

План реализации программы на 1 смену

Дата	Мероприятия
1 день Причал «Знакомств»	1. Открытие лагеря труда и отдыха «Отдать швартовый». 2. Игры на знакомство и сплочение «Давай познакомимся», «Часы», «Интервью». 3. Беседа «Инструктаж по технике безопасности». 4. Тимбилдинг (тренинги на командообразование). 5. Проведение интерактивных площадок «Детство без границ», посвященных Дню защиты детей. 6. Огонёк «Расскажи мне о себе»
2 день Причал «Трудовой»	1. Оформление отрядного уголка. 2. Диагностика уровня творческой активности воспитанников (методика Рожкова Ю.С.) 3. «Наш сад» (встреча с заведующим отделом экологии «Детская экологическая школа») 4. Трудовой десант (поливка, прополка, пересадка растений в «Зимнем саду» Дворца пионеров). 5. Огонёк «Сказочная поляна»
3 день Причал «Доброволец»	1. Конкурс мини-проектов «Откройте сердце доброте». 2. Проведение тимбилдинга «Дворец всем дворцам» (для воспитанников лагерей дневного пребывания: МАОУ «СОШ № 23», МАОУ «СОШ № 33», МАОУ «СОШ № 11»). 3. Трудовой десант (уборка клеток и кормление животных в «Зимнем саду» Дворца пионеров). 4. Огонёк «Букет цветов»
4 день Причал «Республиканский»	1. Акция «Волонтерский забег», посвящённая 100-летию Республики Башкортостан. 2. Парламенский час (встреча с Абсаттаровым Ильдаром Наильевичем, чемпион мира по дзюдо). 3. Викторина «Горжусь тобой, Башкортостан» 4. Открытый микрофон «Не русский я, но россиянин», посвящённый 100-летию со дня рождения Мустая Карима. 5. Трудовой десант (прополка и полив клумб на территории Дворца пионеров). 6. Огонёк «Если бы я был...»
5 день Причал «Профессий»	1. Диагностика по профориентации психологом Центра занятости Пучкиной М.В. 2. Ток-шоу «60 минут» на тему «Атлас новых профессий» 3. Разработка станций квест-игры «100 шагов назад» 4. Трудовой десант (поливка, прополка растений в «Зимнем саду» Дворца пионеров). 5. Огонёк «Машина времени»
6 день Причал «Патриотический»	1. Национальный праздник «Сабантуй». 2. Кинолекторий «Салават Юлаев», посвящённый 265-летию со дня рождения Салавата Юлаева. 3. Парламенский час (встреча с Кудрявцевой Евгенией Александровной, основателем музея А.П. Гайдара во Дворце пионеров). 4. Трудовой десант (уборка клеток и кормление животных в «Зимнем саду» Дворца пионеров). 5. Огонёк «Жизненный девиз»

