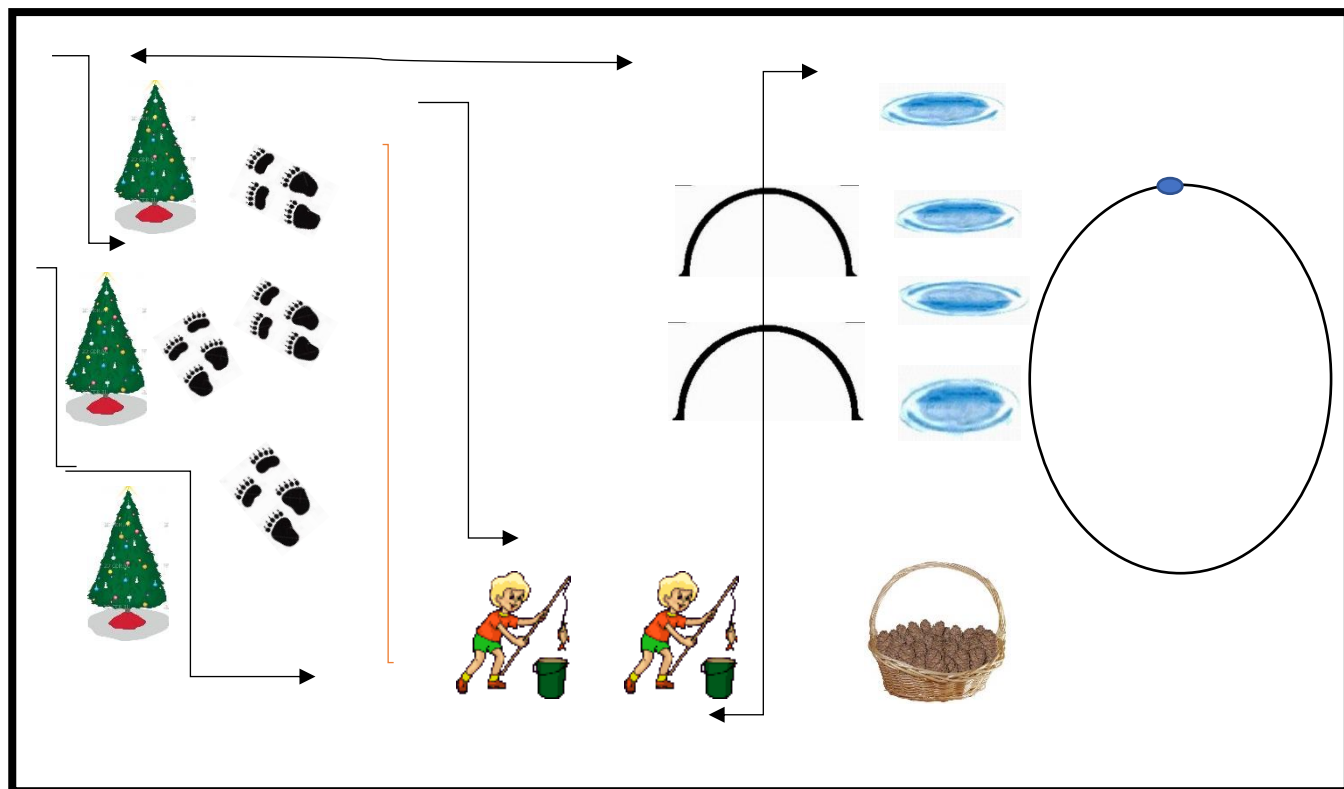


# СХЕМА ФИЗКУЛЬТУРНОГО ЗАЛА и расположения атрибутов



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №7 комбинированного вида»

**Конспект сценария  
физкультурно – игрового досуга  
для детей средней группы  
общеразвивающей направленности  
по мотивам мультипликационного фильма  
«Маша и Медведь»**



Подготовила:  
Воспитатель  
1 категории  
Федюнина  
Надежда  
Анатольевна

г. Петропавловск – Камчатский  
2022 г.

**Цель:** создание условий для развития двигательной активности детей и проявления положительных эмоций.

**Задачи:**

**Оздоровительные:** формировать у детей правильную осанку и развивать все группы мышц.

**Образовательные:**

Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий.

Ходить и бегать свободно, не шаркая ногами, не опуская головы.

