

КАРТА ОБСЛЕДОВАНИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Ф.И.О. _____ Дата рождения _____

Строение органов артикуляционного аппарата:

губы (тонкие, толстые, малоподвижные, укороченная верхняя губа, расщелина верхней губы)

зубы (отсутствие зубов, зубы редкие, мелкие, крупные, кривые, неправильной формы, вне челюстной дуги)

прикус (прямой, глубокий, переднеоткрытый, прогнатия, прогения)

язык (макрогlossия, микрогlossия, короткая укороченная, толстая утолщённая подъязычная связка)

твёрдое и мягкое нёбо (высокое или готическое)

Характеристика голоса

нормальный, чрезмерно громкий, чрезмерно тихий, с носовым оттенком – гнусавый, глухой, монотонный

Состояние мелкой моторики

недостаточно сформирована, наблюдается моторная неловкость; графические навыки недостаточно сформированы. Навыками самообслуживания владеет недостаточно хорошо.

Период обучения	Устная речь												Письменная речь			
	Вербальная коммуникация		Понимание речи		Звукопроизношение		Неречевые психические функции		Лексический запас		Грамматический строй речи		Чтение		Письмо	
	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
20__ - 20__ __класс																
20__ - 20__ __класс																
20__ - 20__ __класс																
20__ - 20__ __класс																
20__ - 20__ __класс																

Н - стартовая диагностика (начало года); **К** - итоговая диагностика (конец года)

КРИТЕРИИ ОБСЛЕДОВАНИЯ В БАЛЛАХ

№	Раздел обследования	Баллы	Критерии оценки
1.	Вербальная коммуникация	4	Умение задавать вопросы. Связь употребляемых слов с ситуацией (осмысленность)
		3	Наличие личных местоимений. Вербальное выражение просьбы
		2	Произнесение отдельных слов, фраз
		1	Наличие указательного жеста. Взгляд в сторону говорящего. Реакция на имя
		0	Установить контакт не удалось
2.	Понимание речи	4	Понимание функционального назначения предметов, изображенных на картинках
		3	Понимание единственного и множественного числа имени существительного
		2	Показать части своего тела и части тела куклы, игрушечных животных
		1	Умение выполнять действия по словесной инструкции (например, показать определенную игрушку среди других)
		0	Отсутствие понимания речи
3.	Звукопроизношение	4	Р, Л
		3	С, З, Ц Ш, Ж, Щ, Ч
		2	И, Ы, У Ф, В, Т, Д, К, Г, Н, Х, Й
		1	А, О, Э П, Б, М
		0	Голосовые реакции, гуление, неосознанный лепет
4.	Неречевые психические функции	4	Различение понятий: верх/низ; справа/слева; спереди/сзади
		3	Соотнесение числа с количеством предметов, форма, величина, цвета
		2	Складывание фигур из палочек по образцу, работа с доской «Сегена»
		1	Складывание пирамидки, разрезных картинок
		0	Неречевые психические функции не сформированы
5.	Лексический запас	4	Соответствует возрасту
		3	Словарь беден, неточен, ограничен обиходно – бытовой тематикой
		2	Беден. Выполняет только половину заданий
		1	Не понимает значения многих слов и допускает многочисленные ошибки в их употреблении
		0	Лексический запас не сформирован
6.	Грамматический строй речи	4	Соответствует возрасту
		3	В речи отсутствуют сложные синтаксические конструкции
		2	Несогласование слов во фразе, аграмматизмы, неправильное употребление предлогов, падежей.
		1	Ошибки в простых предложениях
		0	Грамматический строй речи не сформирован
7.	Чтение текста	4	*Беглое чтение
		3	*Словами
		2	*Послоговое
		1	*Побуквенное

Период обучения		
	Начало года	Конец года
20__ - 20__ __класс		
20__ - 20__ __класс		
20__ - 20__ __класс		
20__ - 20__ ____класс		
20__ - 20__ ____класс		
20__ - 20__ ____класс		

Период обучения		
	Начало года	Конец года
20__ - 20__ __класс		
20__ - 20__ __класс		
20__ - 20__ __класс		
20__ - 20__ ____класс		
20__ - 20__ ____класс		
20__ - 20__ ____класс		