

Мастер – класс.

Использование технологии

«утренний круг»

в воспитательно –

образовательном процессе,

для педагогов ДОУ.

Подготовила : Бюрне О.А

Ход группового сбора.

1. Позывной Песня про Осень.

- Мы с вами собрались на утренний круг, присаживайтесь, всем хватило место?, всем удобно, все комфортно устроились? Как ваше настроение? Посмотрите друг на друга. У всех ли радостные (*светлые, приветливые, улыбающиеся*) лица? (*Да*)
- Замечательно и по правилам утреннего круга нам, что нужно сначала сделать? (Поприветствовать друг друга)

2.Приветствие.

- Как бы вы хотели поздороваться, какие у вас версии есть?
- Плечами. Справа или слева начнем здороваться? Давайте здороваемся.
Какие еще версии?
- Ладонками. Замечательно ,давайте здороваемся ладошками.
- Еще как то хотите поздороваться или хватит? (Хватит)



3.Обмен новостями.

- Я знаю, у вас вчера был очень насыщенный день. В течении этого дня, произошло много событий. Вот сейчас, я хочу вам предложить обменяться новостями. Делать это мы будем с вами ,парами. Я раздам вам сейчас карточки, это карточки Ухо,Рот. Все знают ,что они означают?

(у кого карточка Рот- говорит, у кого карточкаУхо - слушает) Для того ,чтоб началось общение нам нужно найти себе пару, всем хватило пары? Замечательно.

-И так, по моему сигналу ,вы начнете обмениваться новостями, первый говорит у кого карточка-Рот. Потом, я подам второй сигнал и вы что сделаете? -вы карточками меняетесь.

-Коллеги делятся новостями .

-Всем удалось обменяться новостями, я слышала у вас много замечательных новостей(кто то ходил в парк, кто то убирал огород, кто то просто ходил гулял и ничего интересного не заметил)

-У вас замечательные новости ,спасибо что поделились ими.



4.Календарь.

-Сейчас , я вам предлагаю поработать с календарем. Какое сейчас время года?

- Какое сегодня число? Месяц? Давайте посчитаем какой день недели?. Как он называется? Сколько осталось дней до выходных? Какое важное событие у нас в этом месяце? (День дошкольного работника) Давайте посчитаем сколько осталось до него дней. Скажите, он будет в будний день или в выходной? Какие еще вы знаете праздники в этом месяце? . Смотрите у нас есть будние и выходные дни, давайте посчитаем сколько всего выходных дней в этом месяце.

- Все верно



5.Игра.

Сейчас,я хочу предложить вам, поиграть в речевую игру. Возьмите каждый по одной картинке. Давайте встанем с вами. Пока играет музыка, вы перемещаетесь по нашему залу, как только музыка остановилась ,вы объединяетесь в пару, смотрите на свои картинки ,вам нужно составить Одно предложение в соответствии с вашими картинками. (проигрываем 2 раза).





-

А сейчас ,я предлагаю поиграть в игру* **Ромашка –вопрос***

На лепестках ромашки написаны вопросительные слова и сейчас мы с вами будем учиться задавать вопросы с помощью этих вопросительных слов. У нас с вами осень, очень много овощей и фруктов. Я вам принесла вот такой овощ- что это ? (кабачок,свёкла,ранетки,рябина) Сейчас мы с вами будем задавать вопросы кабачку, ну например.. Зачем?

Наше вопросительное предложение должно начинаться со слова Зачем? Кто готов, кто уже придумал вопрос? (Зачем сорвали кабачок?, Зачем кабачок принесли в сад? и т.д)

Какие замечательные вопросы вы придумали, на этом наш круг заканчивается, спасибо вам большое за вашу работу, мне было очень приятно и ваши вопросы были просто прекрасные. Спасибо большое.



3





Спасибо за внимание.