

**Департамент здравоохранения города Москвы
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Департамента здравоохранения города Москвы
«Медицинский колледж № 2»**

**Е.А. Куличихина
Л.С. Серикова**

“New Year’s fairy-tale”

Методическая разработка
для преподавателей по проведению внеаудиторного занятия
по дисциплине Иностранный язык (английский)

Москва, 2023

Методическая разработка составлена в соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (на базе основного общего образования) по дисциплине ОУД.03 Иностранный язык.

Аннотация:

Методическая разработка предназначена для проведения внеаудиторного занятия на английском языке и включает в себя базовые слова по теме «Новый год». Может быть использована для проведения занятий с обучающимися, имеющими разный уровень английского языка.

Составители:

Куличихина Е.А., высшая квалификационная категория, преподаватель, ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»

Серикова Л.С., высшая квалификационная категория, преподаватель, ГБПОУ ДЗМ «МК №2»

Рецензент: Юрова И.В., высшая квалификационная категория, преподаватель, ГБПОУ ДЗМ «МК №2»

Пояснительная записка

Методическая разработка предназначена для проведения внеаудиторного занятия по иностранному языку (английский) для обучающихся 1 курса отделения «Сестринское дело».

Деятельность будущей медицинской сестры немыслима без развития культурного уровня, умения выражать свои мысли, коммуникабельности и навыка нестандартно мыслить и адаптироваться к изменяющимся условиям действительности. Одним из способов повышения эффективности обучения иностранному языку в неязыковых образовательных учреждениях является внеаудиторное занятие.

Развитие творческого потенциала студента происходит, в частности, при выполнении внеаудиторной работы, способствующей личностному развитию студентов. Внеаудиторное занятие характеризуется разнообразием форм проведения, ярко выраженным творческим началом, культурным обогащением, а так же дает возможность попробовать свои знания предмета в новых реалиях.

Содержание

Введение

План внеаудиторного мероприятия

Этапы внеаудиторного мероприятия

Новогодняя сказка

Заключение

Литература

Приложение №1

Введение

Актуальность темы внеаудиторного занятия продиктована развитием творческих способностей обучающихся, поскольку у многих студентов обучение сводится к механическому запоминанию, шаблонному и клишированному выполнению той или иной деятельности, и, соответственно, это приводит к неспособности справиться с более сложными задачами, где требуются находить нестандартные решения, адаптироваться к постоянно возникающим новым технологиям и моделям взаимодействия.

Не развивая образное мышление, креативность и творчество, студент, будущий медицинский сотрудник, привыкает мыслить формально. Окружающая действительность воспринимается через призму некогда усвоенных догм и инструкций. В ситуации, когда ни одна из выученных моделей поведения не будет срабатывать, такой человек будет пребывать в состоянии совершенной растерянности и не сможет найти оптимальное решение.

Развитое воображение и креативность способствуют большей открытости и чуткости к окружающему миру и людям, что развивает у будущих медицинских работников чувство эмпатии. Такой студент больше способен создавать, а не просто воспроизводить некогда выученный материал.

В любой профессии и деятельности такая способность является основой движения вперёд, основой вдохновенного труда.

План внеаудиторного мероприятия

Дата проведения: 15.12.2022 г

Дисциплина: иностранный язык (английский)

Специальность: 34.02.01

Организаторы: Серикова Л.С., Куличихина Е.А.

Тема внеаудиторного мероприятия: “New Year’s fairy-tale”

Метод: творческий, поисковый, интерактивный

Форма: групповая

Оборудование: презентация, компьютер, проектор, колонки, цветные карандаши, фломастеры

Цели занятия:

Учебные: развивать иноязычную коммуникативную компетенцию обучающихся, изучить источники на родном и иностранном языках;

Воспитательные: прививать интерес к изучению английского языка, прививать художественный вкус, эмпатию к людям;

Развивающие: поддерживать познавательный интерес, развивать внимание, творческие способности, духовные качества, расширять кругозор.

Задачи:

- формировать творческие способности;
- совершенствовать навыки устной речи;
- формировать навыки совместной работы в группе.

