

Игровое пособие для детей среднего и старшего дошкольного возраста.

Название пособия: «Крышечки-эмоции».

Пояснительная записка

Цель: развитие эмоционального интеллекта.

Используемые современные педагогические технологии: игровая, развивающее обучение, личностно-ориентированное взаимодействие педагога с детьми.

Задачи:

1. Развивать слуховое и зрительное восприятие, внимание, память, мелкую моторику.
2. Формировать и развивать у детей умение определять основные эмоции человека (радость, печаль, злость, спокойствие, испуг, стыд).
3. Развивать логическое мышление, умение анализировать, творческое воображение, словарный запас детей, их речевую активность.
4. Воспитывать дружелюбие по отношению к сверстникам, желание участвовать в совместной деятельности.

Предмет – эмоциональное воспитание дошкольников.

Материалы – коробка с горлышками от бутылок 3х3 (всего 9 штук), крышечки с изображением различных эмоций (18 штук), карточки-схемы (4 штуки).

Описание:

Методическая ценность пособия: пособие является безопасным, простым в использовании, мобильным, развивает у детей логическое мышление, память, наблюдательность, внимание, самостоятельность, речь и мелкую моторику рук. Пособие позволяет детям самостоятельно закреплять умение определять эмоции человека.

Возможности и область применения пособия: пособие может быть применено в процессе индивидуальной или подгрупповой работы детей, как игра для закрепления знаний.

Вывод. Данное **игровое пособие** развивает логическое, наглядно-образное мышление, память, внимание, слуховое и зрительное восприятие, воображение, способности изображать эмоции с помощью выразительных средств (мимики, пантомимики).

Перед детьми ставится цель: закрутить крышечки на горлышки от бутылок.

1 вариант: подходит для работы в паре. Дети играют в «крестики - нолики», используя любые крышечки-эмоции.

2 вариант: ребёнок закручивает крышечки, используя карточки-схемы как образец.

3 вариант: подходит для работы в паре. Один ребёнок показывает крышечку с эмоцией, а другой ребёнок находит такую же крышечку и закручивает по порядку.

4 вариант: подходит для работы в паре. Один ребёнок закручивает ряд крышечек, а второй - повторяет такой же ряд ниже.