

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Песоченская средняя общеобразовательная школа

ПРОГРАММА ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ
ДЕТЕЙ В ПЕРИОД ЛЕТНИХ КАНИКУЛ

«#ПоколениеZ»

Ноябрь, 2020

Паспорт программы

Название	Программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей в период осенних каникул «#ПоколениеZ»
Составители программы	Воробьева Ю.Н. – начальник лагеря Смирнова Е.В. – начальник лагеря
Направленность	Социально-гуманитарная
Актуальность	В условиях быстро изменяющихся социальных, политических и экономических изменений, постоянно растущего потока различной информации, появления все новых профессий и отраслей производства, человеку необходима способность ориентироваться в ситуации (профессиональной, учебной, бытовой), выбирать и реализовывать на практике именно адекватные способы получения информации, то есть быть информационно грамотной личностью, которая умеет критически мыслить, отличая нужную информацию от бесполезной.
Цель программы	Создание условий для организованного отдыха детей в каникулярный период, развития личности ребёнка, укрепления как физического, так и психического и эмоционального здоровья детей, содействие в формировании у детей информационной грамотности, развитие критического мышления.
Задачи программы	
Место и сроки реализации программы	МОУ Песоченская СОШ
Количество обучающихся	30 человек 6-12 лет
Направления программы	1. Социально-гуманитарное 2. Спортивно-оздоровительное 3. Художественно-творческое 4. Досуговое

Пояснительная записка

Поколение Z – это первое по-настоящему цифровое поколение: современные дети с годовалого возраста осваивают планшеты и смартфоны. Их также называют Homelanders (домоседы), ведь информацию они черпают в основном из Сети, играют в игры онлайн, общаться предпочитают в социальных сетях или при помощи мессенджеров.

Поколение Z - это дети мультимедийных технологий. Это поколение, родившееся в информационном обществе. Представители Поколения Z «связаны» между собой благодаря таким вещам, как интернет в целом. Теперь интернет не ограничивается домашним компьютером и может быть доступен в любой момент благодаря смартфонам, планшетам и т.д.

Поколение «Z» обитает в виртуальном мире. Виртуальные развлечения выходят на первый план.

Но чаще всего, школьники не могут отличить

Актуальность и социальная значимость программы

В условиях быстро изменяющихся социальных, политических и экономических изменений, постоянно растущего потока различной информации, появления все новых профессий и отраслей производства, человеку необходима способность ориентироваться в ситуации (профессиональной, учебной, бытовой), выбирать и реализовывать на практике именно адекватные способы получения информации, то есть быть информационно грамотной личностью, которая умеет критически мыслить, отличая нужную информацию от бесполезной.

Организованная деятельность на базе школы даст возможность выявить различные таланты всех детей и независимо от успеваемости в учебное время, даст возможность для положительной социализации детей в коллективе.

Программа включает в себя разноплановую деятельность и объединяет несколько направлений деятельности. Данная программа направлена на оздоровление, воспитание и организацию досуга учащихся.

Программа разработана с учётом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенция ООН о правах ребёнка;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН) 2.4.4.2599-10;
- Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального закона РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.98г. №124-ФЗ;
- Федерального закона РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями) от 24.06.1999г. №120-ФЗ;
- Устава МОУ Песоченской СОШ;
- Положения об осеннем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей;
- Правил внутреннего распорядка лагеря с дневным пребыванием детей;
- Правил по технике безопасности, пожарной безопасности;
- Приказов Управления образования.

Возраст участников программы: 6 – 12 лет.

Цель программы: создание условий для организованного отдыха детей в каникулярный период, развития личности ребёнка, укрепления как физического, так и психического и эмоционального здоровья детей, содействие в формировании у детей информационной грамотности, развитие критического мышления.

Задачи:

Направления программы:

1. Социально-гуманитарное
2. Спортивно-оздоровительное

Профилактика заболеваний, укрепление здоровья, профилактика появления вредных привычек; развитие силы, ловкости, выносливости.