Закреплять умение детей выполнять различные виды ходьбы (высоко поднимая колени, змейкой).

Закреплять навык подлезания под дуги, умение ползать.

Упражнять в умении следовать правилам в подвижных играх.

**Развивающие:**

Развивать психофизические качества, самостоятельность и творчество при выполнении физических упражнений, в подвижных играх.

Развивать двигательную активность, ловкость.

Развивать умение ориентироваться в пространстве спортивного зала.

Развивать слуховое восприятие, выразительно произносить текст, сопровождая его движениями.

Способствовать развитию привычки действовать сообща.

**Воспитательные:**

Воспитывать у детей дружеские отношения, желание действовать сообща в процессе выполнения физических упражнений.

Прививать любовь к русскому народному творчеству (через сказку).

**Предварительная работа:**

Чтение, рассказывание и обыгрывание сказки «Маша и Медведь», «Маша и три медведя».

Проведение подвижных игр с прыжками, ползанием, бегом.

Изготовление медвежьих следов из ковролина.

Разучивание с детьми слов и движений зарядки для зверей к м /ф «Маша и Медведь».

### **Оборудование:**

Магнитофон.

При «нарезке» аудио CD для музыкального сопровождения развлечения были использованы фрагменты песенок и фонограммы из мультфильма «Маша и Медведь» с сайтов: МАААМ.ru/, сеть творческих учителей [www.it-n.ru/](http://www.it-n.ru/).

Большой гриб или пенёк.

Следы из ковролина по количеству детей.

Лужи из текстиля по количеству детей.

Корзина.

Шишки по количеству детей.

Обруч.

Два детских столика.

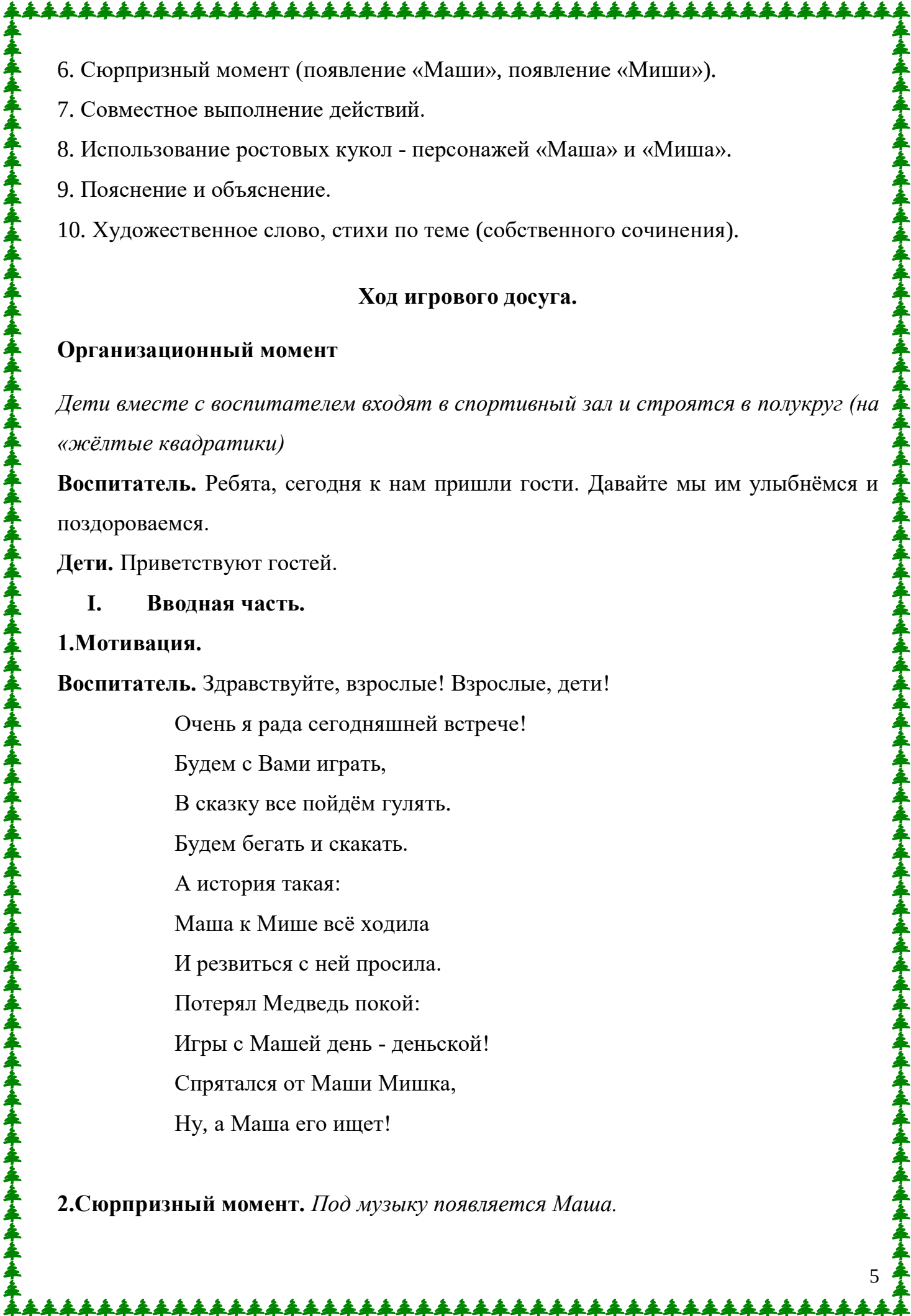
Две настольные игры «Рыбалка» и 4 удочки.

