

ДЕПАРТАМЕНТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА
И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
Муниципальное автономное учреждение дополнительного
образования Нижнетавдинского муниципального района
«Центр дополнительного образования»

Рассмотрена и одобрена на
заседании педагогического совета
Протокол № ____
« ____ » _____ 2023 года

Утверждаю
Директор МАУ ДО Нижнетавдинского
Муниципального района «ЦДО»
_____ С.Г. Федотова
« ____ » _____ 2023 года

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
летней профильной смены «Звезда ЦДОнии»**

Вид программы: интегрированная

Возраст обучающихся: 10 – 17 лет

Срок реализации:

1 смена – 01.06.2023г. – 22.06.2023г.

2 смена – 26.06.2023г. – 14.07.2023г.

3 смена – 19.07.2023г. – 08.08.2023г.

Автор-составитель:

Куксгаузен Людмила Михайловна,
Педагог-организатор

с. Нижняя Тавда, 2023 год

Содержание

1.Паспорт программы	3
2.Пояснительная записка.....	7
3. Участники программы.....	14
4.Сроки реализации программы	15
5. Цели и задачи программы	15
6.Предполагаемые результаты.....	16
7.Методика отслеживания результатов	20
8.Виды, формы и методы работы	20
9.Формы организации образовательного процесса	22
10.Место проведения лагерной смены, социальные и другие партнеры	23
11.Содержание программы	24
12.План-сетка мероприятий	26
13.Учебный план	28
14.Календарный учебный график (по модулям).....	29
14.1.Календарный учебный график образовательного модуля Мастерская журналистского мастерства «Назад, в прошлое»	29
14.2. Календарный учебный график образовательного модуля Мастерская портняжного ремесла «Нижнетавдинская эко-мода»	30
14.3. Календарный учебный график образовательного модуля Мастерская народных промыслов «Золотые традиции»	31
14.4. Календарный учебный график образовательного модуля Мастерская поэтического народного творчества «Нижнетавдинские напевы»	32
14.5. Календарный учебный график образовательного модуля Мастерская хореографического мастерства «Народные ритмы»	33
15.Рабочая программа воспитания.....	34
15.1.Календарный план воспитательной работы	36
16.Механизм реализации программы	39
17.Условия реализации программы	40
18.Методические материалы	44
19.Оценочные материалы.....	45
20.Требования по технике безопасности детей в процессе реализации программы	48
21.Список используемой литературы	49
Приложение №1. Рабочие программы мастерских (образовательных модулей)	54
Приложение №2. Оценочные материалы и анкеты	75

1.Паспорт программы

1.	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа летней профильной смены «Звезда ЦДОнии»
2.	Вид программы	Интегрированная
3.	Направленность дополнительного образования программы	художественная (включающая в себя социально-гуманитарную, туристско-краеведческую и естественнонаучную направленности)
4.	Виды деятельности или направления работы в лагере	Социально-коммуникативная, творческая, профилактическая, оздоровительная, социально-значимая и профориентационная
5.	Цель, задачи программы	Цель: Создание условий для безопасного, интересного, познавательного и оздоровительного отдыха детей и подростков на основе включения их в социально-коммуникативную, творческую, профилактическую, оздоровительную, социально-значимую и профориентационную деятельность. Задачи: Обучающие задачи: 1. Способствовать формированию у подростков устойчивого интереса к народной культуре, путем погружения в сюжетно-ролевую модель смены. 2. Обучить навыкам и приемам художественного творчества. 3. Приобщить подростков к самостоятельной творческой, исследовательской деятельности. 4. Ознакомить детей с культурой народов России, с их традициями, праздниками и ремёслами. Развивающие задачи: 5. Способствовать формированию у подростков потребности в саморазвитии, самосовершенствовании, развитии их познавательной активности, творческого, духовного и интеллектуального потенциала. 6. Развить интерес к народной культуре, вовлечение в богатый мир традиционной празднично-игровой культуры. 7. Развить у детей коммуникативные навыки общения, социальную активность через включение их в активную познавательную и творческую деятельность. 8. Развить у участников программы аналитическое мышление, лидерские навыки, ответственность. 9. Обеспечить комплекс условий, способствующих раннему профессиональному ориентированию. Воспитательные задачи: 10. Способствовать формированию у детей определенных ценностных ориентиров – творческий поиск, ответственность, культура общения и поведение в обществе, порядочность и т.д. 11. Формирование чувства коллективизма в каждом участнике программы, активной гражданской позиции. 12. Воспитать чувство любви и уважения к своей Родине,

		её истории, традициям и культуре.
6.	Ожидаемые результаты	Для детей и подростков: Обучающие результаты 1. Сохранение и развитие устойчивого интереса к народной культуре. Активное участие несовершеннолетних в конкурсах и выставках, достижение ими определенных успехов в художественно-творческой деятельности 2. Обретение конкретных знаний и умений в образовательных модулях (мастерских), а также реализация их в течение смены и заключительном концерте: - подготовка видеосюжетов, выпуск новостных и информационных видеороликов; - проведение выставки творческих работ; - подготовка творческих вокальных (фольклорных) номеров. 3. Развитые деловые качества у несовершеннолетних: самостоятельность, ответственность, активность и т.д. Реализация собственных идей и проектов в рамках смены 4. Сформированное чувство патриотизма. Проявление интереса к истории, традициям и культуре России. Развивающие результаты 5. Развитые деловые качества у несовершеннолетних: самостоятельность, ответственность, активность и т.д. Реализация собственных идей и проектов в рамках смены. 6. Повышение общей культуры обучающихся. 7. Сформированный сплочённый детский коллектив. 100% активность воспитанников. 8. Сформированное представление о профессиях: журналист, художник, модельера (портного), вокалиста-народника и др. 9. Сформированная способность самоорганизации. Приучение к трудовой деятельности. Воспитательные результаты 10. Социальная активность несовершеннолетних (100%). Ответственное отношение детей к выполнению поручений. Увеличение количества детей с активной гражданской позицией. Наличие сплоченного дружного детского отряда 11. Сплочение детского коллектива, сформированное партнерское общение между всеми участниками группы, проявление соучастия, сопереживания, принятия друг друга. 12. Сформированное чувство патриотизма. Проявление интереса к истории, традициям и культуре России. Для педагогов: 1. Профессиональная практическая реализация теоретических и методических знаний педагога - в работе с детьми в лагерьном сообществе. 2. Творческая самореализация педагога в индивидуальной, групповой воспитательной, дополнительной образовательной деятельности в условиях временного детского объединения. 3. Совершенствование профессиональных умений каждого члена коллектива (педагогических, организаторских, аналитических, коммуникативных) 4. Осознание значимости своей роли в лагере как педагога-наставника.

		Для лагеря: 1.Выявление и определение эффективных педагогических условий, для работы со способными и одаренными детьми в каникулярное время.
7.	Целевая аудитория программы	Программа реализуется для детей и подростков с 10 до 17 лет, проживающих на территории Нижнетавдинского сельского поселения. Общее количество участников – 100 детей. 1 смена - 40 детей, 2 смена – 40 детей, 3 смена – 20 детей (в том числе дети из благополучных семей, дети из малообеспеченных семей, дети из неполных семей и опекаемые; дети из «группы риска»).
8.	Этапы и сроки реализации программы, количество смен	1 смена – 01.06.2023г. – 22.06.2023г. 2 смена – 26.06.2023г. – 16.07.2023г. 3 смена – 19.07.2023г. – 08.08.2023г.
9.	Краткое описание программы с описанием игровой модели взаимодействия участников смены	Основная идея программы «Звезда ЦДОнии» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для социализации и самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Мероприятия данной программы направлены на развитие творческого потенциала несовершеннолетних, создание субъективно нового творческого продукта, достижение высокого результата творчества (ситуация успеха), а также формирование социальной активности у детей и подростков через патриотическое воспитание, привитие бережного отношения к культурному наследию. Программа «Звезда ЦДОнии» представляет собой модель организации тематической смены художественной направленности, раскрывающей воспитательно-образовательную деятельность педагогического коллектива учреждения как систему, адекватную современной стратегии развития и воспитания детей. Для детей данная программа предоставляет возможности для самореализации в журналистике, фольклорном (музыкальном), изобразительном и декоративно-прикладном искусстве, приобщает к культуре и традициям народов России, к истории района, региона и страны, способствует саморазвитию личности, актуализации ее творческого потенциала, а также раскрытию способностей и дарований. Данная программа нацелена на вовлечение ребенка в творческую и общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни, формирование нравственности, эстетического и гражданского сознания. Погружение в игровой сюжет происходит через знакомство с легендой смены. Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

		Среди озер зеркальных среди полей широких, среди густых лесов, посреди необъятной земли русской в Слободе Тавдинской расположилась страна ЦДОния. Все жители этой страны жили счастливо и дружно, занимались творчеством, разводили цветущие сады, радующие весной своим цветением, а осенью – спелыми плодами. В этой необычной стране была гармония да лад. Приближался праздник большой 100-летие Слободы Тавдинской. И люд честной стал собираться на сей праздник, на других посмотреть и себя показать. Правила этой замечательной страной мудрая и справедливая Василиса Премудрая. Собрала правительница совет мудрецов, и стали они думать, да гадать, как необычно и ярко праздник провести. Один из старцев рассказал старинную легенду о том, что когда-то давным-давно в Слободе, нашем таёжном краю существовала своя порода лошадей, единственная на Урале и в Зауралье – Звезда Тавдинки. И являлась эта лошадь хранителем Слободы Тавдинской. Далеко не каждый человек мог увидеть это удивительное существо. Не нравилось злым духам, что люди так легко и весело живут, помогают друг другу, поэтому и решили они похитить хранителя земли Тавдинской. Вместе с хранителем Слободы исчезли из страны мир, радость и счастье. Много лет жители искали волшебную лошадь, но все безуспешно – ведь найти её под силу только смелым, дружным и творческим людям. Решили мудрецы кинуть клич по земле Тавдинской о том, что созывают они смелых юношей и девушек, которые способны отправиться на поиск Звезды Тавдинки. Распределились юные искатели по спецотрядам, выбрали мастерские, в которых будут свои навыки улучшать, чтобы зло побороть и Звезду Тавдинки найти. Вручил Совет мудрецов в дорогу нашим юношам и девушкам артефакт волшебный – клубочек, который поможет найти нужный путь, не позволяя ступить на путь неверный. Но перед тем, как зло искоренить, нашим храбрецам предстоит научиться премудростям в мастерских, узнать историю, традиции и легенды родного края, отыскать магические артефакты, вернуть хранителя Слободы Тавдинской и спасти предстоящий юбилей Слободы Тавдинской. За успехи в работе, а также за плоды трудов своих юные искатели будут получать в качестве бонуса драгоценные камни-самоцветы. Накопленные сокровища ребята смогут потратить на ярмарке ремесел, приобрести сувениры яркие, угощения сладкие да подарки памятные. Кроме того, на ключевых мероприятиях ребята за успешное прохождение заданий будут получать магические артефакты, которые будут помогать при прохождении испытаний.
10.	Полное и краткое официальное название организации	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Нижнетавдинского муниципального района «Центр дополнительного образования» (МАУ ДО

		Нижнетавдинского муниципального района «ЦДО»)
11.	Почтовый адрес, телефон с указанием кода населенного пункта, электронный адрес организации, авторов-разработчиков	626020 Тюменская область, Нижнетавдинский район, с.Нижняя Тавда, ул. Калинина, 61 тел.8-(34533)-2-36-32, 2-31-33 cdodmntavda@yandex.ru Lkuksgauzen@bk.ru
12.	Ф.И.О. руководителя организации	Федотова Светлана Геннадьевна
13.	Авторы программы (Ф.И.О. полностью и должность); контактные телефоны	Куксгаузен Людмила Михайловна 8(34533)2-36-32
14.	Место реализации программы с указанием адреса	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Нижнетавдинского муниципального района «Центр дополнительного образования» 626020 Тюменская область, Нижнетавдинский район, с. Нижняя Тавда, ул. Калинина, 61, Ленина, 34.
15.	Имеющийся опыт реализации программы и дата её создания	Лагерь с дневным пребыванием детей функционирует каждое лето в течение 17 лет. Дата создания программы март 2023 года
16.	Финансовое обеспечение проекта	30 000 рублей
17.	Перечень организаторов программы, а также социальных, интеллектуальных и экономических партнеров (при наличии). При сетевом взаимодействии указать реквизиты договора	- МАУ ДО Нижнетавдинского муниципального района «ЦДО»; - АУ «Культура» (Центр культуры и досуга, Историко-краеведческий центр, «Сибирское подворье», отделение Центральной библиотеки села); - МАУ «Спортивная школа Нижнетавдинского муниципального района»; - МАУ «КЦСОН «Тавда»; - Управление образования и образовательные учреждения Нижнетавдинского района; - ГБУЗ ТО «Областная больница № 15» с. Нижняя Тавда; - ГПДН ОП (с. Нижняя Тавда) МО МВД России "Тюменский"; - Отделение надзорной деятельности и профилактической работы по Нижнетавдинскому муниципальному району (МЧС); - ГАУ ТО ЦЗН Нижнетавдинского муниципального района; - «Совет ветеранов»; - Информационно-издательский центр «Светлый путь», «Радио Тавда-Вести»
18.	Особая информация и примечание	-

2.Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени ребёнка и являются самым подходящим временем для развития и воспитания.

Лето – это время развлечений, игр, свободы в выборе занятий, снятие напряжения, восполнения сил, восстановления здоровья и период свободного общения. Эти потребности

поможет удовлетворить лагерь с дневным пребыванием детей, являющийся одной из самых востребованных и доступных форм организации детского отдыха на сегодняшний день.

Летние каникулы играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков. Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга детей, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Лагерь с дневным пребыванием предлагает разнообразную деятельность, новые впечатления и интересные знакомства, а также полноценный и правильно организованный отдых. Это место, где каждый ребёнок может почувствовать себя свободным, независимым, самостоятельным и раскрепощённым, научиться чему-то новому, развить свои скрытые способности, ведь здесь не нужно бояться, что тебя могут вызвать к доске и поставить оценку.

Отдых в совокупности с образовательной и разноплановой деятельностью дают возможность каждому ребёнку проявить себя в любой сфере и открыть себя с новой стороны. Практически все дети обладают творческим потенциалом, который эффективно развивается при систематических занятиях. И в дальнейшем, приобретенные умения, навыки и творческие способности дети эффективно могут перенести в повседневную жизнь, достигая при этом значительно больших успехов.

За время каникул дети получают возможность проявить свое самостоятельное «Я», расширяют социальные связи, учатся общаться с разными людьми и пробуют себя в разных ролях. Это особенно важно для тех детей, у которых возникли трудности со школьным коллективом – летом они могут завести новых друзей, улучшить социализацию и потренировать навыки общения.

При правильной организации летней занятости детей и подростков можно говорить о развитии творческих способностей, восстановлении моральных и физических сил, социальном оздоровлении, гражданском взрослении и духовно-нравственном росте каждого отдельного ребенка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа летней профильной смены «Звезда ЦДОнии» универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Поскольку в рамках программы применяются различные виды деятельности, это как нельзя лучше подходит для организации работы с такими категориями детей как:

- дети, состоящие на учете в банке данных «группы особого внимания»;
- дети группы «риска»;
- дети, находящиеся под опекой или в «семейных воспитательных группах»;
- дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ): дети с задержкой психического развития. В учреждении предусмотрена программа модульная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Ребятам о зверятах».

Каждый день смены построен с учетом постоянной смены деятельности, чтобы ребенок не уставал и не скучал. Кроме того, разнообразие деятельности благотворно

сказывается на развитии коммуникативных и творческих, способствует достижению положительного оздоровительного эффекта, а также помогает лучше усваивать полученную информацию.

Нормативно-правовой и документальной основой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы летней профильной смены «Тайна третьей планеты» являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;

- Распоряжение правительства Российской Федерации от 31 марта 2022г. №678-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».

- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 // Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);

- [Приказ](#) Минпросвещения России от 03 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

- Распоряжение Правительства Тюменской области от 16.01.2023 № 1-рп «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2023 году»;

- Распоряжение Администрации Нижнетавдинского муниципального района №47-р от 25.01.2023г. «Об организации отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в Нижнетавдинском районе в 2023 году»;

- Приказ директора МАУ ДО Нижнетавдинского муниципального района «ЦДО» №14-од от 06.03.2023г. «Об организации отдыха, оздоровления населения и занятости несовершеннолетних в 2023 году»;

- Положение об организации оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей МАУ ДО Нижнетавдинского муниципального района «ЦДО» от 24.01.2022г.

Основная идея программы «Звезда ЦДОнии» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для социализации и самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности.

В период летних каникул на базе лагеря с дневным пребыванием детей в МАУ ДО Нижнетавдинского муниципального района «Центр дополнительного образования» будет реализована дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Звезда ЦДОнии» (далее Программа). Мероприятия данной программы направлены на развитие творческого потенциала несовершеннолетних, создание субъективно нового творческого продукта, достижение высокого результата творчества (ситуация успеха), а также формирование социальной активности у детей и подростков через патриотическое воспитание, привитие бережного отношения к культурному наследию.

Название программы лагеря с дневным пребыванием «Звезда ЦДОнии» выбрано не случайно, было несколько причин для выбора культурологической тематики.

В знак высочайшей общественной значимости профессии учителя и к 200-летию со дня рождения одного из основателей российской педагогики Константина Дмитриевича

Ушинского 2023 год Указом Президента России Владимира Путина объявлен **Годом педагога и наставника** (Указ Президента Российской Федерации №401 от 27.07.2022г.). Миссия Года – признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность.

