

План – конспект открытого урока русского языка.

Класс -5 «а». Учитель : Рустамова С.Н.

ТЕМА : Правописание суффикса –чик-//-щик- в именах существительных.

Тип урока : открытие новых знаний.

Цель: познакомить учащихся со способами действия при выборе написания в существительных суффиксов-чик-//-щик-.

Задачи :

Образовательные:

-Отработать умения правильно выбирать способ для верного написания суффиксов-чик-//-щик-;

-обратить внимание учащихся на функцию этих суффиксов.

-устно рассуждать и письменно объяснять условия выбора букв Ч и Щ в суффиксах.

Развивающие:

-развивать орфографическую зоркость , творческие способности учащихся,содействовать развитию самостоятельности.

Воспитательные :

создать условия для формирования у школьников чувства взаимоуважения, умение работать коллективно.

Здоровьесберегающая.

Создать условия для успешного усвоения нового материала, выбрать средства обучения с учётом психофизиологических особенностей.

Результаты:

- предметные: знание правила написания суффиксов –ЧИК-; -ЩИК-, умение применять изученное правило на письме;

- метапредметные: умение определять и сохранять цель, контролировать и оценивать свою работу и полученный результат, сравнивать, делать вывод, работать индивидуально

- личностные: осознание практической важности изучаемого правила, умение выявлять проблему, определять цель урока, выбирать действия по достижению цели, контролировать и оценивать свою работу и полученный результат.

Оборудование : электронная доска ,раздаточный материал,презентация.

Ход урока.

- Здравствуйте, ребята! Рада видеть вас бодрыми и жизнерадостными! Давайте посмотрим друг на друга и улыбнёмся. Каждый из нас, улыбнувшись, вызвал в себе добрые чувства, передал частичку своей доброй энергии окружающим и тем самым сделал этот мир чуточку добрее. Да и в любом деле главное – доброе начало.

Итак, мы начинаем урок. Запишите в тетрадях число, классная работа. Тему урока запишем немного позже, когда вместе её определим.. Но сначала вспомним нашу любимую притчу « Всё в твоих руках» .Кто напомним нам содержание её?

Слайд1.(на слайде содержание притчи , один из учащихся рассказывает содержание).



- Какое отношение имеет эта притча к нам , к 5- классникам?

(всего мы можем достичь ,если этого захотим мы, то есть ,всё в наших руках).

- Да ,ребята, чтобы многого достичь ,быть успешными ,каждый день надо трудиться. Так ,давайте ,не терять время. Ну что ,поехали?

1. Актуализация темы (стадия вызова)

Задание 1. « крестики // нолики».

(Дети чертят таблицу, диктуются вопросы ,правильный ответ обозначается «Х» ,неправильный-«О»).

1.Суффикс – это часть речи.

2. Суффикс изучается в разделе «Морфемика».

3.Суффикс стоит после корня.

4.Суффикс – это морфема.

5.Суффикс –это часть слова.

6.Суффиксы бывают формообразующие и формообразующие.

7. Суффиксы придают словам новое лексическое значение.

8. С помощью суффиксов образуются новые слова.

9. В словах « домик» , «сынок» суффиксы имеют уменьшительно-ласкательное значение.

Слайд 2.(На слайде таблица с правильными ответами, дети сверяют свои работы и выставляют оценки в дневники. (0 ошибок-5;1-4 ;-2-3-4 -3)

О	Х	Х
Х	Х	Х
Х	Х	Х

- Вывод какой следует ,ребята, из этого задания?

(Дети делают вывод: суффикс-это значимая часть слова, которая стоит после корня и служит для образования новых слов.)

- Как выдумаете ,почему мы вдруг вспомнили эту морфему?

(Дети отвечают ,что тема урока, может быть, связана с темой урока)

2.Создание и разрешение проблемной ситуации.

Задание 2. На слайде изображения. Попробуйте угадать ,кто на них изображен.





Слайд 3.(изображения носильщика, грузчика, барабанщика ,сварщика)

-(Дети угадывают и произносят вслух).

Слайд 4.

НОСИЛЬЩИК - [НАС'ИЛ' ЩИК] ;

ГРУЗЧИК – [ГРУЩИК];

БАРАБАНЩИК -[БАРАБАН' ЩИК]; СВАРЩИК –[СВАР'ЩИК].

-Что объединяет эти слова? Что у них общего?

(дети отвечают ,что их объединяет суффикс)

3. Формулирование темы и запись в тетради.

- Ребята, давайте вместе с вами сформулируем тему нашего урока. Как же она будет звучать?

-(-чик// щик -в именах существительных).

- Записывайте тему нашего урока.

Слайд 5. Правописание суффикса -ЧИК//ЩИК- в именах существительных.

- Ребята , подумайте и ответьте на вопрос, с чем связано изучение этих суффиксов. Построить логическое суждение вам поможет слайд 4.

(Дети по очереди читают 4 слайд, сверяют написание и произношение и делают вывод : не совпадает произношение и написание).

4. Целеполагание

- Какова наша цель сегодня?

(с помощью учителя грамотно формулируют мысль :научиться грамотно писать слова суффиксом -ЧИК//ЩИК-).

ЗАПОЛНЯЕМ КАРТОЧКУ ЛИЧНОГО КОНТРОЛЯ 1 ЭТАП.