7 день Причал «Безопасность»	1. Квест-игра «Безопасный интернет». 2. «Дорожный патруль» (встреча с Деминым Андреем Викторовичем, инспектором ГИБДД г.Стерлитамак) 3. Военно-спортивная игра «Зарница» 4. Трудовой десант (прополка и полив клумб на территории Дворца пионеров). 5. Огонёк «Письмо домой»
8 день Причал «Театральный»	1. Посещение русского драматического театра «Пират и призраки». 2. Проведение квест-игры «100 шагов назад» для ЛДП ОУ города. 3. Диспут «Вежливость – достоинство или недостаток». 4. Трудовой десант (прополка и полив клумб на аллее города). 5. Огонёк «Зеркало»
9 день Причал «Образование»	1.Квест-игра «Траектория успеха», посвященная 100-летию Министерства образования Республики Башкортостан. 2. Экскурсия в Музей камня имени Ивана Скуина 3. Трудовой десант (поливка цветов в кабинетах Дворца пионеров). 4. Огонёк «Карта жизни»
10 день Причал «Здоровье»	1. Встреча с интересными людьми (с главным врачом Галимовой Рамилей Суфияновной ГАУЗ РБ «Санаторий для детей «Нур» г.Стерлитамак). 2. Посещение бассейна. 3. Трудовой десант (уборка клеток и кормление животных в «Зимнем саду» Дворца пионеров). 4. Кинолекторий «КостяНика. Время лета» 5. Огонёк «Ложка дёгтя»
11 день Причал «Туристический»	1. «Путешествие в Турляндию» (воспитанники изучают основы туризма, туристическое мастерство и краеведение). 2. «Экспедиция» (встреча с Ворониным Сергеем Борисовичем, директором МБОУ ДОД «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий» городского округа г. Стерлитамак 3. Спортивные игры на площадке перед Дворцом пионеров, посвящённые 265-летию со дня рождения Салавата Юлаева. 4. Трудовой десант (прополка и полив клумб на территории Дворца пионеров). 5. Огонёк «Шляпа »
12 день Причал «Памяти»	1. Экскурсия в сквер им. Г.К.Жукова, парк Победы. 2. Встреча с ветераном Великой Отечественной войны Дегтярёвым Михаилом Кондратьевичем 3. Акция «Полотно памяти» 4. Трудовой десант (поливка, прополка растений в «Зимнем саду» Дворца пионеров). 5. Огонёк «Свеча-спасибо»
13 день Причал «Правовой»	1. Виртуальная экскурсия «Атлас новых профессий». 2. «Человек и закон» (встреча с начальником отдела полиции УВД по г.Стерлитамак – Юлдыбаевым Гайсаром Хайдаровичем). 3. «Трудовой десант» (полив растений на клумбах, в «Зимнем саду» и в кабинетах Дворца пионеров) 4. Огонёк «Чёрный и белый стул»
14 день Причал «Дружбы»	1. Квест «Вспомнить всё» 2. Закрытие лагеря труда и отдыха «До новых встреч!». 3. Танцевально-развлекательная программа «Делай как я, делай лучше меня!» 4. Огонёк «Письмо другу»

Виды огоньков

«Расскажи мне о себе». Это рассказ-эстафета с передачей предмета по кругу – тот, у кого предмет, рассказывает о себе.

«Сказочная поляна». На воображаемой полянке мы можем превратиться во что угодно: в цветок, бабочку, жука, даже камешек на тропинке. Поделись своими ощущениями, нравится ли тебе быть тем, в кого ты превратился, как ты себя чувствуешь, что видишь?

«Если бы я был...». Ребятам задается такой вопрос: если бы я был волшебником, то в сегодняшнем дне я бы исправил...; сделал...; добавил...

«Машина времени». Игра-отправление в будущее. Взгляд на предстоящий период с точки зрения перспектив – ребята рассказывают о предстоящей смене так, будто они ее уже прожили. Развивает образно-ассоциативное мышление детей. Закрепление навыков построения перспективы, творческих подходов. Ведущий может выделить проблемы, волнующие детей.

«Жизненный девиз». Каждый участник пишет на листке бумаги свой жизненный девиз, затем все вместе обсуждают, что же для нас главное в жизни, к чему мы стремимся и т.д.

«Письмо другу». Участники огонька устно «пишут» письмо другу, родным. (Принцип дневника) – переключение внимания с себя на окружающих, потребность в других людях, в их сочувствии.

«Букет цветов». Для огонька необходим изготовленный заранее букет цветов. На каждом цветке – вопрос. Высказывающийся дарит цветок по своему выбору. Рассказывая о себе, ребенок вспоминает самый яркий день в своей жизни. Это огонек-тест. Ведущий получает срез по уровню ценностей ребенка, его запросам.

«Письмо домой». У детей есть возможность написать письмо домой, в котором можно рассказать о том, как живется в отряде, что дают на полдник, о своих новых друзьях, о вожатых и т.п. Если кто-нибудь захочет, то может прочитать свое письмо вслух.

«Карта жизни». Подготовка: рисуется карта, на которой обозначены различные географические объекты с необычными названиями: материк Счастья, остров Одиночества, море Радости, поляна Мечты и т.д.

