



МБОУ ВМР «Новленская средняя школа имени И.А. Каберова»

«Вологодский район — территория эколят» Доценко А.В. (из опыта работы)

Опыт организации экологического воспитания через реализацию дополнительной общеразвивающей программы «Вологодский район — территория эколят»





«Люди часто действуют, не заботясь о природе. Вредные выбросы заводов, городов, самолетов, автомобилей причиняют природе огромный ущерб. Исчезают растения и животные, загрязняется воздух, вода и почва, возникают многие другие экологические проблемы. Но люди зря думают, что экологические проблемы — это лишь проблемы природы. Нанося ущерб природе, они вредят самим себе. Им приходится дышать грязным воздухом, пить нечистую воду и есть то, что выросло на отравленной химикатами земле. Чтобы пить экологически чистое молоко, есть экологически чистые арбузы, люди должны научиться дружить с природой».



1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	4 год обучения
Будем знакомы	Домашний зоопарк от А до Я	Мой прекрасный сад/парк	Мы исследуем природу
Твоё здоровье	В гости к царице Флоре	Птичьи секреты	Этот огромный микромир
Зимняя, зимняя сказка	Витаминная азбука	Жизнь в почве	Сельские тайны
Ты и я и всё вокруг		Экологическая мозаика	Наши первые открытия



