

**Отдел по образованию администрации
Жирновского муниципального района Волгоградской области**

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Жирновский центр детского творчества»
Жирновского муниципального района Волгоградской области**

Принята на заседании
методического совета
Протокол № 4 от 30.05.2023 г.



Утверждаю

Директор МБУДО «Жирновский ЦДТ»

С.А. Мороз

Приказ № 42 от 30.05.2023 г.

**Краткосрочная дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа художественной направленности
«Интересные каникулы в ЦДТ»**

Возраст обучающихся: 5-17 лет

Срок реализации: 2 месяца

Авторы-составители:

Васюткина Надежда Васильевна,

методист высшей категории;

Гребенник Влада Николаевна,

педагог-организатор первой категории

г. Жирновск,

2023

Содержание

Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик программы»	
1.1. Пояснительная записка	3-6
1.2. Цель и задачи программы	7
1.3. Содержание программы	8-10
1.4. Планируемые результаты	11
Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий»	
2.1. Календарный учебный график	12
2.2. Условия реализации программы	12-13
2.3. Формы аттестации и оценивающие материалы	13
2.4. Методические материалы	13-15
2.5. Список литературы	16-17
Приложения	
<i>Приложение 1. «Критерии оценки эффективности».</i>	
<i>Приложение 2. «Положение о проведении итогового мероприятия «Фестиваль творчества».</i>	

Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик программы»

1.1. Пояснительная записка

Летний отдых – это не просто прекращение учебной деятельности учащегося. Это активная пора его социализации, продолжение образования. Именно поэтому обеспечение занятости несовершеннолетних в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

Интегрированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Интересные каникулы в ЦДТ» является комплексной и содержит пять направленностей: художественную, социально-гуманитарную, физкультурно-спортивную, туристско-краеведческую, естественнонаучную, поскольку она предназначена для развития учащихся с разными увлечениями.

Актуальность программы заключается в повышенном спросе родителей и учащихся, муниципальном заказе отдела образования района на организованный, содержательный и творческий отдых в летний период.

Педагогическая целесообразность программы состоит в том, что ее содержание включает направления деятельности, отвечающие современным требованиям и условиям образования. Развитие творческих способностей, самостоятельности, активности, организация совместной деятельности учащихся и их родителей, расширение географии знаний в творчестве, искусстве, спорте через применение современных методов и дистанционных образовательных технологий: игрового и соревновательного метода информационно-коммуникативных технологий, шоу технологий.

Отличительные особенности от уже существующих программ в:

- комплексности и обучения по модулям по пяти направленностям: художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной, естественно-научной;
- адаптации содержания программы к возрастной группе учащихся – от 5 до 17 лет;
- использование дистанционных образовательных технологий;
- применение авторских разработок педагогов дополнительного образования в онлайн режиме по направленностям;
- проведение мероприятия «Фестиваль творчества» как итог занятий в летний период по модулю.

Адресат программы: учащиеся от 5 до 17 лет. В группы принимаются все желающие мальчики и девочки. Содержание программы разработано с учётом психолого-возрастной характеристики каждой возрастной группы.

Психология учащихся младшего школьного возраста (6-10 лет) имеет следующие особенности: импульсивность, желание действовать быстро и незамедлительно, часто не подумав, не взвесив все обстоятельства. В любых начинаниях, трудностях или намеченных целях у учащихся хорошо выражена возрастная слабость волевой регуляции поведения. Возрастная психология школьного возраста часто проявляется появлением упрямства и капризности, что может представлять собой своеобразную форму протеста против требований со стороны школы или любого другого обучения.