В 2023 году **Нижнетавдинский район празднует 100 лет со дня образования**. 10 декабря 1923 года Постановлением I Тюменского окружного съезда Советов был создан Нижнетавдинский район.

Эти события лежат в основе сюжета программы лагеря с дневным пребыванием. Программа предусматривает знакомство детей с культурой, обычаями, традициями, трудом народа Нижнетавдинского района и Тюменской области, включает ознакомление с народными промыслами и творчеством, воспитывает интерес к культурному наследию России. Данная программа направлена на развитие творческих способностей и эстетическое воспитание детей.

Программа «Звезда ЦДОнии» представляет собой модель организации тематической смены художественной направленности, раскрывающей воспитательно-образовательную деятельность педагогического коллектива учреждения как систему, адекватную современной стратегии развития и воспитания детей. Для детей данная программа предоставляет возможности для самореализации в журналистике, фольклорном (музыкальном), изобразительном и декоративно-прикладном искусстве, приобщает к культуре и традициям народов России, к истории района, региона и страны, способствует саморазвитию личности, актуализации ее творческого потенциала, а также раскрытию способностей и дарований.

Данная программа нацелена на вовлечение ребенка в творческую и общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни, формирование нравственности, эстетического и гражданского сознания.

Программа разработана с учетом современных тенденций образования, включает в себя базисные принципы, основные направления, технологии, формы и методы организации смены оздоровительного лагеря.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы летней профильной смены «Звезда ЦДОнии» заключается в том, что она ориентирована **на популяризацию народного творчества, формирование у подрастающего поколения любви к своей малой родине и стране, понимания, уважения, стремления к сохранению культуры и природы своей страны, восстановлению её материальных и духовных ценностей.** Также программа направлена на всестороннее развитие личности ребенка, его неповторимой индивидуальности, направлена на гуманизацию воспитательно-образовательной работы с детьми. Обучение ребенка по данной программе создает условия для раскрытия внутренних качеств личности и ее самореализации, формирования содержательного общения по поводу общей деятельности, умения взаимодействовать в коллективе, для развития художественного творчества, эстетического вкуса и стремления к освоению нового опыта.

На основе этого события были разработаны мероприятия программы «Звезда ЦДОнии». В рамках программы будут работать **5 образовательных модулей: мастерская журналистского мастерства «Назад в прошлое», мастерская портняжного ремесла «Нижнетавдинская эко-мода», мастерская народных промыслов «Золотые традиции», мастерская поэтического народного творчества «Нижнетавдинские напевы», мастерская хореографического мастерства «Народные ритмы».** Несовершеннолетние смогут выбрать интересующий их образовательный модуль и на протяжении всей смены будут изучать основы выбранного модуля, осваивать специфическую технику мастерства, смогут реализовать свои полученные знания и навыки на практике (в том числе на закрытии смены).

Отличительные особенности программы являются систематизированные средства и методы игровой деятельности, использование разных видов творческой деятельности. Будет проводится краеведческая работа, направленная на воспитание чувства патриотизма.

В рамках деятельности лагеря проходит смена учебной деятельности, что позволяет детям уйти от стереотипов обучения и сделать отдых более увлекательным, мобильным и интересным.

Программа летнего отдыха органично сочетает в себе развитие исследовательских и творческих способностей, образовательную деятельность, а также формирование чувства патриотизма и гражданственности, уважение к истории и культуре района, региона и России. Подобная форма работы с подрастающим поколением способствует формированию и развитию множества компетенций.

На смене предусмотрена дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Ребятам о зверятах» для детей с задержкой психического развития.

Условия реализации программы:

- условия набора в группу
- количество учащихся в группе

Набор в группу проходит по желанию. Возраст обучающихся от 6 до 8 лет (включительно). Количество обучающихся в группе от 10 до 30 человек.

Данная программа может быть реализована для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Программе учитываются индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования, индивидуальные потребности отдельных категорий детей. Данная программа может быть адаптирована и использована для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- дети задержкой психического развития – их характеризует замедленный темп формирования высших психических функций и относительно стойкие состояния эмоционально-волевой сферы и интеллектуальной недостаточности, не достигающей умственной отсталости, вследствие слабовыраженных органических поражений центральной нервной системы. Важным условием организации пространства, является наличие доступного пространства, которое позволит воспринимать максимальное количество сведений через аудио-визуализированные источники, удобно расположенные и доступные стенды с представленным на них наглядным материалом. Обязательным условием к организации рабочего места, обучающегося с ЗПР является обеспечение возможности постоянно находиться в зоне внимания педагога. С учётом особых образовательных потребностей, обучающихся с ЗПР применяются специальные

приложения и дидактические материалы (преимущественное использование натуральной и иллюстративной наглядности), рабочие тетради и пр. на бумажных и (или) электронных носителях, обеспечивающих реализацию программы. При реализации программы в дистанционном формате необходимо участие родителей (законных представителей) воспитанников.

Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов.

Новизна программы заключается в создании благоприятных условий для развития творческого потенциала у подрастающего поколения, предоставлении возможности самореализации детей, индивидуальном подходе в работе с каждым воспитанником.

В рамках программы воспитанники будут привлечены к сохранению культурно-исторического наследия, изучению традиций и нравственной культуры района и региона.

Дети окунутся в чарующий мир народной культуры и искусства, познакомятся с прекрасным, смогут попробовать свои силы в роли вокалистов (фольклористов), модельеров, декораторов (художников) и журналистов. Также ребята смогут расширить свои знания по истории, узнают традиции наших предков, которые прославляли нашу страну и внесли вклад в ее процветание.

Данная программа является интегрированной и соединяет в себе такие направленности как: художественная, социально-гуманитарная, туристско-краеведческая и естественнонаучная. Взаимосвязь между этими направленностями можно проследить в следующих мероприятиях:

направ леннос ти	Социально-гуманитарная	Художественная	направ леннос ти
Туристско-краеведческая	- Игра на командообразование и профилактику буллинга «Тропа доверия»; - Информационно-просветительское мероприятие «Из летописи Нижнетавдинского района»; - Квест-игра «Маршрут построен»	- Конкурс тематических арт-объектов «Гордость малой родины моей»; - Спортивно-развлекательная игра «Новая земля»	Мероприятия
Социально-гуманитарная	- Информационно-просветительское мероприятие «Моя финансовая грамотность»; - Экономическая игра «Бизнес-Академия»	- Конкурс отрядных визиток «Наш Дебют»; - Кулинарный мастер-класс в кафе «Бриз»; - Интеллектуальная развлекательная программа «Что наша жизнь? Игра!»; - Выставка нетрадиционных творческих проектов «Авангард»	

Естественнонаучная	- Конкурс полезных инициатив (проектов) «За нами будущее»; - Конкурс изобретений «Чудо техники»; - Разговор о защите природных ресурсов «Сбережем природу родного края»	- Спортивно-танцевальное мероприятие «Экологический хоровод»; - Квест-игра «Живая планета»; - Тематическая дискотека «На Ивана Купала»; - Спортивно-развлекательная игра «В поисках папоротника»	
--------------------	---	---	--

Виды деятельности

В течение смены детям предлагается череда различных видов—деятельности, отражающих логику смены, основанных на принципах игрового моделирования программы:

1. Социально-коммуникативная - формирование у участников программы социальных компетенций, необходимых для их успешной адаптации, социализации и самоактуализации в обществе. Мероприятия:

- игры на знакомство и сплочение коллектива, например, игра «Тропа доверия!»;
- распределение ролей в каждом отряде (назначение ответственных, дежурных) и т.д.

2. Творческая деятельность. Осуществляется в мастерских по интересам. Посещение свободное, выбор обусловлен личным интересом ребёнка. Работа мастерских, направлена на реализацию задач художественного воспитания, формирование конкретных знаний и навыков в выбранном направлении. Мероприятия:

- работа мастерских;
- конкурсы и фестивали: конкурс отрядных визиток «Наш Дебют», интеллектуальная развлекательная программа «Что наша жизнь? Игра!», выставка нетрадиционных творческих проектов «Авангард»;
- интеллектуальные викторины;
- мастер-классы;
- разработка проектов;
- участие в межлагерных мероприятиях и районных конкурсах.

3. Профилактическая деятельность – деятельность, направленная на профилактику различного вида: отклоняющегося поведения, вредных привычек, экологических проблем, заболеваний, дорожно-транспортных происшествий и т.д. Мероприятия:

- профилактические занятия;
- профилактические акции: Районная экологическая акция «Эко-ладошки», Районная акция «Красная книга предупреждает!», Областной марафон «Тюменская область – территория добрых дел» и др.;
- реализация областного проекта с детьми и подростками в период летней оздоровительной кампании «Лето – пора находок, а не потерь».

4.Оздоровительная деятельность – комплекс мер, предпринимаемых для формирования, сбережения и укрепления физического, эмоционального, социального и нравственного здоровья детей. Мероприятия:

- утренняя зарядка;
- часы здоровья;
- спортивные игры и соревнования: «В единстве наша сила», «Следопыт» и др.;

- информационно-просветительские мероприятия: «В здоровом теле – здоровый дух» и др.;

- мероприятия от специалистов МАУ «Спортивная школа Нижнетавдинского муниципального района».

5. Социально-значимая деятельность - формирование личности в целях подготовки её к участию в общественной и культурной жизни в соответствии с социокультурными нормативными моделями (гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное, трудовое и т.д.). Мероприятия:

- организация социально-значимой деятельности в рамках лагеря: уборка территории, полив и прополка клумб, уход за комнатными растениями и т.д.;

- мероприятие, посвященное Дню защиты детей (1 июня);

- мероприятие, посвященное Дню молодежи (июнь);

- районный день единых действий, посвященный Дню России (июнь);

- районная акция «Синий платочек» (июнь);

- районная акция «Свеча памяти» (июнь);

- районная акция «Подари ромашку!», посвященная Дню семьи, любви и верности (июль);

- акция «Под флагом Российским», посвященная дню государственного флага (август).

6. Профориентационная деятельность. Данная деятельность направлена на формирование интереса у подрастающего поколения к самостоятельному выбору будущей профессии. В рамках этой деятельности дети смогут увидеть, с чем сталкиваются специалисты той или иной профессии. Мероприятия:

- работа мастерских;

- встречи со специалистами: педагоги, повара, швеи, пожарные, медицинские работники, инспекторы по делам несовершеннолетних, инспекторы ГИБДД, специалисты Центра занятости населения и др.;

- приобретение полезных навыков и знаний.

Данные виды деятельности направлены на решение следующих задач:

- раскрытие и развитие творческих способностей детей. Умение участвовать в коллективных творческих делах;

- воспитание социально значимых качеств личности, гражданского самосознания, как результат комплекса воспитательных процессов;

- включение детей в общественно значимую трудовую деятельность;

- формирование культуры поведения;

- формирование навыков здорового образа жизни;

- оздоровление находящихся в лагере детей, содействовать сохранению и укреплению здоровья, приучить к здоровому образу жизни;

- умение общаться с окружающими;

- умение самоорганизовывать свою деятельность.

3. Участники программы

- дети и подростки в возрасте от 10 до 17 лет;

- педагоги дополнительного образования и работники учреждения;

- родители (законные представители) детей и подростков;

- специалисты ведомств системы профилактики;

- специалисты культурно-досуговых организаций;
- медицинские работники.

Сведения об участниках (социальный состав):

Всего количество привлеченных детей – 100 чел. (июнь - 40 чел., июль - 40 чел., август - 20 чел.):

- дети из благополучных семей – 75 чел.
- дети из малообеспеченных семей (в т.ч. дети из малообеспеченных семей и опекаемые, дети из «группы риска») – 25 чел.
- дети с ОВЗ (ЗПР).

4.Сроки реализации программы

По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в очной форме обучения в течение трех лагерных смен:

- 1 смена – 01.06.2023г. – 22.06.2023г.
- 2 смена – 26.06.2023г. – 14.07.2023г.
- 3 смена – 19.07.2023г. – 08.08.2023г.

В каждой смене по 3 учебные недели (15 дней), продолжительность каждого занятия составляет 2 академических часа, один академический час составляет 45 минут. Режим занятий в соответствии с возрастными нормами: 1 занятие с 10:00-10:45, с 10:45-11:00 перерыв, второе занятие 11:00- 11:45. Все мастерские дети посещают по своему предварительному выбору.

5. Цели и задачи программы

Цель: Создание условий для безопасного, интересного, познавательного и оздоровительного отдыха детей и подростков на основе включения их в социально-коммуникативную, творческую, профилактическую, оздоровительную, социально-значимую и профориентационную деятельность.

Задачи:

Обучающие задачи:

1. Способствовать формированию у подростков устойчивого интереса к народной культуре, путем погружения в сюжетно-ролевую модель смены.
2. Обучить навыкам и приемам художественного творчества.
3. Приобщить подростков к самостоятельной творческой, исследовательской деятельности.
4. Ознакомить детей с культурой народов России, с их традициями, праздниками и ремёслами.

Развивающие задачи:

5. Способствовать формированию у подростков потребности в саморазвитии, самосовершенствовании, развитии их познавательной активности, творческого, духовного и интеллектуального потенциала.
6. Развить интерес к народной культуре, вовлечение в богатый мир традиционной празднично-игровой культуры.
7. Развить у детей коммуникативные навыки общения, социальную активность через включение их в активную познавательную и творческую деятельность.

8. Развить у участников программы аналитическое мышление, лидерские навыки, ответственность.
9. Обеспечить комплекс условий, способствующих раннему профессиональному ориентированию.

Воспитательные задачи:

10. Способствовать формированию у детей определенных ценностных ориентиров – творческий поиск, ответственность, культура общения и поведение в обществе, порядочность и т.д.
11. Формирование чувства коллективизма в каждом участнике программы, активной гражданской позиции.
12. Воспитать чувство любви и уважения к своей Родине, её истории, традициям и культуре.

6. Планируемые результаты

№ п/п	Задача	Критерии отслеживания	Промежуточная форма аттестации	Ожидаемый результат
Обучающие задачи				
1	Способствовать формированию у подростков устойчивого интереса к народной культуре, путем погружения в сюжетно-ролевую модель смены	- инициатива несовершеннолетних в творческой и исследовательской деятельности; - стремление несовершеннолетних к получению новых знаний	- участие в выставках и конкурсах; - приобретение умения оперировать образами	Сохранение и развитие устойчивого интереса к народной культуре. Активное участие несовершеннолетних в конкурсах и выставках, достижение ими определенных успехов в художественно-творческой деятельности
2	Обучить навыкам и приемам художественного творчества	- приобретение конкретных знаний и умений, применение их на практике	- участие в концертах, фестивалях, выставках, сценках. Реализация полученных знаний	Обретение конкретных знаний и умений в образовательных модулях (мастерских), а также реализация их в течение смены и заключительном концерте: - подготовка видеосюжетов, выпуск новостных и информационных видеороликов; - проведение выставки

				творческих работ; - подготовка творческих вокальных (фольклорных) номеров.
3	Приобщить подростков к самостоятельной творческой, исследовательской деятельности	- инициатива несовершеннолетних в творческой и исследовательской деятельности; - стремление несовершеннолетних к получению новых знаний	- участие в выставках и конкурсах; - приобретение умения оперировать образами	Развитые деловые качества у несовершеннолетних: самостоятельность, ответственность, активность и т.д. Реализация собственных идей и проектов в рамках смены
4	Ознакомить детей с культурой народов России, с их традициями, праздниками и ремёслами	- активное участие во всех мероприятиях; - осмысление содержания понятий «традиции», «ремёсла», «календарные праздники», «культура» и т.д.	- участие в мероприятиях и акциях; - личный вклад в общее дело; - проведение коллективных мероприятий и игр	Сформированное чувство патриотизма. Проявление интереса к истории, традициям и культуре России.
Развивающие задачи				
5	Способствовать формированию у подростков потребности в саморазвитии, самосовершенствовании, развитии их познавательной активности, творческого, духовного и интеллектуального потенциала	- инициатива несовершеннолетних в любом виде деятельности; - высказывание своих идей и их дальнейшая реализация	- личный вклад несовершеннолетних в проведение мероприятий; - раскрытие способностей несовершеннолетних, их дара и творческой индивидуальности	Развитые деловые качества у несовершеннолетних: самостоятельность, ответственность, активность и т.д. Реализация собственных идей и проектов в рамках смены
6	Развить интерес к народной культуре, вовлечение в богатый мир традиционной празднично-игровой культуры	- активное участие во всех мероприятиях; - осмысление содержания понятий «традиции», «ремёсла», «календарные праздники»,	- участие в мероприятиях и акциях; - личный вклад в общее дело; - проведение коллективных мероприятий и игр	Повышение общей культуры обучающихся.

