

Конспект открытого занятия в подготовительной группе на тему:

"Опыты с солью и создание свечи".

Группа: старшая

Цель: познакомить детей с интересными свойствами соли и провести опыты, а также научить их создавать свою собственную свечу.

Задачи:

1. Ознакомление детей с интересными свойствами соли через проведение опытов.
2. Возможность самостоятельно проводить опыты и наблюдать за их изменениями.
3. Обучение детей созданию своей собственной свечи с использованием несложных материалов и простых шагов.
4. Способствовать развитию у детей творческих навыков и интереса к научным экспериментам.
5. Поддержание интерактивной обстановки, стимулирующее участие детей и активное общение.

Применены такие материалы и инструменты:

Практический материал: баночки для воды и соли, краски гуашь, готовые восковые свечи, заранее подготовленная цветная соль, одноразовая посуда, спецодежда для экспериментов.

Визуальный ряд: план инструкции по поведению в лаборатории, видео "Какая бывает соль? Отличие разных видов соли".

Оборудование: воспроизводящие устройства (ноутбук), магнитная доска.

Планируемый результат обучения:

1. Дети будут обучены важности слушать инструкции и следовать им, что является важным навыком для безопасности и успешного выполнения задач.
2. Понимание, какие процессы приводят к растворению соли и созданию свечи, и

как эти процессы связаны с химическими и физическими свойствами материалов.

3. Взаимодействие детей друг с другом во время опытов способствует развитию навыков общения, сотрудничества и взаимопомощи.

4. Позволит детям расширить свои знания. Развить моторику рук, познавательные навыки и творческую мысль, а также оставит положительные впечатления и удовлетворение от обучающего опыта, что способствует их интересу к науке и творчеству.

Действующие лица: воспитатель, морской слон, дети.

В: Здравствуйте, мои маленькие друзья! Сегодня мы отправимся в удивительный мир соли!

В: Что такое соль? Соль - это такой природный элемент, выглядит как мелкие белые кристаллы, которые используются, чтобы придать вкус еде. Приносит пользу нашему организму. С ее помощью наши мышцы и нервная система правильно функционирует/работает. Также соль помогает нашему телу удерживать воду, чтобы мы не высыхали. Но важно есть соль с умом, чтобы не съедать ее слишком много.

В: А какие виды соли бывают? Давайте посмотрим вместе.

(включаем заранее подготовку видео "Какая бывает соль? Отличие разных видов соли?" параллельно рассказывая о ней)

- обычная соль: это та самая белая соль, которую мы видим дома. Ее добывают из земли или из больших соленых озер. Когда воды испаряется, остается много соли, которую можно собрать.

- морская соль: эта соль получается из морской воды. Она имеет немного другой вкус и желтоватый цвет. Морская соль также богата минералами, которые полезны для нас.

- гималайская соль: это розовая соль, которая приходит из горных глубин Гималаев - самых высоких гор на земле. Она не только вкусная, но и красивая!

В: А теперь встречайте нашего друга, морского слона!

Д: Привет, морской слон!

МС: Привет, мои маленькие исследователи! Я тоже очень люблю соль.

Д: Почему?

МС: Я нахожу соль в морской воде на песчаных пляжах в Южном полушарии нашей планеты. Она помогает мне быть здоровым, сохранять баланс воды в теле и поддерживать правильную работу моего организма. Но сегодня я далеко от дома и мне нужно раздобыть соль. Может быть, вы поможете мне?

Д: Конечно, морской слон! Мы поможем тебе найти соль!

МС: Спасибо, друзья! А что если мы проведем опыт и попробуем растворить соль в воде?

В: Давайте попробуем!

ПЕРЕХОДИМ К ОПЫТУ №1.

В: Ребята, перед вами находится стакан с солью. Давайте, возьмем стакан в руки и рассмотрим ее.

Имеет ли соль цвет? Какой?

Имеет ли запах? Какой?

Возьмите ложку и немного попробуйте. Имеет ли вкус? И какой же он?

Возьмите немного соли в руку. Какая она на ощупь?

Теперь возьмите тарелку с солью и добавьте в нее ложку воды. Что происходит с водой? Куда она девается? Соль поглотила воду.

А теперь, налейте половину стакана воды, добавьте ложку соли и перемешайте. Что происходит с солью? Куда она девается? Соль растворилась и стала частью воды.

Таким образом, соль растворяется и в море.

МС: Замечательно! Спасибо вам за помощь, теперь я знаю как найти мне соль!

ПЕРЕХОДИМ К ОПЫТУ №2.

В: А вы знали, что из соли можно сделать радугу? Соль - это как волшебная пудра,

которую можно сделать красочной и интересной.

МС: Я тоже хочу попробовать делать радугу из соли вместе с вами! Давайте весело проведем это занятие!

В: Предварительно, до этого эксперимента мы с детьми покрасили соль гуашью в разные цвета и высушили на подоконнике.

Перед вами стоят прозрачные стаканы. В них соль, которая предоставляет один цвет радуги: красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий и фиолетовый.

Теперь, возьмите пустую баночку и в нее со стаканов насыпайте слоями соль по очереди. Каждый цвет должен идти друг за другом, как в настоящей радуге!

Дети по очереди насыпают соль в пустую баночку.

МС: Можно взять еще одну пустую баночку и распределить цвета так как вы хотите! Создайте свою неповторимую радугу!

Дети создают свою уникальную радугу.

Посмотрите на вашу радугу! Какая красивая она получилась!

ПЕРЕХОДИМ К ОПЫТУ №3.

В: А теперь хочу вам показать как превратить нашу красочную солевую радугу в удивительную свечу.

МС: Вау, звучит захватывающее! Скорей пойдем в путешествие в мир творчества! Давайте начнем!

В: Возьмите банку с вашей радугой и сверху поместите круглую свечу, которая находится у вас на столе. Также, вы можете украсить свою радужную свечу дополнительными украшениями, которые находятся у вас на столе.

МС: Это настоящее волшебство! Теперь у вас есть красочная радуга в банке, которую превратили в уникальную свечу!

В: Подведем итог.

Ребята, давайте расскажем морскому слону, о чем мы сегодня с Вами узнали.

Какой природный элемент мы сегодня изучали?

Что нового вы узнали о соли?

Чему вы научились?

МС: А еще, расскажите мне, какие виды соли вы уже знаете. Мне интересно узнать больше!

В: Ребята, как вы думаете, мы помогли морскому слону решить его проблему?

Интересны ли вам были эксперименты с солью?

С кем вы поделитесь сегодняшними впечатлениями?

МС: Спасибо, вам за помощь и за хорошо проведенное время!

В: На этом наша работа закончена. Всем большое спасибо.