Психофизиологическая характеристика учащихся 11-14 лет является одним из сложных в жизни подростка и связан с изменениями социальной ситуации. Этот период необходимо эффективно использовать для развития познавательных процессов: подросток может хорошо концентрировать внимание в значимой для него деятельности, внимание становится хорошо управляемым, контролируемым процессом, перестраивается сама смысловая память – она приобретает опосредованный, логический характер, обязательно включается мышление. Именно в этот период происходит поиск и выбор новой

взрослой идентичности, нового отношения к себе и к миру. Внешне это проявляется в активном интересе к себе: подростки постоянно что-то доказывают друг другу и самому себе; появляется интерес к исследованию себя, уровня развития своих способностей через прохождение тестов, и других испытаний как участие в соревнованиях, конкурсах.

Один из ответственных этапов психического развития учащегося 15-17 лет - становление его личности. Перестройка, происходящая в центральной нервной системе подростка, усиленная воздействием половых гормонов, лежит в основе изменений его психики. Именно в этом возрасте интенсивно формируются самосознание, способность к анализу окружающих явлений, возрастает интерес к отвлеченным проблемам. Вместе с тем в психической сфере нередко выявляются признаки эмоциональной неустойчивости: немотивированные колебания настроения, сочетание повышенной чувствительности, ранимости в отношении собственных переживаний и известной черствости и холодности к другим, застенчивости и подчеркнутой развязности, самоуверенности. Повышается интерес к своей внешности, чрезмерно остро воспринимаются любые критические замечания по этому поводу. В мышлении подростков часто отмечается стремление к мудрствованию, разрешению сложных философских проблем, наблюдается склонность к фантазированию, вымыслам. В психике подростков отчетливо выступает противоречивость, связанная с неравномерностью психического и физического созревания. Черты «детскости» сочетаются у них с проявлениями «взрослости» и потому поведение часто выглядит непоследовательным, возможны и его нарушения.

Количество обучающихся в группе: от 12 до 30 человек.

Уровень программы, объем и сроки.

Уровень программы - ознакомительный.

Программы реализуется в течение **2 месяцев** в объеме - **21 часа**.

Принцип построения программы модульный по образовательным направленностям.

Формы обучения: заочная. Программа реализуется в социальной сети Вконтакте – сообщество «Интересные каникулы в ЦДТ». Ссылка: <https://vk.com/public199925749>

Режим занятий: 1 раз в неделю по 3 часа (7 недель, 21 час по каждому модулю). Продолжительность занятия в онлайн режиме СанПиН 2.4.2.2821-10 (раздел X. Гигиенические требования к режиму образовательной деятельности). Использование компьютера – для учащихся 1-2-х классов – 20 минут, 3-4-х классов – 25 минут, 5-9-х классов – 30 минут, 10-11-х классов – 35 минут.

Наименование модуля	Кол-во часов в неделю	Всего часов
Хореография	1 раз в неделю по 3 часа	21
Вокально-инструментальное творчество.	1 раз в неделю по 3 часа	21
Твори, выдумывай, пробуй.	1 раз в неделю по 3 часа	21
Театр.	1 раз в неделю по 3 часа	21
Физкультура и спорт.	1 раз в неделю по 3 часа	21
Экология.	1 раз в неделю по 3 часа	21
Туризм и краеведение.	1 раз в неделю по 3 часа	21
Я - лидер.	1 раз в неделю по 3 часа	21

Организация образовательного процесса.

Виды занятий: виртуальные экскурсии, концерты, спектакли, мастер-классы, практические задания, просмотр детского кино, фестиваль творчества.

Состав группы: постоянный. **Группа учащихся** – разновозрастная.

В течение лагерной смены учащиеся пройдут все этапы творческой кампании. По итогам смены будет проходить фестиваль творчества, который позволит выявить самых активных по представленным видеороликом своей творческой деятельности.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы - обеспечение индивидуальных потребностей учащихся, развитие личностных качеств, самореализация творческого потенциала по различным видам деятельности (декоративно-прикладное творчество, физкультура и спорт, хореография, вокал, театр, туризм и краеведение и др.).

Задачи программы.