		«культура» и т.д.		
7	Развить у детей коммуникативные навыки общения, социальную активность через включение их в активную познавательную и творческую деятельность	- работа в отряде (команде); - личная сопричастность к жизни лагеря; - ответственность за свои действия и действия команды; - усвоение и поддержание принципов сотворчества, содружества и сотрудничества	- взаимодействие со всеми участниками творческого процесса; - выстраивание конструктивного диалога	Сформированный сплочённый детский коллектив. 100% активность воспитанников.
8	Обеспечить комплекс условий, способствующих раннему профессиональному ориентированию	- инициатива несовершеннолетних в творческой и исследовательской деятельности; - стремление несовершеннолетних к получению новых знаний - приобретение конкретных знаний и умений, применение их на практике	- участие в профориентационных мероприятиях; - активная работа в рамках образовательного модуля смены; - участие в выставках и конкурсах; - личный проект, творческая работа	Сформированное представление о профессиях: журналист, художник, модельера (портного), вокалиста-народника и др.
9	Развить у участников программы аналитическое мышление, лидерские навыки	- личная сопричастность к жизни лагеря	- личный вклад каждого участника смены в организации и проведении мероприятий; - личный проект, творческая работа	Сформированная способность самоорганизации. Приучение к трудовой деятельности
Воспитательные задачи				
10	Формирование у детей определенных ценностных ориентиров – творческий поиск, ответственность, культура общения и поведение в обществе, порядочность и т.д.	- работа в отряде (команде); - личная сопричастность к жизни лагеря; - ответственность за свои действия и действия команды; - усвоение и поддержание принципов сотворчества, содружества и сотрудничества	- взаимодействие со всеми участниками творческого процесса; - выстраивание конструктивного диалога	Социальная активность несовершеннолетних (100%). Ответственное отношение детей к выполнению поручений. Увеличение количества детей с активной гражданской позицией. Наличие сплоченного

				дружного детского отряда
11	Формирование чувства коллективизма в каждом участнике программы, активной гражданской позиции	- активное участие во всех мероприятиях; - осмысление содержания понятий «друг», «этикет», «толерантность», «культура» и т.д.	- участие в акциях, социальных проектах; - проведение коллективных мероприятий и игр	Сплочение детского коллектива, сформированное партнерское общение между всеми участниками группы, проявление соучастия, сопереживания, принятия друг друга.
12	Воспитать чувство любви и уважения к своей Родине, её истории, традициям и культуре.	- личная сопричастность к жизни лагеря; - осмысление содержания понятий «Родина», «традиции», «Отчизна», «культура» и т.д.	- участие в акциях, социальных проектах; - проведение коллективных мероприятий и игр	Сформированное чувство патриотизма. Проявление интереса к истории, традициям и культуре России.

Для детей и подростков:

Обучающие результаты

1. Сохранение и развитие устойчивого интереса к народной культуре. Активное участие несовершеннолетних в конкурсах и выставках, достижение ими определенных успехов в художественно-творческой деятельности

2. Обретение конкретных знаний и умений в образовательных модулях (мастерских), а также реализация их в течение смены и заключительном концерте:

- подготовка видеосюжетов, выпуск новостных и информационных видеороликов;
- проведение выставки творческих работ;
- подготовка творческих вокальных (фольклорных) номеров.

3. Развитые деловые качества у несовершеннолетних: самостоятельность, ответственность, активность и т.д. Реализация собственных идей и проектов в рамках смены

4. Сформированное чувство патриотизма. Проявление интереса к истории, традициям и культуре России.

Развивающие результаты

5. Развитые деловые качества у несовершеннолетних: самостоятельность, ответственность, активность и т.д. Реализация собственных идей и проектов в рамках смены.

6. Повышение общей культуры обучающихся.

7. Сформированный сплочённый детский коллектив. 100% активность воспитанников.

8. Сформированное представление о профессиях: журналист, художник, модельера (портного), вокалиста-народника и др.

9. Сформированная способность самоорганизации. Приучение к трудовой деятельности.

Воспитательные результаты

10. Социальная активность несовершеннолетних (100%). Ответственное отношение детей к выполнению поручений. Увеличение количества детей с активной гражданской позицией. Наличие сплоченного дружного детского отряда

11. Сплочение детского коллектива, сформированное партнерское общение между всеми участниками группы, проявление соучастия, сопереживания, принятия друг друга.

12. Сформированное чувство патриотизма. Проявление интереса к истории, традициям и культуре России.

Для педагогов:

1. Профессиональная практическая реализация теоретических и методических знаний педагога - в работе с детьми в лагерном сообществе.

2. Творческая самореализация педагога в индивидуальной, групповой воспитательной, дополнительной образовательной деятельности в условиях временного детского объединения.

3. Совершенствование профессиональных умений каждого члена коллектива (педагогических, организаторских, аналитических, коммуникативных)

4. Осознание значимости своей роли в лагере как педагога-наставника.

Для лагеря:

1. Выявление и определение эффективных педагогических условий, для работы со способными и одаренными детьми в каникулярное время.

7. Способы отслеживания результатов

Для детей и подростков:

Способы отслеживания результатов: первичная, текущая, итоговая диагностика (анкетирование, беседы, рефлексия и др.); представление лагерному сообществу результатов (детские творческие работы, спектакли, выставки и др.); уровень проявления ребенком собственной инициативы; внесение предложений в жизнь и деятельность лагеря и др.

Для педагогов:

Способы отслеживания результатов: система аналитических планерок педагогического коллектива; систематическая работа с педагогическими документами; представление итоговых материалов реализации дополнительной образовательной деятельности; подготовка обобщающего материала по итогам работы лагеря для дальнейшего его оформления и представления как опыта работы (анализ, публикации и др.)

Для лагеря:

Способы отслеживания результатов: первичная и итоговая анкета для детей и родителей; система аналитических планерок педагогического коллектива; систематическая работа с педагогическими документами (планы, программы, и др.); информационно – аналитические отчеты лагеря; сборник игр, отрядных и общелагерных дел.

8. Виды, формы и методы работы

Выбор форм и методов обусловлен рядом факторов: целевой установкой, спецификой содержания, особенностями контингента участников, уровнем развития и подготовки детей, ресурсным обеспечением.

Направленность деятельности – художественная (включающая в себя социально-гуманитарную, естественнонаучную, техническую и туристско-краеведческую направленности). Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, игровая, ТАД (творчество, активность, действие) и др.

Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей.

Игровая технология раскроет творческий потенциал ребёнка, разовьёт интеллектуальные, творческие и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлечёт ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

Активные методы работы различаются между собой как по своим целям и задачам, так и по степени их «приближенности» к личности.

Ситуационно-ролевые и деловые игры – позволяют моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения.

Также в работу будут использоваться следующие формы и методы работы по программе:

- тематические программы;
- познавательные игры и викторины;
- спортивные игры и соревнования;
- психологические игры;
- игровые опросы, анкетирование;
- занятия в мастерских, студиях, секциях;
- концерты, фестивали, акции и др.

Коллективом педагогов в процессе организации работы с ребятами используются методы педагогической поддержки развития способностей.

Методы поддержки развития аналитико-рефлексивных способностей, с помощью которых ребенок и педагог получают возможность осмыслить свою деятельность, соответствие способов работы целям и полученному результату:

- наблюдение;
- коллективный анализ деятельности, размышления;
- рефлексия – самопознание своей роли и отношения к произошедшим событиям, делам.

Методы поддержки развития интеллектуальных способностей:

- метод «мозгового штурма» – при снижении самокритичности ребенка в процессе обсуждения повышается уверенность в себе, пробуждается творческий потенциал, создается позитивная установка личности к своим способностям;

- метод деловой игры.

Методы поддержки развития организаторских способностей:

- метод “творческого выполнения задач”;
- метод поручения - регулярное выполнение определенных действий в целях превращения их в привычные формы поведения (положительные привычки).

Методы поддержки развития коммуникативных способностей:

- метод “создания воспитывающих ситуаций” - ситуаций свободного выбора поведения;

- метод творческого поиска.

Методы педагогической поддержки развития самостоятельной личности включают методы стимулирования развития личности:

- метод поощрения (устная благодарность, вручение грамоты, приза, подарка, награждение родителей и т.д.);
- метод наказания (взглядом, отстраненным отношением, порицанием в индивидуальной беседе, замечанием, обсуждением проступка в коллективе, выговором);
- метод “предоставления дополнительных полномочий”;
- метод самоорганизации - обучение самостоятельному планированию режима дня, питания, творческих, физических и интеллектуальных нагрузок, отдыха (составление и соблюдение распорядка дня и т.д.);
- метод самореализации - создание условий для выполнения индивидуальной работы в соответствии с поставленными задачами (метод поручения и др.);
- метод самоконтроля.

9.Формы организации образовательного процесса

С целью создания условий для получения новых знаний и навыков, а также с целью расширения способностей и приобщения к народной культуре и традициям, в течение лагерной смены будут работать следующие мастерские (образовательные модули):

Мастерская журналистского мастерства «Назад в прошлое» - в рамках этой программы воспитанники будут принимать участие во всех ключевых событиях смены, освещать деятельность лагеря дневного пребывания, а так же готовить ролики к разного рода мероприятиям.

Мастерская портняжного ремесла «Нижнетавдинская эко-мода» - Так как на смене в рамках общего сюжета программы будут проводиться мероприятия концерты, дети в рамках этой программы будут учиться сами шить и украшать костюмы.

Мастерская народных промыслов «Золотые традиции» - в рамках программы дети будут готовить декорации к мероприятиям и концертам которые, будут вписываться в общую сюжетную линию.

Мастерская хореографического мастерства «Народные ритмы» - в содержании программы указано «Научить детей воспринимать красоту форм, линий, звуков, движений, красок – это значит сделать его лучше, чище, содержательнее». Мастерская «Народные ритмы» это художественное направление, а именно танцы. Дети будут готовить разные концертные номера.

Мастерская поэтического народного творчества «Нижнетавдинские напевы» - Данная программа предусматривает обучение народному поэтическому творчеству, фольклору. Дети ознакомятся с народным творчеством, эстетикой культуры народов России, изучат народные песни.

Более подробный учебный план работы мастерских представлен в приложении №1.

Направленность	Мастерская	Формы работы	Руководитель мастерской
Социально-гуманитарная направленность.	Мастерская журналистского мастерства «Назад в прошлое»	Программа предусматривает обучение несовершеннолетних основам журналистского мастерства: развитие речи, съемка, монтаж, операторская работа, работа со светом и звуком.	Евстифеева Е.А. Штейнбах Я.Н.
Художественная направленность	Мастерская портняжного ремесла «Нижнетавдинская эко-мода»	Программа предусматривает обучение несовершеннолетних навыкам шитья. Ребята в рамках программы «Нижнетавдинская эко-мода» смогут обучиться различным техникам и приемам шитья изделий, научиться создавать эскизы и макеты, а по итогу создадут свой итоговый проект (платье, фартук, игрушку, головной убор и т.д.).	Евстифеева Е.А. Кудина И.А.
	Мастерская народных промыслов «Золотые традиции»	Программа предусматривает обучение несовершеннолетних навыкам изобразительного и декораторского искусства. Ребята смогут изготовить декоративные элементы, изучат этническую роспись и др.	Саркисян С.Н. Шабанова Л.В.
	Мастерская хореографического мастерства «Народные ритмы»	Программа направлена на всестороннее гармоничное развитие детей. Научить детей воспринимать красоту форм, линий, звуков, движений, красок – это значит сделать его лучше, чище, содержательнее.	Губарева И.В.
	Мастерская поэтического народного творчества «Нижнетавдинские напевы»	Данная программа предусматривает обучение народному поэтическому творчеству, фольклору. Дети ознакомятся с народным творчеством, эстетикой культуры народов России, изучат народные песни и т.д.	Швагина О.Ю.

Режим организации занятий творческих объединений

По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в очной форме обучения в течение трех лагерных смен:

В каждой смене по 3 учебных недели (15 дней), продолжительность каждого занятия составляет 2 академических часа. Продолжительность 1 академического часа 45 минут, перерыв между занятиями составляет 15 минут. Занятия в мастерских проходят 2 раза в неделю по 2 академических часа, один академический час составляет 45 минут. Режим занятий в соответствии с возрастными нормами: 1 занятие с 10:00-10:45, с 10:45-11:00 перерыв, второе занятие 11:00- 11:45. Все мастерские дети посещают по своему предварительному выбору.

10.Место проведения лагерной смены

Программа «Звезда ЦДОнии» будет реализована на базе лагеря с дневным пребыванием при МАУ ДО Нижнетавдинского муниципального района «ЦДО», который

расположен в 80 километрах от г. Тюмень по адресу: Тюменская область, Нижнетавдинский район, с. Нижняя Тавда, ул. Калинина, д.61 и ул. Ленина, д. 34.

11.Содержание программы

Игровая модель смены

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа лагеря с дневным пребыванием детей «Звезда ЦДОнии» Центра дополнительного образования села Нижняя Тавда, прежде всего, рассчитана на то, чтобы раскрыть у детей исследовательские и творческие способности. Программа лагеря направлена на духовно-нравственное развитие, воспитание личности, на организацию оптимальных условий отдыха и оздоровления подрастающего поколения. В программе смены предусмотрены обучающие, оздоровительные и развлекательные программы мероприятий.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря. Основная идея смены – создание условий для самоопределения детей и подростков, расширение их компетентности в выбранном виде деятельности.

Представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Легенда смены

Среди озер зеркальных среди полей широких, среди густых лесов, посреди необъятной земли русской в Слободе Тавдинской расположилась страна ЦДОния. Все жители этой страны жили счастливо и дружно, занимались творчеством, разводили цветущие сады, радующие весной своим цветеньем, а осенью – спелыми плодами. В этой необычной стране была гармония да лад.

Приближался праздник большой 100-летие Слободы Тавдинской. И люд честной стал собираться на сей праздник, на других посмотреть и себя показать. Жители ЦДОнии ставили спектакли и миниатюры, готовили танцы, разучивали песни, мастерицы шили яркие наряды, озорные скоморохи писали шутки. Жители со всех уголков государства великого съехались, чтобы научиться благим делам у мастеров великих.

Правила этой замечательной страной мудрая и справедливая Василиса Премудрая. Собрала правительница совет мудрецов, и стали они думать, да гадать, как необычно и ярко праздник провести. Один из старцев рассказал старинную легенду о том, что когда-то давным-давно в Слободе, нашем таёжном краю существовала своя порода лошадей, единственная на Урале и в Зауралье – Звезда Тавдинки. И являлась эта лошадь хранителем Слободы Тавдинской. Далеко не каждый человек мог увидеть это удивительное существо. Очевидцы говорят, что это небольшая, красивая, энергичная огненно-рыжая лошадь с черной гривой и черными копытами. А Звездой её величают неспроста, легенда гласит, что в день зарождения Слободы с небес на землю упала самая яркая звезда и превратилась она в чудную лошадь, которая стала хранителем этих земель. Но уже прошло более 30 лет,

после того как последний раз это волшебное создание видели в наших землях. Ходят слухи, что проказливая нечисть украла лошадь и увела в свой мир Нави, непростое место, в котором обитают темные силы, нечистая сила и духи. Не нравилось злым духам, что люди так легко и весело живут, помогают друг другу, поэтому и решили они похитить хранителя земли Тавдинской. Вместе с хранителем Слободы исчезли из страны мир, радость и счастье.

Много лет жители искали волшебную лошадь, но все безуспешно – ведь найти её под силу только смелым, дружным и творческим людям.

Решили мудрецы кинуть клич по земле Тавдинской о том, что созывают они смелых юношей и девушек, которые способны отправиться на поиск Звезды Тавдинки. Распределились юные искатели по спецотрядам, выбрали мастерские, в которых будут свои навыки улучшать, чтобы зло побороть и Звезду Тавдинки найти. Вручил Совет мудрецов в дорогу нашим юношам и девушкам артефакт волшебный – клубочек, который поможет найти нужный путь, не позволяя ступить на путь неверный.

Но перед тем, как зло искоренить, нашим храбрецам предстоит научиться премудростям в мастерских, узнать историю, традиции и легенды родного края, отыскать магические артефакты, вернуть хранителя Слободы Тавдинской и спасти предстоящий юбилей Слободы Тавдинской.

Ежедневно искатели будут заполнять «Летопись ЦДОнии», в которой станут отражать интересные события смены, свои достижения и приключения. Для того, чтобы юные искатели успешно справились со своей миссией, им необходимо придерживаться следующих правил:

- каждый день учиться чему-то новому;
- работать сообща, в команде;
- проявлять уважение к чужому труду;
- раскрыть свой творческий потенциал;
- соблюдать чистоту и порядок;
- активно участвовать во всех мероприятиях.

За успехи в работе, а также за плоды трудов своих юные искатели будут получать в качестве бонуса драгоценные камни-самоцветы. Накопленные сокровища ребята смогут потратить на ярмарке ремесел, приобрести сувениры яркие, угощения сладкие да подарки памятные. Кроме того, на ключевых мероприятиях ребята за успешное прохождение заданий будут получать магические артефакты, которые будут помогать при прохождении испытаний.

Словарь терминов и понятий программы «Звезда ЦДОнии»

Термины	Понятия
ЦДОния	Центр дополнительного образования
Совет	Лагерь
Василиса Премудрая	Начальник лагеря
Мудрецы	Воспитатели
Советники	Вожатые
Искатели/ юноши и девушки	Дети
Спецотряды	Отряды
Мастерские	Мастерские

Система мотивации и стимулирования участников

Результаты достижений дружин отражаются в свитках – своеобразных паспортах достижений. За каждое достижение ученики получают монеты, благодаря которым в конце смены будет определена самые активные спецотряды.

За каждым видом деятельности в лагере закреплен свой бонус:

- 1 аметист – участие в мероприятии;
- 1 рубин – активное участие в мероприятии;
- 1 изумруд – слаженная работа в экипаже;
- 1 алмаз – проведение игр и выступление на мероприятиях смены.

За выполнение тематических заданий будут выдаваться детали:

- 1 неделя: клубок, скатерть самобранка.
- 2 неделя: цветок папоротника, живая вода.
- 3 неделя: перо Жар-птицы.

12.План-сетка мероприятий

План-сетка рассчитана на все три смены лагеря с дневным пребыванием «Звезда ЦДОнии», так как планируется на каждую смену зачислять новых детей, которые еще не были задействованы в лагере.