3. Художественно-творческое

4. Досуговое

Ожидаемы результаты программы:

Этапы реализации программы:

Достижение цели и решение задач программы осуществляется в три этапа:

1 этап – Организационный

Цель: изучение методического материала. Определение цели, задач, направлений программы, разработка проекта программы. Разработка методического обеспечения (сценарии, игры, конкурсы, танцевальные и художественные номера, презентации мастер-классы, творческие занятия и мероприятия).

2 этап – Практический

Цель: реализация программы с дневным пребыванием детей.

3 этап – Аналитический

Цель: мониторинг эффективности реализации программы и подведения итогов.

Образовательные форматы:

Мероприятия проводятся в различных организационных практических теоретических и практических форматах:

- Групповая работа
- Индивидуальная работа
- Фронтальная работа

Механизм реализации программы:

Кадровый состав:

- Начальник лагеря – 1
- Организатор – 1
- Воспитатели – 10
- Инструктор по физической культуре – 1
- Медицинский работник – 1
- Музыкальный работник –
- Педагог-хореограф – 1

План реализации программы:

16.11.2020

1 день

1. Торжественная линейка открытия лагерной смены
2. Зарядка с элементами ритмических упражнений по современную музыку «Чу-ча ча-ча»
3. Минутка здоровья (медицинский осмотр; знакомство с режимом, правилами поведения и техникой безопасности, профилактическая беседа о правилах личной гигиены)
4. «Наш уютный отряд» - обустройство и оформление уголков и комнат отрядов.
5. «Почему Z?» (погружение участников в тематику смены)
6. Виртуальные сервисы для обучения
7. «Наведи порядок»
8. Линейка. Уход домой.

17.11.2020

2 день

1. Зарядка с элементами ритмических упражнений по современную музыку «Чу-ча ча-ча»
2. «Лайкомер» отряда
3. Игра «вертушка»
 - конструирование
 - спортивные эстафеты
 - игра на музыкальных инструментах
 - «Где логика?»
4. «Наведи порядок»
5. Линейка. Уход домой.

18.11.2020

3 день

1. Зарядка с элементами ритмических упражнений по современную музыку «Чу-ча ча-ча»
2. Музыкальный марафон
3. Спортивные игры
4. «Тик-ток Dance»
5. Изобретения будущего
6. «Наведи порядок»
7. Линейка. Уход домой.

19.11.2020

4 день

1. Зарядка с элементами ритмических упражнений по современную музыку «Чу-ча ча-ча»
2. Игра по формированию финансовой грамотности «Построй дом»
3. «Тик-ток Dance»
- 4.

5. «Наведи порядок» 6. Линейка. Уход домой.
20.11.2020 5 день 1. Зарядка с элементами ритмических упражнений по современную музыку «Чу-ча ча-ча» 2. Квест 3. «Наведи порядок» 4. Линейка. Уход домой.

1. Оформление лагеря и отрядов

Отрядные уголки и содержание:

- Название отряда;
- Список;
- Девиз;
- План работы на каждый день («Что у нас сегодня?»);
- Результаты соревнований (грамоты);
- Распорядок дня;
- Экран достижений («лайкомер»)

2. Атрибуты лагеря: логотип смены, эмблемы.

3. Информационный стенд смены:

- Распорядок дня;
- «Что у нас сегодня?» (план работы на каждый день);
- «Поздравляем»;
- Правила поведения и личной гигиены в лагере;
- Достижения лагеря

4. Стенды «Комплексная безопасность»

Программой предусмотрена система личностного и коллективного роста. Личностный рост предусматривает следующее: каждый участник лагерной смены имеет возможность получить «лайк», принимая активное участие в мероприятиях. В созданном в отрядах «лайкомеров» воспитатель прикрепляет «лайки» по итогам каждого дня. Информацию о количестве полученных «лайков» участникам объявляется каждый день на линейке.

Итоговым продуктом

Предполагаемы результаты программы

С целью анализа промежуточных и итоговых результатов программы с учащимися будет проводиться *педагогическая диагностика* по направлениям (см. приложение):

- Мои впечатления о лагере «#ПоколениеZ»
- Анализ мероприятий
- «настроение» в отряде
- Развитие детского коллектива