Образовательные задачи:

- создать благоприятную эмоциональную атмосферу доброжелательности;
- познакомить с правилами личной гигиены в летний период;
- расширить кругозор знаний, умений учащихся в рамках выбранной направленности (художественная, социально - гуманитарная, гражданско-патриотическая туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная);
- организовать участие учащихся в итоговом мероприятии «Фестиваль творчества».

Личностные:

- формировать гражданственность, патриотизм;
- формировать любовь к родному краю, его традициям;
- формировать познавательную активность и интерес у учащихся к выбранным видам деятельности;
- развивать у учащихся активность, аккуратность, дисциплинированность.

Метапредметные:

- воспитывать чувство дружбы и взаимопомощи;
- формировать умение анализировать свою деятельность;
- формировать умение самостоятельно организовывать работу совместно с родителями, сверстниками.

1.3. Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Название модуля	Количество часов			Формы аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Хореография.	21	1	20	Видеоролик с фрагментом танца
2.	Вокально-инструментальное творчество.	21	1	20	Видеоролик с исполнением произведения
3.	Твори, выдумывай, пробуй.	21	1	20	Фото отчет
4.	Театр.	21	1	20	Видеоролик
5.	Физкультура и спорт.	21	1	20	Видео отчет
6.	Экология.	21	1	20	Проект
7.	Туризм и краеведение.	21	1	20	Видеоролик, фото отчет
8.	Я – лидер.	21	1	20	Социальная акция - проект

I. Инвариативная часть модуля:

1. В здоровом теле здоровый дух.

1). Утренняя зарядка 1 модуль 2022г.

Ссылка: <https://www.youtube.com/watch?v=kIBTlHjzMBk>

2). Утренняя зарядка 2 модуль 2021г.

Ссылка: <https://www.youtube.com/watch?v=uvqZpSLWG6Q>

3). Утренняя зарядка 4 модуль 2022г.

Ссылка: <https://www.youtube.com/watch?v=PuEf0pPGco4>

4). Утренняя зарядка 4 модуль 2023г.

Ссылка: <https://www.youtube.com/watch?v=D4WMGe4Pqeo>

2. Гражданско-патриотические мероприятия. Виртуальные туры.

Ссылка: <https://stalingrad-battle.ru/projects/v-tours/>

1). Музей-панорама «Сталинградская битва».

Ссылка: <https://panorama.stalingrad-battle.ru/>

2). Мамаев курган.

Ссылка: <https://stalingrad-battle.ru/projects/v-tours/>

3). Музей-заповедник «Сталинградская битва»

Ссылка: <https://www.youtube.com/watch?v=sZ6Hs-F8Bos>

4). Легендарный дом Павлова.

Ссылка: <https://www.yandex.ru/video/preview/9426494141534000487>

3. Достопримечательности Жирновского муниципального района, Волгоградской области. Виртуальные экскурсии по родному краю:

1). Жирновский район. Тайна Медведицкой гряды - 1

Ссылка: <https://www.yandex.ru/video/preview/5660555855532091428>

2). Жирновский район. Тайна Медведицкой гряды - 2

Ссылка: <https://www.yandex.ru/video/preview/17559270583970475758>

3). Виртуальный музей в МКОУ «СШ с УИОП г. Жирновска»

Ссылка: <https://zhirnoe.ru/idem-v-virtualnyj-muzej-mkou-ssh-s-uiop-g-zhirnovska/>

4. Духовно-нравственное развитие учащихся (воспитание культуры через просмотр детских фильмов).

1). Художественный фильм «Снежная королева» (1966 год) для просмотра всей семьей.

Ссылка: https://vk.com/sovetskiy_ekran?z=video-37492055_45624..

2). Художественный фильм «Королевство кривых зеркал» (1963 год).

Ссылка: https://vk.com/sovetskiy_ekran?z=video-37492055_45623..

3). Художественный фильм "Марья - искусница" (1959 год).

Ссылка: https://vk.com/sovetskiy_ekran?z=video-37492055_45624..

