

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
СОШ №2 им. П.И. Арчакова ст. Старощербиновская**

**План-конспект интегрированного урока
по учебному предмету «Математика и история»
в 6 классе**

по теме «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями, посвященный Дню народного единства »

**Ермишкина Анастасия Васильевна,
учитель математики,**

2023

Тема урока:	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями, посвященный Дню народного единства
Тип урока:	Урок обобщения и систематизации знаний
Цели деятельности учителя:	Создание условий для знакомства учащихся с понятиями: «отношение», «члены отношения», «масштаб», с основным свойством отношения, формирования интереса к изучению темы, умения объективно оценивать труд одноклассников, умения видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации

Формируемые результаты

<u>Предметные</u>	Повторить и углубить умение учащихся при сложении и вычитании дробей с разными знаменателями. Развивать познавательный интерес учащихся к изучению предмета; Развивать мышление, память, речь, совершенствовать вычислительные навыки учащихся, умение работать в оптимальном темпе; Дать общее представление об истории возникновения праздника и событиях, связанных с 1612 года, подчеркнуть значимость этих событий для дальнейшей истории нашей страны;
<u>Личностные</u>	Воспитание патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной, уважения к государственным праздникам России.
<u>Метапредметные</u>	Расширять кругозор учащихся, развивать умение делать выводы, обобщать, способствовать развитию умения участвовать в диалоге, отстаивать свою точку зрения, воспитывать интерес к изучению истории своей страны;

Организационная структура урока

Этапы урока	Форма работы	Задания, выполнение которых приведет к достижению планируемых результатов	
		Деятельность учителя	Деятельность учащихся
1. Организационный этап	Индивидуальная	Приветствует учащихся и просит занять свои места. -Добрый день, ребята! Посмотрите все на меня! Сегодня экскурсоводом работаю я.	Выполняют указания учителя. Занимают свои места за партами

		Не теряя ни минутки, Приглашаю вас я в путь! Взять все знания в дорогу! И улыбку не забудь!	
2. Постановка формируемых результатов и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся	Индивидуальная фронтальная	Сегодня у нас пройдет необычный урок. <u>Ученик 1</u> рассказывает стих С историей не спорят, С историей живут. Она объединяет На подвиг и на труд Едино государство Когда един народ, Когда великой силой Он движется вперед. Знания по математике помогут нам узнать об истории возникновения праздника «День народного единства». - Родина и единство... Расскажите, как вы понимаете эти слова? <i>(ответ)</i>	<u>Ученик 1: читает стих</u> Отвечают на вопрос. Беседуют с учителем
III Актуализация знаний учащихся.		4 ноября в России отмечается День народного единства. Праздник был учрежден Федеральным Законом "О внесении в статью 1 Федерального закона "О днях воинской славы (победных днях) России", подписанным в декабре 2004 года президентом России Владимиром Путиным. Впервые в России этот новый всенародный праздник отмечался 4 ноября 2005 года. Давайте познакомимся с историей этого праздника. (Выступления учащихся). <u>Ученик 2</u> Россия много раз подвергалась испытаниям, не раз переживала времена хаоса и вражды. Когда страна слабела, на нее набрасывались соседи, спеша оторвать себе кусок. Эти времена назывались у нас смутными, а еще — кровавыми. 400 лет назад в начале XVII века, когда в России началась Смута великая. Так называли тревожное	Слушают учителя и учащегося Решают карточки и разгадывают имена героев

		время неурожая, голода, беспорядков и восстаний. Воспользовавшись этим, войска польского и шведского королей вторглись в русские земли. Вскоре поляки были в Москве. Над страной нависла смертельная опасность. Польские войска выжигали государство Русское, разоряли, людей убивали. Вздохи и плач раздавались кругом. Тогда и наступил конец терпению народа. Русский народ решил объединиться в одно целое для изгнания с родной земли врагов. <u>учитель:</u> На защиту России встали простые люди: горожане, крестьяне казаки. Всю эту народную мощь организовали два великих гражданина России. Их имена вы узнаете выполнив задание 1. («средние» учащиеся работает с карточкой №1, сильные учащиеся выполняют задание карточки №2).	
3. Изучение нового материала и систематизация знаний	Парная	Ну а мы продолжаем... <u>Ученик 4</u>	Обучающиеся слушают и решая уравнение отвечают на вопрос



Огромная толпа заполнила Соборную площадь Нижнего Новгорода. Народ долго не расходился, словно чего-то ждал. Тут на пустую бочку староста Кузьма Минин.