Дни	Дата	Тематика дня	Мероприятия
1 неделя			
1 день	01.06./ 26.06./ 19.07.	День знакомств	1.Игра на командообразование и профилактику буллинга «Тропа доверия»! Встреча детей, знакомство с распорядком дня, инструктаж по ТБ и ПДД. 2.Операция «Уют». Создание отрядов, оформление отрядных уголков, распределение обязанностей. 3.Конкурс отрядных рисунков «В стране детства...». 4.Час здоровья «Мой вес и рост». 5.Знакомство с работой мастерских. 6.Спортивно-развлекательное мероприятие «В единстве наша сила».
2 день	02.06./ 27.06./ 20.07.	День старинных историй	1.Профилактическое мероприятие «В здоровом теле – здоровый дух». 2.Работа в мастерских. 3.Конкурс отрядных визиток «Наш Дебют». 4.Информационно-просветительское мероприятие «Из летописи Нижнетавдинского района». 5.Конкурс тематических арт-объектов «Гордость малой родины моей»
3 день	05.06./ 28.06./ 21.07.	День народных блюд	1.Информационно-просветительское мероприятие «Традиционная русская кухня» 2.Работа в мастерских 3.Кулинарный мастер-класс в кафе «Бриз» 4.Спортивно-развлекательная игра «Веселая эстафета» 5.Кулинарный конкурс «Я – шеф-повар» 6.Разговор о правильном питании «Советы Василисы Премудрой»
4	06.06./	День юмора	1.Информационно-просветительское мероприятие

день	29.06./ 24.07.		«Летопись фольклора родного края». 2.Конкурс юмористических талантов «Скоморох». 3.Работа в мастерских. 4.Интерактивная развлекательная программа «Что наша жизнь? Игра!». 5.Спортивная игра «Следопыт».
5 день	07.06./ 30.06./ 25.07.	День вдохновения	1.Информационно-просветительское мероприятие «Сила искусства». 2.Работа мастерских. 3.Выставка нетрадиционных творческих проектов «Авангард». 4.Конкурс талантов «На волне вдохновения». 5.Танцевально-спортивный квест «Движения и знаки».
2 неделя			
6 день	08.06./ 03.07./ 26.07.	День таинственных маршрутов	1.Мероприятие по профилактике дорожно-транспортных происшествий и безопасного поведения на дорогах «Внимание, пешеход!». 2.Работа в мастерских. 3.Квест-игра «Маршрут построен». 4.Фото-видео конкурс «Район в объективе». 5.Интеллектуальная игра «Заметки путешественников».
7 день	09.06./ 04.07./ 27.07.	День доброго сердца	1.Информационно-просветительское мероприятие о взаимоотношениях подростков «Поговорим о добровольчестве». 2.Работа в мастерских. 3.Конкурс полезных инициатив (проектов) «За нами будущее». 4.Мастер-класс «Браслет дружбы». 5.Спортивно-танцевальное мероприятие «Экологический хоровод».
8 день	13.06./ 05.07./ 28.07.	День народных ремесел	1.Информационно-просветительское мероприятие «Русские народные ремесла и промыслы». 2.Работа в мастерских. 3.Конкурс изобретений «Чудо техники». 4.Мастер-класс «Мягкая игрушка своими руками». 5.Спортивное состязание «Единство».
9 день	14.06./ 06.07./ 31.07.	День дремучих лесов	1.Разговор о защите природных ресурсов «Сбережем природу родного края». 2.Работа в мастерских. 3.Квест-игра «Живая планета». 4.Тематическая дискотека «На Ивана Купала». 5.Спортивно-развлекательная игра «В поисках папоротника».
10 день	15.06./ 07.07./ 01.08.	День семейных традиций	1.Информационно-просветительское мероприятие «Домашняя жизнь и семейные традиции». 2.Конкурс арт-объектов на тему «Семья». 3.Работа в мастерских. 4.Квест-игра «Энергия жизни». 5.Развлекательно-познавательная программа «Мы за чаем – не скучаем». Традиции чаепития разных народов.
3 неделя			

11 день	16.06./ 10.07./ 02.08.	День казны (финансов)	1. Информационно-просветительское мероприятие «Моя финансовая грамотность». 2. Квест-игра «В поисках клада». 3. Работа в мастерских. 4. Мастер-класс по изготовлению денежного амулета. 5. Экономическая игра «Бизнес-Академия».
12 день	19.06./ 11.07./ 03.08.	День мудрости	1. Информационно-просветительское мероприятие «Мудрому слову тройная цена». 2. Работа в мастерских. 3. Конкурс социальной рекламы «Жизнь онлайн». 4. Спортивно-развлекательная игра «Новая земля»
13 день	20.06./ 12.07./ 04.08.	День счастья	1. Мероприятие по формированию позитивной жизненной позиции, умения решать жизненные задачи «Я все смогу!». 2. Работа в мастерских. 3. Шоу импровизаций «Экспромт». 4. Спортивно-развлекательная игра «В поисках счастья».
14 день	21.06./ 13.07./ 07.08.	День стихий	1. Информационно-просветительское мероприятие «Природные богатства родного края». 2. Фото-квест «1 день без интернета». 3. Работа в мастерских. 4. Квест-игра «Повелители стихий». 5. Спортивно-развлекательная игра «Огонь, вода и медные трубы».
15 день	22.06./ 14.07./ 08.08.	День Звезды	1. Информационно-просветительское мероприятие «Риторика. Искусство публичного выступления». 2. Работа в мастерских. 3. Мастер-класс «Славянский венок на голову». 4. Торжественное закрытие смены «Костёр дружбы». Концертная программа и награждение самых активных ребят.

Режим дня

8:30 – 8:45 – встреча детей.

8:45 – 9:00 – зарядка.

9:00 – 9:15 – утренняя линейка.

9:15 – 10:00 – завтрак.

10:00 – 12:00 – работа в мастерских.

12:00 – 13:00 – оздоровительные процедуры, игры на свежем воздухе.

13:00 – 14:00 – обед.

14:00 – 16:00 – досугово-развлекательные мероприятия, спортивные соревнования, праздники, экскурсии и т.д.

16:00 – 16:30 – полдник.

16:30 – 17:30 – мероприятия, подведение итогов дня, план мероприятий на следующий день.

17:30 – 18:00 – работа по плану отрядов, уход домой.

13. Учебный план

Программы образовательных модулей разрабатывались с учетом тематики программы лагеря «Звезда ЦДОнии», а также интересов детей. Количество часов, а также время проведения занятий были составлены с учетом всех санитарных норм и правил, а также с учетом возраста детей. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы краткосрочных модулей размещены в Приложении ДООП летней профильной смены «Звезда ЦДОнии».

Направленность Д/О	Модули (по выбору)	Трудоемкость (кол-во ак.ч.)				Формы контроля
		1 смена	2 смена	3 смена	Всего	
Социально-гуманитарная направленность.	Мастерская журналистского мастерства «Назад в прошлое»	12	12	12	36	Видеосюжет, мультфильм
	Мастерская портняжного ремесла «Нижнетавдинская эко-мода»	12	12	12	36	Показ мод (дети представят костюмы сделанные своими руками)
Художественная направленность	Мастерская народных промыслов «Золотые традиции»	12	12	12	36	Выставка творческих работ
	Мастерская хореографического мастерства «Народные ритмы»	12	12	12	36	Показательное выступление (концерт)
	Мастерская поэтического народного творчества «Нижнетавдинские напевы»	12	12	12	36	Показ творческих музыкальных композиций (концерт)
	ИТОГО объем программы	60	60	60	180	

14.Календарный учебный график (по модулям)

14.1.Календарный учебный график образовательного модуля Мастерская журналистского мастерства «Назад, в прошлое»

Месяц	Число	Время проведения занятий	Количество часов	Название темы
июнь,	06.06.2023	10.00 –	1	Вводное занятие. Инструктаж по технике

июль	29.06.2023 24.07.2023	11.45		безопасности. Знакомство с планом работы мастерской.
июнь, июль	06.06.2023 29.06.2023 24.07.2023	12.00 – 12.45	1	Оборудование медийной студии и основы работы с оборудованием (мультистанки, видеоаппаратура)
июнь, июль	08.06.2023 03.07.2023 26.07.2023	10.00 – 11.45	1	Создание телевизионного сюжета. От идеи до реализации.
июнь, июль	08.06.2023 03.07.2023 26.07.2023	12.00 – 12.45	1	Новости и ведущий телепрограммы
июнь, июль	13.06.2023 05.07.2023 28.07.2023	10.00 – 11.45	1	Интервью и социологический опрос
июнь, июль	13.06.2023 05.07.2023 28.07.2023	12.00 – 12.45	1	Создание мультипликационного видео. От идеи до реализации.
июнь, июль, август	15.06.2023 07.07.2023 01.08.2023	10.00 – 11.45	1	Знакомство с программой видеомонтажа для теле и мульт видео.
июнь, июль, август	15.06.2023 07.07.2023 01.08.2023	12.00 – 12.45	1	Раскадровка мультфильма, покадровая съемка.
июнь, июль, август	19.06.2023 11.07.2023 03.08.2023	10.00 – 11.45	1	Изготовление героев и декораций
июнь, июль, август	19.06.2023 11.07.2023 03.08.2023	12.00 – 12.45	1	Проектная работа по созданию телевизионного сюжета по историческим событиям появления в Нижнетавдинском районе лошади породы «Звезда Тавдинки».
июнь, июль, август	21.06.2023 13.07.2023 07.08.2023	10.00 – 11.45	1	Проектная работа по созданию мультфильма по историческим событиям появления в Нижнетавдинском районе лошади породы «Звезда Тавдинки».
июнь, июль, август	21.06.2023 13.07.2023 07.08.2023	12.00 – 12.45	1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с планом работы мастерской.

14.2. Календарный учебный график образовательного модуля Мастерская портняжного ремесла «Нижнетавдинская эко-мода»

Месяц	Число	Время проведения занятий	Количество часов	Название темы
июнь, июль	06.06.2023 29.06.2023 24.07.2023	10.00 – 11.45	1	Вводное занятие. Знакомство с планом работы мастерской. Знакомство с инструментами для шитья. Техника безопасности при работе на швейной машине, при работе с

				иглой, ножницами и утюгом
июнь, июль	06.06.2023 29.06.2023 24.07.2023	12.00 – 12.45	1	Современные тенденции моды. Экологическое направление в дизайне одежды (эко-ткани), эко-косметике.
июнь, июль	08.06.2023 03.07.2023 26.07.2023	10.00 – 11.45	1	Особенности национального костюма Понятие орнамента, его виды. Истоки художественной символики орнамента
июнь, июль	08.06.2023 03.07.2023 26.07.2023	12.00 – 12.45	1	Ткани в национальной одежде
июнь, июль	13.06.2023 05.07.2023 28.07.2023	10.00 – 11.45	1	Технология изготовления эко-изделий (одежда, парфюмерия) из нетрадиционных материалов. Эстетическое оформление изделий.
июнь, июль	13.06.2023 05.07.2023 28.07.2023	12.00 – 12.45	1	Разработка творческого проекта, выбор материала и оборудования. Подготовка выкроек
июнь, июль, август	15.06.2023 07.07.2023 01.08.2023	10.00 – 11.45	1	Изготовление народного костюма из природных материалов
июнь, июль, август	15.06.2023 07.07.2023 01.08.2023	12.00 – 12.45	1	Крой и пошив итоговой работы (на выбор: платье, сарафан, рубаха, головной убор или игрушка)
июнь, июль, август	19.06.2023 11.07.2023 03.08.2023	10.00 – 11.45	1	Изготовление аксессуаров из природных материалов (головной убор) и украшения (бусы, серёжки, браслеты и т.д.)
июнь, июль, август	19.06.2023 11.07.2023 03.08.2023	12.00 – 12.45	1	Пошив итоговой работы (на выбор: платье, сарафан, рубаха, головной убор).
июнь, июль, август	21.06.2023 13.07.2023 07.08.2023	10.00 – 11.45	1	Изготовление украшений из природных материалов
июнь, июль, август	21.06.2023 13.07.2023 07.08.2023	12.00 – 12.45	1	Презентация творческой работы (групповой или индивидуальной) Показ мод

14.3. Календарный учебный график образовательного модуля Мастерская народных промыслов «Золотые традиции»

Месяц	Число	Время проведени я занятий	Количеств о часов	Название темы
июнь, июль	06.06.2023 29.06.2023 24.07.2023	10.00 – 11.45	1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с планом работы мастерской. Декоративно- прикладное искусство.
июнь,	06.06.2023	12.00 –	1	Живопись пластилином.

июль	29.06.2023 24.07.2023	12.45		
июнь, июль	08.06.2023 03.07.2023 26.07.2023	10.00 – 11.45	1	Живопись пластилином «Кони».
июнь, июль	08.06.2023 03.07.2023 26.07.2023	12.00 – 12.45	1	Роспись бумажной посуды «Чайная пара»
июнь, июль	13.06.2023 05.07.2023 28.07.2023	10.00 – 11.45	1	Витраж.
июнь, июль	13.06.2023 05.07.2023 28.07.2023	12.00 – 12.45	1	Роспись витражная по стеклу.
июнь, июль, август	15.06.2023 07.07.2023 01.08.2023	10.00 – 11.45	1	Точечная роспись.
июнь, июль, август	15.06.2023 07.07.2023 01.08.2023	12.00 – 12.45	1	Роспись по ткани акриловыми красками
июнь, июль, август	19.06.2023 11.07.2023 03.08.2023	10.00 – 11.45	1	Кукла –оберег «Нижнетавдиночка».
июнь, июль, август	19.06.2023 11.07.2023 03.08.2023	12.00 – 12.45	1	Вышивка на платке
июнь, июль, август	21.06.2023 13.07.2023 07.08.2023	10.00 – 11.45	1	Подготовка итоговой творческой работы (вид росписи выбирается обучающимся)
июнь, июль, август	21.06.2023 13.07.2023 07.08.2023	12.00 – 12.45	1	Подготовка итоговой творческой работы (вид росписи выбирается обучающимся)

**14.4. Календарный учебный график образовательного модуля Мастерская
поэтического народного творчества «Нижнетавдинские напевы»**

Месяц	Число	Время проведени я занятий	Количеств о часов	Название темы
июнь, июль	06.06.2023 29.06.2023 24.07.2023	10.00 – 11.45	1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с планом работы мастерской. Введение в мир фольклора русского народа
июнь, июль	06.06.2023 29.06.2023 24.07.2023	12.00 – 12.45	1	Работа над постановкой голоса и вокально-хоровой техникой
июнь, июль	08.06.2023 03.07.2023 26.07.2023	10.00 – 11.45	1	Знакомство с прибаутками, потешками, небылицами
июнь, июль	08.06.2023 03.07.2023	12.00 – 12.45	1	Работа над постановкой голоса и вокально-хоровой техникой. Разучивание

	26.07.2023			песни
июнь, июль	13.06.2023 05.07.2023 28.07.2023	10.00 – 11.45	1	Колыбельная песня. История возникновения
июнь, июль	13.06.2023 05.07.2023 28.07.2023	12.00 – 12.45	1	Работа над постановкой голоса и вокально-хоровой техникой. Разучивание песни
июнь, июль, август	15.06.2023 07.07.2023 01.08.2023	10.00 – 11.45	1	Обрядовая поэзия времен года
июнь, июль, август	15.06.2023 07.07.2023 01.08.2023	12.00 – 12.45	1	Работа над постановкой голоса и вокально-хоровой техникой. Разучивание песни
июнь, июль, август	19.06.2023 11.07.2023 03.08.2023	10.00 – 11.45	1	Русские народные инструменты
июнь, июль, август	19.06.2023 11.07.2023 03.08.2023	12.00 – 12.45	1	Работа над постановкой голоса и вокально-хоровой техникой. Разучивание песни
июнь, июль, август	21.06.2023 13.07.2023 07.08.2023	10.00 – 11.45	1	Фольклорная хореография. Хоровод
июнь, июль, август	21.06.2023 13.07.2023 07.08.2023	12.00 – 12.45	1	Работа над постановкой голоса и вокально-хоровой техникой. Разучивание песни. Презентация итоговой хоровой работы (песня выбирается совместно с детьми)

14.5. Календарный учебный график образовательного модуля Мастерская хореографического мастерства «Народные ритмы»

Месяц	Число	Время проведения занятий	Количество часов	Название темы
июнь, июль	06.06.2023 29.06.2023 24.07.2023	10.00 – 11.45	1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с планом работы мастерской. Основы хореографического искусства
июнь, июль	06.06.2023 29.06.2023 24.07.2023	12.00 – 12.45	1	Выбор репертуара. Выбор музыки. Изучение базовых движений. Подготовка к Флешмобу
июнь, июль	08.06.2023 03.07.2023 26.07.2023	10.00 – 11.45	1	Постановка корпуса. Позиции ног и рук. Изучение базовых движений. Подготовка к Флешмобу
июнь, июль	08.06.2023 03.07.2023 26.07.2023	12.00 – 12.45	1	Постановка корпуса. Позиции ног и рук. Изучение базовых движений. Подготовка к Флешмобу
июнь, июль	13.06.2023 05.07.2023 28.07.2023	10.00 – 11.45	1	Беседа о выборе костюма для выступления. Танцевальные шаги. Танцевальные комбинации. Репетиция танца
июнь,	13.06.2023	12.00 –	1	Беседа о выборе костюма для

июль	05.07.2023 28.07.2023	12.45		выступления. Танцевальные шаги. Танцевальные комбинации. Репетиция танца
июнь, июль, август	15.06.2023 07.07.2023 01.08.2023	10.00 – 11.45	1	Народный, классический и эстрадный танец: их сходства и различия. Работа с предметом в танце. Отработка движений под счет. Репетиция танца
июнь, июль, август	15.06.2023 07.07.2023 01.08.2023	12.00 – 12.45	1	Народный, классический и эстрадный танец: их сходства и различия. Работа с предметом в танце. Отработка движений под счет. Репетиция танца
июнь, июль, август	19.06.2023 11.07.2023 03.08.2023	10.00 – 11.45	1	Пластика и эмоциональность в танце. Отработка отдельных комбинаций. Репетиция танца
июнь, июль, август	19.06.2023 11.07.2023 03.08.2023	12.00 – 12.45	1	Пластика и эмоциональность в танце. Отработка отдельных комбинаций. Репетиция танца
июнь, июль, август	21.06.2023 13.07.2023 07.08.2023	10.00 – 11.45	1	Работа над образом. Генеральная репетиция танца
июнь, июль, август	21.06.2023 13.07.2023 07.08.2023	12.00 – 12.45	1	Работа над образом. Генеральная репетиция танца

15.Рабочая программа воспитания

В рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Звезда ЦДОнии» организуется воспитательная работа для обучающихся на основе программы воспитательной работы учреждения, принятой на заседании педагогического совета МАУ ДО Нижнетавдинского муниципального района «ЦДО» протоколом № 6 от 30.04.2021 г. и утвержденной директором. Программа воспитания, за счет предусмотренных в ней направлений и форм работы, дополняет общеразвивающие программы и учитывается при их разработке, как в содержании программного материала, так и при планировании мероприятий за рамками учебного плана, позволяет комплексно подойти к решению образовательных (в том числе воспитательных) задач, поставленных перед учреждением дополнительного образования в современных условиях интенсивной модернизации системы образования.