4). Художественный фильм «Сын полка» (1981 год). По одноименной повести Валентина Катаева.

Ссылка: https://vk.com/video-37492055_456250743

5). Художественный фильм «Пеппи длинный чулок»:

1 серия Ссылка: https://www.ivy.ru/watch/peppi_dlinnyichulok/62209

2 серия Ссылка: https://www.ivy.ru/watch/peppi_dlinnyichulok/62210

5. Итоговое мероприятие «Фестиваль творчества»

Ссылка: <https://goo.su/qdQ5>

II. Вариативная часть модуля:

1. Мастер-классы по образовательным направленностям.
2. Виртуальные экскурсии на концерты, спектакли детских творческих коллективов Волгоградской области и России:
3. Выставки декоративно-прикладного творчества, вернисажи.
4. Создание творческого продукта (проект, видео ролик, фото и др.) – «Фестиваль творчества».

1.4. Планируемые результаты

Таблица

соответствия задач–результатов-оценивающих материалов

Задачи программы	Планируемые результаты	Методы оценивания
Образовательные задачи: - познакомить с правилами личной гигиены в летний период; - познакомить с историческим наследием Волгоградского региона; - расширить кругозор знаний, умений учащихся в рамках выбранной направленности (художественная, социально - гуманитарная, гражданско-патриотическая туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная); - организовать участие учащихся в итоговом мероприятии «Фестиваль творчества». Личностные задачи: - формировать гражданственность, патриотизм, уважение к правам, свободам и обязанностям человека; - сформировать познавательную активность и интерес у учащихся к выбранным видам деятельности; - развивать у учащихся активность, аккуратность, дисциплинированность. Метапредметные задачи: - воспитывать чувство дружбы и взаимопомощи; - формировать умение анализировать свою деятельность; - формировать умение самостоятельно организовывать работу совместно с родителями, сверстниками.	Учащиеся будут знать: - правила личной гигиены в летний период; - историческое наследие Волгоградского региона, Жирновского района. Учащиеся будут уметь: - применять полученные знания, умения в рамках выбранной направленности (художественная, социально - гуманитарная, гражданско- патриотическая туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная); - готовить творческий продукт (фото отчет, видеоролик, проект) к участию в итоговом мероприятии «Фестиваль творчества». Личностные. Учащиеся будут проявлять: - гражданственность, патриотизм, уважение к правам, свободам и обязанностям человека; - познавательную активность и интерес у учащихся к выбранным видам деятельности; - активность, аккуратность, дисциплинированность. Метапредметные. У учащихся будут сформированы: - чувство дружбы и взаимопомощи; - умение анализировать свою деятельность; - умение самостоятельно организовывать работу совместно с родителями, сверстниками.	Виртуальная экскурсия, викторина Мастер-классы, практическое задание, самостоятельная работа Педагогическое наблюдение. Анкетирование, педагогическое наблюдение

Раздел №2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Календарный учебный график

Модуль/ № группы	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество во учебных днях	Количество учебных часов	Режим занятий	Сроки контроль ных процедур
Модуль 1 группа №	01.07.2023г.	18.08.2023г.	7	7	21	1 раз в неделю по 3 часа	14-18.08. 2023г.
Модуль 2 группа №	01.07.2023г.	18.08.2023г.	7	7	21	1 раз в неделю по 3 часа	14-18.08. 2023г.
Модуль 3 группа №	01.07.2023г.	18.08.2023г.	7	7	21	1 раз в неделю по 3 часа	14-18.08. 2023г.
Модуль 4 группа №	01.07.2023г.	18.08.2023г.	7	7	21	1 раз в неделю по 3 часа	14-18.08. 2023г.
Модуль 5 группа №	01.07.2023г.	18.08.2023г.	7	7	21	1 раз в неделю по 3 часа	14-18.08. 2023г.
Модуль 6 группа №	01.07.2023г.	18.08.2023г.	7	7	21	1 раз в неделю по 3 часа	14-18.08. 2023г.
Модуль 7 группа №	01.07.2023г.	18.08.2023г.	7	7	21	1 раз в неделю по 3 часа	14-18.08. 2023г.
Модуль 8 группа №	01.07.2023г.	18.08.2023г.	7	7	21	1 раз в неделю по 3 часа	14-18.08. 2023г.

