

Анкета

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?
- Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому, что.....

Я не хочу, чтобы.....

Я хочу, чтобы.....

Я боюсь, что.....

Пожалуйста, напиши также:

Имя..... Фамилия.....

Анкета

(последний день смены):

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

1. Что ты ожидал (а) от лагеря?
2. Что тебе понравилось в лагере?
3. Что тебе не понравилось?
4. Изменился (ась) ли ты как личность за время пребывания в лагере?
5. Кто из ребят, с твоей точки зрения, изменился больше всего?
6. Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя? На всех?
7. Было ли скучно в лагере?
8. Было ли тебе страшно?
9. Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?
10. Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
11. Что бы ты хотел (а) пожелать себе?
12. Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам?
13. Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам?
14. Самое важное событие в лагере? Было ли оно?
15. Закончи предложения:

Я рад, что

Мне жаль, что.....

Я надеюсь, что.....

Тренинг «Мы - команда»

Цель: содействие процессу создания сплоченного коллектива в условиях лагеря «МИГ»

Задачи:

- Формировать умения работы в группе во временном коллективе (применять методы групповой работы на практике),
- Развивать умение действовать сообща, быть мобильными, прислушиваться к мнению других,
- Воспитывать желание включаться в творческий процесс.

Оборудование: средства ТСО для музыкального сопровождения и презентации; ватман, мяч, фломастеры, часы, жетоны.

Терминология: Тренинг (анг.-обучать, воспитывать) метод активного обучения, направленный на развитие знаний, умений и навыков и социальных установок.

Ход занятия:

1. Орг. момент.

Приветствие группы.

Объявление цели, термин-тренинг (слайд 1-3)

2.Этап - включения в работу.

Упражнение «Гимнастика для ума»

Ведущий задает вопросы и бросает мяч. У кого мяч, тот и отвечает:

- Какая буква заканчивает русский алфавит?
- Сколько цветов в радуге?
- Сколько будет если шесть умножить на шесть?
- Что изображено на гербе России?
- Сколько нот в нотной азбуке?
- Какой по вкусу лимон?
- Сколько лет Кощею Бессмертному?
- Сколько гномов в сказке «Белоснежка»?
- Что общего между медведем и зайцем?

Упражнение «Построй фигуру» (музыкальное сопровождение).

Все участники двигаются по залу под музыку, по условному сигналу ведущего объединяются в геометрическую фигуру.(круг, треугольник, квадрат)

Далее задание можно усложнить и участники создают образы все вместе. (солнце, радуга, дом, забор и т.д.)

Рефлексия по данному этапу.

- Как быстро удавалось перестраиваться ?
- Что было выполнять легче – фигуры или образы?

3. Основная часть.

Предлагаю, прежде чем перейти к следующему этапу посмотреть видео-ряд (На экране демонстрируются картинки необходимые для упражнения «Ладонь в ладонь») (слайд 4-10).

Группе предлагается отправиться в путешествие, которое, возможно, будет наполнено как совместными трудностями, так и общими радостями.

Для этого поделимся на пары – каждому предлагается взять одну карточку из коробочки (на карточках изображены цветы полевые, таким образом, делимся на пары).

Упражнение «Ладонь в ладонь»

Для начала мы разделимся на пары, и прижимая ладони друг к другу, передвигаемся по воображаемому пути. При передвижении участники не отрывают свои ладони от ладоней своего партнера. Пары становятся в строй на расстоянии 1 метра друг от друга. Разъединять ладони нельзя.

По пути вам предстоит преодолеть ряд препятствий, и только от согласованности и умения находить взаимопонимание зависит успех этого путешествия.

ИТАК, вы идете по большой светлой проселочной дороге, она свернула в поле, вы благополучно его пересекаете и перед вами тропинка, уходящая в лес. Впереди вы видите огромную яму, которую необходимо преодолеть.

Хорошо! Справа - коряга, обойти её невозможно, вы пытаетесь её отодвинуть, делаете это осторожно, ведь за вами идет следующая пара.

Теперь на вашем пути мостик, который пересекает лесную речку. Мостик очень шаткий и достаточно узкий, чтобы его преодолеть, вам необходимо плотно прижаться друг к другу и передвигаться мелкими шажками. Вот река позади и вам можно сделать привал, но не забывайте, что ладони не должны размыкаться.

