



Государственное профессиональное образовательное
автономное учреждение Ярославской области
Ярославский педагогический колледж

Междисциплинарный проект
«Разработка и реализация цифровых образовательных ресурсов для детей дошкольного
возраста»

Проект предлагается для реализации в ГПОАУ Ярославской области Ярославском педагогическом колледже в 2022-2023 гг. в рамках ОПОП СПО по специальности:
44.02.01 Дошкольное образование

Руководитель проекта:

Бахичева Марина Владимировна

(подпись)

«19» декабря 2022 г.

1. Аннотация

Краткая аннотация - содержание, актуальность, цели и задачи

Использование цифровых образовательных ресурсов в воспитательно-образовательном процессе в дошкольной образовательной организации (далее – ДОО) – это одна из самых актуальных проблем в дошкольной педагогике. В последние годы ситуация, сложившаяся во всём мире, характеризующаяся наличием неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, поставила педагогическую общественность перед необходимостью внедрения цифровых образовательных ресурсов для получения образования на всех его ступенях. Проблема освоения педагогическими работниками навыков цифрового образовательного взаимодействия приобрела неоспоримую актуальность. Но её решение ещё и сопровождается многими трудностями: контингент детей дошкольного возраста является наиболее уязвимым и менее устойчивым к возбудителям болезней и в ситуации карантина физическая контактность между всеми участниками образовательных отношений должна быть максимально минимизирована, в этом случае реализация программы дошкольного образования осуществляется в дистанционном формате. Предыдущий опыт показал, что в этом процессе многие ДОО столкнулись с необеспеченностью цифровыми средствами обучения. Кроме того, разработка и реализация цифровых образовательных ресурсов для детей дошкольного возраста является важной составляющей современного образовательного процесса, позволяющей существенно расширить возможности взаимодействия ребенка с педагогами.

Цель проекта: разработка цифровых образовательных ресурсов для использования в работе педагогами ДОО, в том числе в дистанционном формате.

Задачи проекта:

- спланировать этапы проектной деятельности в соответствии с формируемыми общими и профессиональными компетенциями специальности 44.02.01 Дошкольное образование ФГОС СПО;
- создать теоретическую базу для практической реализации проекта;
- создать банк цифровых образовательных ресурсов: интерактивных плакатов, видеоинструкций, цифровых карточек, образовательных квестов, слайдеров изображений и алгоритмов их применения;
- апробировать цифровые образовательные ресурсы в образовательном процессе ДОО;
- провести обучающие семинары по использованию цифровых образовательных ресурсов в ходе реализации основной образовательной программы для сотрудников ДОО;
- презентовать продукт проекта;
- подвести итоги и проанализировать результаты проектного обучения;
- распространение опыта организации проектного обучения через участие в конкурсах и конференциях различного уровня и направленности.

2. Основная проблема, решаемая в проекте. Основная цель проекта.

Разработка цифровых образовательных ресурсов для реализации основной образовательной программы ДОО.

3. Задачи проекта

Перечень задач проекта в порядке их выполнения:

- 1) спланировать этапы проектной деятельности в соответствии с формируемыми общими и профессиональными компетенциями специальности 44.02.01 Дошкольное образование ФГОС СПО;
- 2) создать теоретическую базу для практической реализации проекта;

3) создать банк цифровых образовательных ресурсов: интерактивных плакатов, видеоинструкций, цифровых карточек, образовательных квестов, слайдеров изображений и алгоритмов их применения;

4) провести обучающие семинары по использованию цифровых образовательных ресурсов в ходе реализации основной образовательной программы для сотрудников ДОО;

5) апробировать цифровые образовательные ресурсы в образовательном процессе ДОО;

6) презентовать продукт проекта;

7) подвести итоги и проанализировать результаты проектного обучения;

8) распространение опыта организации проектного обучения через участие в конкурсах и конференциях различного уровня и направленности.

4. Интеграция с междисциплинарными курсами и профессиональными модулями

ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей;

МДК.02.01. Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста;

МДК.02.03. Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста;

МДК.02.04 Практикум

МДК.02.05

УП.02. Учебная практика (практика наблюдений);

ПП.02. Производственная практика (практика пробных занятий);

ПМ.03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования;

МДК.03.01. Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах;

МДК.03.02. Теория и методика развития речи у детей;

МДК.03.03 Теория и методика экологического образования дошкольников;

МДК.03.04. Теория и методика математического развития.

УП.03. Учебная практика (практика наблюдений);

ПП.03. Производственная практика (практика пробных занятий)

ПМ.05. Методическое обеспечение образовательного процесса;

МДК.05.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста;

УП.05. Учебная практика;

ПП.05. Производственная практика (методическая практика).