2.2 Условия реализации программы

2.2.1 Материально-техническое обеспечение:

- ноутбук или ПК – 1 шт.;
- колонки для усиления звука – 2 шт.;
- канцтовары: – бумага офисная, клей-карандаш - 1 шт., гуашь- 1 пачка, кисточки- 3 шт., ножницы - 1 шт.;
- гаджет для фото и видеосъемки;
- программа для монтажа видеоролика;
- спортивный инвентарь: мячи: волейбольные – 1 шт., футбольные 1 шт., скакалки - 1 шт., обручи - 1 шт. и др.

2.2.2. Информационное обеспечение:

- информационный стенд «Внимание! Всем! Лето-2023»;
- памятки: «Безопасные летние каникулы», «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»;
- инструкции по правилам поведения на воде; проведение спортивных и подвижным игр на площадках и др.

2.2.2. Кадровое обеспечение:

В реализации данной программы работают педагоги дополнительного образования, руководители детских объединений.

Образование – высшее и среднее профессиональное.

2.3. Формы аттестации и оценивающие материалы

Аттестация по итогам освоения программы проводится в августе в течение 3 недель в форме итогового мероприятия «Фестиваль творчества». Победители и призеры награждаются дипломами администрации МБУДО «Жирновский ЦДТ».

Требования к конкурсным материалам (приложение 2):

Для номинаций: «Хореография», «Вокально-инструментальное творчество», «Театр» - видеоматериалы в формате mp4, avi, mov, продолжительность ролика не более 5 минут.

Для номинации «Прикладное творчество» фотографии творческих работ в электронном виде, формат JPEG (3-4 фотографии, сделанные с разных ракурсов, min 3000 пикселей по длинной стороне)

Для номинаций: «Экология» и «Я – Лидер» - исследовательские, творческие, социально-значимые проекты в электронном виде на русском языке, в формате MS WORD, А4 с полями: слева – 2 см, справа – 1,0 см, сверху и снизу – 2 см в текстовом редакторе Word (не ниже Word 97) шрифтом №12 Times New Roman, отступ (красная строка) – 1,25 см., межстрочным интервалом 1,5; ориентация книжная, выравнивание по ширине.

Для номинаций «Туризм и краеведение» и «Физкультура и спорт» - видеозапись в формате mp4, avi, mov, продолжительность ролика не более 3 минут.

2.4. Методические материалы

Форма обучения – заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Формы работы по программе «Интересные каникулы в ЦДТ»: виртуальные экскурсии, концерты, выставки, мастер-классы, фестиваль.

Форма организации познавательной деятельности учащихся: индивидуальная, групповая.

Педагогические технологии: информационно – коммуникационная технология; здоровьесберегающие технологии; игровые технологии; технология мастерских; педагогика сотрудничества; личностно-ориентированного и дифференцированного обучения.

Особенности разработки структуры дистанционного урока.

Сценарий занятия:

Модель структуры дистанционного занятия включает в себя следующие элементы:

1. Мотивационный блок. Мотивация — необходимая составляющая дистанционного обучения, которая должна поддерживаться на протяжении всего процесса обучения. Большое значение имеет четко определенная цель, которая ставится перед обучающимся.

2. Инструктивный блок (инструкции и методические рекомендации)

3. Информационный блок (система информационного наполнения).

4. Контрольный блок (система тестирования и контроля).

5. Коммуникативный и консультативный блок (система интерактивного взаимодействия участников дистанционного урока с преподавателем и между собой).

