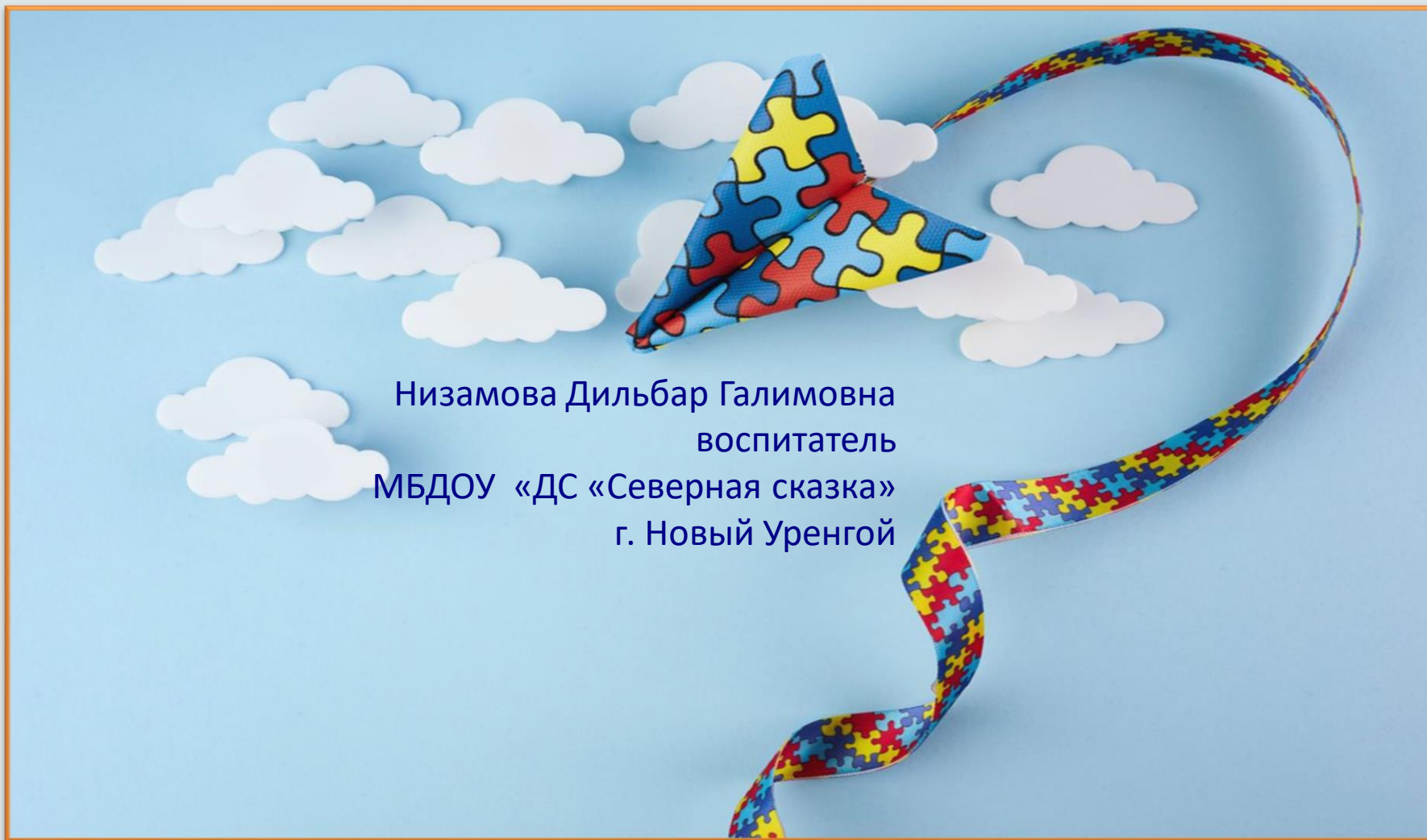


*Взаимосвязь развивающей среды и содержательного общения  
взрослых с детьми ОВЗ  
в условиях группы комбинированной направленности*



Низамова Дильбар Галимовна  
воспитатель  
МБДОУ «ДС «Северная сказка»  
г. Новый Уренгой