Несколько ёлок для создания атмосферы «лесной полянки»

Подарок с конвертом – заданием.

### **Методические приёмы:**

1. Игровая ситуация «Помогите найти Мишу».
2. Музыкальная разминка «Зарядка для зверят».
3. Подвижная игра: «Мишка бурый»
4. Подвижная игра: «Найди следы»
5. Игра «Попади в корзину»

- 
6. Сюрпризный момент (появление «Маши», появление «Миши»).
  7. Совместное выполнение действий.
  8. Использование ростовых кукол - персонажей «Маша» и «Миша».
  9. Пояснение и объяснение.
  10. Художественное слово, стихи по теме (собственного сочинения).

### **Ход игрового досуга.**

#### **Организационный момент**

*Дети вместе с воспитателем входят в спортивный зал и строятся в полукруг (на «жёлтые квадратики»)*

**Воспитатель.** Ребята, сегодня к нам пришли гости. Давайте мы им улыбнёмся и поздороваемся.

**Дети.** Приветствуют гостей.

#### **I. Вводная часть.**

##### **1.Мотивация.**

**Воспитатель.** Здравствуйте, взрослые! Взрослые, дети!

Очень я рада сегодняшней встрече!

Будем с Вами играть,

В сказку все пойдём гулять.

Будем бегать и скакать.

А история такая:

Маша к Мише всё ходила

И резвиться с ней просила.

Потерял Медведь покой:

Игры с Машей день - деньской!

Спрятался от Маши Мишка,

Ну, а Маша его ищет!

**2.Сюрпризный момент.** *Под музыку появляется Маша.*

**Маша.** Ау! Ау! Ми-и-ишка! Где ты? Привет, привет, девчонки и мальчишки! Я - Маша! Вы меня узнали? Я искала Мишку, а нашла Вас! *(радостно, громко)* Все от меня прячутся, никто со мной играть не хочет. Даже Миша куда - то спрятался! *(Грустно)* А Вы его не видели?

**Дети.** Нет.

**Маша.** Ребята, помогите мне Мишку найти!

**Воспитатель.** Обязательно поможем, но чтобы отправиться на поиск, надо хорошенько зарядиться энергией и сделать зарядку. Становитесь, ребята, на «зелёные мячики» и повторяйте за мной. Маша и ты становись с нами вместе!

## **II. Основная часть.**

**1. Песенка-зарядка** (Саундтрек из мультфильма «Маша и Медведь» 2 мин.37 сек.  
*(дети выполняют комплекс упражнений из музыкальной «Зарядки с Машей»*

**Проигрыш** *(руки на пояс, ноги вместе, повороты и наклоны головы к левому – правому плечу)*

### **1 куплет**

Зайцы встали по-порядку, *(руки к плечам, круговые движения согнутыми к плечам руками вперёд – назад)*

Зайцы делают зарядку,

Саша тоже не ленись-

На зарядку становись.

