

6. Составь предложения по картинкам:



7. Повтори слоги:

Ар – ур – ор – ыр
Яр – ир – ер – ёр
Ар–яр, ур–юр, ор–ёр
Ир – ыр, ер – ёр,

8. Повтори чистоговорку:

Ар-ар-ар, из самовара идёт пар
Ор-ор-ор, на тарелке помидор
Ур-ур-ур, Рома кормит кур
Ыр-ыр-ыр, ворона украла сыр
Ир-ир-ир, Юра пьёт кефир
Ер-ер-ер, мой папа офицер

9. Игра «Один – много»:

Труба –трубы, тропа-тропы, трава-
травы, ветер- ветры, театр- театры,
дрозд-..., квадрат-..., подруга-...

10. Составь по картинке рассказ:



11. Игра «Назови ласково»:

Рома- Ромочка, гора –горочка, дыра-
дырочка, роза- розочка, рука-ручка,
рукав-рукавчик, рыба-..., рыбак-...,
ручей-..., топор-..., ведро-..., матрос-...

12. Выучи скороговорку:

Красной краскою Егор
Красит крышу и забор.

Желаю успехов!

Информационные источники:

1. Алифанова Е.А., Егорова Н.Е. Логопедические упражнения в рифмах. М.2000г.
2. Киселенко Т.Е. Сам себе логопед. Уроки домашней логопедии – Ростов н/Феникс, 2006г.
3. Седых Н.А. Воспитание правильной речи у детей: практическая логопедия – Москва, 2005 год.
4. Информационный буклет (ТОГБУ) «Областная психолого -медико-педагогическая консультация» Шпаргалка для родителей. г.Тамбов

МБОУ «Умётская
агроинженерная школа»

**Постановка и
автоматизация звука [Р].**

Рекомендации логопеда для
педагогов и родителей.



Составитель: учитель - логопед
Булгакова Е.А.

Умёт

Если ребёнку исполнилось 5 лет и он неправильно произносит некоторые звуки, то вам нужно обязательно обратиться к логопеду. Если у вас такой возможности нет, то вы можете сами овладеть необходимыми знаниями по постановке и автоматизации звука, используя данные рекомендации.

Правильная артикуляция:

При произнесении звука [Р] губы раскрыты, нейтральны, зубы разомкнуты, расстояние между ними 4-5 мм, кончик языка поднят к основанию верхних зубов. Он напряжён и вибрирует в проходящей воздушной струе. Передняя часть спинки языка прогибается. Задняя часть языка отодвинута назад и слегка поднимается к мягкому нёбу. Боковые края языка прижаты к верхним коренным зубам, голосовыдыхательная струя проходит по середине. Мягкое нёбо поднято и закрывает проход в нос, голосовые складки колеблются, производя голос.

Приём постановки звука:

Все упражнения выполняются перед зеркалом.

Первый способ:

1. Упражнение «Наказать непослушный язычок (добиться,

чтобы передний край языка был широким.)

2. Распластанный широкий язычок поднять на верхнюю губу.

3. Отодвинуть язычок за верхние зубы, сохраняя его в расслабленном состоянии.

4. Отодвинуть язычок ближе к альвеолам и подуть на его кончик. При этом губы ребёнка не должны закрывать зубы, чтобы он мог видеть положение своего язычка.

Второй способ:

Открыть рот, на одном выдохе длительно произносить звук Д (Т) или чередовать произнесение Т и Д. ДДД, ТТТ, ТДД, в быстром темпе, ритмично, как при игре в барабан. При этом язык должен смыкаться не с резцами, а с дёснами верхних резцов или с альвеолами. При многократном произнесении серии звуков Т и Д сильно подуть на кончик языка, при этом возникает вибрация.

Третий способ:

Предложить ребёнку длительно произносить: ЗЗЗЗА. При этом язык должен находиться у альвеол, рот приоткрыт. Во время произнесения звука, введите под язык шпатель или чистый палец ребёнка и проводите быстрые движения из стороны в сторону. В момент вибрации слышится звук Р. Обратите особое внимание ребёнка на то, что язык должен быть как «стойкий

оловянный солдатик» и ни при каких условиях не уходить со своего поста. Если язык будет не широкий и не напряжённый, палец увлечёт его за собой и дрожания не получится. Добившись вибрации кончика языка, её постепенно удлиняют. Со временем надобность в пальце или шпателе отпадает.

1. Повтори слоги:

Тра – тры – тру – тро

Тро – тры – тра – тру

2. Повтори слова:

Трап, трасса, трава, траншея, завтрак.

Трос, трон, тропинка, метро, патрон.

Трус, труд, труба, трубач, струна.

Ветры, метры, гетры, хитрый, острый.

3. Повтори слоги:

Дра – дры – дру – дро

Дру – дро – дры – дра

4. Повтори слова:

Драп, драка, дразнит, завтра, пудра.

Дрозд, дробь, дрожжи, дрова, мудрость.

Друг, дружба, дружный, другой, друзья.

Дрын, дрыгать, кадры, кедры, щедрый.

5. Повтори предложения:

У папы травма. Трубач трубит в трубу.

Матрос тянет трос. На завтрак Полина

ест ватрушку. Драчуны затеяли драку.

Друзья помогают друг другу