Программа воспитательной работы МАУ ДО Нижнетавдинского муниципального района «Центр дополнительного образования» направлена на обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, социализации, профессиональной ориентации, формирование общей культуры, а также культуры здорового и безопасного образа жизни.

Цель: Создание условий для развития творческих способностей детей и молодежи, оказание поддержки и сопровождение одаренных детей и талантливой молодежи, способствующие их профессиональному и личностному становлению.

Задачи:

- Совершенствование и реализация системы развития детской одаренности и творческих способностей молодежи.

- Формирование у молодежи адекватных представлений об избранной профессиональной деятельности и собственной готовности к ней.

- Повышение уровня информированности детей, молодежи и родителей по проблемам, связанным с различными асоциальными явлениями в обществе.

- Повышение уровня информированности детей, молодежи и родителей по проблемам, связанным с различными асоциальными явлениями в обществе.

- Формирование у молодежи личностных и социально значимых качеств, готовности к осознанному профессиональному выбору.

Программа обеспечивает решение актуальных проблем воспитания:

- о формировании ценностных ориентиров, объединяющих людей в единую историко-культурную и социальную общность;

- о развитии способности противостоять негативным воздействиям социальной среды;

- о развитии умений приходить к согласию в вопросах корректного социального поведения;

- о воспитании сознательного отношения к принимаемым большинством граждан принципам и правилам жизни;

- о формировании уважения к родному языку, самобытной культуре своего народа.

Программа воспитания МАУ ДО Нижнетавдинского муниципального района «Центр дополнительного образования» включает в себя *шесть сквозных подпрограмм*:

1) Программа формирования и развития творческих способностей учащихся, выявления и поддержки талантливых детей и молодежи.

2) Программа духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания, формирования общей культуры обучающихся, профилактики экстремизма и радикализма в молодежной среде.

3) Программа социализации, самоопределения и профессиональной ориентации.

4) Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни и комплексной профилактической работы (профилактики употребления ПАВ, безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и детского дорожно-транспортного травматизма).

5) Программа восстановления социального статуса ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и включение его в систему общественных отношений.

6) Программа формирования и развития информационной культуры и информационной грамотности.

Сквозные подпрограммы воспитания содержат механизмы достижения поставленных целей и задач средствами всех общеразвивающих образовательных программ, реализуемых в учреждении; и в тоже время, дополняют, усиливают их другими направлениями работы, позволяющими комплексно охватить весь спектр воспитательных функций образовательного учреждения.

15.1.Календарный план воспитательной работы

В разделе представлен план традиционных мероприятий, организуемых для обучающихся и их родителей за рамками учебного плана для организации досуга, формирования ценностных ориентиров, профилактической работы, участия в конкурсной и соревновательной деятельности и т.д.

№ п/п	Основные направления	Виды деятельности	Дата	Место проведения	Ответствен ный
1.	Формирование и развитие творческих способностей обучающихся, выявление и поддержка талантливых детей и молодежи	Участие в городских, областных конкурсах, выставках, форумах. Участие талантливых детей в сменах региональных, всероссийских детских и молодежных центров. Участие в мероприятиях, проводимых в учреждении: - Концерты; - День защиты детей - Тематическая беседа с элементами диалога Поощрение талантливых детей по итогам учебного года (на отчетном концерте, на мероприятии в День защиты детей и т.д.).	По графику проведения	с. Нижняя Тавда	воспитатель
2.	Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание, формирование общей культуры обучающихся, профилактика экстремизма и радикализма в молодежной среде	В план работы включаются профилактические беседы: - «Воспитание социально ответственной личности»; - «История Родины начинается с семьи»; - Тематическая беседа с элементами диалога	По графику проведения	с. Нижняя Тавда	воспитатель и специалисты по молодежной политике

3.	Социализация, самоопределение и профессиональная ориентация	Индивидуальная работа с семьями и обучающимися, требующими дополнительного педагогического внимания. Посещение концертов, проводимых МАУ ДО Нижнетавдинского муниципального района «ЦДО». Посещение творческих конкурсов и фестивалей - Тематическая беседа с элементами диалога «Профессиональное самоопределение как средство социализации и адаптации учащихся в современных условиях»	По графику проведения	с. Нижняя Тавда	воспитатель и специалисты по молодежной политике
4.	Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни и комплексной профилактической работы	Проведение инструктажа и бесед по технике безопасности и общим требованиям в учреждении. В план работы включаются профилактические беседы: - «Курить – здоровью вредить!»; - «Твое здоровье в твоих руках» и др. Для родителей проводятся разъяснительные профилактические мероприятия по вопросам здорового образа жизни, профилактики употребления алкогольных, никотиносодержащих и наркотических веществ и т.д. В учреждении организуются информационные акции, направленные на профилактику той или иной зависимости.	По графику проведения	с. Нижняя Тавда	воспитатель и специалисты по молодежной политике

5.	Восстановление социального статуса ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и включение его в систему общественных отношений (инклюзивное образование)	Посещение и участие в творческих конкурсах и фестивалях. Ведение индивидуальной работы с семьями и обучающимися с ОВЗ, требующими дополнительного педагогического внимания. Организация занятий и мероприятий с учетом индивидуального подхода к обучающимся с ОВЗ и предоставление им возможностей с учетом их особенностей. Участие обучающихся с ОВЗ в мероприятиях, которые помогают формированию у них новых компетенции, общей культуры, гражданско-патриотического качества личности, мотивации к активной деятельности, интеграции в систему конструктивных отношений общества.	В течение учебного года	МАУ ДО Нижнетавдинского муниципального района «ЦДО»	воспитатель и специалисты по молодежной политике
6.	Формирование и развитие информационной культуры и информационной грамотности	Участие в проведении Единого урока по безопасности в сети Интернет, а также в ежегодных мероприятиях для детей, подростков, молодежи и педагогов по цифровой грамотности. Беседы: «Правила безопасности в сети интернет». «Негативное влияние информации на психическое состояние ребенка». «Хорошо или плохо влияет информация из интернета на эмоциональное состояние ребенка?». «Дети и современное интернет-пространство».	В течение учебного года	МАУ ДО Нижнетавдинского муниципального района «ЦДО»	воспитатель и специалисты по молодежной политике

16.Механизм реализации программы

Этапы реализации Программы

I этап. Подготовительный– февраль-март

Деятельностью этого этапа является:

- участие в районных совещаниях, посвящённых подготовке к проведению летней оздоровительной кампании;
- знакомство с правовыми документами нормативной базы, обеспечивающей качественный отдых детей в текущем году;
- проведение совещаний при директоре по подготовке учреждения к летнему сезону;
- разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.).
- отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;
- организация помещений лагеря согласно нормам и требованиям СанПиН;
- размещение информации на официальном сайте об организации летнего отдыха;
- формирование списка детей, посещающих оздоровительный лагерь, на основе заявлений родителей (законных представителей).

II этап. Организационный– апрель-май

Основной деятельностью этого этапа является:

- издание приказа о проведении летней кампании в 2022 году;
- комплектование отрядов и штата лагеря;
- прохождение медицинского осмотра работников лагеря;
- проведение родительского собрания;
- подготовка педагогических кадров к работе, изучение инструкций по охране труда в летний период.

III этап. Основной– июнь- июль- август

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи программы отдыха и оздоровления детей лагеря с дневным пребыванием;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
- работа мастерских и проведение оздоровительных мероприятий;
- выездные мероприятия: посещение музеев, кинотеатров; экскурсии и походы;
- подведение итогов программы, награждение организаторов и активных участников лагеря;
- вручение грамот и благодарностей.

IV этап. Заключительный – август-сентябрь

- выпуск сборника фотографий по итогам работы лагеря;
- подведение итогов работы летнего лагеря и анализ реализации программы;
- анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем;
- подготовка и предоставление отчетов.

Социальные партнеры

- АУ «Культура» - посещение Центра культуры и досуга (просмотр фильмов, посещение дискотек и игровых программ), посещение Историко-краеведческого центра (краеведческие уроки, театрализованные представления в «Сибирском подворье», выставки) литературные викторины в детском отделе Центральной библиотеки села и т.д.;
- МАУ «Спортивная школа Нижнетавдинского муниципального района» - привлечение специалистов и волонтеров для проведения мероприятий профилактической направленности (по здоровому образу жизни, профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма);
- МАУ «КЦСОН «Тавда» - совместное проведение профилактических мероприятий и акций;
- Управление образования и образовательные учреждения Нижнетавдинского района - организация и проведение совместных мероприятий;
- ГБУЗ ТО «Областная больница № 15» с. Нижняя Тавда - привлечение специалистов для проведения бесед и мероприятий, направленных на ЗОЖ;
- ГПДН ОП (с. Нижняя Тавда) МО МВД России "Тюменский" – привлечение инспекторов для проведения мероприятий, направленных на профилактику правонарушений, преступлений, жестокого обращения и др.;
- Отделение надзорной деятельности и профилактической работы по Нижнетавдинскому муниципальному району (МЧС) – привлечение специалистов для проведения мероприятий, направленных на обучение несовершеннолетних поведению в чрезвычайных ситуациях и др.;
- ГАУ ТО ЦЗН Нижнетавдинского муниципального района;
- «Совет ветеранов» - привлечение ветеранов, для проведения бесед патриотического направления;
- Информационно-издательский центр «Светлый путь», «Радио Тавда-Вести» - трансляция в СМИ о проведении мероприятий и достижениях воспитанников;
- и других организаций по согласованию.

17.Условия реализации программы

«Информационно-методическое обеспечение»

С целью реализации программы в наличии имеется следующее информационное и программно-методическое обеспечение:

- справочные материалы;
- методические и дидактические фонды;
- база интернет-ресурсов;
- видеотека для организации работы кино- мульт-клуба и воспитательных мероприятий:
- социальные рекламные ролики;
- сборник российских мультфильмов;
- антитеррористическая видеотека;
- видео-мультфильмы о правилах безопасного поведения;
- видеофильмы по программе смены;

- музыкальная подборка песен о молодёжи, активном образе жизни, лете, спорте, профессиях и др.;
- информационные носители: флешкарты, USB – накопитель.
- печатные материалы для организации смены (эмблема смены, бортовые журналы, бейджи, валюта смены, информационные стенды, наклейки, дипломы и др.);
- материалы и оборудование, необходимые для организации мероприятий смены;
- видеоматериалы;
- интернет;
- информационный канал на видеохостинге YouTube «Центр дополнительного образования»:

<https://www.youtube.com/channel/UCvKjuhpC45tOc6UIEVFuuTA>

- группа в социальной сети ВКонтакте «Актив Нижнетавдинского района – Отдел молодежи»: <https://vk.com/club65005995> и группа «Центр дополнительного образования | Нижняя Тавда»: <https://vk.com/club85945152>

Успех выполнения программы зависит от кадров.

Кадровое обеспечение Штат лагеря

	июнь	июль	август
Начальник лагеря	1	1	1
Воспитатели	5	5	5
Вожатые	4	4	2
Уборщица служебных помещений.	2	2	2
Администратор	1	1	1

Модель управления программой

Начальник лагеря дневного пребывания – осуществляет общий контроль деятельности лагеря, ведет работу с документами.

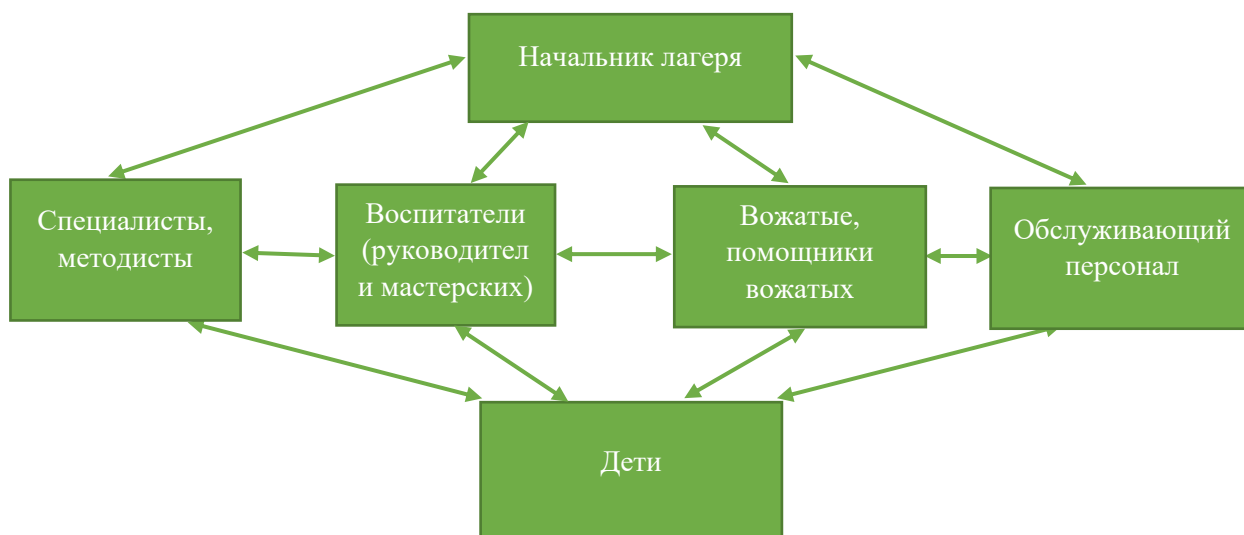
Специалисты и методисты – отвечают за организацию и проведение мероприятий по направлениям: «Социальная активность» и «Патриотическое воспитание», «Профилактика». Методисты – работа в рамках должностных обязанностей.

Воспитатели (руководители мастерских) – ведут учебную- воспитательную деятельность.

Вожатые, помощники вожатых – оказывают помощь в подготовке всех мероприятий в рамках смены лагеря с дневным пребыванием.

Обслуживающий персонал - обеспечивают постоянное наличие мыла, туалетной бумаги в санузлах, установку дозаторов с антисептическим средством для обработки рук.

Дети – благополучатели услуг.



С целью повышения эффективности профилактических мероприятий по предотвращению правонарушений в летний период, безопасности дорожного движения, организации безопасного и культурного отдыха детей организовано межведомственное взаимодействие **в форме социального партнерства**:

- АУ «Культура» - посещение Центра культуры и досуга (просмотр фильмов, посещение дискотек и игровых программ), посещение Историко-краеведческого центра (краеведческие уроки, театрализованные представления в «Сибирском подворье», выставки) литературные викторины в детском отделе Центральной библиотеки села и т.д.;
- МАУ «Спортивная школа Нижнетавдинского муниципального района» - привлечение специалистов и волонтеров для проведения мероприятий профилактической направленности (по здоровому образу жизни, профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма);
- МАУ «КЦСОН «Тавда» - совместное проведение профилактических мероприятий и акций;
- Управление образования и образовательные учреждения Нижнетавдинского района - организация и проведение совместных мероприятий;
- ГБУЗ ТО «Областная больница № 15» с. Нижняя Тавда - привлечение специалистов для проведения бесед и мероприятий, направленных на ЗОЖ;
- ГПДН ОП (с. Нижняя Тавда) МО МВД России "Тюменский" – привлечение инспекторов для проведения мероприятий, направленных на профилактику правонарушений, преступлений, жестокого обращения и др.;
- Отделение надзорной деятельности и профилактической работы по Нижнетавдинскому муниципальному району (МЧС) – привлечение специалистов для проведения мероприятий, направленных на обучение несовершеннолетних поведению в чрезвычайных ситуациях и др.;
- ГАУ ТО ЦЗН Нижнетавдинского муниципального района;
- «Совет ветеранов» - привлечение ветеранов, для проведения бесед патриотического направления;
- Информационно-издательский центр «Светлый путь», «Радио Тавда-Вести» - трансляция в СМИ о проведении мероприятий и достижениях воспитанников;
- и других организаций по согласованию.