### **Припев:**

Прыг-скок, руки вверх *(прыжки на месте на двух ногах)*

Прыг-скок, руки вниз

А теперь давай, дружок, подтянись. *(поднять руки вверх и встать на носочки потянуться)* *(повторить 2 раза)*

### **2 куплет**

Рядом ежик травку топчет, *(шаги на месте с высоко поднятыми коленями)*

Заниматься с нами хочет.

Будем с ежиком шагать,

Выше ноги поднимать.

**Припев:**

Топ-топ, шаг вперед, *(руки на пояс, 2 шага вперед)*

Топ-топ, шаг назад. *(руки на пояс, 2 шага назад)*

А теперь в ладошки хлопнуть *(стоя на месте хлопки в ладоши)*

Встали и стоять. *(повторить 2 раза)*

**Проигрыш:** *(приседания)*

**3 куплет**

А лягушки на кувшинке *(на месте, руки как у «лягушек», наклоны влево – вправо)*

Дружно выпрямили спинки,

Ставят лапки на бока руки поставить на пояс

И качаются слегка.

**Припев:**

Кач-кач, вправо, влево, *(наклоны корпуса в стороны, ноги поочерёдно отрываются от пола)*

Кач-кач, влево, вправо.

Вот такая лягушачья *(повороты корпусом в стороны)*

И зарядка, и забава. *(повторить 2 раза)*

**4 куплет**

Ладно, хватит заниматься *(потирание лба левой, затем правой рукой)*

Побежали умываться.

Котик лапкою махнёт, *(вдох глубокий, вверху помахать руками)*

Сашу мыться позовёт *(глубокий наклон вниз, имитация «набираем» воду в ладоши, умываем лицо, уши, голову, в конце руки вверх)*

**2. Игра «Найди следы Мишки»**

**Маша.** Молодцы, ребята! Как дружно мы сделали с вами зарядку. Теперь можно и Мишку поискать.

**Воспитатель.** Ой, Маша, погляди-ка, на пенёчке красивый подарок лежит. Наверное, его Мишка оставил. Давайте, ребята, посмотрим, что там.

*Маша подходит открывает коробку. В ней записка. Маша передаёт её воспитателю.*

**Маша.** Здесь записка от Мишки. Прочитайте, что в ней написано, а то я ещё не умею читать.

**Воспитатель.** *(Читает)*

Я ушёл далеко, найти меня не легко.

Вы следы мои найдите, и сюрприз мой отыщите.

Если правильно пойдёте, то в лесу меня найдёте.

**Маша.** Где же нам найти следы? Да вот же они, возле ёлочек.

**Воспитатель.** Ребята, становитесь быстро на следы. Все нашли следы? Молодцы. Когда зазвучит музыка, можно гулять по всей полянке, а как только музыка замолит, Вам нужно быстро найти медвежьи следы и встать на них. Тот, кому следов не хватит, садится под ёлочку.

Сейчас посмотрим, кто у нас самый проворный!

*Звучит музыка из м/ф «Маша и Медведь – «Песня про следы» (Дети становятся на любой выбранный след. Под музыку они ходят по залу, между ёлочками, в это время воспитатель убирает пару следов. Музыка прерывается, дети быстро ищут следы и становятся на них, занимают свои следы. Кому не хватило, тот выбывает из игры и присаживается под ёлочкой. Игра продолжается, пока не останется один игрок).*

### **3. Игра – эстафета «Найди Мишку»**

**Маша.** *(Незаметно, берёт удочку и пытается читать записку, спрятанную на ёлке)*

**Воспитатель.** Ой, ребята, а где же Маша? И что у неё в руках?

**Маша.** Вот! *(Показывает удочку и передаёт следующее задание, спрятанное в ветвях ёлочек)*

Вы меня почти нашли!

Но немножко не дошли!

Ёлки змейкой обойдите,

Рыбок дружно Вы словите,  
По медвежьи походите,  
Шишки вместе соберите!

И тогда, наверняка, рядом с Вами буду я.

**Воспитатель.** Всё понятно! Ребята, становитесь друг за другом, по лесу мы пойдём и Мишку там найдём.

1) По извилистой дорожке, шагают наши ножки

Раз, два, раз, два - вот как мы умеем!

