

Сценарий

Стелла: Здравствуйте ребята, вы попали в волшебную розовую страну, я волшебница розовой страны- Стелла.

Виллина: А я, добрая волшебница синей страны ВИЛЛИНА .

Стелла: -Вы, в нашей сказке, жители нашего города - ЖЕВУНЫ. Когда - то в нашу страну попала девочка Элли и обрела своих друзей, каких вы помните по сказке «Волшебник изумрудного города»? (ОТВЕТЫ ребят - Страшила, Железный Дровосек , Лев,Тотошка). В какие бы неприятности друзья ни попадали , их всегда спасала настоящая ДРУЖБА.

Виллина: Ребята, Элли со своими друзьями снова попала к нам ,в Изумрудный город. Теперь они хотят стать настоящими музыкантами. Мы поможем?

Поможем!

Стелла : Виллина и наши Жевуны для вас споют «ПЕСНЮ О ДРУЖБЕ» муз. И.космачёва из м\ф Изумрудный город.
(Хор "Кредо" поет).

Все садятся на места, одновременно выходит квартет.

Элли: Ребята, меня зовут Элли, вы попали в удивительный мир музыки. Музыка поможет вам когда грустно, и когда весело, когда вы сердитесь и когда огорчены. И каждый из вас может стать настоящим волшебником музыкантом.

Исполняют «Песню Элли».(муз И.Космачёва из м\ф "Изумрудный город"

Виллина: - Много приключений смешных , и даже страшных пережила девочка Элли со своей собачкой Тотошкой в Волшебной стране. Здесь они нашла трех верных друзей. Первый оказался забавный соломенный человек Страшила (выходит Страшила).Он сидел в поле и пугал птиц. Страшила захотел стать умным! Вторым другом стал железный Дровосек (выходит Дровосек).Он мечтал получить любящее сердце. Третий друг -Лев (выходит Лев), большой трус от природы, ему нужна была смелость. Все вместе они отправились к волшебнику Гудвину, чтобы все заветные желания исполнились. А теперь они пришли к нам.

Тотошка:

«Ребята, мы очень хотим стать настоящими музыкантами. Что для этого надо? Что нужно узнать нам о музыке?»

Ответы ребят.....

Лев : Ребята мы вам сейчас будем загадывать загадки , а вы помогите нам не много узнать о музыке.

Элли

1. Без него не может петь самый лучший хор

Мы ответим дружно, это Дирижер

2.Веселятся музыканты улыбнулся дирижер, лад, в котором мы играем, называется? (Мажор)

Тотошка

3. Если ноты в ряд стоят, эти ноты (ЗВУКОРЯД).

4. Чисто ровно мы поем ,слышен в хоре (УНИСОН)

5. Я стою на трех ногах, Ноги в черных сапогах, Зубы белые ,педаль.
Как зовут меня? (рояль)

Страшила

6. Чтобы всюду ноты- точки разместились по местам, 5 линеек
нотной строчки мы назвали ???? (НОТНЫЙ СТАН)

7. Он пишет музыку для нас, Мелодии играет, Стихи положит он на
вальс, Кто песни сочиняет? (Композитор)

Дровосек

8. Открывает нотный стан музыкальный капитан ,капитан отличный-
славный ключ (СКРИПИЧНЫЙ)

9. . Со мной в поход легко идти ,со мною весело в пути, и я крикун,
и я буюн, Я звонкий , круглый (барабан)

Лев

10. Если в музыке звучат громкие аккорды

Назовем мы это слово по латински Forte

11. А всего -то 3 струны, всех игрою веселит! Ой, звенит она, звенит,
Кто такая ? Отгадай-ка...Эта наша (Балалайка)

Страшила, Дровосек и Лев, Элли и Тотошка восхищаются знаниями
детей: - какие вы молодцы сколько вы всего уже знаете!....

Элли: Ребята, предлагаю вам поиграть в игру. Голосом покажите
низкий регистр, средний и высокий. Давайте начнем с низкого(
гудят), а средний(гудят), а высокий (пищат) . А теперь давайте

изобразим бурю, кто низко, кто высоко выдуваем воздух, как будто
у нас гуляет ветер. Долго дуем.....УУУУУУУУУУУУУУУУУУ

Здесь начинается вьюга, шум влетают Бастинда и Гингема.

Стелла- :Наша вьюга принесла двух злых волшебниц Бастинду и
Генгему. Что же они здесь хотят натворить?.....

Бастинда: «Ой, слышала я про вас, что такие умные, приумные ,
ФУУУУ не люблю таких (отварачивается), скукота - эти УМНЫЕ дети...