Модель внешнего взаимодействия



Материально-техническое обеспечение

Направления, лагерь с дневным пребыванием детей	Помещение, площадь	Материально-техническое оборудование, инвентарь
Социально-гуманитарное	Учебный кабинет, 34,7 кв.м.	Видеокамера, фотоаппараты, ноутбуки, радиомикрофон, микрофон проводной, микрофон-петличка, штатив, хромакей, световое оборудование (софт-бокс) и т.д.
Художественно-эстетическое	Учебные кабинеты, 40 кв.м.	Фортепиано, музыкальные центры, радио микрофоны, шумовые инструменты (ложки, трещотки), проводные микрофоны, гитары, балалайки, краски, гуашь, ватманы, бумага, фломастеры и т.д.
Декоративно-прикладное	Учебные кабинеты, 67,1 кв.м.	Ткани, нитки, ножницы, мел, лента портняжная сантиметровая, иголки, крючки, ленты, пуговицы, бумага, картон и т.д.

Финансовое обеспечение

№ п/п	Статья расходов	Стоимость, руб.
1	Материалы и оборудование	30 000 руб.
	ИТОГО	30 000 руб.

18.Методические материалы

Программа реализуется на базе МАУ ДО Нижнетавдинского муниципального района «ЦДО». Работа летней профильной смены основывается на идее предоставления в лагере ребенку максимального обеспечения различных видов деятельности (организованных в интересных, привлекательных, современных и доступных для детей формах), в которых он смог бы самореализоваться, развить свои интересы, склонности и творческие способности. Это тем более важно, что сегодняшние дети и подростки стремятся испытать чувство успеха, ощутить свою личностную ценность, получить одобрение и поддержку, в первую очередь, от своих сверстников.

Такая мотивация ребенка очень эффективно поможет ему, именно в условиях летнего лагеря, овладеть дополнительными знаниями, умениями и навыками в творческом направлении, поможет самореализоваться.

Содержательная часть программы реализуется в течение 15 дней. Основное время отводится дополнительным образовательным модулям (лаборатории), сочетающей, как творческую, так и образовательную деятельность.

Программа деятельности лагеря основана на следующих принципах:

1. Принцип гуманизации отношений

Построение всех отношений на основе человекоцентристской направленности, уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям.

2. Принцип преемственности

Преемственность – объективно необходимая связь между новым и старым в процессе развития, предполагающая не только ликвидацию старого, но и сохранение и дальнейшее развитие того прогрессивного, рационального, без чего невозможно движение вперед.

3. Принцип дифференциации воспитания

Дифференциация в рамках оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- свободный выбор деятельности и права на информацию;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

4. Принцип толерантности

Толерантность — это терпимое, уважительное отношение к людям, признание права каждого человека на ошибку и индивидуальное поведение в рамках законов, принятых обществом. Культура и философия толерантности базируются на признании за

каждым человеком права иметь собственные взгляды, принципы, отношение к происходящему, свои национальные и религиозные воззрения, своё отношение к культуре и моде, к людям и окружающему миру.

19.Оценочные материалы

Способы отслеживания результатов

Для детей и подростков:

Способы отслеживания результатов: первичная, текущая, итоговая диагностика (анкетирование, беседы, рефлексия и др.); представление лагерному сообществу результатов (детские творческие работы, спектакли, выставки и др.); уровень проявления ребенком собственной инициативы; внесение предложений в жизнь и деятельность лагеря и др.

Для педагогов:

Способы отслеживания результатов: система аналитических планерок педагогического коллектива; систематическая работа с педагогическими документами; представление итоговых материалов реализации дополнительной образовательной деятельности; подготовка обобщающего материала по итогам работы лагеря для дальнейшего его оформления и представления как опыта работы (анализ, публикации и др.)

Для лагеря:

Способы отслеживания результатов: первичная и итоговая анкета для детей и родителей; система аналитических планерок педагогического коллектива; систематическая работа с педагогическими документами (планы, программы, и др.); информационно – аналитические отчеты лагеря; сборник игр, отрядных и общелагерных дел.

Анкета-опросник для родителей (в начале смены), анкета по выявлению степени удовлетворенности родителей организацией лагеря (по завершении смены), анкета для детей (на начало смены), анкета для детей (по завершении смены).

Оценочные материалы и анкеты можно найти в Приложении №2.

Система контроля за реализацией программы

№ п/п	Объект контроля	Сроки	Ответственный
1.	Воспитательный процесс, проведение мероприятий	Ежедневно	Начальник лагеря
2.	Организация питания в лагере	Ежедневно	Начальник лагеря
3.	Соблюдение воспитанниками правил поведения в лагере	Ежедневно	Начальник лагеря
4.	Деятельность сотрудников лагеря по обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников	Ежедневно	Начальник лагеря
5.	Выполнение сотрудниками лагеря возложенных на них должностных обязанностей	Ежедневно	Начальник лагеря
6.	Выполнение санитарно-гигиенических норм, требований, правил по охране	Ежедневно	Начальник лагеря

	труда, пожарной безопасности		
7.	Ведение документации сотрудниками лагеря	Ежедневно	Начальник лагеря
8.	Деятельность медицинского работника	Ежедневно	Начальник лагеря
9.	Расходование родительских средств	Ежедневно	Родительский комитет
10.	Организация межведомственного взаимодействия	Ежедневно	Начальник лагеря
11.	Соблюдение режимных моментов	Ежедневно	Начальник лагеря
12.	Организация питьевого режима	Ежедневно	Начальник лагеря
13.	Оформление внутренней среды лагеря	Ежедневно	Начальник лагеря
14.	Информационное сопровождение работы лагеря	Ежедневно	Начальник лагеря

Критерии оценки результативности реализации Программы

№	Критерии	Индикаторы	Формула	Форма определения
1.	Уровень комфортности	Доля детей, которые чувствуют себя комфортно	Отношение количества детей, ответивших «да» к общему количеству детей в лагере	анкетирование
2.	Уровень самореализации	Доля детей, проявивших свои способности и умения	Отношение количества детей, проявивших свои способности и умения к общему количеству детей в лагере	анкетирование
3.	Уровень саморазвития	Доля детей, которые приобрели конкретные умения и навыки	Отношение количества детей, которые приобрели конкретные умения и навыки к общему количеству детей в лагере	анкетирование
4.	Уровень оздоровления	Прибавка детей в массе и росте	Отношение количества детей с оздоровительным эффектом к общему количеству детей в лагере	мониторинг массы и веса
5.	Оценка лагерной смены	Доля детей удовлетворенных лагерной сменой	Отношение количества детей, которые удовлетворены лагерной сменой к общему количеству детей в лагере	анкетирование

Мониторинг воспитательного процесса

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
-------	-------------	-----------------	---------------

1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря	май	Начальник лагеря
2.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере	1 неделя июня (июля, августа)	воспитатель
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями	В течение смены	воспитатель
4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий	Конец смены	воспитатель

Факторы риска и меры их профилактики

№ п/п	Факторы риска	Меры профилактики
1.	Неблагоприятные погодные условия	Изменение режима дня по отношению к запланированным видам деятельности. Запасные формы работы, адаптированные для работы в помещении
2.	Пассивность детей	Отбор эффективных методов и средств для повышения активности участников программы, стимулирование мотивации
3.	Усталость педагогического коллектива	Чёткое распределение обязанностей, объединение коллективных усилий в сложных ситуациях
4.	Утомляемость детей	Хорошая организация мероприятий, чередование игровой деятельности с творческой, интеллектуальной, спортивной и другой
5.	Активность солнца (солнечный удар, тепловой удар)	Беседа о необходимости ношения головных уборов, соблюдении теплового режима, о необходимости одеваться в соответствии с погодными условиями
6.	Травматизм	Инструктаж по ТБ. Исключение травмоопасных ситуаций, ответственность и бдительность за здоровье и жизнь детей
7.	Кишечная инфекция	Профилактические беседы по профилактике кишечной инфекции и питьевому режиму
8.	Возникновение чрезвычайных ситуаций	Профилактические мероприятия по предупреждению ЧС и охране жизни детей в летний период: правила пожарной безопасности, правила поведения детей на прогулках, правила при проезде в автотранспорте, безопасность детей при проведении спортивных мероприятий, беседы по ПДД, тематические беседы о сохранении и укреплении здоровья

20. Требования по технике безопасности детей в процессе реализации программы

Вся деятельность в лагере, образовательная, воспитательная, творческая, а также мероприятия смены организованы в соответствии с требованиями общей безопасности.

Обучение несовершеннолетних осуществляется на основе обязательного соблюдения необходимых организационно-профилактических мер безопасности, в целях сохранения их здоровья. Поэтому в начале смены с ребятами проводятся следующие инструктажи:

- «Инструктаж по пожарной безопасности»,
- «Инструктаж по электробезопасности»,
- «Инструктаж по дорожно-транспортной безопасности»,
- «Инструктаж по правилам безопасного поведения при проведении спортивных игр»,
- «Инструктаж по правилам поведения на прогулках»,
- «Инструктаж по правилам поведения при проезде в автотранспорте»,
- «Инструктаж по правилам поведения в экстремальных ситуациях».

Также будут проводиться другие профилактические мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период.

21.Список информационных источников

Нормативно-правовые документы:

1. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 52887-2018 «Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления» (утв. и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 июля 2018 г. № 444-ст).
2. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 54605-2017 «Туристские услуги. Услуги детского туризма. Общие требования» (утв. и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 октября 2017 г. № 1562-ст).
3. - Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // принят ГД 03.07.1998 (с изм. от 31.07.2020);
4. - Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
5. Федеральный закон от 24 ноября 1996 г. № 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» (с изм. 02.07.2021 г.).
6. Федеральный закон от 5 февраля 2018 г. № 16-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» и Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях в целях совершенствования правового регулирования предоставления гостиничных услуг и классификации объектов туристской индустрии».
7. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» (с изм. на 11.06.2021 г.).
8. Федеральный закон от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» (с изм. на 30.04.2021 г.).
9. Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (с изм. на 29.11.2021 г.).
10. Федеральный закон от 20 декабря 2017 г. № 398-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» в части установления дополнительных требований по обеспечению безопасности дорожного движения при перевозке пассажиров и грузов автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом» (с изм.30.10.2018 г.).
11. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (с изм. на 26.05.2021 г.).
12. Постановление Правительства Российской Федерации от 23 сентября 2020 года № 1527 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами».
13. Постановление Правительства Тюменской области от 07 февраля 2021 г. №33-п «О внесении изменений в постановление от 07.06.2010 № 160-п».
14. Постановление Правительства Тюменской области от 7 июня 2010 г. № 160-п «Об утверждении Положения об организации в Тюменской области лагерей с дневным пребыванием, осуществляющих организацию отдыха и оздоровления детей в каникулярное время» (с изм. на 7.02.2022 г.).
15. Постановление Правительства Тюменской области от 17 апреля 2018 г. № 148-п «Об утверждении Положения о порядке формирования и ведения реестра организаций отдыха детей и их оздоровления в Тюменской области» (с изм. от 19.03.2021 г.).

16. Постановление Правительства Тюменской области от 28.12.2012 № 567-п «Об организации отдыха и оздоровления детей в организациях отдыха и оздоровления Тюменской области» (ред. 20.12.2021).
17. Постановление Правительства Тюменской области от 17 апреля 2018 г. № 148-п «Об утверждении Положения о порядке формирования и ведения реестра организаций отдыха детей и их оздоровления в Тюменской области» (с изм. от 03.02.2023 г.).
18. Правительства Тюменской области от 28 декабря 2012 г. № 567-п «Об организации отдыха и оздоровления детей в организациях отдыха и оздоровления Тюменской области» (с изм. 09.11.2022 г.).
19. Приказ ДОиН ТО, ДФКСиДО ТО, ДК ТО, ДСР ТО, ДИ ТО от 28 июля 2022 г. № 556/325/1285/315-п/151-од «Об утверждении Плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, 1 этап (2022-2024 годы) в Тюменской области».
20. Распоряжение Правительства Тюменской области от 16.01.2023 № 1-рп «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2023 году».
- 21.
22. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
23. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 марта 2021 г. № 10 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16».
24. Распоряжение Правительства РФ от 22 мая 2017 г. № 978-р «Об утверждении Основ государственного регулирования и государственного контроля организации отдыха и оздоровления детей».
25. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
26. Приказ Министерства просвещения РФ и Министерства экономического развития РФ от 19 декабря 2019 г. № с/811 (Минюст 16.04.2020) «Об утверждении общих требований к организации и проведению природной среде следующих мероприятий с участием детей, являющихся членами организованной группы несовершеннолетних туристов: прохождения туристских маршрутов, других маршрутов передвижения, походов, экспедиций, слетов и иных аналогичных мероприятий, а также указанных мероприятий с участием организованных групп детей, проводимых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и организациями отдыха детей и их оздоровления, и к порядку уведомления уполномоченных органов государственной власти о месте, сроках и длительности проведения таких мероприятий.

27. Комплекс мер по обеспечению организованного отдыха и оздоровления детей на 2019-2023 годы (утв. Правительством РФ 28 февраля 2019 г. № 1814п-П8).
28. Методические рекомендации МР 3.1/2.4.0239-21 «Рекомендации по организации работы организаций отдыха детей и их оздоровления в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 в 2021 году» (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 29 марта 2021 г.).
29. Письмо Минпросвещения России от 31 января 2022 г. № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»)
30. Письмо Министерства просвещения РФ от 1 марта 2021 г. № ДГ-409/06 «О перечне нормативных правовых актов в сфере организации отдыха и оздоровления детей» (Перечень основных нормативных правовых актов, необходимых для руководства и использования в работе организациями отдыха детей и их оздоровления (независимо от организационно-правовых форм и форм собственности) при организации отдыха детей и их оздоровления.
31. Письмо Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2021 г. № 06-1600 «О направлении методических рекомендаций по проведению в организациях отдыха детей и их оздоровления инклюзивных смен для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов».
32. Письмо Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ от 30 мая 2019 г. № АВ-П17-062-11826 «О направлении памятки по основам информационной безопасности детей, находящихся в организациях отдыха детей и их оздоровления».
33. Письмо Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2019 г. № Пз-1303/06 «О направлении методических рекомендаций по обеспечению организации отдыха и оздоровления детей».
34. Письмо Минобрнауки России от 07.06.2018 № 09-826 «О направлении инструкции» (вместе с «Инструкцией по обеспечению антитеррористической защищенности организаций отдыха детей и их оздоровления палаточного типа и мест проведения массовых мероприятий с детьми в природной среде»).
35. Письмо Министерства образования и науки РФ от 30 июня 2016 г. № ВК-1497/09 «Об организации детского отдыха и оздоровления».
36. Письмо Минобрнауки РФ от 30 ноября 2015 года № 09-3388 «О направлении Методических рекомендаций по организации лагерей и форумов, предусматривающих совместное пребывание детей с ограниченными возможностями здоровья и их сверстников».
37. Письмо Минобрнауки РФ от 01 апреля 2014 г. № 09-613 «О направлении методических рекомендаций по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей» (ВДЦ «Орленок» и ВДЦ «Океан»).
38. Письмо Министерства образования и науки РФ от 26 октября 2012 г. № 09-260 «О методических рекомендациях» // Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ работы педагогических кадров).
39. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 апреля 2011 г. № МД-463/06.

- «О рекомендациях по организации детского оздоровительного отдыха».
40. Письмо Минобрнауки РФ от 31 марта 2011 г. № 06-614 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по порядку проведения смен в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков»).
 41. Письмо Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 14 ноября 2011 г. № 18-2/10/1-7164 «О Типовом положении о детском оздоровительном лагере».
 42. Порядок (алгоритм) приема и размещения граждан в организациях отдыха детей и их оздоровления Тюменской области в 2022 году от 20 января 2022 года, утвержденный заместителем Губернатора Тюменской области, председателем межведомственной комиссии по вопросам отдыха и оздоровления детей О.А. Кузнечевских.
 43. Распоряжение Администрации Нижнетавдинского муниципального района №47-р от 25.01.2023г. «Об организации отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в Нижнетавдинском районе в 2023 году».
 44. Приказ директора МАУ ДО Нижнетавдинского муниципального района «ЦДО» №14-од от 06.03.2023г. «Об организации отдыха, оздоровления населения и занятости несовершеннолетних в 2023 году»
 45. Положение об организации оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей МАУ ДО Нижнетавдинского муниципального района «ЦДО» от 24.01.2022г.

Информационные источники:

1. Алиева Л.В. Летний детский лагерь - уникальное пространство оздоровления и воспитания ребенка / Л. В. Алиева. - (Творческое лето) // Дети, техника, творчество. - 2011. - N 3 (67). - С. 44-45.
2. Беляева Л.А. Тюменский регион в современной фазе социокультурной эволюции России / Л.А.Беляева, Г.С.Корепанов, Г.Ф.Куцев, Н.И.Лапин// Мир России.-2009.-т.17 № 1.- с.50-88.
3. Буланов С.Е. Реализация проектов создания и реконструкции детских оздоровительных лагерей в рамках механизма государственно-частного партнерства. Методические рекомендации: — М.: ФГБОУ ДО «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения», 2020.
4. Борытко Н. М. Диагностическая деятельность педагога: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Н. М. Борытко; под ред. В. А. Сластенина, И. А. Колесниковой. — М.: Издательский центр «Академия», 2008.
5. Виноградова, Л. И. Мозаика лета / Л. И. Виноградова. - (Творческое лето) // Дети, техника, творчество. - 2011. - N 3 (67). - С. 46-48.
6. «Дополнительные образовательные программы» № 4 (46) 2016 (приложение к журналу «Внешкольник»).- М, ООО «Новое образование», 2016.-80с.
7. Демидов Н.В. Творческое наследие. В 2 т. СПб.: 2004.
8. Ершова А.П., Букатов В.М. Актерская грамота – подросткам. – М., Ивантеевка, 1994. - 160с.
9. Касимова Т.А., Яковлев Д.Е., Патриотическое воспитание школьников. - М.: Айрис - пресс, 2005. – 95с.