# Содержание общения



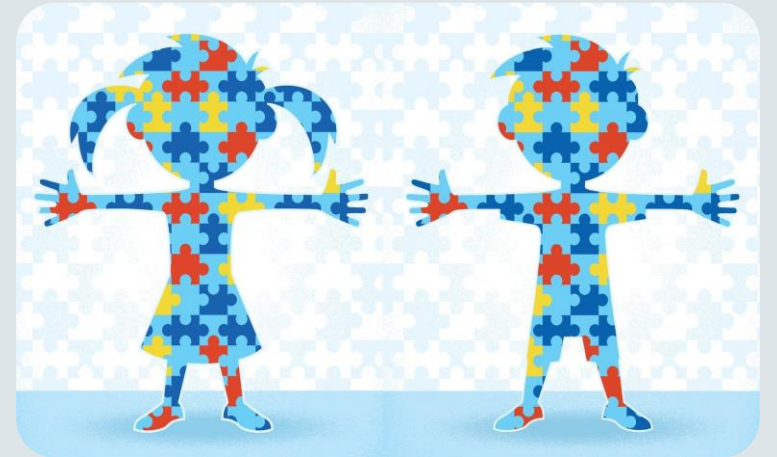
*материальное общение* – обмен предметами и продуктами деятельности человека для существования и развития;

*когнитивное* – передача знаний, навыков, умений;

*мотивационное* – передача друг другу побуждений, установок, мотивов к действиям в определенном направлении;

*деятельностное общение* – обмен навыками, операциями, умениями с целью совершенствования практики.





# Невербальная коммуникация.

**Кинестика** — исследует внешние проявления чувств и эмоций(в основе лежит общая моторика различных частей тела) — это мимика, жестика, пантомимика;

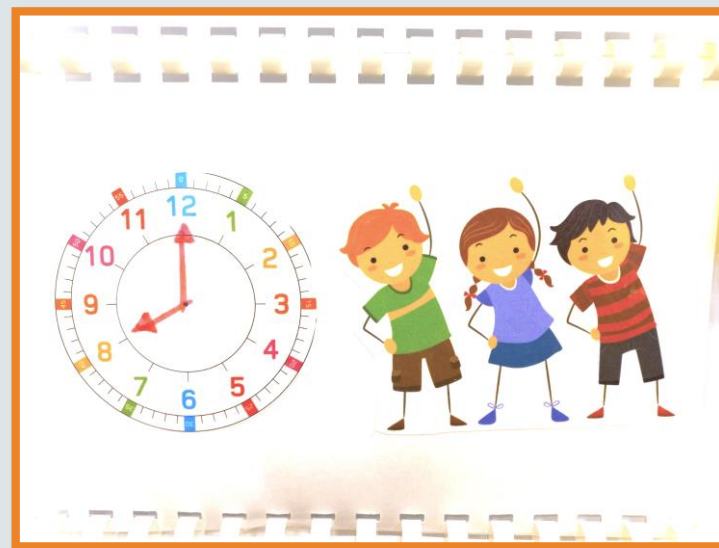
**Такесика** — изучает прикосновения, рукопожатие, поцелуи, дотрагивание, поглаживание, отталкивание и т.д.