Гингема : «Они наверное еще и талантливые, вообще кашмар
какой- такие, не пошалить ,ни побалываться с ними, еще
внимательно слушают, хоть бы ктонибудь побезобразничал,
покапризничал.....» ох, ни то что мы....

Бастинада, давай им споем песню, пусть они скажут красиво ли мы
поем?

(Поют грязно, но слова одни и те же),

-ну как вам песня? Понравилась

-НЕТ- отвечают дети,

- ну почему не понравилась то...

А вот эта?Послушайте! Поют «**Песня Бастинды**»
(муз.И.космачёва из м\ф "Изумрудный город")

Гингема: - А эту песню мы чисто спели? Был ли унисон у нас?

Ответ детей: Да !

ООО, какие слухастые...всё слышат!!!

Бастинда: А чо говорят они в музыкальную школу поступили, да? И чо ноты уже знаете?

Ребята говорят :- ДААААА

Бастинда : -Ну ка угадайте - ка (Показывают ноты, дети всё отгадывают....)

- Молодцы!

Гингема :-А кто из вас уже сможет сыграть на этом огромном черном инструменте? Как он кстати называется? (Фортепиано)

Играет на фортепиано:

- 1.«Ёжик» Д. Кабалевский
2. исполнят «Вальс собачек»

Бастинда: А что еще петь научились?

1. Металлиди «Часики»
2. Брамс «Божья коровка»
3. русская народная песня «Тень, тень потетень»

Ученики 1 класса исполняют произведения, которые выучили. Это вставные номера,они могут быть любыми.

Бастинда : Какие же молодцы, как красиво играют и поют.....

Гингема: - А хором вы умеете петь?

-ДААААА -говорят ребята

Стелла: -Наша песня называется «**Музыкальный городок**»

Выходит хор первого класса "Колокольчики"

Гингема : «И правда, все ноты уже выучил и даже хором поют уже!»

Стелла : -Конечно наши детки большие молодцы, все они учатся в 1 классе в нашей любимой музыкальной школы, про это и наша следующая песня

Песня «**Первоклашки » Игоря Крутого**

Песни исполняются хором первого класса, эти номера вставные и могут быть любыми, в зависимости от программы хорового класса.

Дети садятся!

Бастинда : - Я знаю то, что вы точно еще не знаете... Вот уж эти знаки точно ни кто не знает

Бастинда и Гингема показывают длительности нот и паузы.

-О, какие молодцы!

Выходит Гудвин

Гудвин : - Ребята ,я Гудвин ,много лет я жил на чужбине. где? кто знает?

Дети отвечают -в Изумрудном городом!

Гудвин: "но я всегда скучал и вспоминал о своей Родине. Ребята скажите пожалуйста, почему мы любим свою Родину, и за что?"

Ответы первоклашек...

Стелла: У нас есть ребята, которые могут прочитать прекрасные стихи о Родине.

ЧИТАЮТ СТИХИ

Что мы Родиной зовем ?
Дом, где мы с тобой живем,
И березки, вдоль которых
Рядом с мамой мы идем.
Что мы Родиной зовем?
Поле с тонким колоском.
Наши праздники и песни,
Теплый вечер за окном.
Что мы Родиной зовем ?
Все что в сердце бережём.
И под небом синем синим,
Флаг России над Кремлем

2. То березка, то рябина
Куст ракиты над рекой.
Край родной на век любимый
Где найдешь еще такой?
От морей до гор высоких,
Посреди родных широт,
Все бегут бегут дороги
И зовут они вперед.

Солнцем залиты долины
И куда не бросишь взгляд
Край родной ,навек любимый
Весь цветет , как вешний сад
Детство наше золотое
Все светлей ты с каждым днем
Под счастливою звездою
Мы живем в краю родном.

Выходит Гудвин и смешанный ансамбль

Гудвин: "Сейчас прозвучит песня «Сторона моя» , муз.
И.Космачёва из м\ф "Изумрудный город.

Родина – значит родная. Родина – это мама и папа, бабушка и дедушка, детский сад и школа, дом, улица, где мы живем, деревья ,цветы. Родина- это то что нас окружает. Родина, она у каждого одна.

Родина и мама это очень похожи

Мама красивая Родина тоже

Вы присмотритесь у мамы глаза

Цвета такого же ,как небеса.

Мама- это самое прекрасное слово на земле, которое произносит человек. Мама- это начало нашей жизни, самый теплый взгляд, самое чуткое и любящее сердце, в котором горит огонь любви к своим детям. У мамы самые добрые и ласковые руки, которые умеют все. Мама учит нас быть честными и смелыми, дает советы, заботится о нас, оберегает.