Этапы внеаудиторного мероприятия

	Этапы
1	Подготовительный
	Преподаватель рассказывает студентам о цели мероприятия и мотивирует на активную деятельность. Затем делит студентов на две команды путем жеребьевки, после чего каждая команда выбирает капитана. Студентам выдаются фломастеры, цветные карандаши и листы бумаги. На экран выводится для ознакомления таблица с лексикой, которую студенты могут встретить, выполняя задания, и которая может вызвать у них затруднение. При необходимости студенты делают записи.
2	Основной этап: часть 1
	Студентам предлагается выполнить ряд заданий по предложенной им новогодней сказке “A snowman”. Первое задание: командам раздаются изображения, иллюстрирующие сюжет предложенной сказки. Данные изображения они должны выложить в логической последовательности развития сюжета, опираясь на аудио-запись этой сказки. Справившись, студенты демонстрируют коллаж из картинок. Преподаватель фиксирует выполнение задания. Второе задание: командам выдается разрозненный текст сказки и предлагается соотнести часть текста с каждой иллюстрацией, которой они задали свой порядок. Преподаватель фиксирует результат. Третье задание: каждой команде предлагается выбрать один эпизод из сказки, выразительно зачитать его для другой команды, которая должна без подготовки разыграть этот эпизод синхронно с зачитыванием эпизода другой командой. Преподаватель фиксирует результат.
3	Основной этап: 2 часть
	Командам предлагается придумать свою собственную новогоднюю сказку. Им выдается бланк-конструктор с возможностью выбрать: героев, предметы, атрибутику, место действия, набор активной лексики, которую они могут включить в свой рассказ. По желанию могут

	сопроводить свою сказку иллюстрациями. Команды презентуют свои сказки. Преподаватели суммируют результаты.
4.	Заключение
	Проведение рефлексии. Подведение итогов, награждение участников и победителей.

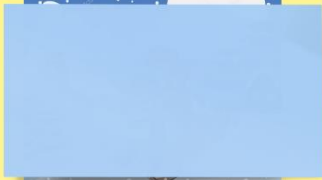
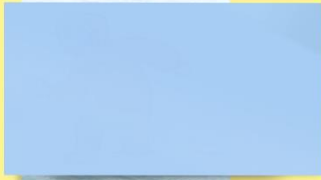
Внеаудиторное мероприятие New Year's fairy tale.

Vocabulary list

A sled (go sledding)	Санки/кататься на санках
Trudge up to the hill	с трудом тащиться/подниматься в гору
Hold on tight!	Держись крепче!
Pack a snowball	лепить снежок
Whizz down	пронестись со свистом вниз
have a snowball fight	играть в снежки
hang around for long (hours)	долго простоять/торчать часами
Wrap-up warm	Укутайся теплее/ оденься теплее

Вариант работы с лексикой на занятии:







It was snow, like never before. The twins Frida and Flynn just couldn't wait to get out there, and into the deep crunchy new snow.



"Wrap up warm," Dad yelled.

"Hats and gloves," Mom shouted.



It was cold, very cold, but the twins were ready for everything.

"I found your old sled..." Grandpa called.

"Perfect."



The twins trudged up to the hill behind their house.

"Faster... coming down!"

They held on tight and whizzed down the hill.





"Snowballs!" Flynn started packing the snowballs into a pile.

"A snowball fight with snow in your face!" Frida jumped and dodged the snowballs.



"A Snow Angel!"

Frida fell onto the snow and moved her arms wide, up and down, like angels' wings.



"And now, a snowy snowman, the biggest we can make..."

Frida started rolling a great big ball of snow, MUCH bigger than the snowballs. It got bigger and bigger. Flynn rolled another one, just as big.

"It's big..." They looked at each other. "Now we only need a head, and some snow clothes."



"Tracking snow prints."

Flynn looked all around.

"Birds and dogs, and US!"

He smiled.





Mom called for lunch.
 "Snow makes you hungry, I know it."
 She smiled, and they smelt a hot and delicious smell in the kitchen.



"Thick hot soup," Flynn laughed.
 "Chunky bread, that's snow food." They both tucked in.
 "We need a carrot and an old hat," Frida told Mom.
 "Take a carrot, and search in the garage for a hat. What kind of snowman is it?"
 "Snowy big and very special..." the twins agreed.



"Take some bird food when you are in the garage. They need a feed too, like you. Sometimes we forget the birds," Dad told them.
 They found a floppy old hat, and hunted for twigs and stones. Flynn grabbed a bag of bird food for the bird table.
 "He's brilliant..." they agreed.



"Take a photo," Mom called.
 "Snowmen don't hang around for long when the sun comes out..."
 The snow lasted four days – but the snowman started melting away after two days. They stuck his photo on the fridge.
 "We'll keep your hat for the next snowfall," they told him, and maybe his black teeth smiled.

Бланк-конструктор для создания своей новогодней сказки.

FAIRY TALE WORD MAP

	a handsome man a witch Once upon a time New Year's day		Walk around city thrilling snowy weather unexpectedly snowfall
	Absolutely freezing be fascinated fall in love Christmas tree cold hands		tell the truth meet with a man One night there is a terrible storm Remarkable impressive
	Don't worry You will find her soon Suddenly she heard a voice		
	self-assured shy well-built attractive rude ugly		



A sled (go sledding)

Trudge up to the hill

Hold on tight!

Pack a snowball

Whizz down

have a snowball fight

hang around for long (hours)

Wrap-up warm



Заключение

Внеаудиторные мероприятия занимают важное место в процессе обучения студентов и способствуют повышению не только уровня знаний по иностранному языку, но и личностному и профессиональному росту.