Раз, два, раз, два, - ну-ка веселее! *Идем, шагая мимо ёлочек «Змейкой»:*

2) Бурый Мишка на рыбалку

Не спеша идёт, вразвалку.

Чует хитрый рыболов

Что богатый ждёт улов. *Идём «по медвежьи» на полу согнутых ногах, касаясь руками пола)*

3) Рыбку ловко мы поймает,

Удочку не потеряем. *Подходим к аквариумам (из игры «Рыбалка»), берём магнитную удочку, «ловим» одну рыбку и перекладываем её в ведёрко.*

4) А на пути у нас низкие кусты,

Мишка, мы почти уже пришли! *Подлезание под дугами в приседе.*

5) А сейчас мы дружно

Перешагнём все лужи. *Перешагивание через лужи – преграды*

6) Шишки дружно соберём.

Мишку быстро мы найдём! *Собираем шишки из обруча в корзинку по одной на каждого ребёнка*

7) А теперь шагаем вместе на одном и том же месте.

Раз-два, не зевай, ноги выше поднимай!

Силы дружно соберём.

Мишку быстро мы найдём! *Ходьба на месте*

**Воспитатель.** Молодцы, ребята вы все препятствия прошли и ... пауза ... Мишку нашли!

*(Маша быстро собирает атрибуты)*

#### **4. Сюрпризный момент «Встреча с Мишкой»**

*(Мишка под музыку заходит в спортивный зал)*

**Мишка.** Здравствуйте, ребята! Здравствуй, Маша! Ребята, вы такие молодцы! Тренировались, играли, меня искали. Хотел я спрятаться от Маши, уж очень она приставучая!

**Маша.** Мишка, мы тебя искали!.. А ты вот как!..

**Воспитатель.** Стоп, стоп! Прекратите ссориться! Миша! Маша! Пойдём скорее играть!

**Мишка.** Это быстро я смогу, позабавлю детвору.

#### **5. Игра «Попади в цель»**

**Воспитатель.** Миша, посмотри сколько шишек мы в лесу собрали! А игра наша на меткость. Миша, раздай ребятам шишки. *(Маша играет вместе с детьми)*

Сейчас посмотрим, какой ты ловкий, сможешь ли все шишки поймать!?

А вы, ребята, будете бросать шишки по очереди, старайтесь попасть в корзинку. *(Мишка держит корзинку в руках, старается поймать все шишки).* Вот мы сейчас и посмотрим, кто самый ловкий.

*(Под музыку игра начинается)*

**Мишка.** Молодцы! Все попали в корзинку, никто не промахнулся. *(По окончании игры Мишка хвалит детей и отдаёт корзинку с шишками Маше).*

#### **6. Игра «Мишка Бурый» 2 раза**

**Маша.** Мишка, а знаю игру, которая прям про тебя! Называется она «Мишка бурый». Вот попробуй наших ребят поймать.

*Играющие становятся в круг. «Медведь» присаживается в центре круга. Дети, взявшись за руки, хором произносят слова и выполняют движения в соответствии с текстом.*

**Как-то мы в лесу гуляли** *(идут по кругу, взявшись за руки)*

**И медведя повстречали.**

**Мишка бурый, мишка бурый** *(дети идут к «медведю»)*

**Отчего ты такой хмурый?**

*Медведь им отвечает:*

**Я медком не угостился**

**Вот на всех и рассердился.**

**Один, два, три, четыре, пять**

**Буду вас я догонять.** *(Мишка ловит детей. Игра проводится 2 раза)*

### **III. Заключительная часть.**

**1. Прощание с Мишей и Машей.**

**Миша.** Поиграли от души! Какие вы сильные спортивные, ребята! *(Жмёт руки детям)*

**Маша.** Ребята, мы с Мишей будем дружить, и почаще в гости к Вам приходить.

Вы были сегодня все внимательные, ловкие, смелые.

**Мишка.** Нам уже пора прощаться: «До свидания, друзья!» *(Под музыку из мультфильма Миша и Маша идут по кругу, уходят из зала)*

**2. Итог.**

**Воспитатель.** Так проходит день за днём

Маша с Мишеею вдвоём

Весело играют

В гости деток приглашают.

**Воспитатель.** Ребята, кто приходил в гости?

Из какого м/ф?

Какая игра Вам понравилась больше всего?