

Опыт на прогулке
«Удивительный песок»



Цель: уточнение знаний детей о свойствах и качествах песка, его происхождении.

Дидактическая игра
«Мыльные пузыри»



Цель: Ознакомление детей со способом изготовления мыльных пузырей, со свойствами жидкого мыла

Опыт

«Притягиваются – не притягиваются»



Цель: закрепление знаний детей о свойствах магнита.

Фрагмент занятия
«Удивительные свойства воздуха»



Цель: закрепление знаний детей о свойствах воздуха.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Радость»



Комплекс
опытно-экспериментальной
деятельности
«Юные исследователи»

Подготовила:
воспитатель
детского сада № 150
Ковшова Е. А.

2023г.

Цель комплекса: создание условий для развития у детей познавательной активности, любознательности, потребности в умственных впечатлениях детей, стремления к самостоятельному познанию и размышлению.

Задачи:

- Поддерживать интерес дошкольников к окружающей среде, удовлетворять детскую любознательность.
- Развивать у детей познавательные способности: анализ, синтез, классификация, сравнение, обобщение.
- Развивать мышление, речь — суждение в процессе познавательно — исследовательской деятельности: в выдвижении предположений, отборе способов проверки, достижении результата, их интерпретации и применение в деятельности.
- Активизировать речь и обогащать словарь детей.
- Продолжать воспитывать стремление сохранять и оберегать природный мир, видеть его красоту, следовать доступным экологическим правилам в деятельности и поведении.
- Формировать опыт выполнения правил техники безопасности при проведение опытов и экспериментов.



Формы работы с детьми:

- «Игры-эксперименты» — это игры на основе экспериментирования с предметом (предметами). Основное действие для ребенка — манипуляция с определенным предметом на основе сюжета.
- «Игры-путешествия» — заключаются в том, что ребенок совершает прогулку в мир вещей, предметов, манипулирует с ними, разрешает проблемную игровую ситуацию в ходе такого условного путешествия, обретая необходимый опыт деятельности.
- Проблемная ситуация — это форма совместной деятельности педагога и детей, в которой дети решают ту или иную проблему, а педагог направляет детей на решение проблемы, помогает приобрести новый опыт, активизирует детскую самостоятельность.

Дидактическая игра «Тонет - не тонет»



Цель: Закрепление знаний детей о свойствах воды; (прозрачность, плавучесть зависит не от размеров предмета, а от его тяжести).

Опыт на прогулке «Здравствуй, ветер!»



Цель: закрепить знания детей о свойствах воздуха (свойство быть невидимым).