Таким образом, мы дружно добрались до пещеры, где можно отдохнуть и разъединить ладони.

Рефлексия по данному этапу:

- Какие ощущения, чувства были вам свойственны, когда вы путешествовали?
- Что вызывало дискомфорт? Что порадовало?
- Легко ли вам было преодолевать препятствия или это вызывало затруднения?

- Какое препятствие оказалось самым сложным? С преодолением, какого вы справились без труда?

Упражнение «Таинственная пещера» (слайд11-13)

Отдохнули, полны сил, решили отправиться вглубь пещеры. По дороге один из вас ломает ногу (изображение пещеры на экране).

Необходимо оставить человека или нести с собой (Принять решение - на обдумывание 3 мин. Решение должно быть единогласным, если один из вас будет против, решение необходимо менять).

Если идут дальше -

В глубине пещеры вы видите дверь, за которой провиант самый разный, а так же драгоценности и золото.

Решение. Что взять с собой из пещеры, решение так же должно быть единогласным. Так же помните, что у вас есть раненый и те, кто его несет, должны быть освобождены от другой ноши.

Команда должна ответить на вопрос – почему именно эти люди должны нести раненого?

Все благополучно вышли из пещеры и добрались до поляны, где вас уже ждет вертолет, чтобы вести вас домой.

Вопросы.

-Что было трудно?

- В какой момент вы почувствовали себя одной командой?

- Какие ощущения, чувства вы испытывали за время путешествия по пещере?

-Был ли перед вами выбор взять золото или предложить помощь раненому?

Упражнение «Вертолет»

Все в вертолете, раненый жив, через 2 часа вы дома. Вертолет теряет высоту. Единственный выход, избавиться от всего тяжелого. С чем вы готовы расстаться? У вас золото, вода, питание.

Решение принимайте так же сообща.

Необходимо подвести группу к тому, что на карту поставлена жизнь людей, самая великая ценность.

После принятия решения.

Вертолет благополучно приземлился, все живы. Ваше путешествие подошло к концу.

Вопросы.

- Что порадовало и что огорчило?

- Вы чувствовали себя командой?

- Что, по-вашему, помогает вам почувствовать себя командой сейчас?

Практическая работа (под музыкальное сопровождение)

Дать характеристику группе, как команде, но не с помощью слов, а с помощью рисунка, изобразив то, что думают в образах на листе ватмана. (время на выполнение 5-7 мин)

ИТОГ: (на экране выходит своя версия изображения команды)(слайд14)

- Как вы думаете, когда люди становятся командой?

- Что бы вы хотели пожелать вашей группе?

Деловая игра «Мы строим дом»

Цель: формирование навыков взаимодействия со сверстниками во временном коллективе.

Задачи:

- создать атмосферу сотворчества;
- развивать умение действовать сообща, прислушиваться к мнению других;
- воспитывать ответственное отношение к заданиям деловой игры.

Оборудование и материалы: музыкальный центр, карточки с изображением фруктов, овощей для деления подростков на команды; 3 карточки с таким же изображением на столы команд; кирпичи «Мудрости», «Дружбы», «Любви», «Находчивости», «Улыбки», «Взаимопонимания», «Крыша хорошего настроения» (на листах бумаги написано название каждого кирпича); лист ватмана, мольберт, магниты, фломастер; смайлики с изображением веселого, грустного и равнодушного эмоционального состояния.

Ход игры:

1.Орг. момент:

Здравствуй, друзья! «Друзья!» - какое прекрасное слово! Трудно представить человека, чтобы у него было плохое настроение, когда его окружает столько прекрасных друзей. С хорошим настроением отличный выйдет путь. И это настроение с собой взять не забудь!

2. Этап включения в работу:

Зал делим на две половины, одна часть –хлопает по команде ведущего, а другая- топает. Несколько раз пробуем с ведущим, после чего предлагаем сделать это самостоятельно и под музыку. Надеюсь, что каждый из вас постарался включиться в работу. От того насколько вы сможете в процессе игры предлагать, обсуждать, говорить зависит его успех. Начнем!.

