

Анализ урока

При подготовке к уроку были максимально учтены возрастные и индивидуальные особенности класса.

В 7 Б классе обучается 23 учащихся, из них – 11 мальчиков и 12 девочек.

Высокий- 4 человека

Средний- 10 человек

Низкий- 9 человек

Урок построен в соответствии с ФГОС. Для достижения цели урока использовала технологию сотрудничества. На уроке использовались информационные компьютерные средства (презентация) для активизации познавательной активности, повышения качества образования обучающихся, мотивации познавательного интереса учащихся к уроку; развития их воображения, мышления, памяти.

На уроке применены формы познавательной деятельности: фронтальная, индивидуальная работа, парная работа, которые в ходе урока сменяли друг друга. На данном уроке были реализованы принципы наглядности, научности (дети оперировали научными понятиями), доступности (реализован в подборе материала), принцип связи обучения с жизнью. Для каждого ученика создавалась ситуация успеха,

Важным моментом также на уроке было соблюдение здоровьесберегающего режима: смена поз, видов деятельности, проведена гимнастика для снятия физического напряжения и усталости на уроках. На основе подведения итогов, рефлексии, можно сделать вывод, о том, что поставленные цели и задачи урока были выполнены

Тема: Смежные и вертикальные углы?

Цель: формирование представления о смежных и вертикальных углах и их свойств; применение знаний при решении различных учебных задач.

Задачи урока:

Образовательные: ввести понятия смежных и вертикальных углов, рассмотреть их свойства; учить учащихся применять изученные свойства при решении задач.

Развивающие: развивать умение сравнивать, выявлять закономерности, обобщать; развивать логическое мышление, математически грамотную речь;

Воспитательные: воспитание установки на самообразование; воспитывать культуру умственного труда.

УУД:

Личностные: ответственное отношение к учебе, умение ясно излагать мнение, умение определять правильность

Метапредметные: умение ставить цель, планировать, выполнять работу по образцу и алгоритму, строить логические заключения, определять (рациональные) способы решения, анализировать, сравнивать; умение работать в паре

Предметные: уметь распознавать смежные и вертикальные углы на чертежах; строить смежные и вертикальные углы; применять свойства смежных и вертикальных углов при решении задач; оценивать правильность выполнения заданий по предложенным критериям представленную информацию для получения новых знаний.

План урока:

1. Организационный момент. Слово учителя (приветствие, настрой класса на плодотворную работу).

2. Актуализация знаний (dbrnjhbyf).

3. Самоопределение к деятельности (создание проблемной ситуации, формулирование темы урока, цели урока).

4. Изучение нового материала (беседа с учащимися, работа с учебником).

5. Физминутка двигательная (устранение искривления осанки, снятие общего переутомления).

6. Первичное закрепление материала (учащиеся работают парами, в группах).

7. Осмысление и закрепление. Самостоятельная работа (выполняют самостоятельную работу, проверка по слайду).

8. Рефлексия (подведение итогов урока, соотнесение цели урока и результатов, самооценка, взаимооценка).



Педагогические технологии

Технология сотрудничества

Формы :

- лекция
- консультация
- дискуссия
- «бой эрудитов»

Приемы:

- обучение в команде
- «пила»
- «учимся вместе»
- исследовательская работа

Методы:

- исследовательский
- частично-поисковый
- репродуктивный
- объяснительно-иллюстративный



Плотникова Елена Сергеевна

1996 год: окончила Оренбургский государственный педагогический университет.

С 1994 года работает учителем математики в МБОУ «Матвеевская СОШ».

2018 год: участие в конкурсе «Лучший класс года -2018». Результат- 1 место на муниципальном уровне.

2021 год диплом 3 степени в региональном конкурсе «Слово.Творчество.Ребенок»

2019, 2020 г. Диплом наставника (руководителя) финалиста всероссийского конкурса юных инженеров-исследователей «Спутник».

Обратная связь

mat-polov@mail.ru

+7 (922) 5489032

Опыт

Опыт работы 29 лет

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «МАТВЕЕВСКАЯ СОШ»

МОЙ ЛУЧШИЙ УРОК

*Половинкина
Галина Юрьевна*

учитель математики высшей
квалификационной категории



Матвеевка 2023