЛОВО

Что общего в словах «мак» и «кот»? Звук [К]. Слово «мак» заканчивается этим звуком, а слово «кот» начинается. А каким звуком заканчивается слово «кот»? Придумай слово, которое бы начиналось с этого звука. Продолжите игру.