5. Место поведения проекта

Кабинет теоретических и методических основ дошкольного образования, лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий ГПОАУ ЯО

Ярославского педагогического колледжа, групповые помещения МДОУ «Детский сад № 241» г. Ярославль, групповые помещения МДОУ детский сад № 42 «Родничок» ЯМР.

6. Планируемые результаты проекта

- создан план мероприятий проектной деятельности;

- создана теоретическая база для практической реализации проекта;

- создан банк цифровых образовательных ресурсов: интерактивных плакатов, видеоинструкций, цифровых карточек, образовательных квестов, слайдеров изображений и алгоритмов их применения;

- апробированы цифровые образовательные ресурсы в образовательном процессе ДОО;
- проведены обучающие семинары по использованию цифровых образовательных ресурсов в ходе реализации основной образовательной программы для сотрудников ДОО;
- презентован продукт проекта;
- подведены итоги и проанализированы результаты проектного обучения;
- распространен опыт организации проектного обучения через участие в конкурсах и конференциях различного уровня и направленности.

7. Обучающиеся – участники проекта

Указываются количество обучающихся - участников проекта по направлениям подготовки, на которые рассчитан проект, и их роли в проекте.

Направление подготовки	Количество участников	Роль участников в проекте
44.02.01 Дошкольное образование	120 человек (все участники проекта)	Спланировать этапы проектной деятельности в соответствии с формируемыми общими и профессиональными компетенциями специальности 44.02.01 Дошкольное образование ФГОС СПО
	36 человек	Создать теоретическую базу для практической реализации проекта
	15 человек	Создать банк цифровых образовательных ресурсов: интерактивных плакатов, видеоинструкций, цифровых карточек, образовательных квестов, слайдеров изображений и алгоритмов их применения
	39 человек	Апробировать цифровые образовательные ресурсы в образовательном процессе ДОО
	10 человек	Провести обучающие семинары по использованию цифровых образовательных ресурсов в ходе реализации основной образовательной программы для сотрудников ДОО;
	10 человек	Презентовать продукт проекта
	120 человек (все участники проекта)	Подвести итоги проектного обучения
	120 человек (все участники проекта)	Проанализировать результаты проектного

		обучения
	10 человек	Распространение опыта организации проектного обучения через участие в конкурсах и конференциях различного уровня и направленности.

8. Длительность

175 ак. часов.

9. Проектная группа

Указываются участники проекта со стороны Инициатора: авторы, эксперты, работники, мастера производства, преподаватели, вовлеченные в выполнение проекта.

№	ФИО	Место работы, должность, квалификация, ученая степень (при наличии)
1	Дубынина Наталья Алексеевна	МДОУ «Детский сад № 241» г. Ярославль, старший воспитатель (допустимо несколько ролей участников)
2	Орлова Марина Вячеславовна	МДОУ детский сад № 42 «Родничок» ЯМР, старший воспитатель (допустимо несколько ролей участников)
3	Бахичева Марина Владимировна	ГПОАУ Ярославской области «Ярославский педагогический колледж», преподаватель

10. Оборудование и материалы, необходимые для реализации проекта

Оборудование					
№	Название	Характеристики (если необходимо)	Количество	Краткое описание назначения в проекте	Предоставляет Инициатор (да/нет)
1.	Ноутбук с выходом в интернет		16	Создание цифровых образовательных ресурсов	Данное оборудование (в количестве 16 шт.) предоставляет колледж для создания цифровых образовательных ресурсов и ДОО (в количестве 2 шт.) в период апробации проекта
2.	Интерактивная панель		1	Создание цифровых образовательных ресурсов	Данное оборудование предоставляет колледж для создания цифровых образовательных ресурсов и ДОО в период апробации проекта
3.	Гарнитура с наушниками		15	Создание цифровых образовательных ресурсов	нет
4.	Акустические системы (колонки)		1	Создание цифровых образовательных ресурсов	нет
5.	Lego Education WeGo 2,0 (конструктор)		4	Создание цифровых образовательных ресурсов	нет
6.	Планшет		4	Создание цифровых образовательных ресурсов	нет
7.	Веб-камера		2	Создание цифровых образовательных ресурсов	нет
8.	Видеокамера		1	Создание цифровых образовательных ресурсов	нет
9.	Доска SMART		1	Создание цифровых образовательных ресурсов	нет
10.	Проектор		1	Создание цифровых образовательных ресурсов	нет
Материалы					
№	Название	Характеристики (если необходимо)	Количество	Краткое описание назначения в проекте	Предоставляет Инициатор (да/нет)
1.	Флипчарт		2	Планирование и презентация этапов проектной деятельности	нет
2.	USB флеш-накопитель		5	Хранение и передача файлов между устройствами	нет
3.	Бумага офисная А 4		3	Распечатка технических заданий, описание этапов планирования проектной деятельности	нет
4.	Маркер		5	Планирование и презентация этапов проектной деятельности	нет
5.	Наборы для детского творчества		5	Для создания видеороликов	нет
Программное обеспечение					
1.	Smart Notebook		1	Создание цифровых образовательных ресурсов	Данное программное обеспечение предоставляет колледж для создания цифровых образовательных ресурсов и ДОО в период апробации проекта