- Братья! Не пожалеем ничего!- сказал староста.

- Отдадим всё, чем владеем, для спасения Родины.

Выдернув из-за пазухи туго набитый деньгами кошелёк, он разом высыпал его в стоявшее рядом ведро. Сюда же все люди с площади стали бросать деньги, драгоценности. Жители стали сносить все, что у них есть, что накопили за свою жизнь. А у кого ничего не было, тот снимал с себя медный крест и отдавал на общее дело. Надо было иметь очень много денег, чтобы собрать большое и сильное войско, вооружить его и прокормить воинов.

Скоро собралась большая сила. Стали думать, кого позвать в предводители. Остановились на князе Дмитрием Михайловиче Пожарском. Пожарский был способным, умным военачальником, человеком честным и справедливым. Князь согласился возглавить войска, но при условии, что Минин будет заниматься хозяйством ополчения и его казной. Под знамёна Пожарского и Минина собралось огромное по тому времени войско - более 10 тысяч служилых поместных людей, до 3 тысяч казаков, более тысячи стрельцов и множество "даточных людей" из крестьян.

Ученик 5

В ополчение, которое возглавлял князь Пожарский, был прислан из Казани чудотворный образ Пресвятой Богородицы. Зная, что бедствие попущено за грехи, весь народ и ополчение наложили на себя трехдневный пост и с молитвой обратились к Господу и Его Пречистой Матери за небесной помощью. И молитва была услышана.

Войско во главе с Дмитрием Пожарским двинулось к Москве и в пути росло не по дням, а по часам. Люди стекались отовсюду.

Вся Русская земля встала против захватчиков и предателей. Начались бои за Москву. Князь Пожарский оказался талантливым полководцем. А Кузьма Минин, не жалея

жизни, сражался под стенами столицы, как простой ратник.

Учитель:

Решив уравнение, мы узнаем, сколько месяцев осаждал Дмитрий Пожарский Москву

$$(x + 5\frac{5}{12}) - \frac{3}{18} = 7\frac{1}{4}$$

Два месяца осаждал Москву Пожарский. Вскоре поляки сдались, Пожарский с торжеством вступил в город.

Решив уравнения впишите в таблицу номера уравнений ответы которых совпадают и ты узнаешь год освобождении Москвы.

1) $\frac{1}{2} + x = 1\frac{1}{4}$

2) $1\frac{3}{14} - x = \frac{6}{7}$

3) $x + \frac{3}{14} = \frac{22}{27}$

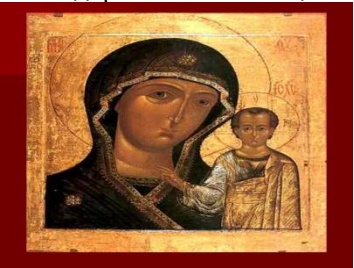
4) $\frac{4}{5} + x = \frac{19}{20}$

5) $\frac{5}{6} - x = \frac{4}{9}$

6) $x - \frac{4}{15} = \frac{9}{10}$

$\frac{3}{4}$	$1\frac{1}{6}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{5}{14}$

25 октября по старому стилю 1612 года вражеское войско сдалось на милость победителей, ополчение во главе с Мининым и Пожарским взяло Китай-город. Москва была освобождена.

4. Физкультурная пауза	Фронтальная	Физминутка «Наша Родина – Россия» В нашей стране горы-высокие, (тянемся на носочках вверх) Реки глубокие, (присаживаемся на корточки) Степи широкие, (раскидываем руками) Леса большие, (руки вверх) А мы - ребята вот такие! (показываем большой палец)	
5. Первичное закрепление с проговариванием во внешней речи	Фронтальная Индивидуальная работа	Когда настали мирные времена, новый царь щедро наградил Минина и Пожарского. Но лучшей наградой стала память народная. Недаром бронзовый памятник им стоит на Красной площади - в самом сердце России с надписью: "Гражданину Минину и князю Пожарскому благодарная Россия" Еще такой памятник установлен в Нижнем Новгороде.  Уверенность, что благодаря именно иконе Казанской Божией Матери была одержана победа, была столь глубока, что князь Пожарский на собственные деньги специально выстроил на краю Красной площади Казанский собор.  Ученик 6 Ушли в историю года, Цари менялись и народы, Но время смутное, невзгоды	Слушают учителя и учащегося.

