

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска
детский сад №37 «Дружная семейка»

Конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют - 2023»

План проведения педагогического занятия с детьми
группы общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет

Тема: «Путешествие с Рубликом»



Воспитатель:
Чичинская С. Н.

г. Нижневартовск
2023 г.

Тема «Путешествие с Рубликом»
Образовательная область «Познавательное развитие».

Цель: формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

Образовательные:

1. Формировать у детей понятие «деньги».
2. обогащение словаря словами: «купюра», «монета», «доход-расход», «реклама».
3. Формировать элементарные навыки программирования.

Развивающие:

1. Развивать творческую и познавательную активность.
2. Развивать мышление, память, внимание и воображение.

Воспитательные:

1. способствовать формированию коммуникативных отношений;

Образовательные технологии, используемые в ходе мероприятия: система поисковых вопросов, информационно-коммуникационная и игровая технология.

Здоровьесберегающие технологии: физкультминутка.

Виды деятельности: познавательно-исследовательская, коммуникативная, двигательная, творческая, игровая.

Методы и приёмы обучения:

Игровые (организационный момент, игровая ситуация, интерактивные игры).

Наглядные (использование ИКТ).

Словесные объяснение, вопросы, индивидуальные ответы детей, решение проблемных ситуаций, поощрение, беседа, проблемные вопросы, диалог).

Практические: задания в подгруппах, в парах.

Метод обратной связи, рефлексия.

Оборудование: интерактивная доска, выход в интернет, ноутбук, проектор, световые планшеты, программируемый мини-робот BLUE-BOT, коврик - маршрутизатор, сундук.

Демонстрационный материал: видеоролик «Финансовая грамотность», аудиозапись письма; слайды; два стола; карточки для игры «Четвертый лишний-деньги»; интерактивная игра «Что не купишь за деньги», световые планшеты, фломастеры.

Раздаточный материал: «шоколадные монеты», лист бумаги А4.

Ход занятия

Этапы	Деятельность (действия) воспитателя	Деятельность (действия) детей	Оборудования, материал	Кол - во минут Фото занятия
Вводная часть.				4 мин.
I.	Приветствие -Здравствуйте, ребята! Меня зовут Светлана Николаевна. Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! - Ребята я предлагаю вам посмотреть следующий видеоролик. -Как вы думаете, о чем мы будем сегодня говорить? - Да, верно, о деньгах! - А вы когда-нибудь сталкивались в жизни с деньгами? -А где они вам встречались? - Ой, ребята, звонок!!! - (<i>Прослушивание видеообращения</i>) - Видеообращение Королевы финансов: «Здравствуйте, ребята! Я – Королева финансов. Со мной произошла неприятная история – злые похитители украли у меня мой сундук с волшебными монетами и куда-то его спрятали. Без вашей помощи я сама не могу его отыскать. Каким – то чудом одна монета, которую называют - Рублик, выкатилась из сундука и сейчас я передаю её вам. На обратной стороне монеты вы увидите карту. Если вы выполните правильно задание, то на карте появится стрелочка, которая укажет вам дальнейший путь». -Ну что, ребята, поможем Королеве финансов найти сундук с волшебными монетами, отправимся в путешествие с Рубликом?	Дети заходят в группу под музыкальное сопровождение, здороваются. (<i>Дети и воспитатель встают в круг</i>) Дети смотрят видеоролик Ответы детей: (о деньгах) да в магазине, в такси, в кино Дети обращают внимание на звонок и прослушивают. Ответы детей (да)	Аудио запись песни «Деньги- лепесточки» из мультфильма «Три кота» Видеосюжет «Финансовая грамотность» Видеообращение «Королевы финансов» Макет монеты «Рублик»	4 мин.   

Основная часть. Использование интерактивного оборудования «Программируемый мини-робот BLUE-BOT» , «Световые планшеты»

14 мин.