2.	Udoba.com		1	Создание цифровых образовательных ресурсов	Данное программное обеспечение предоставляет колледж для создания цифровых образовательных ресурсов и ДОО в период апробации проекта
3.	Joyteka.com		1	Создание цифровых образовательных ресурсов	Данное программное обеспечение предоставляет колледж для создания цифровых образовательных ресурсов и ДОО в период апробации проекта
4.	Move maker (киностудия)		1	Создание цифровых образовательных ресурсов	Данное программное обеспечение предоставляет колледж для создания цифровых образовательных ресурсов и ДОО в период апробации проекта
5.	Фоторедактор Windows и их аналоги		1	Создание цифровых образовательных ресурсов	Данное программное обеспечение предоставляет колледж для создания цифровых образовательных ресурсов и ДОО в период апробации проекта

11. Прочие условия, необходимые для реализации проекта

-

12. План-график проекта (включая и чтение дополнительных курсов)

Этап работы	Цель	Описание.	Примерная длительность (академических часов) и срок реализации (контрольная точка)	Планируемый результат (описать). Также указать ОК и ПК.
Подготовительный	Ознакомление обучающихся с теоретической составляющей тематики проекта. Планирование этапов работы и распределение ролей.	Введение в тему, объяснение основных понятий и терминологии. Особенности использования продуктов в дистанционном формате с учетом возраста детей. Распределение ролей по решению задач среди участников проекта.	24	Создан план мероприятий проектной деятельности. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.
Основной	Разработка и	Создание	115 часов	Создана теоретическая база

	систематизация практических цифровых материалов.	теоретической базы для практической реализации проекта. Создание банка цифровых образовательных ресурсов и алгоритмов их применения. Апробирование цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе ДОО. Проведение обучающих семинаров по использованию цифровых образовательных ресурсов в ходе реализации основной образовательной программы для сотрудников ДОО.	для практической реализации проекта. Создан банк цифровых образовательных ресурсов и алгоритмов их применения. Апробированы цифровые образовательные ресурсы в образовательном процессе ДОО. Проведены обучающие семинары по использованию цифровых образовательных ресурсов в ходе реализации основной образовательной программы для сотрудников ДОО; ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество
--	---	---	---

				образовательного процесса. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм. ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня. ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста. ПК 2.4. Организовывать общение детей. ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников. ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду. ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования. ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия
--	--	--	--	--

				с детьми дошкольного возраста. ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста. ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников. ПК 3.4. Анализировать занятия. ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.
Заключительный	Презентация продукта проекта. Подведение итогов и анализ результатов проектного обучения. Распространение опыта организации проектного обучения посредством участия в конкурсах и конференциях различного уровня и направленности.	Публичная защита проекта, презентация результатов работы. Участие в конкурсах и конференциях с целью распространения опыта по разработке и реализации цифровых образовательных ресурсов в практике дошкольного образования.	36 часов	Презентован продукт проекта. Подведены итоги и проанализированы результаты проектного обучения. Получен опыт участия в проектной деятельности студентами колледжа. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,

				осознанно планировать повышение квалификации. ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей. ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.
--	--	--	--	--

13. Конкурсы и конференции

Участие в конкурсах и конференциях с целью распространения опыта по разработке и реализации цифровых образовательных ресурсов в практике дошкольного образования.

14. Контактные данные Руководителя проекта

ФИО полностью: Бахичева Марина Владимировна
 Место работы: ГПОАУ ЯО Ярославский педагогический колледж
 Должность: преподаватель
 e-mail: bahicheva@yandex.ru
 Рабочий телефон: -
 Мобильный телефон: +7 (906) 525 64 74

15. Ответственный от Организации-инициатора (в случае если не является Руководителем проекта)

ФИО полностью: Дубынина Наталья Алексеевна
 Место работы: МДОУ «Детский сад № 241» г. Ярославль
 Должность: старший воспитатель
 e-mail: yardou241@yandex.ru
 Рабочий телефон: 8 (4852) 31-30-15
 Мобильный телефон: -

Ответственный от Организации-инициатора (в случае если не является Руководителем проекта)

ФИО полностью: Орлова Марина Вячеславовна
 Место работы: МДОУ детский сад № 42 «Родничок» ЯМР
 Должность: старший воспитатель
 e-mail: ds42rodnichok.yamr@yarregion.ru
 Рабочий телефон: 8 (4852) 45-36-16.

Мобильный
телефон: -