		Русь не забудет никогда! Победой вписана строка, И славит стих былых героев, Поверг народ врагов-изгоев, Обрел свободу на века! И поднималась Русь с колен В руках с иконой перед битвой, Благословленная молитвой Под звон грядущих перемен. Деревни, села, города С поклоном русскому народу Сегодня празднуют свободу И День единства навсегда!	
6. Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению	индивидуальная	рассказать об этом празднике родным и близким. 	Планируют свои действия в соответствии с самооценкой. Работают дома с полученной информацией.
7. Рефлексия		-Какая беда обрушилась в те года на Русь? <i>(ответ)</i> - Кто призвал русских людей на объединение для защиты своей Родины? <i>(ответ)</i> - Кто возглавил русское войско? -Какие знания нам помогли узнать о Этом празднике? Главное - вместе! Главное - дружно! Главное - с сердцем горящим в груди! Нам равнодушие не нужно! Злобу, обиду прочь гони!	Делают выводы, осуществляют самооценку достижений.

		*			
--	--	---	--	--	--

Литература:

1. <https://yandex.ru/images/search?stype=image&lr=20587&nomisspell=1&text=%D1%81%D0%BC%D0%B0%D0%B9%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B8%20%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D0%BC%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B5&source=related-query-serp>
2. http://rebus1.com/index.php?item=rebus_generator&slovo=%C4%C5%D1%DF%D2%C8%D7%CD%CE%C5&skip=8&mode=0
3. <https://gufo.me/dict/ozhegov/%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5>

Кузьма Минин Дмитрий Пожарский

Карточка 1

1) $\frac{2}{5} + \frac{1}{10} =$ 2) $\frac{5}{6} + \frac{2}{3} =$ 3) $\frac{3}{4} + \frac{7}{12} =$ 4) $\frac{2}{15} + \frac{4}{5} =$ 5) $\frac{5}{7} + \frac{3}{14} =$ 6) $\frac{3}{11} + \frac{6}{55} =$

у	к	м	з	ь	а
$1\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{13}{14}$	$1\frac{1}{3}$	$\frac{14}{15}$	$\frac{21}{55}$

1) $\frac{1}{6} + \frac{1}{9} =$ 2) $\frac{1}{10} + \frac{1}{15} =$ 3) $\frac{2}{8} + \frac{1}{12} =$ 4) $\frac{1}{9} + \frac{1}{2} =$ 5) $\frac{1}{4} + \frac{1}{12} =$

н	м	и	и	н
$\frac{1}{3}$	$\frac{5}{18}$	$\frac{1}{18}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{3}$

Карточка 2

1) $\frac{1}{6} + \frac{2}{3} =$ 2) $\frac{7}{8} + \frac{3}{4} =$ 3) $\frac{4}{7} + \frac{2}{21} =$ 4) $\frac{9}{12} + \frac{3}{4} =$ 5) $\frac{8}{9} + \frac{1}{3} =$ 6) $\frac{4}{5} + \frac{7}{15} =$ 7) $\frac{2}{21} + \frac{5}{14} =$

м	т	д	и	и	р	й
$1\frac{5}{8}$	$1\frac{1}{2}$	$\frac{5}{6}$	$\frac{2}{3}$	$1\frac{4}{15}$	$1\frac{2}{9}$	$\frac{19}{42}$

1) $\frac{3}{18} + \frac{5}{27}$ 3) $\frac{3}{8} + \frac{7}{16}$ 5) $\frac{7}{11} + \frac{5}{33}$ 7) $\frac{3}{5} + \frac{2}{15}$ 9) $\frac{1}{4} + \frac{1}{6}$
 2) $\frac{3}{15} + \frac{7}{20}$ 4) $\frac{5}{6} + \frac{11}{18}$ 6) $\frac{8}{9} + \frac{5}{18}$ 8) $\frac{8}{17} + \frac{1}{34}$

о	п	а	ж	р	и	с	к	й
$\frac{11}{20}$	$\frac{19}{54}$	$1\frac{4}{9}$	$\frac{13}{16}$	$\frac{26}{33}$	$\frac{1}{2}$	$1\frac{1}{6}$	$\frac{11}{15}$	$\frac{5}{12}$