Походы











Мой прекрасный сад













Птичьи секреты



**Покормите птиц зимой!
Пусть со всех концов
К вам слетятся, как
домой,
Стайки на крыльцо.**

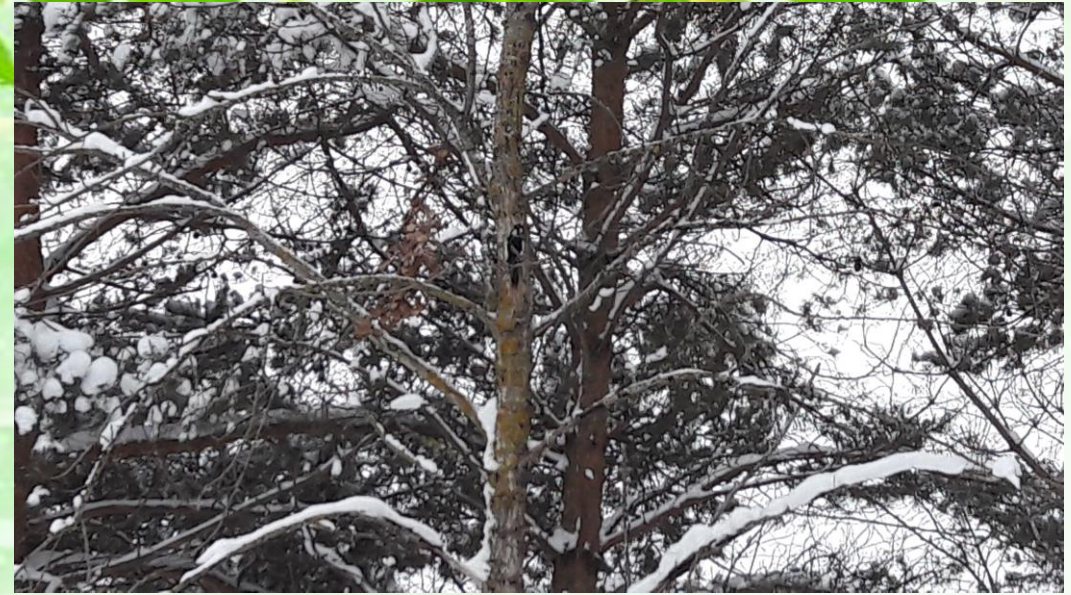


**Не богаты их корма,
Горсть зерна нужна,
Горсть одна – и не
страшна
Будет им зима.**



BEAUTIFUL LIFE
www.beautiful-life.com







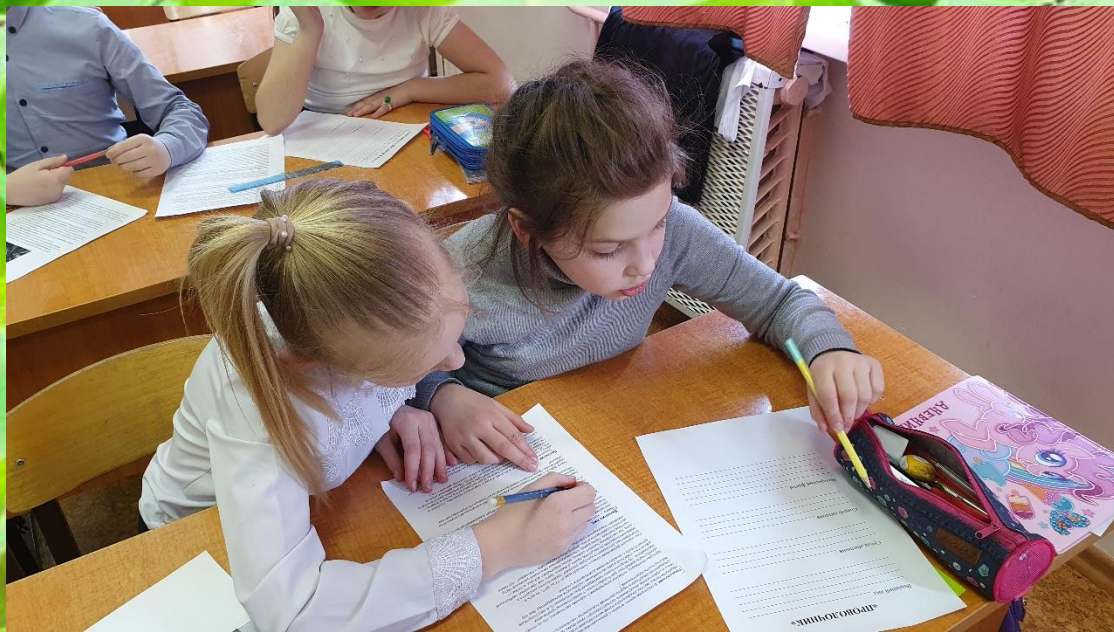


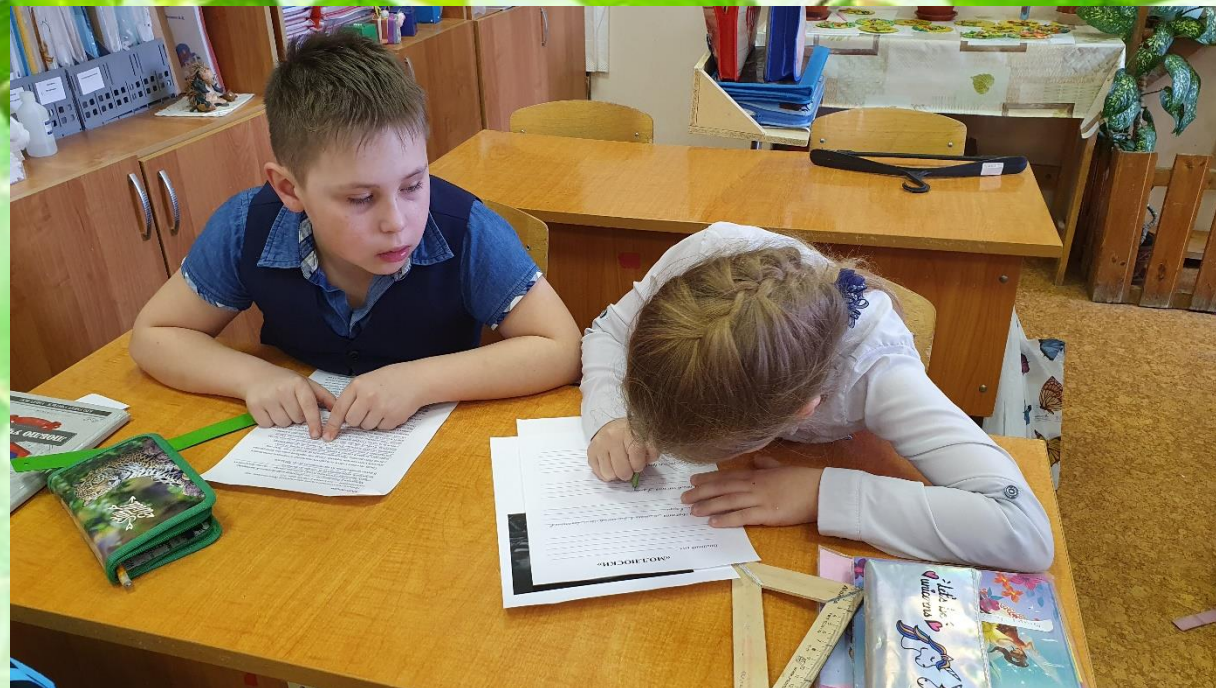






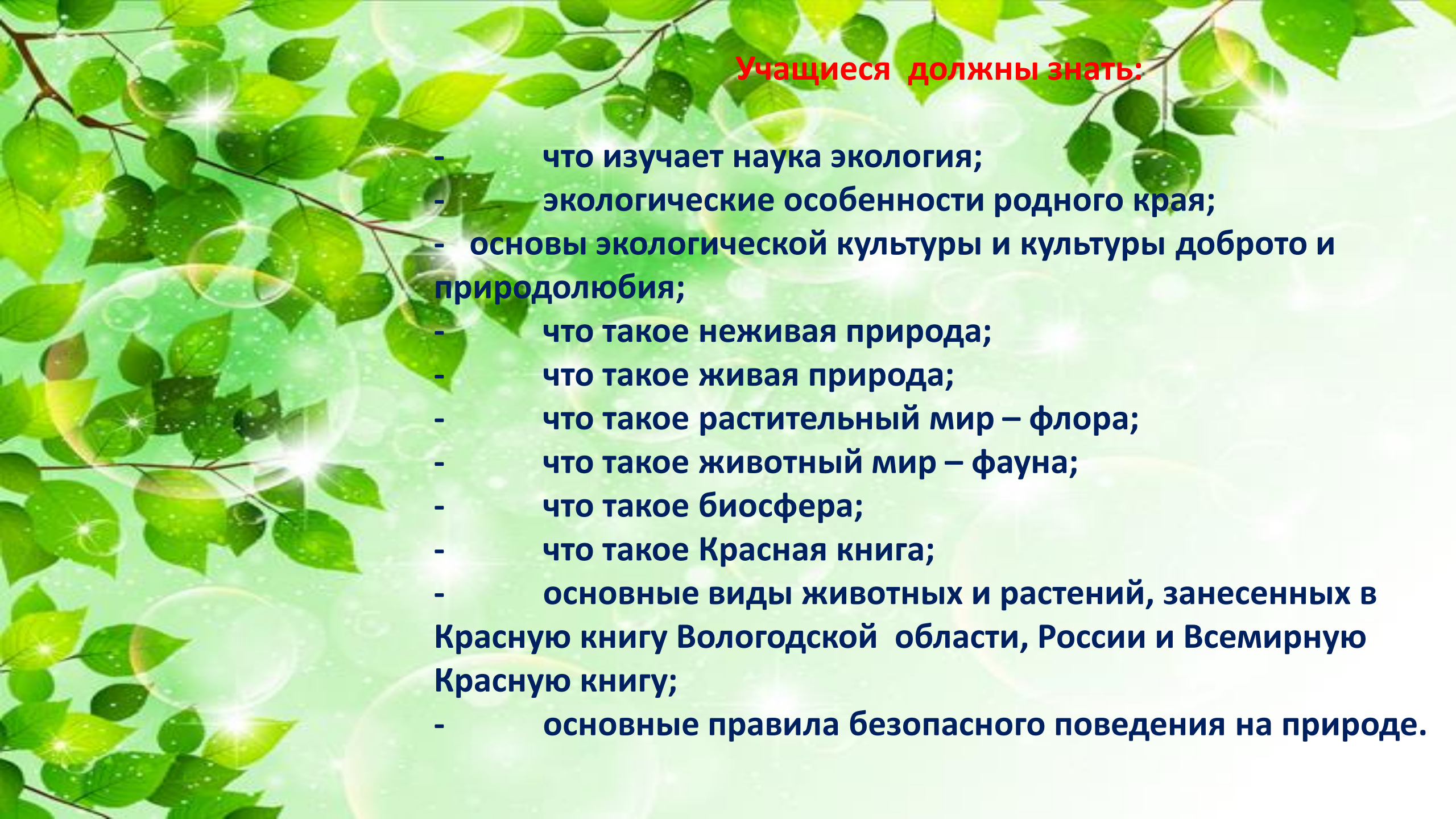






The background of the slide is a vibrant green, featuring a pattern of realistic-looking green leaves and branches on the left side. Scattered across the entire background are numerous translucent, glowing bubbles of various sizes, some of which contain bright, multi-pointed starburst light effects, creating a magical and airy atmosphere.

Планируемые результаты



Учащиеся должны знать:

- что изучает наука экология;
- экологические особенности родного края;
- основы экологической культуры и культуры доброто и природолюбия;
- что такое неживая природа;
- что такое живая природа;
- что такое растительный мир – флора;
- что такое животный мир – фауна;
- что такое биосфера;
- что такое Красная книга;
- основные виды животных и растений, занесенных в Красную книгу Вологодской области, России и Всемирную Красную книгу;
- основные правила безопасного поведения на природе.



Учащиеся должны уметь:

- **объяснять основные понятия курса;**
- **выполнять правила экологически сообразного поведения в природе;**
- **применять теоретические знания при общении с живыми организмами и в практической деятельности по сохранению природы родного края;**
- **наблюдать и описывать явления природы родного края;**
- **предлагать свои решения экологических проблем семьи, класса, школы;**
- **предвидеть последствия деятельности людей в природе;**
- **ухаживать за домашними растениями и животными;**
- **принимать посильное участие в улучшении экологической ситуации в своем доме, классе, школе, районе.**