(Я узнала,что в русском языке есть существительные с суффиксом-чик-//щик-)

Изучение нового материала

Организация самостоятельной работы с правилом.

Слайд 6 («Стадия осмысления нового материала»)

Слайд 6. В суффиксе существительных –чик/щик- после букв д-т-з-с-ж пишется буква Ч.В остальных случаях пишется буква Щ.

(Дети вслух читают правило, проговаривают его.)

Творческая работа

(составление опорного конспекта либо схемы)

(формирование читательской грамотности)

-А теперь попробуем составить свою схему этого правила или опорный конспект.(Дети работают с правилом дальше самостоятельно).

(У доски разбираются творческие работы учащихся по составлению опорных схем,отмечаются положительные стороны).

- Ребята, я тоже принесла вам схему. Посмотрите на эту звёздочку.(Каждому раздаётся учителем опорная схема в виде звёздочки).

Слайд 7



Лайфхак - запоминалка для заучивания правила:

Я Тоже Здесь



ЗАПОЛНЯЕМ КАРТОЧКУ ЛИЧНОГО КОНТРОЛЯ 2 ЭТАП.

(Я узнала, что суффикс -чик- пишется в существительных после Д Т З С Ж)

Слайд 9. Задание на закрепление(работаем ,опираясь на схему).

-перепись

-Мебель

-Переплёт

-ЧИК-или ЩИК-?

-Обман

-извоз

-

1. Суффиксы образуют новые слова?
2. Суффиксы придают слову новое лексическое значение.?
3. Каково значение суффиксов- ЧИК-ЩИК-?

ЗАПОЛНЯЕМ КАРТОЧКУ ЛИЧНОГО КОНТРОЛЯ 3 ЭТАП.

(Я знаю, что суффиксы -чик-щик- в существительных обозначают человека по профессии и роду занятий).

Слайд 10. Лексический диктант.(Групповая работа)

- 1) Военнослужащий, в обязанности которого входит разведка данных о противнике – (разведчик)
- 2) Ученик ,прогуливающий урок – (прогульщик)
- 3) Работник, который занимается приёмом чего-нибудь –(приемщик)
- 4) Лицо, имеющее подписку на какое-нибудь подписное издание – (подписчик)
- 5) Участник спортивных гонок –(гонщик)
- 6) Человек, работающий на экскаваторе –(экскаваторщик)
- 7) Работник, который укладывает паркет –(паркетчик)

Слайд 11.

Физкультминутка « Давайте говорить друг другу комплименты»



(Дети говорят друг другу комплименты на разных языках).

- Давайте восклицать ,друг другом восхищаться,

Высокопарных слов не надо опасаться.

Давайте говорить друг другу комплименты-

Ведь это всё любви счастливые моменты.(Булат Окуджава)

Слайд 12. Самостоятельная работа (Работа в паре)

Определить, какие профессии используются в перечисленных отраслях :

1) в строительстве (стекольщик, крановщик, экскаваторщик, арматурщик, сварщик, каменщик, бетонщик, переводчик)

2) при работе с продуктовыми товарами (сортировщик, буфетчик, разносчик, кладовщик, арматурщик)

3) при работе с книгой (переписчик, переводчик, переплётчик, крановщик)

4) на войне (пулемётчик, разведчик, автоматчик, лётчик, прессовщик)

Слайд 13.

Словарно- лекическая работа :

Переводчик- специалист ,занимающийся переводом текстов с одного языка на другой.

Арматурщик- рабочий ,работающий с железными конструкциями.

Крановщик – водитель крана(машина грузоподъёмная)

Прессовщик- рабочий ,работающий с прессом(механизм давления).

Слайд14.

Графический диктант.

(На слайде слова , дети образуют новые слова с помощью суффиксов –чик-// -щик- и в клетки записывают только суффиксы).

Вертолёт, табун ,вклад, зачин, кран, переплёт, рассказ, груз, заказ.

чик	щик	чик
щик	щик	чик
чик	чик	чик

(Проверка и оценивание)

Слайд 15 Тест " Проверь себя"

1. От какого слова образуется существительное со значением профессии, рода деятельности с суффиксом -ЧИК-?

А. доклад Б. камень

В.стекло Г. арматура

1)А,Б 2)В,Г 3)Б 4)А

2.В каком слове пишется суффикс- ЩИК-?

1) смаз..ик 2) камен..ик

3) доклад..ик 4) перебеж..ик

3.Укажите слова,где суффикс -чик- указывает человека по профессии

1) рассказчик, 2) смазчик

3) захватчик, 4) магазинчик

Х. Рефлексия.

1.Вспомните всё, о чём шла речь на уроке, и напишите письмо учителю на тему «Что нового я узнал на уроке» (это пятиминутное письменное задание помогает учащимся подытожить свои знания по теме и даёт учителю представление о восприятии темы школьниками).

Слайд 16. .Домашнее задание :

1.Раскрасить нашу звёздочку.

2.Составить словарный диктант по изученной теме.

ЗАПОЛНЕНИЕ КАРТОЧКИ ЛИЧНОГО КОНТРОЛЯ 4 ЭТАПА

(Заполняет учитель после проверки домашнего задания)