Алгоритм разработки дистанционного занятия:

1. Определение темы дистанционного занятия.

2. Определение типа дистанционного занятия (изучение новой темы, повторение, углубление, контроль, ликвидация пробелов в знаниях и умениях, самопроверки и т.д.).

3. Цели занятия (относительно ученика, учителя, их совместной деятельности).

4. Выбор наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия.

5. Выбор способов доставки учебного материала и информационных обучающих материалов.

6. Структуризация учебных элементов, выбор формы их предъявления ученику (текстовые, графические, медиа, рисунки, таблицы, слайды и т.д.). Краткий план занятия с указанием времени на каждый пункт плана.

7. Подготовка перечня материалов или самих материалов, необходимых для занятия: ссылки на web-сайты по данной тематике, сайты электронных библиотек, собственные web-квесты, тексты «бумажных» пособий, необходимые лабораторные материалы, CD-ROM и др. (подбор для каждого модуля гиперссылок на внутренние и внешние источники информации в сети Интернет).

8. Разработка контрольных заданий для каждого учебного элемента занятия. Выбор системы оценивания и формирование шкалы и критериев оценивания ответов учеников.

9. Определение времени и длительности дистанционного занятия, исходя из возрастной категории обучающихся.

2.5. Список литературы

Для педагога:

1. Арсенина, Е.Н. Энциклопедия детских игр. Развивающие, психологические, музыкальные, подвижные игры / Е.Н. Арсенина, О.Л. Матюшкина, С. А. Хромова; худож. С. В. Павлычева. - Ярославль : Академия развития, 2007.
2. Волохов, А.В. Фришман И.И. Внимание каникулы! Методическое пособие. -М: «Центр гуманной литературы», 2005.
3. Игротека педагога / сост. А.Г. Баковец. – Минск: Красико-Принт, 2007. – 128 с. 8. Игры на свежем воздухе / авт.-сост. В.В. Маркевич. – М.: АСТ; Минск: Харвест, 2005.
4. Командные игры-испытания. Сборник игр подвижные игры / Е.А. Петровский. – СПб.: Агентство образовательного сотрудничества, 2007.
5. Лаврова, Л.А. Игры на свежем воздухе. - Волгоград: Учитель, 2010.
6. Методика организации летнего отдыха детей и подростков / А.Г. Гоголев, Е.В. Андреева: учеб. пособие. – Пятигорск: ПГЛУ, 2009.
7. Позывные лета – 2 / под общ. ред. Н.В. Макаренко. – М.: Народное образование, Илекса; Ставрополь: Сервисшкола, 2003.
8. Шаульская, Н.А. Летний лагерь: день за днем. Навстречу чудесам. Праздники, конкурсы, тематические дни / Н.А. Шаульская, О.А. Лифшиц. – Ярославль: Академия развития, 2007.

Интернет-источники:

1. Утренняя зарядка 1 модуль 2022г.
Ссылка: <https://www.youtube.com/watch?v=kIBTlHjzMBk>
2. Утренняя зарядка 2 модуль 2021г.
Ссылка: <https://www.youtube.com/watch?v=uvqZpSLWG6Q>
3. Утренняя зарядка 4 модуль 2022г.
Ссылка: <https://www.youtube.com/watch?v=PuEf0pPGco4>
4. Утренняя зарядка 4 модуль 2023г.
Ссылка: <https://www.youtube.com/watch?v=D4WMGe4Pqeo>

