

Что происходит с ребенком в возрасте 3 лет?

Кризис может начаться уже в 2,5 года, а закончиться в 4 года. Его пик приходится обычно на 2,6 – 3,2 года.

Ребенок начинает осознавать себя самостоятельной личностью и проявлять собственную волю. Он начинает ставить перед собой цели и добиваться их любой ценой, а также гордится своими достижениями. Поэтому кризис 3 лет проходит по девизом «я сам».

Внутренний мир ребенка начинает наполняться противоречиями:

- стремится к самостоятельности, но в тоже время не может справиться без взрослого

- ребенок любит близких, но он не может не злиться из-за ограничения его свободы.

У некоторых детей этот период проходит плавно и почти незаметно, а у других сопровождается бурей эмоций и внутренних переживаний.

Особенности протекания кризиса зависят от:

- Темперамента ребенка;
- Семейной атмосферы;
- Стиля воспитания;
- Психологической компетентности родителей.

Основные проявления кризиса:

1. Своеволие. В этом возрасте начинает формироваться система «Я». Часто можно услышать «Я сам», ребенок все хочет сделать сам, он стремится к самостоятельности.



2. Упрямство.

Ребенок настаивает на своем, не потому он этого хочет и не потому что это ему нужно, а потому что он так сказал. Для него важен момент я так сказал, я так решил.

3. Негативизм. Ребенок негативно реагирует на просьбы взрослого. Он говорит нет не потому что он этого не хочет, а потому что его об этом попросили. Негативизм в отличие от непослушания направлен против конкретного взрослого. И часто можно заметить ситуацию: мама попросила, ребенок не пошел, а с папой согласился.

4. Строптивость. Ребенок выступает против тех ценностей, тех укладов жизни, которые раньше принимал. (существует распорядок дня: после улицы всегда мыли руки и вдруг ребенок говорит, что руки он мыть не будет, и как бы его не уговаривали, все бесполезно)

5. Обесценивание. Это тот момент, когда у ребенка теряется и проверяется ценность тех

людей, вещей, которые для него раньше имели бесспорную ценность. Ребенок может оскорбить, ударить, обидеть человека или порвать любимую игрушку. Ребенок проверяет границы дозволенного.

6. Протест -бунт. Ребенок протестует, бунтует, находится на грани войны со всеми взрослыми, окружающими. Это проявляется в виде ссор, истерик, криков.

7. Деспотизм. Проявляется в желании стать на место взрослого и командовать, указывать, кому, что делать, начинает говорить: «Принеси мне то, сделай мне это». т.е начинает руководить взрослыми.

Как помочь себе и ребенку пережить это непростое время?

1. Главное понять и принять то, что все происходящее с ребенком сейчас-это естественно и нормально. Данный кризис очень важен в развитии личности ребенка, и его проходят все.

2. Спокойствие, только

спокойствие. Малыш выходит из себя, кричит, а вы совсем растерялись?

Просто будьте

мудры и терпеливы. Не позволяйте себе срываться в ответ. Если ребенок видит, что вы



спокойны, это поможет успокоиться и ему самому. Посмейтесь, обратите все в шутку, переключите внимание ребенка, примените какую-нибудь маленькую хитрость.

3. **Положительное отношение - залог успеха.** Ребенка внезапно начинают ругать за разбитую чашку, испачканную одежду, какие-то другие проступки. И малыш постепенно начинает думать, что вы его не любите. Ни в коем случае не срывайтесь, не закрепляйте у ребенка комплекс вины.

4. **Позволяйте ребенку иногда ошибаться.** Поддерживайте в ребенке уверенность в том, что он сможет сделать все, показывайте ему, сопровождая фразой: «Ты молодец, у тебя почти получилось, давай, я помогу тебе и мы сделаем все вместе правильно».

5. **Никаких других детей.** Не сравнивайте достижения и поступки вашего ребенка с поступками и достижениями других детей. Приводите в пример малышу его же самого, к примеру: «А вот сегодня у тебя получился цветочек лучше, чем вчера». Это закрепит у ребенка желание развиваться дальше.

6. **Позволяйте ребенку проявлять самостоятельность.** Позвольте ему что-нибудь делать самому, например, поливать цветок, выбрать одежду для прогулки и т.д. Не смейтесь над вкусом ребенка, привитие вкуса произойдет постепенно. Пускай малыш учиться принимать самостоятельные решения.

6. **Все познается в игре.** Ваш малыш все-таки ребенок, а дети любят играть. Зачастую вы можете узнать о Вашем малыше что-нибудь интересное, если понаблюдаете за ним именно во время игры.

7. **Больше гибкости.** Это не означает, что вы должны тут же начать потакать малышу во всем. Однако в некоторых мелочах можно спокойно уступить.

8. **Добрые слова и заботливое внимание.** В этом возрасте ребенок начинает испытывать новое чувство – гордость за свои успехи. Одобряйте даже самые маленькие его удаchi, хвалите, поддерживайте. Закрепляйте у малыша мысль о том, что делать что-то хорошо – это хорошо. Беседуйте с ребенком, обсуждайте все, что ему интересно, отвечайте на все его вопросы. Помните, что для малыша вы – главный источник знаний о непонятном взрослом мире.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №96» г. Сыктывкара



Рекомендации для родителей

«Кризис 3 лет»

Педагог-психолог
Мелехина Анастасия Юрьевна

Сыктывкар, 2023