В нашей сказке девочка Элли очень соскучилась по своей маме, и не много загрустила. В предверии праздника «Дня Матери» мы хотим сказать всем мамам ,большое спасибо ,за ваших деток за вашу ласку, заботу и любовь.

Прозвучит песня **« Песенка Мамонтенка» (или любая песня о маме)**

Выходит Страшила

Страшила : "Ребята ,я очень хочу стать музыкантом, что нужно делать чтоб стать таким умным как вы? И петь так же красиво как вы?"

СТИХИ о правильном пении.

1.Если хочешь сидя петь, не садись ты как медведь.
Спину выпрями скорей, ноги в пол упри сильней.
Раз! Вдох! И запел, птицей звук полетел.

Руки, плечи-все свободно, петь приятно и удобно.
2. Если хочешь песни петь-головою не вертеть!
Встань красиво, подтянись и спокойно улыбнись.
Раз! Вдох! И запел, птицей звук полетел.
Руки, плечи-все свободно, петь приятно и удобно.
3. Это очень интересно научиться песни петь
Но не каждому известно, как дыханием владеть.
Мягким делать вдох старайся, вдыхай носом а не ртом.
Да, смотри, не отвлекайся ,сделай вдох – замри потом.
Выдох делай тихим, плавным, как кружение листа.
Вот и выйдет песня славной и свободна и чиста.
4. Для пения гласные звуки важны-и напевны , и нежны.
Летят, как птицы, в синеву- А Э И О У.
Как быстрые волны свободной реки, звуки гласные легки.
Будто бы птицы на лету- А Э И О У.
Крикливо и громко не надо их петь- горло может заболеть.
Ушки держи на чеку- А Э И О У.
Страшила: Как интересно! Я буду учиться и стараться делает так!

Ребята, а сможете ли вы повторить скороговорки? Давайте попробуем!

"Два щенка щека к щеке ,щиплют щётку в уголке". А теперь ещё быстрее! а ещё быстрее?

А теперь вторая скороговорка "кукушка кукушонку купила капюшон, как в капюшоне он смешон!" А теперь все вместе!..А теперь очень быстро!

Молодцы ребята!

Выходит ДРОВОСЕК

Ребята, я Железный дровосек, и мне не хватает сердечной теплоты, а я так хочу научиться чувствовать , научиться сопереживать. Спойте мне такую песню чтоб моя душа развернулась и обратно завернулась, есть у вас такая песня?

Хор первого класса исполняет лирическую песню «Скворушка» или любую другую.

Ребята, а есть ли у вас веселая песня? Чтоб мне стало смешно и я поохотал?

Ребята : Да, есть.

Хор первого класса исполняет песню весёлого шутливого характера «Белка» или любую другую.

Дети уходят со сцены.

Выходит Лев.

ЛЕВ: Волшебник Гудвин подарил мне храбрость, теперь я смелый лев, и ни кого не боюсь. Могу на вас нарычать, чтоб все испугались....PPPPPPPP. (пугаются)

Лев: -Музыканты в исполнении показывают настроение песни, эмоции, а какие знаете вы?

(Ответы детей)

Карточки эмоции.

Давайте все вместе с вами изобразим : ИСПУГ, РАДОСТЬ, УДИВЛЕНИЕ, ЗЛОСТЬ, НЕЖНОСТЬ, НЕГОДОВАНИЕ.

ЛЕВ: Молодцы ребята, у вас все здорово получается!

Вилинна : " В нашей сказке есть еще один герой!"

Выходит ансамбль юношей и Моряк

Моряк: Ребята, я морской волк, моряк, я проплыл неведомые гавани, прошел сто тысяч передряг! А сейчас я дома. Но если, друг попадет в беду, я все брошу и помогу другу!

Кто друга бросит одного,

Тот сам не стоит ни чего.

Кто верный друг,

Тот друга всюду выручит.

«Друг» -песня моряка.Исполняется пеня из м\ф "Изумрудный город".

Выходят герои сказки.

Виллина: Ребята, любая сказка заканчивается хорошим концом, герои становятся настоящими друзьями, исполняются все заветные желания, побеждает всегда ДОБРО.

Стелла : За то ,что вы хорошо отвечали на вопросы, пели и играли, мы ходим вам вручить медали «Музыкантов волшебников».

Герои сказки отходят в сторону

Хор первого класса выстраивается на сцене.

Вручаются медали.

Старший хор в это время выстраивается на сцене.

А сейчас представим, что все вместе мы катаемся на большой волшебной карусели и сводным хором исполним песню **«Пой, улыбайся!»**