10. Кудашов Г.Н., Чеканова Е.Н., Васильев Д.Д. Скоро смена! В помощь начинающему руководителю смены: Методический сборник из опыта работы АНО ОДООЦ «Ребятчья республика», 2015. - 262с.
11. Маслов А.А. педагогика каникул. Учебно-методическое пособие - Омск: «Издательский дом «наука», 2006.- 272с.
12. Основы безопасности при организации отдыха детей и их оздоровления / ФГБОУ ДО «ФЦДЮТиК», Москва-2019.
13. Поляков С.Д., Петренко Е.Л., Мамонова Л.А. Программирование воспитательного процесса - Ульяновск: УИПКПРО, 2003.
14. Рекомендации для организатора детского отдыха / ФГБОУ ДО «ФЦДЮТиК», Москва-2019.
15. Станиславский К.С. Работа актёра над собой. Собр. соч. в 8 т., т. 2 /М.: 1954-1961-424 с.
16. Хохлова С.В. ИМЦ РМЦ Реализация приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» на территории Тюменской области, Тюмень, 2016.
17. Школа творчества: Авторские программы эстетического воспитания детей средствами театра – М.: ВЦХТ, 2014 – 139с.

Рабочие программы мастерских (образовательных модулей)

Утверждаю
Директор
МАУ ДО Нижнетавдинского
муниципального района «ЦДО»
_____ С.Г. Федотова
« ____ » _____ 2023г.

**Рабочая программа образовательного модуля
социально-гуманитарной направленности
Мастерская журналистского мастерства
«Назад, в прошлое»**

с. Нижняя Тавда,

2023г.

Пояснительная записка

Модульная программа медийного направления социально-гуманитарной направленности «Назад, в прошлое» предполагает:

1. Знакомство с основами журналистского мастерства, медиа коммуникациями, блогерством, обучение несовершеннолетних навыкам общения, интервью, работы на камеру, монтажа, написания сценария и т.д.

2. Знакомство с основами мультипликации, обучение несовершеннолетних навыкам изготовления сценария, поккадровой съемки и монтажа мультипликационного фильма.

В последнее время с большой скоростью развивается как интернет-телевидение, так и мульт-телевидение. Данное средство массовой коммуникации, как показывает практика, является основным источником получения информации для детей и молодежи. Теперь любой желающий, у кого есть телефон с хорошей камерой и выход в интернет, может вести свой блог, записывать видео, создавать свои мультфильмы, монтировать их и выкладывать в сеть Интернет. Так называемый видеобум продолжается уже несколько лет, но, к сожалению, это способствует появлению видео мусора или роликов без смысловой нагрузки, которые заполняют видео хостинги, социальные сети, да и в целом интернет.

Поэтому детей необходимо обучать технологии телевидения, мультипликации, привить им культуру восприятия экранного творчества, развить детские таланты, и по возможности провести в некотором смысле начальную профессиональную подготовку: журналист- мультипликатор.

Такие студии, как Телестудия и мультстудия являются важнейшим средством самовыражения ребенка. Они способствуют повышению познавательной активности воспитанников, формированию умения вовремя реагировать на события, находить источники информации, обрабатывать и хранить информацию, помогают лучше понять себя и окружающий мир.

Именно поэтому на базе МАУ ДО Нижнетавдинского муниципального района «ЦДО» в период летних каникул было решено ввести образовательный модуль по медийному направлению. В рамках этого модуля дети вместе с педагогами смогут научиться многому: писать сценарии, брать интервью, проводить видеосъемку, делать раскадровку, монтировать ролики, озвучивать мультфильмы и т.д.

Новизна программы заключается в том, что в работе модуля применяется индивидуальный подход к раскрытию творческих способностей обучающихся. Каждый ребенок выполняет тот вид деятельности, который ему нравится и который у него лучше всего получается. Видеоролики и мультфильмы могут быть подготовлены как всей командой, так и небольшой группой.

Отличительная особенность данной программы от уже существующих состоит в том, что в ней большое внимание уделяется историческим событиям родного края. А более конкретно воспитанники ЦДО займутся изучением истории появления в нашем районе такой породы лошади, как «Звезда Тавдинки» и создания видеоматериалов (информационных роликов и мультфильмов) на данную тему.

Цель программы – содействие развитию духовно-нравственных, интеллектуальных основ личности, творческих способностей и эмоционального мира через приобщение к миру журналистики и мультипликации.

Задачи:

Обучающие задачи:

- сформировать целостное представление о журналистике и мультипликации;
- сформировать навыки и умения в области актерского мастерства (научить основам правильной речи, способам озвучки мульт героев и т.д.).

Развивающие задачи:

- создать условия реализации творческих способностей;
- развивать память, произвольное внимание, творческое мышление и воображение;
- выявлять и развивать индивидуальные творческие способности;
- сформировать способность самостоятельного освоения исторических и художественных ценностей.

Воспитательные:

- способствовать воспитанию художественно-эстетического вкуса.

Методы обучения

Для достижения поставленной цели и реализации задач предмета используются следующие методы обучения:

- словесные (беседа, обсуждение и анализ, рассказ, объяснение, лекция, чтение воспитателя);
- наглядные (наблюдение, демонстрация);
- практические (коллективная, групповая, индивидуальная работа, пробы и погружения, пластические и речевые тренинги, развивающие упражнения, постановка и репетиции, игры, импровизации, инсценировки, чтение по ролям, пантомимы и этюды).

Форма и режим занятий

Форма организации занятий: групповая в составе от 5 до 15 человек.

Занятия проводятся два раза в неделю по 2 академических часа. Продолжительность 1 академического часа 45 минут, перерыв между занятиями составляет 15 минут. Режим занятий в соответствии с возрастными нормами: 1 занятие с 10:00-10:45, с 10:45-11:00 перерыв, второе занятие 11:00- 11:45. Все мастерские дети посещают по своему предварительному выбору.

Учебный план

№ п/п	Название темы	Теория (часы)	Практика (часы)	Форма контроля
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с планом работы мастерской.	1		
3	Оборудование медийной студии и основы работы с оборудованием (мультстанки, видеоаппаратура)		1	

4	Создание телевизионного сюжета. От идеи до реализации.	1	1	
5	Новости и ведущий телепрограммы	1		
6	Интервью и социологический опрос		1	
7	Создание мультипликационного видео. От идеи до реализации.	1		
8	Знакомство с программой видеомонтажа для теле и мульт видео.		1	
9	Раскадровка мультфильма, покадровая съемка.	1		
10	Изготовление героев и декораций		1	
11	Проектная работа по созданию телевизионного сюжета по историческим событиям появления в Нижнетавдинском районе лошади породы «Звезда Тавдинки».		1	видеосюжет
12	Проектная работа по созданию мультфильма по историческим событиям появления в Нижнетавдинском районе лошади породы «Звезда Тавдинки».		1	мультфильм
Всего		5	7	
		12 часов		

Планируемые результаты

Таким образом, в результате прохождения медиа - программы «Назад, в прошлое» несовершеннолетние должны:

- освоить первоначальные навыки технологии видеосъемки и покадровой фотосъемки;
- освоить первоначальные навыки технологии работы в программе видеомонтажа;
- правильно использовать возможности съёмочной техники;
- приобрести навыки монтажа видеофильмов и мультфильмов;
- уметь работать в команде над созданием медиа проекта;
- сформировать представления о профессии журналиста и мультипликатора;
- развить эмоциональную сферу, а также внимание, память, речь, воображение, образное мышление, чувство меры, ритма, пространства и времени.
- познакомиться с историей своего края

Формы отчётности:

Контрольной точкой по предмету является выпуск телесюжета и мультфильма о появлении в Нижнетавдинском районе лошади породы «Звезда Тавдинки».

Утверждаю
Директор
МАУ ДО Нижнетавдинского
муниципального района «ЦДО»
_____ С.Г. Федотова
«_____» _____ 2023г.

**Рабочая программа образовательного модуля
художественной направленности
Мастерская портняжного ремесла
«Нижнетавдинская эко-мода»**

**с. Нижняя Тавда,
2023г.**

Пояснительная записка

Модульная программа «Мастерская портняжного ремесла «Нижнетавдинская эко-мода» предусматривает обучение несовершеннолетних навыкам кройки и шитья. Ребята смогут расширить свои знания в истории народного костюма, приобретут навыки кройки и шитья, смогут самостоятельно зашить одежду, сшить простые вещи.

Педагогическая целесообразность данной программы состоит в обучении детей навыкам лоскутного и традиционного шитья одежды, моделирования и навыкам умения самостоятельно создавать эскизы.

Актуальность. Традиционные изделия по шитью является неотъемлемой частью культуры русского народа. В народном костюме отражаются традиции, корнящиеся в этнической истории, социальные отношения и некоторые элементы идеологии – верования, эстетические нормы. Народный костюм следует рассматривать как один из источников изучения этнической истории народа и его культуры. И таким образом, изучение национального костюма является актуальной.

Новизна программы. Новизна заключается в методике обучения навыкам шитья на традиционной основе. Параллельно воспитанники осваивают различные виды рукоделия, что дает детям возможность приобрести положительный опыт и использовать его не только как хобби, но и для развития профессиональной направленности. Главной особенностью программы является её гибкая структура. Темы работы с воспитанниками являются актуальными и целесообразными в данное время.

Отличительной особенностью программы «Мастерская портняжного ремесла «Нижнетавдинская эко-мода» является то, что обучающиеся овладеют основами ручных, машинных работ, основными способами обработки деталей национального шитья.

Цель программы – создание условий для развития мотивации детей на творчество через увлечение модной индустрией, посредством моделирования, конструирования и технологии изготовления одежды.

Задачи:

Обучающие:

- обучить основам моделирования и конструирования швейных изделий;
- обучить технологии и последовательности изготовления швейных изделий;
- обучить выполнению разнообразных видов ручных швов, изготовлению чертежей выкройки швейного изделия;
- обучить выполнению последовательности операций по изготовлению изделия.

Воспитательные:

- воспитывать чувство красоты, вкуса и индивидуальности;
- воспитывать настойчивость в преодолении трудностей, достижении поставленных задач;
- воспитывать культуру общения в детском коллективе во время занятий;
- воспитывать аккуратность и усидчивость при работе над изделием.

Развивающие:

- развивать моторику рук во время занятий;
- развивать идейно-художественное мышление;
- развивать самостоятельность при выборе и изготовлении швейных изделий.

Методы обучения

Для достижения поставленной цели и реализации задач предмета используются следующие методы обучения:

- словесный (лекция, рассказ, беседа, объяснение);
- наглядный (наблюдение, демонстрация);
- практический (упражнения воспроизводящие и творческие).

Форма и режим занятий

Форма организации занятий: групповая в составе от 5 до 15 человек.

Занятия проводятся два раза в неделю по 2 академических часа. Продолжительность 1 академического часа 45 минут, перерыв между занятиями составляет 15 минут. Режим занятий в соответствии с возрастными нормами: 1 занятие с 10:00-10:45, с 10:45-11:00 перерыв, второе занятие 11:00- 11:45. Все мастерские дети посещают по своему предварительному выбору.

Возраст детей, участвующих в реализации программы «Мастерская портняжного ремесла «Нижнетавдинская эко-мода» 10 – 17 лет.

Учебный план

№ п/п	Название темы	Теория (часы)	Практика (часы)	Форма контроля
1	Вводное занятие. Знакомство с планом работы мастерской. Знакомство с инструментами для шитья. Техника безопасности при работе на швейной машине, при работе с иглой, ножницами и утюгом	1		
2	Современные тенденции моды. Экологическое направление в дизайне одежды (экоткани), эко-косметике.	1		
3	Особенности национального костюма Понятие орнамента, его виды. Истоки художественной символики орнамента	1		
4	Ткани в национальной одежде	1		
5	Технология изготовления эко-изделий (одежда, парфюмерия) из нетрадиционных материалов. Эстетическое оформление изделий.	1		
6	Разработка творческого проекта, выбор материала и оборудования. Подготовка выкроек		1	
7	Изготовление народного костюма из	1		

	природных материалов			
8	Крой и пошив итоговой работы (на выбор: платье, сарафан, рубаша, головной убор или игрушка)		1	
9	Изготовление аксессуаров из природных материалов (головной убор) и украшения (бусы, серёжки, браслеты и т.д.)		1	
10	Пошив итоговой работы (на выбор: платье, сарафан, рубаша, головной убор).		1	
11	Изготовление украшений из природных материалов		1	
12	Презентация творческой работы (групповой или индивидуальной) Показ мод		1	Показ мод
Всего		6	6	
		12		

Планируемые результаты

Таким образом, в результате прохождения детьми программы «Мастерская портняжного ремесла «Нижнетагдинская эко-мода» ожидаются следующие результаты:

- владеть трудовыми и технологическими знаниями, умениями по преобразованию и использованию материалов, информации, необходимых для создания костюма или аксессуаров в соответствии с их функциями и эстетическими свойствами.
- уметь подобрать или создать образ персонажа (актера) в соответствии с эпохой, жанром произведения и т.д.;
- знать последовательность снятия мерок;
- знать особенности кроя швейных изделий, выполнения ручных и машинных швов;
- уметь правильно снимать мерки.

Формы отчётности:

Контрольной точкой по предмету является «Показа мод», участие в заключительном мероприятии.

Утверждаю
Директор
МАУ ДО Нижнетавдинского
муниципального района «ЦДО»
_____ С.Г. Федотова
« _____ » _____ 2023г.

**Рабочая программа образовательного модуля
художественной направленности
Мастерская народных промыслов
«Золотые традиции»**

с. Нижняя Тавда,

2023г.

Пояснительная записка

В рамках рабочей программы модуля «Мастерская народных промыслов «Золотые традиции», обучающиеся познакомятся с традиционными видами росписи. При росписи изделия учитываются основные, характерные для данного вида росписи особенности. Занятия росписью не требуют дорогостоящих материалов и специального оборудования, поэтому являются доступными для каждого ребенка.

Актуальность программы заключается в том, что она направлена на изучение приёмов и методов письма необходимых, прежде всего, для самовыражения, а также для повышения интереса к творческому ручному труду и только потом для получения каких – то материальных выгод. Изучая декоративно-прикладное искусство, обучающиеся соединяют знания технических приемов с художественной фантазией, присущей их детскому воображению, создают не только полезные, но и красивые изделия.

Новизна программы. Занятия декоративно-прикладным творчеством, изучением особенности техники письма мастеров художественной росписи открывают для многих детей новые пути в жизни, обогащают их внутренний мир, позволяют с пользой провести свободное время.

Отличительные особенности программы. Росписью могут заниматься дети любого возраста, на занятиях они выполняют задания в зависимости от возраста и степени подготовленности. Изучая одну и ту же тему, обучающиеся работают по индивидуальным заданиям различной сложности.

Цель программы – развитие художественно – творческих способностей и индивидуальных возможностей посредством занятий художественной росписью

Задачи:

Образовательные:

- обучить специальным знаниям по видам художественной деятельности (рисунок, цветоведение, моделирование, композиция, декоративно-прикладное народное искусство);
- обучить разным видам художественной росписи;
- сформировать образное, пространственное мышление и умение выразить свою мысль с помощью изобразительного искусства.

Развивающие:

- развивать творческие способности учеников.
- развивать смекалку, изобретательность и устойчивый интерес к изобразительному и декоративно-прикладному творчеству;
- развивать художественный вкус, фантазию и пространственное воображение;
- развивать творческие способности, коммуникативные навыки, индивидуальность ребенка.

Воспитательные:

- воспитывать нравственно - эстетическую отзывчивость на прекрасное в жизни и искусстве;
- воспитывать интерес к разнообразному виду искусства, любовь к природе, родному краю;
- воспитывать аккуратность в работе и целеустремленность, культуру общения со сверстниками;
- способствовать формированию духовно-нравственных ценностей личности – способности оценивать и выстраивать на основе традиционных этических и эстетических

норм и нравственных идеалов, воплощенных в искусстве, отношение к себе, другим людям, обществу, государству, миру в целом.

Методы обучения

Для достижения поставленной цели и реализации задач предмета используются следующие методы обучения:

- словесный (лекция, рассказ, беседа, объяснение);
- наглядный (наблюдение, демонстрация);
- практический (упражнения воспроизводящие и творческие).

Форма и режим занятий

Форма организации занятий: групповая в составе от 5 до 15 человек.

Занятия проводятся два раза в неделю по 2 академических часа. Продолжительность 1 академического часа 45 минут, перерыв между занятиями составляет 15 минут. Режим занятий в соответствии с возрастными нормами: 1 занятие с 10:00-10:45, с 10:45-11:00 перерыв, второе занятие 11:00- 11:45. Все мастерские дети посещают по своему предварительному выбору.

Учебный план

№ п/п	Название темы	Теория (часы)	Практика (часы)	Форма контроля
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с планом работы мастерской. Декоративно-прикладное искусство.	1		
2	Живопись пластилином.	1		
3	Живопись пластилином «Кони».		1	
4	Роспись бумажной посуды «Чайная пара»		1	
5	Витраж.	1		
6	Роспись витражная по стеклу.		1	
7	Точечная роспись.	1		
8	Роспись по ткани акриловыми красками		1	
9	Кукла –оберег «Нижнетавдиночка».		1	
10	Вышивка на платке		1	
11	Подготовка итоговой творческой работы (вид росписи выбирается обучающимся)		1	
12	Подготовка итоговой творческой работы (вид росписи выбирается обучающимся)		1	Выставка творческих работ
Всего		5	7	
		12 часов		

Планируемые результаты

Таким образом, в результате прохождения детьми программы «Мастерская народных промыслов «Золотые традиции» ожидаются следующие результаты:

- формирование начальных компетенций учеников в творческой деятельности;
- развитие навыков коммуникативного общения учеников со сверстниками и педагогами;
- развитие внимания, памяти, мышления, пространственного воображения; мелкой моторики рук и глазомера; художественного вкуса, творческих способностей и фантазии
- развитие мотивации познавательных интересов;
- формирование общей культуры;
- овладение художественными средствами;
- приобретение теоретических знаний и практических умений.