**Проксемика** — рассматривает нормы пространственной и временной организации общения;

**Визуальное общение** ("контакт глаз") — это важное дополнение к речевой коммуникации.

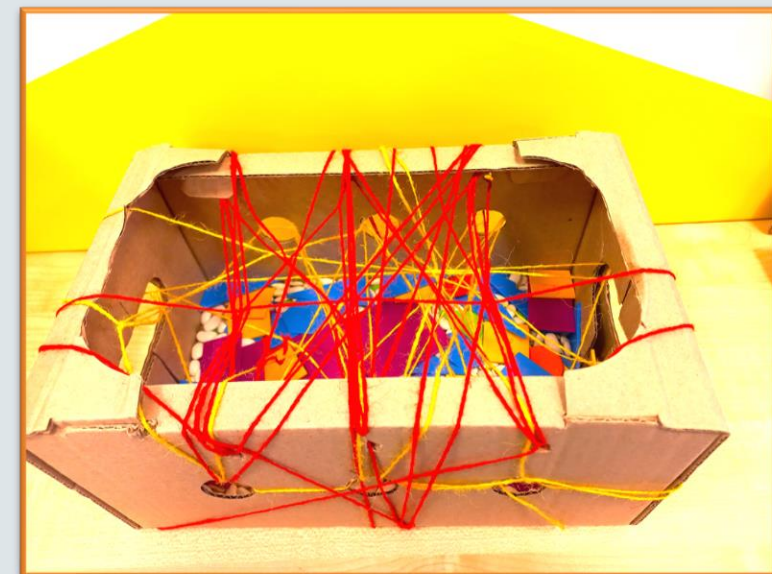
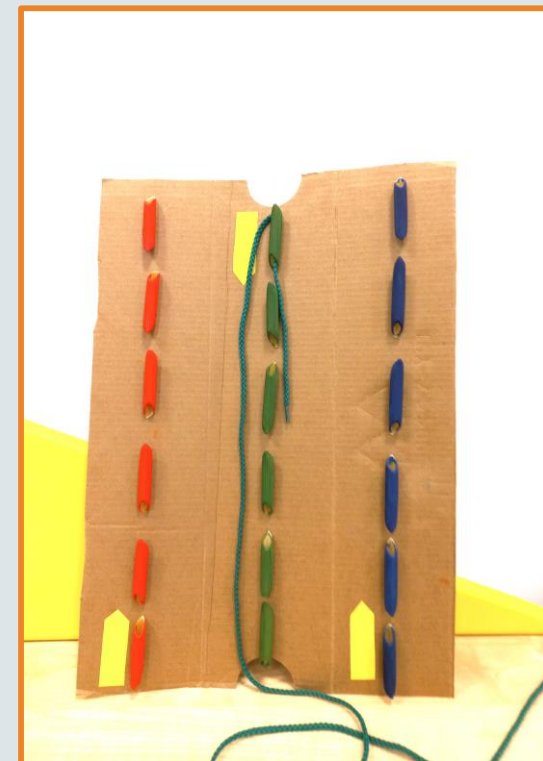


# Визуальная поддержка

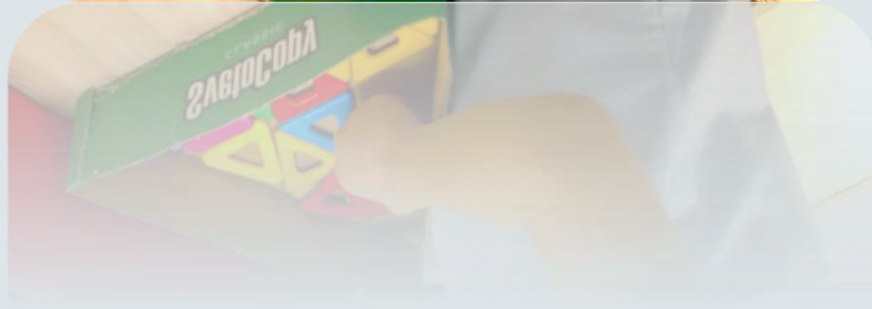
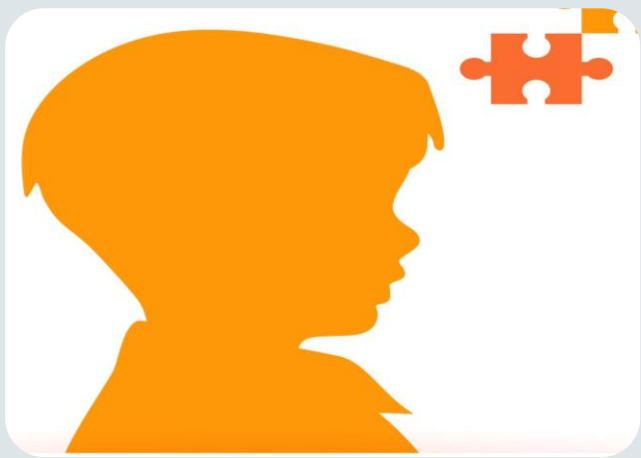




# Сенсорные игры









# Сенсорная перезагрузка



Спасибо за внимание