Каждый участник бросает кубик, на какой географический объект он попадает, о тех случаях из своей жизни человек и рассказывает. Чтобы помочь, ведущий задает наводящие вопросы. Например, кубик попал на остров Одиночества, тогда вопросы могут быть такие: бывают ли такие моменты, когда тебе очень одиноко? Любишь ли ты одиночество? Как и любой другой, огонек заканчивается добрыми словами, песнями.

«Ложка дегтя». Необходимо подготовить карточки с описанием отрицательных качеств (характеристик, свойств) человека. Карточки складываются в конверт. Ведущий предлагает желающим (или каждому) вытянуть из конверта по одной карточке, представить, что перед вами находится человек, обладающий тем отрицательным качеством характера, которое описано на карточке. Попробуйте сказать воображаемому человеку всё, что вы о нём думаете, о тех чувствах, которые он в вас вызывает, посоветуйте ему путь исправления.

«Шляпа». Обсуждение проблемных ситуаций в отряде. На листочках пишутся вопросы к детям, которые накопились за несколько дней. Каждый ребенок вытаскивает из шляпы вопрос и говорит о своем отношении к данной проблеме.

«Свеча – спасибо». Все садятся в круг, передают друг другу свечу, оценивают день и каждый может поблагодарить любого человека из круга: «Я хотела бы сказать спасибо... за то, что...».

«Черный и белый стул». Каждый ребенок, по своему выбору, может сесть или на «белый» или на «черный» стул. На «белом» о нем будут говорить только хорошее, на «черном» – будут обсуждаться только недостатки, плохие черты его характера. Нельзя касаться физических недостатков ребенка.

«Зеркало». Перед началом огонька каждый ребенок заготавливает себе рамку «зеркала». Для этого берется лист бумаги и делится на две части. В левой части ребенок составляет список своих положительных и отрицательных качеств. Затем эта половинка закрывается. Листы подписываются и раскладываются по кругу. Каждому ребенку предлагается пройти по кругу от одного «зеркала» к другому и вписать на правую половинку листа те качества, которыми, по его мнению, обладает хозяин «зеркала». Вернувшись к своему «зеркалу», ребенок может сравнить свою самооценку с мнением ребят.

Анкета (входящая)

Дорогой друг! Мы рады приветствовать тебя в лагере труда и отдыха «Энергия». Для тебя эта смена станет великолепной возможностью пообщаться со сверстниками, найти новых друзей, самому приобрести новые полезные знания и умения, что-то осмыслить и изменить в себе, стать уверенней, общительней, активней, гуманней.

Мы благодарим тебя за то, что ты согласился принять участие в нашем опросе.

Выбери один из вариантов ответа:

1. Хотел бы ты участвовать в реализации программы лагерной смены?
 - а) да;
 - б) нет;
 - в) не знаю
2. Какой из принципов тебе ближе всего
 - а) живи и наслаждайся жизнью;
 - б) жить, чтобы больше знать и уметь;
 - в) жизнь прожить не поле перейти
3. Каким чаще всего считают тебя?
 - а) трудолюбивым;
 - б) сообразительным;
 - в) дисциплинарным
4. За что тебя ценят друзья?
 - а) эрудированный;
 - б) интересный;
 - в) находчивый
5. Какая характеристика тебе больше всего подходит?
 - а) генератор идей;
 - б) критик;
 - в) организатор
6. Что побудило тебя стать участником лагерной смены?
 - а) интерес;
 - б) любознательность;
 - в) любопытство

Анкета (итоговая)

Дорогой друг! Мы искренне надеемся, что все твои ожидания оправдались, и ты использовал время, проведенное в лагере, с максимальной пользой.

1. Что вам больше всего понравилось в трудовом объединении «Энергия»?

2. Вы были увлечены работой во время реализации программы?

- а) да;
- б) нет;
- в) не знаю

3. Думали ли вы, находясь дома о вашей деятельности (мероприятии)?

- а) да;
- б) нет;
- в) не знаю

4. Как вы думаете, в каком темпе вы работали?

- а) медленно, но качественно;
- б) когда как;
- в) быстро, но не всегда качественно

5. Что вам больше всего понравилось в лагерной смене?

6. Ваши пожелания:

организаторам _____

участникам _____

себе _____