Формы отчётности:

Контрольной точкой по предмету является выставка творческих работ.

Утверждаю
Директор
МАУ ДО Нижнетавдинского
муниципального района «ЦДО»
_____ С.Г. Федотова
« _____ » _____ 2023г.

**Рабочая программа образовательного модуля
художественной направленности
Мастерская музыкального народного творчества
«Нижнетавдинские напевы»**

с. Нижняя Тавда,

2023г.

Пояснительная записка

Модульная программа «Мастерская музыкального народного творчества «Нижнетавдинские напевы» предполагает знакомство с основами народного музыкального творчества, русского фольклора и т.д.

Художественные ценности традиционной национальной культуры русского народа представляют собой специфическую область, объединяющий мир детей и мир взрослых, включающий целую систему поэтических и музыкально – поэтических жанров фольклора.

Фольклор имеет большое значение в воспитании подрастающего поколения. Он – не только величайшее богатство прошлого, но и действенное средство всестороннего развития формирующейся личности. Современные исследователи полагают, что с погружением ребёнка в стихию народного художественного творчества, закладывается тот фундамент, на котором в последствии формируются социальные, эстетические и нравственные идеалы, главные жизненные ценности и понятия о труде, быте, природе.

Данная программа ориентирована на воспитание детей в традициях народной культуры, на формирование бережного отношения и любви к ней. Построена с учетом возрастных и психологических особенностей детей, направлена на развитие эмоциональной сферы ребенка, сенсорных способностей, творческой деятельности по освоению культуры русского народа. Программа направлена на изучение и освоение народного творчества в единстве песни, танца, народного поэтического творчества, игры.

Актуальность программы заключается в том, что народное музыкальное творчество позволяет детям почувствовать ценность общей деятельности. Для детей чрезвычайно важна «связь времён», которую отражает музыкальная культура в целом. У них должно складываться обобщенное представление о её многообразии, различных музыкальных жанрах, стилях, направлениях. При этом знание традиционных истоков обеспечит объективную ценностную ориентацию учащихся в безбрежном потоке информации. А приобщение к прекрасному в мире народного искусства позволяет раскрыть всё лучшее, что есть в человеке, пробуждает во всей полноте его эмоции, мобилизует духовные силы и энергию.

Новизной данной программы является то, что обучающиеся не просто разучивают народные песни, а то, что в содержание включены темы, где дети имеют возможность попробовать свои силы в русском устном народном творчестве и представлении этнографического материала по народным календарным праздникам и обрядам, получают знания по основам народной хореографии (хоровод и т.д.), научатся распознавать народные музыкальные инструменты. И для полного погружения в мир фольклора программой предусмотрено итоговое творческое задание, в котором ребята должны показать все, чему научились за образовательный модуль.

Педагогическая целесообразность. Большое внимание на занятиях уделяется воспитанию и развитию детских голосов. Без внимания не остаются речь и дикция. На занятиях дети учатся правильно дышать - это дыхание свободное (лишенное напряжения), глубокое, незаметное, автоматически подчиненное воле говорящего. Особое место в работе над дикцией занимает чтение скороговорок и пословиц, плюс работа над детскими стихами, стихотворными текстами, прозами.

Цель программы – гармоничное развитие личности в процессе приобщения к песенному творчеству и традициям русской народной культуры.

Задачи:

Обучающие задачи:

- познакомить с фольклором русского народа;
- обучить вокальным навыкам: певческой установке, дыханию, опоре, артикуляции, звукообразованию, ансамблю, художественной выразительности;
- обучить манере народного исполнения песен;
- познакомить с народными музыкальными инструментами;
- обучить основам фольклорного танца.

Развивающие задачи:

- развить музыкальные способности (чувство ритма, ладовое чувство, музыкально-слуховые представления);
- развить певческий голос и его регистр, диапазон;
- развить внимание, память, восприятие, мышление, воображение;
- развить эластичность и силу мышц рук и ног, координацию движений и навыки ритмической и двигательной импровизации;
- развить познавательный интерес к народному творчеству;
- развить музыкальный вкус учащихся через песню.

Воспитательные:

- воспитать творческую, активную личность;
- воспитать доброжелательность, дружелюбие, доброту, общительность, стремление помочь друг другу;
- воспитать аккуратность, трудолюбие, самостоятельность;
- воспитать уважительное отношение в общении с другими детьми и взрослыми;
- воспитать у детей чувство причастности к русскому народу, к его истории и культуре.

Методы обучения

Для достижения поставленной цели и реализации задач предмета используются следующие методы обучения:

- словесные (беседа, обсуждение и анализ, рассказ, объяснение, лекция, чтение воспитателя);
- наглядные (наблюдение, демонстрация);
- практические (коллективная, групповая, индивидуальная работа, пробы и погружения, пластические и речевые тренинги, развивающие упражнения, постановка и репетиции, игры, импровизации, инсценировки, чтение по ролям, пантомимы и этюды).

Форма и режим занятий

Форма организации занятий: групповая в составе от 5 до 15 человек.

Занятия проводятся два раза в неделю по 2 академических часа. Продолжительность 1 академического часа 45 минут, перерыв между занятиями составляет 15 минут. Режим занятий в соответствии с возрастными нормами: 1 занятие с 10:00-10:45, с 10:45-11:00 перерыв, второе занятие 11:00- 11:45. Все мастерские дети посещают по своему предварительному выбору.

Возраст детей, участвующих в реализации программы «Нижнетавдинские напевы» 10 – 17 лет.

Учебный план

№ п/п	Название темы	Теория (часы)	Практика (часы)	Формы контроля
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с планом работы мастерской. Введение в мир фольклора русского народа	1		
2	Работа над постановкой голоса и вокально-хоровой техникой		1	
3	Знакомство с прибаутками, потешками, небылицами	1		
4	Работа над постановкой голоса и вокально-хоровой техникой. Разучивание песни		1	
5	Колыбельная песня. История возникновения	1		
6	Работа над постановкой голоса и вокально-хоровой техникой. Разучивание песни		1	
7	Обрядовая поэзия времен года	1		
8	Работа над постановкой голоса и вокально-хоровой техникой. Разучивание песни		1	
9	Русские народные инструменты	1		
10	Работа над постановкой голоса и вокально-хоровой техникой. Разучивание песни		1	
11	Фольклорная хореография. Хоровод	1		
12	Работа над постановкой голоса и вокально-хоровой техникой. Разучивание песни. Презентация итоговой хоровой работы (песня выбирается совместно с детьми)		1	Показ творческих музыкальных композиций (концерт)
Всего		6	6	
		12 часов		

Планируемые результаты

Таким образом, в результате прохождения программы «Мастерская поэтического народного творчества «Нижнетавдинские напевы» несовершеннолетние должны:

- освоить фольклорный материал;
- сформировать представление о народном музыкально-поэтическом языке, его образцово-смысловом строе;
- уметь выстраивать плавную непрерывную речь;
- выработать навыки народной манеры пения, грамотно извлекать звук, правильно брать дыхание;
- знать главные нравственные принципы: честность, ответственность, верность слову, благородство;
- развить координацию движения, освоить национальную характерность самовыражения;
- научиться держать заданный ритм и темп.

Формы отчётности:

Контрольной точкой по предмету является зачет в формате творческих музыкальных композиций (номеров).

Приложение.

Примерный репертуар:

1. Гимн «Нижнетавдинский район».
2. Цикл русских народных песен («Во поле березка стояла», «Во кузнице» и т.д.).
3. Колыбельные народов, проживающих на территории Нижнетавдинского района (русские, татарские, чувашские и т.д.).
4. Календарные, обрядовые песни.

Утверждаю
Директор
МАУ ДО Нижнетавдинского
муниципального района «ЦДО»
_____ С.Г. Федотова
« _____ » _____ 2023г.

Рабочая программа образовательного модуля
художественной направленности
Мастерская хореографического искусства
«Народные ритмы»

с. Нижняя Тавда,
2023г.

Пояснительная записка

Модульная программа «Хореографическая мастерская» предполагает знакомство с основами хореографии, обучение несовершеннолетних танцевальным навыкам, постановки танцев, а также изучение истории танца, сценического движения и т.д.

Данная программа способна благоприятно повлиять и на воспитательно-образовательный процесс, так как происходит сплочение коллектива, расширяется культурный диапазон несовершеннолетних и воспитателя, повышается культура поведения.

Танец – самое любимое массовое искусство. Трудно представить семейное торжество, народное празднество, вечер отдыха без танцев.

Особенно любят танцевать дети. Но любить танец, еще не значит уметь исполнять его. Научиться танцевать очень трудно. Путь к познанию и совершенству танца длинный и сложный, умение приходит не сразу. Данной программой мы хотим помочь развить ребенку творческие способности, воображение, выразительность движений, пластичность. Необходимо развивать ребенка многогранно, не останавливаясь не перед какими трудностями.

Программа направлена на всестороннее гармоничное развитие детей. Научить детей воспринимать красоту форм, линий, звуков, движений, красок – это значит сделать его лучше, чище, содержательнее. Это эмоциональное, интеллектуальное, физическое, коммуникативное, морально – нравственное, эстетическое развитие, которое достигается в образовательной танцевальной деятельности.

Актуальность программы заключается в том, что несовершеннолетний, освоив танцевальные навыки, пластики, в дальнейшем сможет реализовать полученные знания в постановке и проведении различных мероприятий. Хореография полезна не только в концертной деятельности, она может пригодиться при выступлении на публике, а также благоприятно сказывается на физическом здоровье.

Новизна данной программы заключается в том, что она интегрирует такие виды искусства, как хореография, музыка, театр и т.д. В программу включены элементы современных методик и тренингов, применяемых в различных странах при обучении хореографии и актерскому мастерству.

Отличительной особенностью программы «Хореографическая мастерская» является – интегрированные занятия; подготовка несовершеннолетних к постановке спектакля.

Цель программы – приобщение детей к миру искусства через хореографическую деятельность, развитие личности в процессе освоения опыта деятельности танцора.

Задачи:

Обучающие:

- Обучить детей основам танцевального искусства.
- Обучить синхронности исполнения.
- Формировать правильную осанку и походку
- Способствовать раскрытию индивидуальности через исполнение отдельных движений и хореографических номеров.

Развивающие:

- Развивать память, творческого мышления и воображения путем использования игр и импровизации на занятиях.

- Развивать музыкальный слух, чувство ритма и четкость исполнения.
- Развивать эмоциональность и артистичность при исполнении отдельных движений и танцев.

Воспитательные:

- Формировать чувства уважения к прошлому и настоящему своего народа, его культурным ценностям.
- Формировать навыки здорового образа жизни.
- Воспитывать дисциплинированность, ответственность, способность самоорганизовываться.
- Формировать моральные, нравственные и духовные качества личности ребенка.
- Формировать культуру межличностных отношений.

Методы обучения

Для достижения поставленной цели и реализации задач предмета используются следующие методы обучения:

- словесные (беседа, обсуждение и анализ, рассказ, объяснение, лекция, чтение воспитателя);
- наглядные (наблюдение, демонстрация);
- практические (коллективная, групповая, индивидуальная работа, пробы и погружения, пластические тренинги, развивающие упражнения, постановка и репетиции, игры, импровизации).

Форма и режим занятий

Форма организации занятий: групповая в составе от 5 до 15 человек.

Занятия проводятся два раза в неделю по 2 академических часа. Продолжительность 1 академического часа 45 минут, перерыв между занятиями составляет 15 минут. Режим занятий в соответствии с возрастными нормами: 1 занятие с 10:00-10:45, с 10:45-11:00 перерыв, второе занятие 11:00- 11:45. Все мастерские дети посещают по своему предварительному выбору.

Возраст детей, участвующих в реализации программы «Хореографическая мастерская» 10 – 16 лет.

Учебный план

№ п/п	Название темы	Теория (часы)	Практика (часы)	Формы контроля
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с планом работы мастерской. Основы хореографического искусства. Выбор репертуара. Выбор музыки. Изучение базовых движений. Подготовка к Флешмобу.	1	1	
2	Постановка корпуса. Позиции ног и рук. Изучение базовых движений. Подготовка к Флешмобу.	1	1	
3	Беседа о выборе костюма для выступления. Танцевальные шаги. Танцевальные	1	1	

	комбинации. Репетиция танца.			
4	Народный, классический и эстрадный танец: их сходства и различия. Работа с предметом в танце. Отработка движений под счет. Репетиция танца.	1	1	
5	Пластика и эмоциональность в танце. Отработка отдельных комбинаций. Репетиция танца.		2	
6	Работа над образом. Генеральная репетиция танца.		2	Показательное выступление (концерт)
Всего		4	8	
		12 часов		

Планируемые результаты

Таким образом, в результате прохождения программы «Хореографическая мастерская» несовершеннолетние должны:

- различать виды и жанры танца (классический, народный, эстрадный и т.д.);
- сформировать представления о работе хореографа;
- освоить основы хореографии на теоретическом уровне;
- воспитать любовь и тягу к искусству танца;
- развить эмоциональную сферу, а также чувство меры, ритма, пространства и времени;
- развить способность творчески подходить к выполнению любого задания;
- приобрести умение работать в команде, соблюдать принципы, традиции и ценности коллектива, научиться брать на себя ответственность, вести за собой остальных и достигать поставленных целей.

Формы отчётности:

Контрольной точкой по предмету является зачет в формате показательного выступления (концерт), а также участие в конкурсах.

Оценочные материалы и анкеты
Анкета-опросник для родителей

(в начале смены)

Уважаемые родители! Ответьте, пожалуйста, на вопросы.

1. Каковы мотивы посещения Вашим ребенком летнего лагеря с дневным пребыванием?

- А) захотел посещать лагерь сам
- Б) желание родителей организовать летнюю занятость ребенка
- В) предложил учитель
- Г) необходимо занять ребенка во время рабочего дня

другое _____

2. Что Вы считаете наиболее важным для ребенка во время пребывания в лагере?

- А) общение с ровесниками
- Б) полноценное питание
- В) занятия спортом
- Г) развитие интеллектуальных способностей

другое _____

3. Какие формы работы лагеря Вы считаете наиболее эффективными?

- А) спортивные мероприятия
- Б) творческие конкурсы
- В) интеллектуальные игры, викторины
- Г) свободное общение

другое _____

4. Какие личностные качества Вашего ребёнка может развить лагерь?

- А) чувство товарищества
- Б) терпимое отношение к окружающим
- В) навыки здорового образа жизни
- Г) ловкость, выносливость, силу

другое _____

5. Считаете ли Вы важным обсуждать с ребёнком события лагеря?

- А) нет, это неважно
- Б) обязательно, это важно для ребенка
- В) если что-то серьезное произошло
- Г) для этого у ребенка есть друзья

другое _____

Спасибо!

**Анкета по выявлению степени удовлетворенности родителей
организацией лагеря
(по завершении смены)**

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности Вами организацией отдыха и оздоровления ваших детей.

Удовлетворены ли Вы?	Да	Частично	Нет	Затрудняюсь ответить
Организацией отдыха вашего ребенка				
Организацией оздоровления вашего ребенка				
Организацией питания в лагере				
Учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка				
Возможностью проявления способностей вашего ребенка				
Организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий				
Участием ребенка в мероприятиях				
Организацией работы мастерских (модулей)				
Взаимодействием всех организаций на территории микрорайона/села по организации отдыха и оздоровления детей				
Оснащенностью настольными играми и спортивным оборудованием				

Анкета для детей (на начало смены)

Здравствуй, дорогой друг!

Мы снова вместе! Для того, чтобы сделать жизнь в лагере более комфортной и интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от этой лагерной смены?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?

Пожалуйста, продолжи фразы:

Я пришел в лагерь, потому что _____

Я не хочу, чтобы _____

Я хочу, чтобы _____

Я боюсь, что _____

Ваши фамилия и имя _____

Анкета для детей (по завершении смены)

Здравствуй, дорогой друг!

Нам очень приятно, что ты принял участие в программе нашей летней смены.
Просим тебя честно ответить на вопросы данной анкеты.

Вопросы:	Ваши ответы
1.Что ты ожидал от лагеря? Оправдались ли твои ожидания?	
2.Что тебе понравилось в лагере?	
3.Что тебе не понравилось в лагере?	
4.Как проходило твое общение в коллективе. С кем ты подружился?	
5.Что нового ты открыл для себя на занятиях в мастерских?	
6.Что больше всего понравилось? Какие именно мероприятия запомнились? Почему?	
7.Какие мероприятия не понравились? Почему?	
8.Какие эмоции во время смены тебя чаще всего посещали: радость, скука, грусть, страх, спокойствие и т.д.	
8.Какую бы ты поставил оценку специалистам, воспитателям, которые занимались с тобой во время смены? (по пятибалльной шкале)	
9.Твои впечатления от занятий? Всё ли было понятно и доступно объяснено? Было ли интересно?	
10.О чём бы ты ещё хотел узнать? Твои предложения для дальнейших мероприятий.	
11.Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? Сможешь ли ты эти знания использовать в дальнейшем в своей жизни?	
12.Что бы ты хотел пожелать себе и другим ребятам?	
13.Что бы ты хотел пожелать педагогам (воспитателям)?	

Твоя фамилия и имя _____

**Большое спасибо за честные ответы! Мы были рады с тобой познакомиться!
До новых встреч!**