3. Основной период:

Каждый из вас сейчас выберет карточку и займет место за столом с таким же изображением. У нас образовалось три команды, поприветствуем их. (аплодисменты)
У каждого человека должен быть дом, не просто жилище с крышей над головой, но место, где его любят и ждут, понимают и принимают таким, каков он есть, где тепло и уютно. Сегодня мы будем строить дом, где все будут жить в любви и согласии, дом будем строить из строительного материала с особыми свойствами доброты, понимания, взаимопонимания, терпения, юмора, любви.

Придумайте слова или выражения синонимичные понятию «дом» (например: «место, где тебя ждут», «моя крепость», «где мне комфортно и спокойно» и др.)

В игре участвуют все команды, но цель у нас одна-построить общий дом, где каждая команда будет соревноваться за право заложить в строительство дома кирпич. За игрой и временем выполнения заданий будет следить жюри (представляем).

1. Кирпич «Мудрости»

(Каждая команда получает на отдельных листах задание. На выполнение задания дается по 3 мин.)

Ситуации:

- встретились два одноклассника, которые не виделись долгое время, причем один из них другого явно видеть не желает, зато второй рад встрече;
- маленький ребенок потерялся и горько плачет, необходимо его успокоить;
- любопытная соседка пытается узнать как можно больше о ваших близких, чтобы рассказать всему миру. (После того, как команды представят всем то, как они справились с заданием, команда победитель выбирает самого достойного, и он в основании дома кладет кирпич «Мудрости»).

2. Кирпич «Дружбы»

«Аукцион решений» У вас есть друг. Самый настоящий. Вы доверяете ему все свои самые сокровенные тайны. И знаете, он никогда вас не предаст. Но вдруг вы поссорились. Вам нужно придумать, как с ним помериться. Пути решения ваших проблем начинаются на букву... (выбирают из алфавита) (После того, как команды представят всем то, как они справились с заданием, команда победитель выбирает самого достойного, и он в основании дома кладет кирпич «Мудрости»)

3. Кирпич «Находчивости»

Многие строительные организации имеют зашифрованные названия. Например: СМУ (строительно-монтажное управление). Попробуйте по- своему, весело и поучительно расшифровать ЗИГЗАГ, ПУПСИК, СИРОП. (После того, как команды представят всем то, как они справились с заданием, команда победитель выбирает самого достойного, и он в основании дома кладет кирпич «Находчивости»)

4. Кирпич «Взаимопонимания»

Каждая команда выбирает для участия в конкурсе пару участников. Подростки встают в шеренгу и рассчитываются на 1, 2, 3. Первые номера рисуют дом, вторые –дерево, а третьи-кошку. На всех один лист бумаги, один фломастер. При выполнении задания разговаривать нельзя. (После того, как команды представят всем то, как они справились с заданием, пара победитель в основании дома кладет кирпич «Взаимопонимания»)

5. Кирпич «Любви»

Неизменным спутником любви является поэзия. Участники могут написать нежные четверостишия, посвященные кому-либо из присутствующих по заданным рифмам (любовь-морковь, весь день-сирень, ожидание-наказание) (После того, как команды представят всем то, как они справились с заданием, команда победитель выбирает самого достойного, и он в основании дома кладет кирпич «Любви»)

6. Кирпич «Улыбки» (На выполнение задания дается 40 сек.)

За это время вы постараетесь выполнить все нижеперечисленные действия:

- присядьте 2 раза;
- подпрыгните на левой ноге 5 раз;
- поднимите вверх обе руки 2 раза;
- внимательно прочитайте все задания;
- громко крикните свое имя;
- дважды громко мяукните;
- поцелуйте любых трех человек;
- повернитесь вокруг своей оси 3 раза;
- громко посмейтесь над ведущим игры;
- коснуться рукой любых 3-х человек;
- подпрыгните на правой ноге 5 раз;
- после того, как вы прочитали задание, выполните только задание 13 и 14;
- присядьте на корточках;
- положите лист перед собой на пол. (После того, как команды представят всем то, как они справились с заданием, команда победитель выбирает самого достойного, и он в основании дома кладет кирпич «Улыбки»)

Посмотрите, какой дом у нас получился, но чего не хватает ему?

