

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 5 «Ладушки» р.п. Шилов
Муниципального образования – Шиловский муниципальный район
Рязанской области

Конспект занятия
по социально-коммуникативному развитию
на тему «Бусы для мамы»
в 1 младшей группе

Автор/составитель: Новикова Ирина Николаевна

ШИЛОВО, 2023

Цель: создание благоприятных условий для адаптации детей к детскому саду и их дальнейшему развитию.

Задачи:

Образовательные:

- обогащение тактильного опыта у детей с кинетическим песком;
- формировать навык экспериментирования с песком (насыпать песок в формочки, выкладывать песок из формочек, не нарушая формы, уплотнять, утрамбовывать песочек).

Развивающие:

- развивать тактильно-кинестетическую чувствительность;
- совершенствовать координацию движений и пальцевую моторику

Воспитательные:

- воспитывать опрятность и аккуратность в играх с кинетическим песком;
- воспитывать нравственные качества у детей - отзывчивость, стремление помочь в трудную минуту.

Методы и приёмы: игровой, практический (игры с песком), словесный (художественное слово).

Материалы и оборудование:

Кукла Катя, подносы с кинетическим песком по количеству детей, влажные салфетки, формочки по количеству детей, тарелочки для каждого ребёнка, бусы,

Ход деятельности:

Дети заходят в группу, воспитатель просит поздороваться с гостями.

Воспитатель: (обращается к детям)

Мои детишки,

Весёлые ребятишки!

Скорей ко мне подходите,

Глазки свои покажите.

Красивые глазки, разные,

Но все внимательные, любознательные.

И личики такие славные...

Протяните мне ладошки -

Я поглажу их немножко.

А теперь друг на друга посмотрите,

И улыбку подарите.

Ой, а что это мы слышим? Дети, кто-то в дверь стучит. Я сейчас посмотрю, кто к нам пришёл. Заходит кукла Катя, плачет. (Нарядная, с бантиком на голове, грустная со шнурком от бус).

Воспитатель: Как тебя зовут?

Кукла Катя: Меня зовут Катя.

Воспитатель: Ребята, здороваемся с Катей!

Дети (хоровой и индивидуальный ответы): Здравствуй, Катя!

Кукла Катя: Здравствуйте! (плачет)

Воспитатель: Катя ты такая нарядная, а сама грустная, плачешь, почему?

Кукла Катя: Плачу я от того, что потеряла бусы, которые хотела подарить маме на День рождения.

Воспитатель: А где же ты их потеряла?

Кукла Катя: Возле озера была, там, где светлая вода.

По песочку я гуляла,

Бусы свои где-то там и потеряла!

Всё искала и искала, только ножки истоптала!

Воспитатель: Посмотрите ребята, Катя, расстроена. Что нужно сделать, когда кто-то расстроен, плачет? (пожалеть, помочь). Дети гладят девочку....

Воспитатель: Ты, Катя, не переживай! Ребята, как же нам помочь Кате?

Дети: Нужно найти бусы.

Воспитатель: Тогда отправляемся в путь, а Катя покажет нам дорогу.

Дети идут за воспитателем и за Катей, проговаривая:

По ровненькой дорожке,

Шагают наши ножки,

Через лужу - прыг.

Через ямку - скок.

Шли мы, шли.

Куда же мы пришли?

К песочку пришли.

Подходят к столу, где стоят подносы с кинетическим песком.

Воспитатель: По песочку Катя гуляла, может здесь бусы потеряла?

Скажите, ребята, а вы любите играть с песочком? Тогда вспомним с вами правила игры с песком. (Ответы детей)

- ✗ нельзя выкидывать песок из песочницы;
- ✗ нельзя бросать песок;
- ✗ нельзя брать игрушки из песочницы в рот, пробовать песок.

А сейчас опускайте ручки в песок и поищем бусинки.

Дети опускают руки в песок и делают упражнения, соответствующие тексту:

Мы по жёлтому песочку ножками ходили:

Топ-топ, топ-топ.

А потом мы ручками вместе ямку рыли:

Вот-вот, вот-вот,

Вместе ямку рыли.

Воспитатель: Нашли бусинки в песочке?

Дети: Да, нашли. (Дети ищут на подносе с кинетическим песком бусинки и выкладывают на свои тарелочки.)

Воспитатель: Отряхните их от песка, и каждый нанизывает свою бусинку на веревочку. (Дети нанизывают бусинки на шнурок. Воспитатель помогает им связать его и отдает готовые бусы кукле Кате)

Кукла Катя: Ой, спасибо вам ребятки!

Свою мамочку люблю

Я ей бусы подарю.

Воспитатель: Катя, а почему ты опять грустная?

Кукла Катя: Я ещё маме хотела пирожки испечь, но не умею!

Воспитатель: Ребятки, а вы умеете печь пирожки?

Дети: (хоровой и индивидуальный ответы): Да, умеем!

Воспитатель: Научим Катю печь пирожки?

Дети: Да!

(Воспитатель раздаёт детям формочки для песка)

Мы сегодня не ребята

Мы сегодня поварята!

Мы для мамы Катеньки

Напечем пирожки.

Воспитатель: Возьмите формочку, насыпьте полную формочку песка и постучите ладошкой и переверните на поднос. (*дети берут формочки, накладывают песок в формочки, уплотняют и переворачивают на поднос, затем снимают формочку с куличика*) Посмотрите, у вас получились пирожки?

Дети: Да

Воспитатель: Молодцы! Какие красивые у вас получились пирожки! Берём салфеточку, вытираем ручки!

(Дети протирают руки влажными салфеточками)

Воспитатель: Смотри, Катя, сколько пирожков напекли ребята для твоей мамы.

Кукла Катя: Спасибо вам, ребята! Вы мне очень помогли сегодня. И бусы нашли, и научили печь пирожки и для мамы напекли. Мне с вами было очень весело, но мне пора идти домой, поздравлять маму с Днем рождения. До свидания!

Воспитатель: Ребята, скажите Кате «До свидания!».

Дети: До свидания, Катя!

Рефлексия.

Воспитатель: Ребята, как много с вами мы сегодня сделали, а кто помнит, чем мы сегодня занимались (*ответы детей*) Правильно, помогли Кате найти бусинки в песочке, сделали бусы и испекли пирожки для мамы.