II.	Игра «Четвертый лишний-деньги» - Ребята, переворачиваем монету, на ней отмечена первая станция «Деньги». Проходите к столу, рассмотрите 4 картинки с изображением денег и зачеркните лишнюю, объясните почему? - Ребята молодцы, вы выполнили первое задание! - Микроитог: Ребята, расскажите, по какому принципу вы находили «лишний предмет». - Всё верно.	Дети проходят к столу, где расположены карточки и выполняют задание. - этот предмет «лишний » потому, что он сделан из другого материала.	Раздаточные листы с изображением купюр, монет; простой карандаш.	2 мин. 
	- И посмотрите на нашей карте появилась желтая стрелка. Она нам укажет путь к следующей станции. Интерактивная игра «Что не купить за деньги» - Ребята, скажите, пожалуйста, все ли можно купить за деньги? - Мы сейчас на станции, которая называется «можно-нельзя» - Перед вами на доске изображение предметов. Вам нужно разделить картинки на две группы: в первую группу нужно отнести только те предметы, которые можно купить, а во вторую те предметы, которые нельзя купить. - Ребята вы замечательно справились с заданием. Скажите мне, что мы делали в этом задании?	Дети обращают внимание на желтую стрелку, находящуюся на полу. Дети подходят к доске, выполняют задание. Ответы детей: нет - Мы делили предметы на две группы.	Желтая стрелка из бумаги. Интерактивная доска с изображением: машина, дом, помидор, конфета, сердечко, солнце, «две руки здороваются», здоровье.	3 мин. 
	- Мы получаем направление к следующей станции – появилась красная стрелка. Физминутка «Доход-расход» Мы прибыли на станцию «Доход-расход» - ребята, встаньте, пожалуйста, в круг. Сейчас я вам буду говорить действие. Если это будет приносить доход, то вы поднимаете руки вверх, а если расход, то приседаете - Папа получил зарплату! (доход) - Купили машину (расход) и т.д. Ребята на Рублике появилась следующая станция, отправляемся.	Дети согласно правилам выполняют действия.	Красная стрелка из бумаги.	1 мин. 

- Мы получаем направление к следующей станции – появилась зелёная стрелка. Программируемый мини-робот BLUE-BOT -Ребята, как вы думаете, как называется специально оборудованное здание, предназначенное для продажи товаров (магазин) -Ребята, я предлагаю вам найти здание магазина на коврике-маршрутизаторе и выстроить путь робота-мышки к правильному ответу. -Для то нужно разделится на пары. - Мини-роботом очень просто управлять. Он откликается на управляющие команды и может двигаться вперед, назад, поворачиваться направо и налево. Команды задаются с помощью кнопок, расположенных на корпусе. И так Мышке нужно попасть к зданию магазина. Она «бежит» по заранее заданному маршруту. Маршрут такой: 2 клетки вперёд, вправо, 3 клетки вперёд и т.д. - Микроитог: ребята, что мы делали в этом задании? - Какие вы молодцы, настоящие программисты!!!	Ответы детей (магазин) Выполняют задание. Программируют маршрут. - Мы задали маршрут мышке и она прибежала к магазину.	Зеленая стрелка из бумаги. «Робот мышь» в количестве детей 4 штуки. Коврики-маршрутизаторы - 4 шт.	5 мин.  
- Мы получаем направление к следующей станции – появилась зелёная стрелка. Работа на световых планшетах «Реклама» -Посмотрите на нашем Рублике появилась еще одна станция «Реклама». -Ребята, скажите, пожалуйста, что может сделать продавец, чтобы побыстрее продать товар. Правильно рекламу. - Давайте с вами поможем директору продуктового магазина продать его товар. Для этого на световых планшетах вам нужно нарисовать рекламу какому-нибудь продукту. - Микроитог: ребята, что мы делали в этом задании? - Какие вы молодцы, теперь в этом магазине будет очень много покупателей и весь товар будет продан!	Ответы детей: сделать рекламу. Дети выполняют задание на световых планшетах. - Мы на световых планшетах нарисовали рекламу к продукту.	Синяя стрелка из бумаги. Световые планшеты на каждого ребенка. Листы бумаги А4. Фломастеры.	3 мин.  

	-Давайте посмотрим на наш Рублик. Ребята, мы выполнили все задания и карте появилась оранжевая стрелка, которая показывает то место, где спрятан сундук с волшебными монетами.	Дети с воспитателем находят сундук и открывают его.	Оранжевая стрелка из бумаги, сундук с шоколадными монетами.	
Заключительная часть.				
III.	- Замечательно, мы добрались до сундука и помогли Королеве финансов. Давайте присядем на коврик вокруг сундука. Ребята, какие вы молодцы! Сообразительные, наблюдательные, активные и любознательные. - Ребята, вам понравилось наше путешествие? Что было самым интересным? - Какое задание для вас было сложным? <i>Воспитатель с детьми перечисляют, чем они занимались</i> -Ребята, в знак благодарности Королева финансов передает вам и нашим гостям по волшебной монете. - Молодцы ребята! До свидания!	Дети садятся на ковер вокруг сундука. Анализ проделанной работы. Дети говорят о том, что им было интересно. Дети прощаются с воспитателем	Слайд с видеообращением «Королевы финансов»	4 мин. 4 мин. 