

Забираем ребенка из школы

Встречая ребенка после учебного дня не обрушивайте сразу тысячу вопросов на него. Сначала дайте немного расслабиться. Вспомните, как вы сами чувствуете себя после рабочего дня.

Если ребенок огорчен...

Дайте время, чтобы успокоиться. Не расспрашивайте и не давите. Скорее всего, после этого он сам захочет рассказать вам что произошло. Внимательно выслушав ребенка подумайте, что он ждет от вас: иногда детям нужна лишь поддержка или совет. В ситуациях, когда первоклассник не сможет справиться с трудностями сам – обратитесь к классному руководителю или школьному психологу.

Вечер после школы

Найдите в течение дня полчаса, когда Вы будете принадлежать только ребенку. Теплое общение способствует снятию напряжения, а также укрепит близкие отношения между родителями и детьми. Выбирайте единую тактику общения в семье. Все разногласия старайтесь решать без детей.

Домашние задания

Делайте задания с небольшими перерывами (10 минут). Дайте ребенку возможность попробовать справиться самостоятельно. Если не удалось – не страшно, поддержите его и помогите исправить ошибки.

Спокойное утро - залог успешного дня

Старайтесь будить ребенка спокойно. Проснувшись, ребенок должен увидеть Вашу улыбку и услышать доброжелательный голос. Рассчитайте время на сборы. Если вы будете опаздывать – Ваше беспокойство может отразиться на ребенке. Прощаясь, пожелайте удачи, скажите что-то ласковое. Такое прощание поддержит позитивный настрой первоклассника.



Педагог-психолог Пышина М.В.

ГКОУ СКОШИ №73

г. Москва

2023 г.



Советы для
успешной адаптации
первоклассников



Не скупитесь на похвалу

Не надо сравнивать достижения ребенка с государственными нормами оценивания или с успехами соседского Саши. Ведь даже самый малый успех ребенка - это реальный успех, победа над собой, и она должна быть замечена и оценена по заслугам.

Оценка должна сравнивать сегодняшние успехи ребенка с его собственными вчерашними неудачами. Н

Не надо сравнивать достижения ребенка с государственными нормами оценивания или с успехами соседского Саши. Ведь даже самый малый успех ребенка — это реальный успех, победа над собой, и она должна быть замечена и оценена по заслугам.



Хвалить - исполнителя, критиковать - исполнение.

Оценка должна иметь точный адрес. Ребенок обычно считает, что оценивают всю его личность. В ваших силах помочь ему отделить оценку его личности от оценки его работы. Адресовать к личности надо похвалу. Положительная оценка должна относиться к человеку, который стал чуточку более знающим и умелым. Если благодаря такой вашей похвале, ребенок начнет уважать себя за эти качества, то вы заложите еще одно важнейшее основание желания учиться.

Но при такой персональной похвале критика должна быть возможно более безличной: «Такие задачи надо решать не в одно действие, а в два». Эта форма отрицательных оценок стимулирует исправление ошибок, но не сказывается отрицательно на отношении ребенка к знаниям, его вере в успех.

Как повысить учебную мотивацию?

Оценка должна выражаться в каких-либо зримых знаках

Очень важно, чтобы оценка выражалась не только на словах, но была материализована в каких-либо зримых знаках. Для этого используйте «линеечки», графики, таблицы и т. д., которые помогут наглядно сравнить вчерашние и сегодняшние достижения ребенка.

Ставьте перед ребенком предельно конкретные и реальные цели

Тогда он попытается их достигнуть. Не искушайте ребенка невыполнимыми целями, не толкайте его на путь заведомого вранья. Если он сделал в диктанте девять ошибок, не берите с него обещания постараться в следующий раз написать без ошибок. Договоритесь, что их будет не более семи, и радуйтесь вместе с ребенком, если это будет достигнуто.