5. Виртуальные туры. Ссылка: <https://stalingrad-battle.ru/projects/v-tours/>
6. Музей-заповедник «Сталинградская битва»
Ссылка: <https://www.youtube.com/watch?v=sZ6Hs-F8Bos>
7. Легендарный дом Павлова.
Ссылка: <https://www.yandex.ru/video/preview/9426494141534000487>
8. Жирновский район. Тайна Медведицкой гряды - 1
Ссылка: <https://www.yandex.ru/video/preview/5660555855532091428>
9. Жирновский район. Тайна Медведицкой гряды - 2
Ссылка: <https://www.yandex.ru/video/preview/17559270583970475758>
10. Виртуальный музей в МКОУ «СШ с УИОП г. Жирновска»
Ссылка: <https://zhirnoe.ru/idem-v-virtualnyj-muzej-mkou-ssh-s-uiop-g-zhirnovska/>
11. Художественный фильм «Снежная королева» (1966 год) для просмотра всей семьей.
Ссылка: https://vk.com/sovetskiy_ekran?z=video-37492055_45624..
12. Художественный фильм «Королевство кривых зеркал» (1963 год).
Ссылка: https://vk.com/sovetskiy_ekran?z=video-37492055_45623..
13. Художественный фильм "Марья - искусница" (1959 год).
Ссылка: https://vk.com/sovetskiy_ekran?z=video-37492055_45624..
14. Художественный фильм «Сын полка» (1981 год). По одноименной повести Валентина Катаева.
Ссылка: https://vk.com/video-37492055_456250743
15. Художественный фильм «Пеппи длинный чулок»:
1 серия Ссылка: https://www.ivy.ru/watch/peppi_dlinnyichulok/62209
2 серия Ссылка: https://www.ivy.ru/watch/peppi_dlinnyichulok/62210
16. Положение итогового мероприятия «Фестиваль творчества».
Ссылка: <https://goo.su/qdQ5>

Критерии оценки эффективности

Задачи:	Ожидаемые результаты	Критерии оценки эффективности	Критерии оценки эффективности количественные
Организационные: -подобрать методический материал для реализации мероприятий программы.	наличие методической копилки для организации летнего отдыха.	актуальность методического материала согласно заявленной теме	разнообразие и полнота методических материалов.
Исследовательские: -выявить заинтересованность несовершеннолетних в различных видах деятельности.	проявление способностей каждого ребёнка в мероприятиях, творчестве, игре;	наличие достижений по результатам проведенных мероприятий (положительные отзывы, грамоты, дипломы);	количество грамот, дипломов, сертификатов участников.
Практические: -организовать мероприятия, воспитывающие чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа; -организовать досуговую деятельность, направленную на развитие творческого роста ребенка; -расширить кругозор знаний несовершеннолетних в рамках направлений программы;	— ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; повышения уровня самооценки, лидерских качеств, развитие коммуникативных качеств, личностный рост ребёнка, повышение уровня знаний несовершеннолетних В рамках направлений	наличие положительной динамики в развитии личностного роста ребенка; количество мероприятий направленных на повышения уровней знаний.	наличие диагностического материала (карта индивидуального сопровождения несовершеннолетнего (Приложение 5); экспресс-метод выявления лидеров в детском коллективе (Приложение 4); повышение познавательной активности в получение новых знаний.

	программы		
Аналитические: -провести анализ результатов по итогам реализации программы.	наличие аналитическая справка по итогам реализации программы.	наличие положительных отзывов (не мене 80%) по итогам реализации программы.	данные анкетирования ПСИХОЛОГ - (Приложение 1) (Приложение 2); наличие отзывов в книге «Оставим след»

**Положение
о проведении итогового мероприятия «Фестиваль творчества»**

1. Общие положения

Настоящее положение определяет порядок проведения Фестиваля творчества (далее – Фестиваль), цели и задачи, порядок и сроки его проведения, требования к участникам, регламент работы, порядок награждения.

Учредителем Фестиваля является администрация МБУДО «Жирновский ЦДТ».

2. Цели и задачи Фестиваля:

Цель: стимулирование творческой деятельности учащихся по всем модулям программы; выявление и поддержка талантливых учащихся в разных направлениях детского творчества.

