

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НОВОУРАЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
- ДЕТСКИЙ САД «РОСТОК»**

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

**Технологическая карта непосредственно образовательной деятельности по физической культуре
«Мой веселый звонкий мяч» с детьми старшего дошкольного возраста**

Материалы подготовила:

*Инструктор по физической культуре Новоселова Наталья Юрьевна
структурного подразделения – детского сада № 35 Аленький цветочек
МАДОУ детский сад «Росток»*

Тема: «Мой веселый звонкий мяч»

Вид деятельности: непрерывная образовательная деятельность в бассейне

Форма организации: подгрупповая (8 детей)

Возрастная группа: старшая группа (5-6 лет)

Задачи для педагога:

Оздоровительные задачи

- Развивать дыхательную систему
- Укреплять опорно-связочный аппарат, способствовать закаливанию организма.

Обучающие задачи

- Закрепить навыки скольжения и работы ног способом «кроль».
- Продолжать учить делать выдох в воду
- Продолжать закреплять умение всплывать и лежать на воде на груди с подвижной опорой; выполнять скольжение на груди «стрелой»

Воспитательные задачи

- Воспитывать безбоязненное отношение к воде
- Воспитывать уверенность в себе

Оборудование: Мячи пластмассовые разноцветные, диаметр 7 см и 3.5 см; мяч резиновый, диаметр 15 см, мяч надувной большой

Этап деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей	Планируемый результат
1. Вводно-ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ (МОТИВАЦИЯ)	- Педагог приветствует детей, настраивает на предстоящее занятие, обращает внимание на новый надувной мяч. Ребята, я вчера в магазине увидела большой мяч с дельфинчиком и решила его купить, вот только еще не придумала, как с ним можно поиграть. Вы мне поможете?	Проявляют интерес к действиям взрослого. Проявляют речевую активность, эмоциональный отклик	Дети проявляют интерес к созданной игровой ситуации, включаются в общение со взрослым.
Актуализация знаний	- (ответы детей) - А ведь действительно с мячами можно играть в разные игры, а еще можно все занятие заниматься только с мячами, ведь у нас их очень много и все они разные.	Высказывают свои предположения. Слушают педагога, выражают свое отношение к полученной информации. Дети 1 образовательного маршрута – отвечают самостоятельно; Дети 2 образовательного маршрута отвечают самостоятельно, в случае необходимости побуждение к действию («Я уверена, ты знаешь!», «Хорошо подумай!»...) Дети 3 образовательного маршрута (ребенок ОВЗ) – отвечает с помощью наводящих вопросов и организующей помощи	Принимают живое, заинтересованное участие в образовательных ситуациях, предлагаемых взрослым

		взрослого (обеспечение психологической поддержки ребенка, создание комфортных условий (пожатие руки...));	
П. Основной	Педагог проводит разминку - игру «Мячики» Дети передвигаются по чаше бассейна разными способами (ходьба, бег, прыжки,..) на сигнал – принимают позу «Мяч» (Глубоко вдохнуть, присесть и обхватив руками ноги, ниже колена, опустить голову к коленям, поднять ноги со дна бассейна, задержать дыхание на доступное количество времени. Важно уйти вниз максимально, чтобы вода сомкнулась над головой). Педагог предлагает детям занять свои места у бортика рядом с ориентирами (на бортике лежат мячи на каждого ребенка) Предлагает выполнить упражнение «Стрелочка» с мячом в руках, обращая внимание на опускание туловища в воду и положение ног. Педагог считает до 10	Выполняют задания, предложенные педагогом. Дети, которые еще не умеют выполнять упражнение «Мяч» присаживаются, обхватив колени, опускают голову вниз, не поднимая ноги со дна бассейна Дети встают у ориентиров. Дети берут мячи, по команде выполняют упражнение «Стрелочка», стараясь при погружении в воду сделать как можно меньше брызг. Дети лежат в воде кто сколько может. Дети, которые еще не умеют выполнять упражнение «Стрелочка» подходят к бортику и, зацепившись за него, опускаются в воду,	Выражают желание участвовать в совместной деятельности Принимают инструкцию педагога и следуют ей. Выполняют коллективное задание

	Следующее задание «Винт» с мячом в руках В положении «стрелочка» делать повороты с груди на спину и наоборот. Педагог напоминает о том, как правильно делать выдох в воду, предлагает следующее задание «Скольжение на груди, с мячом в руках» Стоя на дне, руки вытянуты вверх с мячом: сделать вдох, наклониться, положить руки на воду, оттолкнуться ногами от бортика или дна, выполнить скольжение на груди, осуществляя выдох в воду, проскользив, встают на ноги Педагог предлагает следующее задание - Плавание способом «Кроль на груди» с мячом в руках на задержке дыхания. Напоминает о правильной работе ног во время плавания.	стараясь выпрямить ноги. Дети выполняют упражнение «Винт», делая столько поворотов, сколько могут. Дети, которые еще не умеют выполнять упражнение Винт» выполняют по желанию любое другое упражнение Дети выполняют задание по очереди, проплывая круг вдоль бортиков бассейна. Дети, которые еще не умеют выполнять это упражнение, передвигаются по дну в полуприседе. Дети выполняют задание по очереди, проплывая круг вдоль бортиков бассейна. Дети, которые еще не умеют выполнять это задание, выполняют другое задание: лежа в воде на груди, удерживаясь двумя прямыми руками за	Выполняют задание по очереди Готовность к предстоящей деятельности, выполнение раннее изученных упражнений Сформированные навыки выполнения «Кроль на груди» с предметом в руках
--	---	--	---

	. Игра «Водный пионербол» Вспоминают с детьми о правилах игры, и предлагает поиграть в него новым мячом. Педагог предлагает детям поиграть. Игра «Собери мячи». По воде разбросаны мячи разного размера и цвета, необходимо собрать мячи в ведерки, отличающиеся по цвету и размеру	бортник, выполнять движения ногами на задержке дыхания. Проявляют речевую активность, эмоциональный отклик. Пытаются самостоятельно решить проблему, поставленную задачу	Выражают желание участвовать в совместной деятельности Проявляют инициативу и самостоятельность
III. Заключительный Релаксация, отдых	Педагог интересуется у детей -какие упражнения в воде вы запомнили? - какие игры вам понравились? -что еще можно делать с мячом в бассейне -в какие еще игры с мячом можно поиграть Педагог предлагает свободное плавание	Проявляют речевую активность. Высказывают свои предположения. Дети выбирают наиболее любимые задания в бассейне	Умеют делиться с педагогом и другими детьми разнообразными впечатлениями, после совместной деятельности Снятие напряжения, эмоциональная и физическая разрядка.