Да, ему не хватает крыши. Позвольте мне добавить последнюю деталь нашего дома-Крышу Хорошего настроения.

4. Итог работы

На столе лежат карточки с разными гримасами, отражающие ваше настроение. Выберите ту, которая соответствует вашему эмоциональному состоянию, и приклейте на крышу дома. Мы построили дом –дом нашей мечты, где есть, что? (доброта, мудрость, юмор и любовь) Благодаря работе каждого из вас он получился такой яркий, веселый, добрый и гостеприимный. Желаю нам чаще встречаться под крышей этого дома. Спасибо всем за работы.



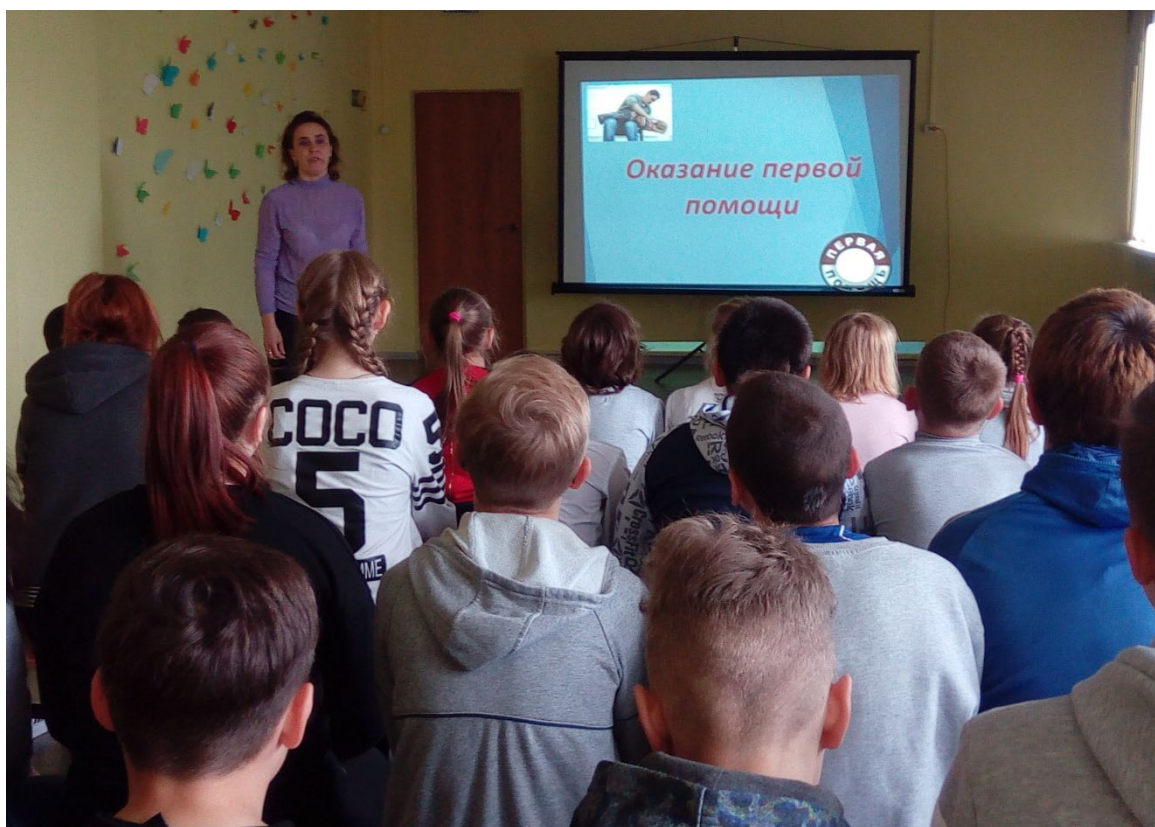
Экскурсия в ПЧ №18 пгт.Шахтерска (профориентация)



Встреча с сотрудниками ЦЗН УГО (профориентация)



Тренинг «Мы –команда»



Беседа-презентация по оказанию первой помощи «Научись спасать жизнь»