Основные задачи Конкурса:

- создание дополнительных условий для развития и реализации творческих способностей;
- повышение мотивации учащихся к творческой деятельности;
- организация активного досуга в период летних каникул;
- выявление талантливых учащихся, обеспечение их поддержки и поощрения;
- развитие творческого потенциала и личностных качеств необходимых для социализации в современном обществе, у учащихся с различными образовательными потребностями.

3. Участники Фестиваля:

Участниками конкурса являются учащиеся по в возрасте от 5 до 18 лет.

Участие может быть индивидуальным, коллективным или совместным с родителями.

4. Номинации Фестиваля:

Хореография: видеозапись в направлениях: классический танец, народный танец, современный танец, историко-бытовой танец.

Прикладное творчество: фотография работы по видам: природный материал, пластилин, бумага, глина, папье-маше, изобразительное искусство и пр.

Вокально-инструментальное творчество: видеозапись вокального номера (сольное и ансамблевое исполнение), видеозапись инструментального номера (ансамблевое и индивидуальное исполнение).

Театр: художественное чтение - видеозапись исполнения литературных произведений.

Экология: исследовательский проект на экологическую тематику.

Я – Лидер: творческий/социально-значимый проект.

Туризм и краеведение: фото отчет, видео ролик.

Физкультура и спорт: видео ролик.

5. Сроки и порядок проведения Фестиваля:

Фестиваль проводится по итогам прохождения обучения по образовательным модулям.

Прием заявок до 16 августа, подведение итогов фестиваля – 18 августа.

Подведение итогов и их публикация на сайте <http://zhirnovsk-cdt.ucoz.ru/>.

6. Условия участия в Фестивале.

Для участия в конкурсе в срок **до 16 августа** на электронную почту zhirnovsk-cdt59@mail.ru участники предоставляют следующие материалы:

- Заявка по предлагаемой форме (Приложение 1 к Положению);
- Архив с конкурсной работой.

Для каждой работы формируется отдельное письмо.

После проверки пакета материалов, конкурсная работа передается на рассмотрение экспертному совету.

7. Предмет и содержание Фестиваля.

Предметом Фестиваля являются творческие работы участников.

Фестиваль проводится в заочной форме. Участие в фестивале бесплатное.

8. Требования к конкурсным материалам:

Для номинаций: «Хореография», «Вокально-инструментальное творчество», «Театр» - видеоматериалы в формате mp4, avi, mov, продолжительность ролика не более 5 минут.

Для номинации «Прикладное творчество» фотографии творческих работ в электронном виде, формат JPEG (3-4 фотографии, сделанные с разных ракурсов, min 3000 пикселей по длинной стороне)

Для номинаций: «Экология» и «Я – Лидер» - исследовательские, творческие, социально-значимые проекты в электронном виде на русском языке, в формате MS WORD, A4 с полями: слева – 2 см, справа – 1,0 см, сверху и снизу – 2 см в текстовом редакторе Word (не ниже Word 97) шрифтом №12 Times New Roman, отступ (красная строка) – 1,25 см., межстрочным интервалом 1,5; ориентация книжная, выравнивание по ширине.

Для номинаций «Туризм и краеведение» и «Физкультура и спорт» - видеозапись в формате mp4, avi, mov, продолжительность ролика не более 3 минут.

9. Подведение итогов и награждение участников Фестиваля:

Победители определяются жюри и становятся лауреатами Фестиваля и награждаются дипломами.

Для всех участников Фестиваля предусмотрен *Сертификат* участника, который направляется на адрес электронной почты участника, указанный при подаче заявки.

Формирование электронных дипломов и их отправка осуществляется после окончания работы жюри.

Педагогические работники, подготовившие лауреатов, награждаются Благодарственными письмами в электронном виде.

Подведение итогов и их публикация лучших работ на сайте Жирновского ЦДТ <http://zhirnovsk-cdt.ucoz.ru/>.

10. Финансирование Фестиваля.

Организация Фестиваля, приобретение призов для победителей финансируется за счет администрации МБУДО «Жирновский ЦДТ».