Внеаудиторное занятие естественным образом создает живой интерес, добровольное и активное участие, свободу самовыражения и саморазвития, помогает обучающимся совершенствовать уровень их практических навыков говорения, расширяет их кругозор, развивает их умение работать в команде.

Практическая значимость методической разработки заключается в создании условий для более полного осуществления практических, воспитательных, общеобразовательных и развивающих целей обучения.

У студентов проявляется творческая направленность в обучении. Они учатся создавать логически построенные сюжеты, прогнозировать и анализировать услышанное и придумывать новое на основе изученного материала. Одной из главных задач является вовлечение обучающихся во внеаудиторную деятельность для поддержания интереса к предмету.

Данное мероприятие проводится с использованием уже сформированных знаний по теме, речевых умений и навыков и способствует их дальнейшему развитию. Преемственность между аудиторной и внеаудиторной работой стимулирует деятельность обучающихся за счет повышения готовности участвовать в ней, дает возможность студентам практически применять знания, умения и навыки.

Список литературы:

1. Смирнова Ю. В. Спектакли на английском языке. Учебное пособие. – М.: «Флинта», 2018
2. Левченко Ю. А. Английский через сказку. Сценарии и упражнения: Учебное пособие. - М.: «ACT OUT! KIDS», 2019
2. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2014.
2. Копылова В.В. Методика проектной работы на уроках английского языка: Методическое пособие. – М.: Дрофа, 2012.



It was snow, like never before. The twins Frida and Flynn just couldn't wait to get out there, and into the deep crunchy new snow.



"Wrap up warm," Dad yelled.

"Hats and gloves," Mom shouted.





It was cold, very cold, but
the twins were ready for
everything.

"I found your old sled..."
Grandpa called.

"Perfect."



The twins trudged up to
the hill behind their house.

"Faster... coming down!"

They held on tight and
whizzed down the hill.



"Snowballs!" Flynn started
packing the snowballs into
a pile.

"A snowball fight with
snow in your face!" Frida
jumped and dodged the
snowballs.



"A Snow Angel!"

Frida fell onto the snow
and moved her arms wide,
up and down, like angels'
wings.





"And now, a snowy snowman,
the biggest we can make..."

Frida started rolling a great
big ball of snow, MUCH
bigger than the snowballs. It
got bigger and bigger. Flynn
rolled another one, just as big.

"It's big..." They looked at
each other. "Now we only
need a head, and some snow
clothes."



"Tracking snow prints."

Flynn looked all around.

"Birds and dogs, and US!"

He smiled.



Mom called for lunch.

"Snow makes you hungry, I
know it."

She smiled, and they
smelt a hot and delicious
smell in the kitchen.



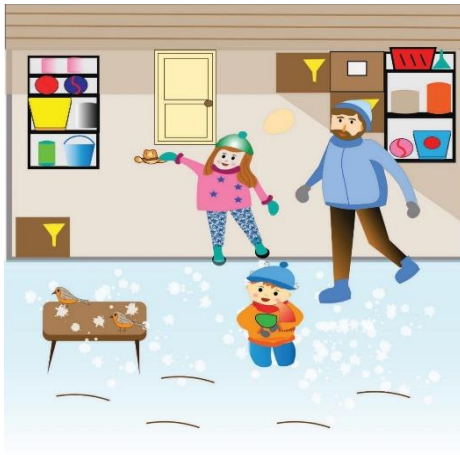
"Thick hot soup," Flynn laughed.

"Chunky bread, that's snow
food." They both tucked in.

"We need a carrot and an old
hat," Frida told Mom.

"Take a carrot, and search in
the garage for a hat. What
kind of snowman is it?"

"Snowy big and very special..."
the twins agreed.



"Take some bird food when you are in the garage. They need a feed too, like you. Sometimes we forget the birds," Dad told them.

They found a floppy old hat, and hunted for twigs and stones. Flynn grabbed a bag of bird food for the bird table.

"He's brilliant..." they agreed.



"Take a photo," Mom called. "Snowmen don't hang around for long when the sun comes out..."

The snow lasted four days – but the snowman started melting away after two days. They stuck his photo on the fridge.

"We'll keep your hat for the next snowfall," they told him, and maybe his black teeth smiled.

Vocabulary:

A handsome man

A witch

Once upon a time

New Year's day

Absolutely freezing

Be fascinated

Fall in love

Christmas tree

Cold hands

Don't worry

You will find her soon

Suddenly she heard a voice

Self-assured

Shy

Well-built

Attractive

Rude

Ugly

Walk around city

Thrilling

Snowy weather

Unexpectedly

Snowfall

Tell the truth

Meet with a man

One night there is a terrible storm

Remarkable impressive

A sled (go sledding)

Trudge up to the hill

Hold on tight!

Pack a snowball

Whizz down

Have a snowball fight

Hang around for long (hours)

Wrap-up warm