

Консультация для воспитателей

«Основы воспитания финансовой грамотности детей дошкольного возраста посредством игр»

Одно из современных направлений в дошкольной педагогике — это финансовое просвещение детей. Ведь малыши, так или иначе, оказываются вовлечёнными в экономическую жизнь семьи: ходят с родителями в магазины, сталкиваются с рекламой, понимают, что их родители зарабатывают деньги, чтобы покупать товары и услуги. Задача воспитателя детского сада — преподнести элементарные финансовые понятия в максимально доступной и увлекательной форме.

Основная форма обучения — игра. Именно через игру ребёнок осваивает и познаёт мир. Обучение, осуществляемое с помощью игры, естественно для дошкольника.

Вашему вниманию хочу предложить несколько игр.

Игра «Доход – расход»

Я буду называть действие, а вы будете маршировать на месте, если оно относится к доходу, и прыгать, если действие относится к расходу.

Папа получил зарплату (доход)

Сын получил стипендию (доход)

Заболела бабушка (расход)

Купили телевизор (расход)

Мама выиграла приз (доход)

Бабушка продала пирожки (доход)

Сестра потеряла кошелек (расход)

Брат порвал куртку (расход)

Заплатили за квартиру (расход)

Купили путёвку на море (расход)

Игра «Для чего нам нужны деньги?»

Встанем в круг и будем под музыку передавать копилку друг другу, как только музыка перестанет играть, ребёнок, у кого в руках окажется копилка, говорит: для чего нам нужны деньги?

Пальчиковая игра «В магазине»

Продаются в магазине *(руки вверх подняли и сделали крышу над головой)*

Йогурт, молоко, кефир, *(соединять пальчики левой и правой руки)*

Ряженка, сметана, сыр, *(поочередно начиная с мизинцев, а на слове «сыр» - делаем хлопок)*

Чай, конфеты, шоколад, *(разъединяем пальчики, поочередно начиная с больших пальчиков, при этом запястья обеих рук плотно прикасаются друг к другу)* яблоки и виноград.

Детский мячик в магазине *(крутят руки влево, вправо)*

Продают в большой корзине *(пальцы в замок))*

Нужно важное купить, *(хлопнуть в ладоши над головой)*

Чтобы экономным быть! *(хлопнуть в ладоши перед собой)*



Пальчиковая игра «Будем денежки считать»

Один, два, три, четыре, пять (*поочередно разжимаем пальцы рук*)

Будем денежки считать (*сжимаем и разжимаем пальцы рук, по окончании – пальцы в кулак*).

Один и два оплатим дом (*пальцы в кулак, отгибаем мизинец и безымянный*)

Дом, в котором мы живём.

Третья монетка – одежду купить (*отгибаем средний палец*)

На четвертую монетку купим есть и пить (*отгибаем указательный палец*)

Ну, а пятую пока (*шевелим большим пальцем*)

Спрячем на донышке кошелька! (*спрятать большой палец в кулак, согнув все пальцы*).

В качестве средства формирования основ экономической культуры также необходимо использовать **дидактические игры**. Главной особенностью дидактических игр является то, что задания предлагаются детям в игровой форме. Они играют, не подозревая, что осваивают знания, овладевают умениями и навыками, учатся культуре общения и поведения.

Лото «Музыкальный магазин»

Увлекательное, красочное лото познакомит ваших детей с многообразием музыкальных инструментов, а также сопутствующего музыкального арсенала, научатся сопоставлять вещь с изображением предмета. Подбирая яркие картинки, дети не только запоминают названия, но и тренируют мелкую моторику пальчиков. Игра способствует развитию произвольного внимания, зрительной памяти, обогащения словарного запаса детей.



Правила игры: необходимо помочь продавцу правильно упаковать музыкальные инструменты и товары в подарочные коробки.

Музыкальная викторина «Думай и богатей»

